

推動中小學國際教育  
課程教材、資訊網及  
學校本位國際教育專案計畫  
第一年期末報告

承辦單位：國立臺灣師範大學

計畫期程：102年06月14日至103年08月13日

中華民國 103 年 08 年 13 日

# 目 錄

<b>第一章 緒 論 .....</b>	<b>1</b>
<b>第二章 國際教育課程教材子計畫 .....</b>	<b>9</b>
第一節 發展小學國際教育學生讀本及教師手冊 .....	10
第二節 培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師 .....	16
第三節 辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表 .....	39
<b>第三章 國際教育資訊網子計畫 .....</b>	<b>43</b>
第一節 建置中小學國際教育資訊網及資料庫 .....	44
第二節 維護中小學國際教育資訊網及資料庫軟硬體系統 .....	53
第三節 維護中小學國際教育資訊網及資料庫內容 .....	58
第四節 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查 .....	64
第五節 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會及發表會 .....	113
第六節 協助主管教育行政機關及中小學校運用網站 .....	115
第七節 建置及維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會 .....	135
<b>第四章 國際教育政策推動子計畫 .....</b>	<b>157</b>
第一節 建置中小學國際教育推動工作組織網絡執行成果 .....	159
第二節 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫 .....	170
第三節 中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業 .....	184
第四節 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫 .....	199

第五節 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會.....	218
第六節 進行中小學國際教育執行成效分析.....	223
第七節 協助訂定「中小學國際教育績優獎評選實施計畫」.....	233
第八節 協助修訂「教育部國民及學前教育署補助中小學推動國際教育 計畫要點」.....	238
第九節 修訂「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫(SIEP) 計畫書」表件.....	249
<b>第五章 結論與建議.....</b>	<b>255</b>
第一節 結論.....	255
第二節 建議.....	258

## 表目錄

表 1-1 本專案計畫人員分工 .....	4
表 1-2 102 年度本專案各子計畫工作項目 .....	5
表 1-3 103 年度本專案各子計畫工作項目 .....	5
表 1-4 104 年度本專案各子計畫工作項目 .....	6
表 2-1 國小國際教育學生讀本單元名稱與故事主題 .....	12
表 2-2 北區中小學國際教育融入課程種子教師培訓工作坊議程 .....	17
表 2-3 北區報名學員資料分析表 .....	18
表 2-4 北區出席學員背景分析表 .....	23
表 2-5 北區學員滿意度分析表 .....	25
表 2-6 東區中小學國際教育融入課程種子教師培訓工作坊議程 .....	29
表 2-7 東區報名學員資料分析表 .....	30
表 2-8 東區出席學員背景分析表 .....	33
表 2-9 東區學員滿意度分析表 .....	36
表 3-1 學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估程序 .....	72
表 3-2 學校及承辦人基本資料表 .....	75
表 3-3 中小學外國學生資料表 .....	76
表 3-4 本年度交流之海外學校 .....	77
表 3-5 全國中小學國際教育實施情形普查內容 .....	78
表 3-6 全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業程序 .....	83
表 3-7 各級學校填報率 .....	84

表 3-8 各主管機關所屬學校填報率.....	85
表 3-9 課程發展與教學面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級 學校比例 .....	87
表 3-10 指標 IPO-1-1、IPO-1-2、IPO-1-3 之高中職、國中、國小辦理 各項計畫數.....	88
表 3-11 指標 IPO-1-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形.....	89
表 3-12 指標 IPO-1-2 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形.....	91
表 3-13 指標 IPO-1-3 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形.....	92
表 3-14 國際交流面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校 比例 .....	93
表 3-15 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫 校數 .....	94
表 3-16 指標 IPO-2-1 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形.....	96
表 3-17 指標 IPO-2-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形.....	97
表 3-18 教師專業成長面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級 學校比例.....	99
表 3-19 指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理 各項計畫校、時、人數 .....	100
表 3-20 指標 IPO-3-1、IPO-3-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形 .....	102
表 3-21 指標 IPO-3-3 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形.....	103
表 3-22 學校國際化面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校	

比例 .....	105
表 3-23 IPO-4-1、IPO-4-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校數.....	106
表 3-24 指標 IPO-4-1、IPO-4-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形.....	107
表 3-25 各指標 100-102 年度增長情形 .....	110
表 3-26 任務學校之工作任務與期程及運用資訊網之項目 .....	132
表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表 .....	143
表 3-28 海外機構上傳交流訊息內容表.....	149
表 3-29 國內機構連結網站一覽表.....	151
表 3-30 外國機構連結網站一覽表 .....	153
表 3-31 語文學習專區連結網站一覽表 .....	154
表 3-32 接待家庭連結網站一覽表.....	155
表 4-1 102 年度中小學國際教育指導委員名單.....	160
表 4-2 103 年度中小學國際教育指導委員名單.....	163
表 4-3 102 年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議參加人員 資料分析 .....	171
表 4-4 102 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議參加人員 資料分析 .....	173
表 4-5 103 年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議參加人員 資料分析 .....	175
表 4-6 101 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議參加人員 資料分析 .....	177

表 4-7 103 年 SIEP 計畫課程發展與教學組審查委員名單.....	185
表 4-8 103 年 SIEP 計畫國際交流組組審查委員名單 .....	186
表 4-9 103 年 SIEP 計畫教師專業成長組審查委員名單 .....	186
表 4-10 103 年 SIEP 計畫學校國際化組審查委員名單 .....	187
表 4-11 103 年度 SIEP 計畫書複審評分要項.....	188
表 4-12 103 年度 SIEP 計畫書複審注意事項.....	189
表 4-13 103 年度 SIEP 計畫書複審評分表.....	191
表 4-14 103 年度 SIEP 計畫書經費審查表.....	194
表 4-15 101 年度申請件數、初審和複審計畫件數依四軌面向統計.....	195
表 4-16 103 年度補助計畫依補助項目和學校層級分析 .....	196
表 4-17 103 年度初審與複審計畫、核定經費一覽表 .....	197
表 4-18 102 年度四軌執行成果發表會推薦發表計畫名單 .....	200
表 4-19 訪視學校日程表 .....	203
表 4-20 103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視活動流程表.....	205
表 4-21 訪視學校規模、SIEP 計畫名稱及參與人員一覽表.....	206
表 4-22 崇光國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討.....	207
表 4-23 三田國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討.....	208
表 4-24 惠文國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討.....	209
表 4-25 丹鳳國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討.....	210
表 4-26 松梅國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討.....	211
表 4-27 平林國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討.....	212

表 4-28 大南國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討 .....	213
表 4-29 竹東國中 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討 .....	214
表 4-30 化仁國中 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討 .....	215
表 4-31 成功中學 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討 .....	216
表 4-32 102 年度四項計畫實施成果發表會活動流程 .....	218
表 4-33 102 年度四項計畫實施成果發表會發表流程 .....	220
表 4-34 102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之計畫通過件數 .....	224
表 4-35 102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之進度執行情形 .....	225
表 4-36 102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之經費執行情形 .....	226
表 4-37 102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之實施後自我 評估已符合目標之操作型定義比率 .....	227
表 4-38 課程發展與教學類別辦理計畫數 .....	228
表 4-39 指標 IPO-1-1、IPO-1-2、IPO-1-3 之高中職、國中、國小辦理 各項計畫數 .....	228
表 4-40 課程發展與教學類別辦理計畫數 .....	229
表 4-41 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數 .....	229
表 4-42 教師專業成長類別辦理計畫數 .....	230
表 4-43 指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理 各項計畫數 .....	231
表 4-44 學校國際化類別辦理計畫數 .....	231
表 4-45 指標 IPO-4-1、IPO-4-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數 .....	232

表 4-46 各直轄市及縣（市）政府財力分級表 .....	239
表 4-47 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育 計畫要點修正草案對照表 .....	240
表 4-48 各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)—計畫內容對應表 .....	249
表 4-49 「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校) .....	252
表 4-50 「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校) .....	253
表 4-51 教育部國教署補助 SIEP 經費申請表 .....	254

## 圖目錄

圖 1-1 本計畫工作期程之甘特圖 .....	7
圖 2-1 單元一：焦點人物 .....	13
圖 2-2 故事內容：勇敢的巴基斯坦女孩—馬拉拉 .....	13
圖 2-3 故事內容：勇敢的巴基斯坦女孩—馬拉拉 .....	14
圖 2-4 國際視窗與國際小學堂 .....	14
圖 2-5 北區報名學員背景分析-是否參加過徵選 .....	19
圖 2-6 北區報名學員背景分析-性別 .....	19
圖 2-7 北區報名學員背景分析-學校別 .....	20
圖 2-8 北區出席學員背景分析-性別 .....	23
圖 2-9 北區出席學員背景分析-年齡 .....	23
圖 2-10 北區出席學員背景分析-服務單位 .....	24
圖 2-11 北區出席學員背景分析-工作執掌 .....	24
圖 2-12 東區報名學員背景分析-性別 .....	30
圖 2-13 東區報名學員背景分析-學校別 .....	31
圖 2-14 東區出席學員背景分析-性別 .....	34
圖 2-15 東區出席學員背景分析-年齡 .....	34
圖 2-12 東區出席學員背景分析-服務單位 .....	35
圖 2-13 東區出席學員背景分析-工作執掌 .....	35
圖 3-1 中小學國際教育資訊網中文介面圖示 .....	44
圖 3-2 中小學國際教育資訊網英文介面圖示 .....	45

圖 3-3 國外學校搜尋臺灣夥伴架構.....	46
圖 3-4 國外學校搜尋臺灣夥伴之流程.....	46
圖 3-5 我國中小學學校搜尋國外夥伴之流程.....	47
圖 3-6 我國中小學學校上傳國際交流資訊網之流程.....	48
圖 3-7 推動工作規劃行事曆介面.....	50
圖 3-8 中小學國際教育資訊網美編素材下載圖示.....	51
圖 3-9 中小學國際教育資訊網接待家庭下載圖示.....	51
圖 3-10 中小學國際教育資訊網中文介面圖示.....	62
圖 3-11 中小學國際教育資訊網英文介面圖示.....	63
圖 3-12 SIEP 受補助學校之通過計畫介面圖示.....	65
圖 3-13 SIEP 受補助學校執行進度及經費檢核表填報介面圖示.....	66
圖 3-14 SIEP 計畫受補助計畫實施成果報告填報圖示.....	67
圖 3-15 SIEP 計畫受補助案核結程序圖示.....	68
圖 3-16 SIEP 四軌檢核填報圖示.....	69
圖 3-17 SIEP 目標達成檢核填報圖示.....	70
圖 3-18 SIEP 目標達成檢核填報操作圖示.....	71
圖 3-19 全國中小學國際教育資訊網「學校基本資料」介面圖示.....	82
圖 3-20 全國中小學國際教育資訊網「102 年國際教育普查」介面圖示.....	82
圖 3-21 中小學國際教育資訊網登入圖示.....	115
圖 3-22 中小學國際教育資訊網維護資料圖示.....	116
圖 3-23 中小學國際教育資訊網各單位聯絡窗口圖示.....	116

圖 3-24 中小學國際教育資訊網查閱最新消息圖示 .....	117
圖 3-25 中小學國際教育資訊網最新消息編輯圖示 .....	118
圖 3-26 中小學國際教育資訊網查閱所轄學校帳號密碼圖示 .....	118
圖 3-27 中小學國際教育資訊網工作交流平臺圖示 .....	119
圖 3-28 中小學國際教育資訊網工作交流平臺操作圖示 .....	120
圖 3-29 國際教育普查主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業 操作圖示 .....	121
圖 3-30 外國學生資料作業主管教育行政機關/任務學校端進行管考 作業操作圖示 .....	122
圖 3-31 交流海外學校資料主管教育行政機關/任務學校端進行管考 作業操作圖示 .....	122
圖 3-32 SIEP 四軌檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業 操作圖示 .....	123
圖 3-33 SIEP 計畫進度及經費列管填報主管行政機關/任務學校端 進行管考作業圖示 .....	124
圖 3-34 SIEP 目標達成檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考 作業圖示 .....	124
圖 3-35 SIEP 初審作業主管教育行政機關/任務學校端進行初審作業 圖示 .....	125
圖 3-36 SIEP 初審作業主管教育行政機關/任務學校端進行初審作業 操作圖示 .....	126

圖 3-37 主管機管/任務學校進行申請書初審結果發佈圖示 .....	127
圖 3-38 學校端上傳推薦教材圖示 .....	128
圖 3-39 學校端上傳推薦教材主管教育行政機關/任務學校端進行 審查作業圖示.....	129
圖 3-40 學校端上傳推薦教材資訊網站呈現圖示 .....	129
圖 3-41 學校端上傳推動模式操作圖示 .....	130
圖 3-42 學校端上傳推動模式主管教育行政機關/任務學校端進行 審查作業圖示.....	131
圖 3-43 學校端上傳推動模式資訊網站呈現圖示 .....	131
圖 3-44 學校端上傳交流機會操作圖示.....	136
圖 3-45 學校端上傳交流機會主管教育行政機關/任務學校端進行 審查作業圖示 .....	137
圖 3-46 學校端上傳交流機會資訊網站呈現圖示 .....	137
圖 3-47 國際交流櫥窗的內容與使用介紹圖示 .....	138
圖 3-48 臺灣中小學學校交流機會查詢圖示 .....	138
圖 3-49 國際學校交流機會查詢圖示 .....	139
圖 3-50 臺灣中小學學校交流機會查詢圖示 .....	140
圖 3-51 學校之英文摘要圖示 .....	140
圖 3-52 國外交流資訊上傳操作圖示 1 .....	141
圖 3-53 國外交流資訊上傳操作圖示 2 .....	142
圖 4-1 中小學國際教育推動機制網絡圖 .....	159

## 附件目錄

附件 2-1	102 年度國際教育融入課程設計團隊教師名單.....	261
附件 2-2	中小學國際教育融入課程設計團隊第一次工作會議記錄.....	262
附件 2-3	中小學國際教育融入課程設計團隊第二次工作會議記錄.....	269
附件 2-4	中小學國際教育融入課程設計團隊第三次工作會議記錄.....	273
附件 2-5	中小學國際教育融入課程設計團隊第四次工作會議記錄.....	276
附件 2-6	中小學國際教育融入課程設計團隊第五次工作會議記錄.....	279
附件 2-7	中小學國際教育融入課程設計團隊第六次工作會議記錄.....	282
附件 2-8	中小學國際教育融入課程設計團隊第七次工作會議記錄.....	287
附件 2-9	中小學國際教育融入課程設計團隊第八次工作會議記錄.....	290
附件 2-10	中小學國際教育融入課程設計團隊第九次工作會議記錄.....	295
附件 2-11	102 年度國際教育融入中小學優良課程方案審查會議紀錄.....	302
附件 3-1	教育部中小學國際教育 SIEP 計畫受補助學校執行進度暨 經費管考.....	307
附件 3-2	教育部中小學國際教育 SIEP 計畫受補助學校執行進度暨 經費管考填報作業操作說明.....	309
附件 3-3	教育部補助中小學辦理 SIEP 計畫實施成果報告填報說明.....	314
附件 3-4	102 年度全國中小學國際教育 SIEP 四軌執行成效填報資料 統計報告.....	327
附件 3-5	資訊網填報操作說明簡報.....	337

附件 3-6	資訊網站運用與初複審說明簡報 .....	351
附件 3-7	SIEP 計畫管考說明簡報 .....	363
附件 3-8	102 年推動中小學國際教育補助要點任務學校年度工作計畫 執行成果.....	395
附件 3-9	教育部中小學國際教育 SIEP 計畫主管教育行政機關(含任務 學校)執行進度暨經費管考 .....	399
附件 4-1	教育部中小學國際教育 102 年度第二次指導會會議紀錄 .....	402
附件 4-2	教育部中小學國際教育 103 年度第一次指導會會議紀錄 .....	405
附件 4-3	教育部中小學國際教育 103 年度第二次指導會會議紀錄初稿.....	410
附件 4-4	102 學年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議實施計畫.....	420
附件 4-5	102 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議實施計畫.....	425
附件 4-6	103 年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議實施計畫.....	428
附件 4-7	103 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議實施計畫.....	431
附件 4-8	103 年度中小學國際教育任務學校各項工作辦理時程 .....	434
附件 4-9	103 年度中小學國際教育任務學校工作計畫書【範例參考】 .....	440
附件 4-10	103 年中小學國際教育任務學校經費審查暨本署推動高級 中等以下學校國際教育績優獎勵實施計畫草案第 1 次研修 會議紀錄.....	459
附件 4-11	103 年度中小學國際教育任務學校申請補助經費 5 月 8 日 會議決議一欄表 .....	462
附件 4-12	103 學年度中小學國際教育學校本位計畫書複審會議實施	

計畫 .....	493
附件 4-13 103 年度教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫 複審通過一覽表 .....	495
附件 4-14 102 年度 SIEP 成果報告書審查表.....	508
附件 4-15 103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視訪視學校 自評表.....	509
附件 4-16 103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視委員手冊 .....	520
附件 4-17 103 年度高級中等以下學校國際教育計畫辦理學校輔導訪視 紀錄表 .....	539
附件 4-18 教育部國民及學前教育署獎勵高級中等以下學校執行推動 國際教育計畫績效優良要點（草案） .....	549
附件 4-19 教育部國民及學前教育署補助中小學推動國際教育計畫 要點 .....	562
附件 4-20 教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」(SIEP) 表件修正版.....	572



# 第一章 緒論

## 壹、計畫緣起

總統馬英九於 100 年 9 月 29 日提出「四個確保」及「八項國家願景」，以建構「黃金十年」為和平的十年、建設的十年，幸福的十年。在優質文教願景方面，強調「打造台灣成為文化生活大國，培養民眾親近文化習慣，並走向國際，建設台灣成為中華文化領航者，使影視、流行音樂產業居華語文市場龍頭地位，並實施 12 年國教，延攬國際人才，加強華語文產業輸出等」。其中，引導國人走向國際成為世界公民，繫於全球化議題的學習，特別是中小學國際教育的落實。

為深耕中小學國際教育，達成培育 21 世紀國際化人才之目標，教育部於 100 年 4 月 20 日發布「中小學國際教育白皮書」，將「培育 21 世紀國際化人才」作為規劃國際教育的願景，並主張把國際教育的理念，由高等教育延伸到中小學，透過課程教學的革新創新、國際交流的加深加廣、專業師資的培育支持，以及學校國際化環境的建構經營，讓中小學生浸淫國際化之教育歷程，進而瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、成為具備國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。透過以學校為本位推動國際教育的主要策略，強調課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四個面向，再配合以擴大國際交流的區域、統整資源與支援系統、建置資料庫等，逐步落實國內的中小學國際教育。

中小學國際教育的積極推動始於 100 年度，100 年度本專案推動的重點，以設置中小學國際教育推動計畫辦公室，協助教育部成立工作協調小組，並訂定推動中小學國際教育相關作業規範，包括發展學校本位國際教育之：經費補助要點、計畫審查機制、計畫管控表冊及資訊網頁系統等。101 年度承接 100 年度的推動成果與重點，本校承接北區中小學國際教育中心任務，分別辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查、督導中小學辦理學校本位國際教育計畫、辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會等。

100 年度本校設置中小學國際教育推動計畫辦公室，以協助發展中小學國際教育簡明版、英文版、Q&A 等文宣品，並辦理北、南、東三區行政體系推廣講習會議及種子教師工作坊等活動。在課程發展部份，依據中小學國際教育四大目標之「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」，發展國際教育能力指標，以提供中小學發展學校本位國際教育課程之依據。此外，並依據所發展的能力指標，撰寫四冊分別適合國小、國中、高中與高職教師使用的國際教育融入課程資源手冊，以供教師教學參考。

本專案 100 年度與 101 年度配合國際教育的推動，成立課程設計團隊，依學習階段研發國小、國中、高中與高職資源手冊。為落實國際教育於實際課程教學中，以工作坊的形式推展國際教育融入課程的理念與實務、國際教育資源手冊運用，與國際教育課程方案實例，兼顧全面性與單一性的課程發展模式，培養中小學教師 7 具備國際教育全面且多元的知能，並結合國際教育資訊網的設置，協助教師運用 ICT 模式，創發多元國際教育教學。此外，為充實中小學國際教育教學，舉辦「國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫」，鼓勵各級學校與教師自行研發教材和設計課程。

在中小學國際教育資訊網站的建置方面，100 年度本校協助建置中小學推動國際教育的交流平臺。藉由此平台提供中小學國際教育相關政策資訊、計畫辦法、以及各類供下載的宣導品。其次，資訊網站並建立人才資料庫，供各級機關、學校參考運用。此外，並蒐集與分享我國中小學國際教育相關資訊與活動，以增進我國各級學校與國外學校的互動與媒合機會。101 年度則持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫，以及辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會。此外，並積極開拓國際教育合作交流對象，協助拓展中小學各校與國外學校媒合管道及交流機會。

基於 100 及 101 年度推動之成效，本校研提三年(102-105 年)之「推動中小學國際教育課程教材、資訊網及學校本位國際教育計畫」，以持續推動中小學國際教育，落實「黃金十年」之目標及願景。

## 貳、計畫目標

本專案計畫之目的旨在配合教育部推動「中小學國際教育白皮書」之相關事宜，其計畫目標及具體目的如下：

### 一、計畫目標

依據「中小學國際教育白皮書」，中小學國際教育的目標，係促進中小學生透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。

#### (一) 國家認同

國際教育應從認識自我文化出發，讓學生具有本土意識與愛國情操。中小學國際教

育之推動，學校能透過國際文化的對照，教導學生深入了解自我文化的特質，認識臺灣特殊的歷史定位，體認國家在國際社會的特殊處境，並喚醒國家意識，正視自己對國家的責任。

## (二) 國際素養

國際教育應循序漸進，讓學生從外語、文化及相關全球議題的學習中，產生具有國家主體的國際意識。中小學國際教育之推動，學校能透過國際面向課程與國際交流活動，教導中小學生理解、尊重與欣賞不同文化，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧。

## (三) 全球競合力

國際教育應提供中小學生體驗跨國學習機會，激發其跨文化比較的觀察力與反思能力。中小學國際教育之推動，學校能引導學生瞭解國際間競爭與合作實際運作情形，強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能，並鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗，厚植邁向國際舞臺的實力。

## (四) 全球責任感

國際教育應強調對不同族群、地域、文化的尊重包容，以及對於全球的道德與責任，並提倡世界和平的價值。中小學國際教育之推動，學校能教導學生認識及尊重不同族群的異質文化，強調人權與永續觀念，體認世界和平的價值並重視全球環境生態的相互依存性，從日常生活中養成生命共同體的概念，進而產生對整個地球村的責任感。

## 二、具體目的

依據中小學國際教育的目標，本專案計畫之具體目的包括：

- (一) 依據中小學國際教育課程目標及能力指標，規劃及執行國際教育課程及教材之發展、培訓及推廣工作。
- (二) 建置、維護並推廣中小學國際教育資訊網，進行中小學國際教育執行成效調查。
- (三) 協助執行教育部補助中小學推動國際教育計畫要點之相關工作。

### 參、計畫執行辦法

本計畫團隊依教育部國民及學前教育署所提之「推動中小學國際教育課程教材、資訊網及學校本位國際教育計畫」相關需求，以及「國際教育白皮書草案」所擬之策略內容，結合國立臺灣師範大學的專業資源，擬訂深耕理念國際教育的執行辦法。本計畫將以子計畫模式進行，共分成3個子計畫，再由各個子計畫之主持人分別負責執行。

#### 一、計畫分工

依據「推動中小學國際教育課程教材、資訊網及學校本位國際教育計畫」相關需求，本專案計畫之分工如下：

子計畫一、國際教育課程教材子計畫，主要工作為課程教材發展、教師手冊編製、專業講師培訓、自編課程及教材發表等。

子計畫二、國際教育資訊網子計畫，主要工作為資訊網站維護、網站與資料庫使用說明、開拓國際交流合作的管道等。

子計畫三、國際教育政策推動子計畫，主要工作為行政支援網絡建立、學校本位計畫審查、四軌執行成效分析與成果發表、績優獎規劃及執行、補助要點的修訂等。

在專案計畫主持人之規劃及督導下，各子項計畫依協同主持人之專長，各自負責完成不同子計畫執行內容及目標。專案計畫人員分工如表1-1所示，各子計畫針對教育部所提之委辦需求，本專案各年度配合執行之工作項目對應如表1-2與表1-4所示。

表 1-1 本專案計畫人員分工

計畫項目	負責人	服務機構/系所	職稱	子計畫名稱
總計畫	張國恩	國立臺灣師範大學	校長	總計畫
子計畫一	劉美慧	國立臺灣師範大學 教育學系	教授	國際教育課程教材子計畫
子計畫二	江惠真	臺北市立 南港高工	校長	國際教育資訊網子計畫
子計畫三	宋修德	國立臺灣師範大學 工業教育學系	教授	國際教育政策推動子計畫

表1-2 102年度本專案各子計畫工作項目

國際教育課程教材子計畫	1.發展小學國際教育補充教材。
	2.發展小學國際教育補充教材之教師手冊。
	3.培訓小學國際教育課程及教材推廣之專業講師
	4.辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表。
國際教育資訊網子計畫	1. 持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫。
	2. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之軟硬體系統。
	3. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之內容。
	4. 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會。
	5. 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查。
	6. 協助主管機關及中小學校運用本網站進行國際教育執行情形管考及相關推廣。
	7. 建置與維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會。
國際教育政策推動子計畫	1. 建立中小學國際教育推動工作組織網絡。
	2. 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫。
	3. 辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業。
	4. 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫。
	5. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會。
	6. 進行中小學國際教育執行成效分析。
	7. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫績優獎勵工作。
	8. 協助修訂「教育部補助中小學推動國際教育計畫要點」之相關參考資料。
	9. 其它協助本部辦理中小學學校本位國際教育計畫相關事項。

表1-3 103年度本專案各子計畫工作項目

國際教育課程教材子計畫	1.發展國中國際教育補充教材。
	2.發展國中國際教育補充教材之教師手冊。
	3.培訓國中國際教育課程及教材推廣之專業講師
	4.辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表。
國際教育資訊網子計畫	1. 持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫。
	2. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之軟硬體系統。
	3. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之內容。
	4. 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會。
	5. 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查。
	6. 協助主管機關及中小學校運用本網站進行國際教育執行情形管考及相關推廣。
	7. 建置與維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會。

表1-3 103年度本專案各子計畫工作項目(續)

國際教育政策推動子計畫	1. 建立中小學國際教育推動工作組織網絡。
	2. 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫。
	3. 辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業。
	4. 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫。
	5. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會。
	6. 進行中小學國際教育執行成效分析。
	7. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫績優獎勵工作。
	8. 協助修訂「教育部補助中小學推動國際教育計畫要點」之相關參考資料。
	9. 其它協助本部辦理中小學學校本位國際教育計畫相關事項。

表1-4 104年度本專案各子計畫工作項目

國際教育課程教材子計畫	1. 發展高中職國際教育補充教材。
	2. 發展高中職中國際教育補充教材之教師手冊。
	3. 培訓高中職國際教育課程及教材推廣之專業講師
	4. 辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表。
國際教育資訊網子計畫	1. 持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫。
	2. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之軟硬體系統。
	3. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之內容。
	4. 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會。
	5. 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查。
	6. 協助主管機關及中小學校運用本網站進行國際教育執行情形管考及相關推廣。
	7. 建置與維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會。
國際教育政策推動子計畫	1. 建立中小學國際教育推動工作組織網絡。
	2. 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫。
	3. 辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業。
	4. 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫。
	5. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會。
	6. 進行中小學國際教育執行成效分析。
	7. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫績優獎勵工作。
	8. 協助修訂「教育部補助中小學推動國際教育計畫要點」之相關參考資料。
	9. 其它協助本部辦理中小學學校本位國際教育計畫相關事項。

## 肆、本專案計畫之第一年期計畫執行時程

本專案計畫之第一年期工作期程自 102 年 6 月 14 日起，至 103 年 8 月 13 日止。各項工作之執行時程及績效管考說明如下。

### 一、各項工作執行時程

本專案計畫各項工作之執行時程，如圖 1-1 之甘特圖所示。

工作項目	年、月	102 年						103 年						
		7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
<b>(一) 依據中小學國際教育課程目標及能力指標，規劃及執行國際教育課程及教材之發展、培訓及推廣工作。</b>														
1. 發展小學國際教育補充教材。														
2. 發展小學國際教育補充教材之教師手冊。														
3. 培訓小學國際教育課程及教材推廣之專業講師。														
4. 辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表。														
<b>(二) 建置、維護並推廣中小學國際教育資訊網，進行中小學國際教育執行成效調查。</b>														
1. 持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫。														
2. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫軟硬體系統。														
3. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫內容。														
4. 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會。														
5. 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查。														
6. 協助主管機關及中小學校運用本網站進行國際教育執行情形管考及相關推廣。														
7. 建置與維護國際交流櫥窗以開拓國際教育合作交流機會。														
<b>(三) 協助執行教育部補助中小學推動國際教育計畫要點之相關工作。</b>														
1. 建立中小學國際教育推動工作組織網絡。														
2. 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫。														

圖 1-1 本計畫工作期程之甘特圖

年、月 工作項目	102 年						103 年							
	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
3. 辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業。														
4. 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫。														
5. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會。														
6. 進行中小學國際教育執行成效分析。														
7. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫績優獎勵工作。														
8. 協助修訂「教育部補助中小學推動國際教育計畫要點」。														
9. 其他協助本部辦理中小學學校本位國際教育計畫相關事項。														

圖 1-1 本計畫工作期程之甘特圖(續)

## 第二章 國際教育課程教材子計畫

### 壹、前言

100年度與101年度，國際教育課程設計團隊依國小、國中、高中與高職不同學習階段，研發上下兩冊的資源手冊，共計發展8冊，手冊內容包含國際教育能力指標、課程融入方式與課程方案等，提供中小學教師將國際教育融入學習領域與科目之教學參考。基於使國際教育參考資源更臻完備，102年度發展學生讀本與教師手冊，學生讀本為國際教育閱讀素材，藉由系統性之知識架構提升學生國際視野，培養具備國家認同、國際素養、全球競合力與全球責任感的國際化人才。教師手冊係依據學生讀本內容撰寫，提供教師教學建議，內容包含教學理念、教學活動建議與教學資源等，能使教師立即應用於課堂中。

本計畫的另一工作要項為培訓中小學國際教育課程推廣講師，本年期總共辦理2場種子教師培訓工作坊。種子教師培訓工作坊兼具理論與實務並重之培訓課程，希望開啟中小學教師的國際意識與教學知能。再藉由種子教師的教學實踐與分享，逐步推動國際教育融入課程。

另外，為鼓勵各學校與教師自行研發教材和設計課程，本計畫也舉辦中小學國際教育優良課程方案徵選，鼓勵教師將國際教育融入課程實踐。

### 貳、本計劃包含下列工作項目

- 一、發展小學國際教育學生讀本及教師手冊。
- 二、辦理二場次研習活動，培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師。
- 三、徵求國際教育優良課程方案，並辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表會。

## 第一節 發展小學國際教育學生讀本及教師手冊

### 壹、組成小學國際教育課程設計團隊

今年度本計畫組成課程設計團隊，邀請 1 位大學講師與 7 位國小教師組成課程設計團隊(課程設計團隊教師名單如附件 2-1)，共同研發學生讀本與教師手冊。課程設計團隊每月召開一次工作會議，自 102 年 10 月 31 日開始至 103 年的 06 月 21 日止，共召開 9 次課程設計團隊工作會議(課程設計團隊工作會議紀錄如附件 2-2~2-10)，會議決議學生讀本與教師手冊的國際教育議題、單元內容與編排方式等。

國際教育課程設計團隊工作會議情形：



照片 2-1-1 第一次工作會議討論情形



照片 2-1-2 第三次工作會議討論情形



照片 2-1-3 第四次工作會議討論情形



照片 2-1-4 第五次工作會議討論情形

## 貳、發展國小國際教育學生讀本與教師手冊

本計畫針對國小高年級學生，研發國際教育學生讀本，提供學生自行閱讀的教材，並且發展教師手冊，提供教育部發展中小學國際教育的模式。

### 一、國小國際教育學生讀本與教師手冊理念

由於學生讀本與教師手冊具有學生可自習、知識系統性強與教師使用空間大等特點，因此本計畫團隊依據國內外相關文獻發展學生讀本與教師手冊。學生讀本的設計跳脫傳統教材的思維，針對國小學生專注力較短的特性，以學生中心方式撰寫，由國際重大議題為軸心並依據上年度所建置的國際教育主題軸與能力指標發展單元故事，因此每篇故事都具備啟發性與可討論性，同時輔以國際小學堂與國際視窗，拓展學生的國際視野與增進反思或探究的能力。為使學生讀本更能貼近學生用詞，因此邀請兒童文學專家潤飾文字與詞句，同時也邀請童書美編專家為學生讀本編排設計，讓學生樂於學習。

教師手冊則依據學生讀本內容撰寫，內容包含設計理念、教學面向分析表、教學活動建議與教學資源等，提供教師豐富的教學資料，減少教師備課的負擔。

### 二、國小國際教育學生讀本主題

課程設計團隊依據國內外相關文獻與專家學者建議設計學生讀本，每篇故事完成後邀請國小學生試讀，以評估故事內容之適切性，最後邀請 2 位專家學者共同審查，提供學生讀本修改意見，於 103 年 07 月完成學生讀本定稿與美編。

學生讀本包含 4 個單元，每個單元各有 4 篇故事，共發展 16 篇故事，學生讀本單元名稱與故事主題如下：

表 2-1 國小國際教育學生讀本單元名稱與故事主題

單元名稱	故事主題	國家/區域	作者
焦點人物	勇敢的巴基斯坦女孩—馬拉拉	巴基斯坦	陳達萱
	孩子救孩子—柯柏格	加拿大	洪夢華
	緬甸的溫柔革命推手—翁山蘇姬	緬甸	陳韻如
	南非自由之聲—曼德拉	南非	陳韻如
多元文化	泰國小和尚	泰國	譚華德
	羅姆人的悲歌	歐洲	洪麗卿
	新加坡的種族和諧日	新加坡	宋宗樺
	奧林匹克的多元精神	希臘	洪麗卿
國際行動	日本大地震 全球送愛心	日本	趙文德
	重返地平線 搶救智利礦工	智利	宋宗樺
	馬拉威的蜜兒餐	馬拉威	陳達萱
	為希望而跑	美國	蔡承宏
世界一家	NBA 關懷聯盟	美國	蔡承宏
	守護海洋的彩虹勇士	全球	宋宗樺
	e 觸即發 連結全球	烏干達	陳達萱
	茉莉花革命	北非	趙文德

學生讀本係以故事或議題為核心，故事具啟發性，議題具可討論性，以學生中心方式撰寫，由故事或議題帶出國際教育重要概念。

學生讀本內容包含故事、國際小學堂、國際視窗，拓展學生的國際視野與增進反思或探究的能力。

## 單元故事範例



### Chapter 1

## 焦點人物

勇敢的巴基斯坦女孩  
**馬拉拉**

獅子教獅子  
**柯柏格**

改變權力的溫柔的樺子  
**翁山蘇姬**

南非自由之聲  
**曼德拉傳奇**

每個人都有夢想，有人希望考試高分，有人祈求運動奪冠，有人夢想成為了滿足自己的渴望，有人夢想能足以改變他人，甚至整個世界的歷史。小朋友，你的夢想又是什麼呢？

在臺灣，我們把上學、受教育視為理所當然，但是，你知道嗎？勇敢的巴基斯坦女孩馬拉拉為了爭取女孩子的受教權而努力，卻經歷了受到威脅都不害怕，而生在加拿大的柯柏格是職業區學院入黨工黨行動，只因他相信每個人都可以為他人做些有意義的事，這些孩子們與你年紀相仿，但是他們的行動力與影響力可是一點都不輸給大人呢！

除了馬拉拉和柯柏格，在國際社會上還有許多人為全人類的幸福而努力，例如：第一位南非總統曼德拉，他反對種族歧視政策，倡導種族平等和民主的關鍵人物，而我們習以為常的自由與民主價值，更是由山蘇姬為了廣大婦女民主參與奔走，奮力爭取的目標，身處在這些充滿每個人夢想的地球上，面對什麼事情感到好奇，又想怎麼做什麼問題呢，別懷疑，趕緊採取行動，說不定你就是下一個造就幸福的大人呢！

圖 2-1 單元一：焦點人物



巴基斯坦國旗

## 勇敢的巴基斯坦女孩

# 馬拉拉

原文 / 陳運璽



英國 巴基斯坦 臺灣



中小學國際教育學生書

### 三疊槍響 震驚全世界

2012年10月0日，十五歲的巴基斯坦女孩馬拉拉 (Mal'lah Y. Saif) 和往常一樣，搭著校車回家。這是一個再平常不過的午後，馬拉拉一邊看著窗外熟悉的風景，一邊如常和好朋友聊天，非常快活。

不料校車卻在途中被人攔下，有兩個男子上了車，其中一人一面往車尾走一面閃走而後搜尋：「誰是馬拉拉？」車上的學生都說這命令式的語氣震攝住，有好幾個女孩看向馬拉拉——她是唯一沒有用面紗蒙臉的女孩——這個歹徒舉起槍對準馬拉拉的頭連開三槍，「砰！砰！砰！」第一槍射中馬拉拉的左眼眶，子彈從她的左耳噴出，馬拉拉往前倒下，第二槍和第三槍射傷了她的兩個同學。

案發後證實這槍殺案為塔利班組織

所為，這個事件震驚全世界，各國相繼譴責暴行，很多都在問：「誰是馬拉拉？這麼年輕的女孩到底做了什麼，竟會引發如此兇殘的暗殺？遭受槍擊案後的馬拉拉怎麼樣了呢？」

### 父親的支持鼓勵 造就馬拉拉勇於發聲的個性

馬拉拉是一個1997年7月12日誕生於巴基斯坦西北克什米爾的女孩，克什米爾是一個狹長的山谷地，風景優美，馬拉拉就是和雙親與兩個弟弟一起生活在這美麗的世外桃源。馬拉拉和很多孩子一樣，也會和弟弟打鬧開，和好朋友談論偶像的新歌與穿著，不同的是身在重男輕女的文化中，女子受到的限制與視實在不少。馬拉拉所出身的巴基斯坦是個有著根



因為他要馬拉拉知道：女生和男生一樣重要。

「父親總說：『我會捍衛妳的自由，繼續追求夢想吧，馬拉拉。』」馬拉拉在自傳中提到，因此，馬拉拉在父親強壯的羽翼下成長，像小鳥一樣自由的飛翔。

### 用筆寫心聲 揭露塔利班政權的恐怖生活

然而，馬拉拉快樂自由的時光，卻在塔利班政權入侵下被迫結束。巴基斯坦本來是個擁有諸多不平等戒律的地方，而塔利班政權對性別、宗教、娛樂都有著更嚴苛的規範，他們規定男人必須蓄鬚，女人必須蒙面，同時禁止電影電視，嚴控娛樂活動，也不允許婦女接受教育和就業，違者將受到宗教警察嚴厲的懲罰。這些宗教警察甚至可以因為婦女的面紗掉落，就會對其打掃，使得克什米爾的人民生活得更加艱難。

由於反對女子受教育，塔利班政權也開始放火燒女子學校，馬拉拉除了感到恐懼，更感到難過，因為這意味著她可能必須放棄自己最喜歡的事——上學。馬拉拉雖然年紀小卻仍一直想著：我可以做些什

圖 2-2 故事內容：勇敢的巴基斯坦女孩——馬拉拉

13



國際人權的標誌事件：馬拉在仍然致力為兒童教育發聲，榮獲歐洲議會頒發的沙卡洛夫夫人獎章。

原來改變現狀嗎？

就在她一籌莫展的時候，機會來了，2009年，只有12歲的馬拉拉開始為英國廣播公司(BBC)寫網誌。馬拉拉以「Gul Makai」為筆名，用寫日記的方式，寫下她在塔利班政權下的恐懼生活，與她一心只想上學的渴望。她在日記中寫著每晚耳邊充滿炮火聲的可怕，痛聲地聽到街上又有人被殺的慘劇；打發她地上原共有27個同學，卻因為怕被追查，現在只剩下11個還沒放棄就學的無奈；但她堅持上學，

聊在政學途中擔心會被殺害的恐懼。

這一篇篇真摯卻沉重的日記，很快引起世界的共鳴，人們越發關注塔利班政權下人民的生活權與女子的受教權利。馬拉拉開始接受外國媒體的採訪，公開呼籲女子也有受教育的權利。塔利班政府對馬拉拉的行為非常憤怒，透過收音機、報紙、甚至臉書，多次對馬拉拉提出死亡威脅，馬拉拉卻不為所動，仍繼續教女子教育，塔利班政府怒不可言，終於在2012年10月9日這天槍殺馬拉拉。

走出死亡陰影  
堅持為兒童教育繼續發聲

馬拉拉遭到槍殺後陷入昏迷，各國紛紛提出援助，最後由阿拉伯聯合大公國提供飛機運送，由英國提供醫療救治，世界各地的人民也聚集一起為她祈禱。由於傷勢嚴重，馬拉拉的家人甚至已經準備後事，但是昏迷了六天，開了四次刀之後，馬拉拉竟然奇蹟似的活了過來，現在居住在英國。

馬拉拉雖然遭遇如此殘暴的槍擊，病痛不堪的治療過程，還是恐犧牲生命，卻選擇繼續為兒童的受教權發聲。「塔利班以為子彈能讓人閉嘴，但他們失敗了，軟弱、恐懼、絕望，已離我們而去；堅強、力量、勇氣，因痛而生。我們是擁有相同抱負的馬拉拉。」她說：「子彈打碎我的軀殼，卻射不破我的夢想。」馬拉拉最大的願望，就是未來能回到她最愛的祖國巴基斯坦當老師，全力發展教育，改變壓迫女子自由的文化。

聯合國演說振奮人心 凝聚全球力量

馬拉拉的勇氣感動無數人，她也因此榮獲多項獎項，包括「國際兒童和平獎」、

「國際特赦組織良心大使獎」、「巴拿馬國際青年和平獎」、歐洲議會頒發崇高的「沙卡洛夫夫人獎章」、「《Time》時代雜誌》年度風雲人物的第二名等殊榮，更在2013年獲得諾貝爾和平獎提名。

2013年7月12日馬拉拉16歲生日的這一天，也是聯合國訂為「馬拉拉日」的這一天，她應邀到美國紐約的聯合國總部，對五百多名學生發表演講，這是馬拉拉遭受槍擊後第一次公開露面，雖然她的面容因為槍擊有些改變，左耳全聾，但她為兒童教育請命的決心卻絲毫沒有改變。她堅定的表示自己不會因為恐怖脅迫而停止發聲，也呼籲世界各國能支持女子受教，保護女人與兒童的權利，更可貴的是對於槍殺她的人，馬拉拉選擇原諒，因為她深信愛與和平。

在聯合國的演說中，劫後餘生的馬拉拉用充滿力量的聲音呼籲：「親愛的兄弟姐妹們，請記得《馬拉拉日》不是我一個人的紀念日，它屬於每一個為權利發聲奮鬥的人。

我們要為每個小孩爭取學校與教育，讓所有小孩都享有光明的未來！我們要大聲說出自己的意見，我們要

圖 2-3 故事內容：勇敢的巴基斯坦女孩—馬拉拉

中小學國際教育學生書

相信自己說的話是強而有力的，能夠改變世界，沒有任何人能阻止我們！請不要忘記數百萬深受貧窮之苦的人們，請不要忘記數百萬無法上學的孩童，更不要忘記所有渴望光明和平的受苦人們。

讓我們拿起書和筆，它們是最強的武器，因為教育是唯一的解決之道。一個小孩，一個老師，一本書和一枝筆，就能改變世界！聽到馬拉拉懇切的邀請了嗎？擁有老師、書和筆的你們，準備好要行動了嗎？不要小看自己，快拿起書和筆，和馬拉拉一起改變世界吧！

We want schools and education for every child's bright future. No one can stop us. We will speak up for our rights and we will bring change through our voice. We believe in the power and the strength of our words. Our words can change the whole world. We must not forget that millions of people are suffering from poverty. We must not forget that millions of children are out of their schools. We must not forget that our sisters and brothers are waiting for a bright peaceful future. Let us pick up our books and our pens. They are our most powerful weapons. One child, one teacher, one book, and one pen can change the world. Education is the only solution.

國際視窗

- 1. 塔利班政權：**  
塔利班在波斯語的意是「伊斯蘭教的學生」，所以也稱為神學士。1994年在阿富汗興起，曾統治阿富汗大部分地區。2001年底被推翻，繼任阿富汗與政府及多國部隊對抗，更把戰火蔓延至巴基斯坦。
- 2. 沙卡洛夫夫人獎章：**  
沙卡洛夫夫人獎章是歐洲議會最高榮譽，重要性僅次於諾貝爾獎，每年頒給人權與民主維護者。除了馬拉拉之外，歷任前總統曼德拉、緬甸反對黨領袖昂山素姬、聯合國前秘書長安南等人都曾獲頒。  
(摘自 [http://news.rti.org.tw/index\\_newsContent.aspx?nid=264317&id=3&id2=2](http://news.rti.org.tw/index_newsContent.aspx?nid=264317&id=3&id2=2))
- 3. 文中所摘錄馬拉拉在聯合國所發表的演講，其原文如下：**  
Dear brothers and sisters,  
Do remember one thing. Malala day is not my day. Today is the day of every woman, every boy and every girl who have raised their voice for their rights.

國際小學堂

- 看完馬拉拉的故事，你認為她可以一直堅持為女子教育發聲的特質是什麼？從文章中哪些地方可以看出來？
- 馬拉拉被塔利班槍殺卻神蹟似的生還，為什麼會引起世人對塔利班與女子受教權的關切？如果馬拉拉被塔利班槍殺後沒有生還，對塔利班、女子受教權可能會有什麼影響？國際間會有什麼反應呢？
- 全球許多國家皆肯定並支持馬拉拉的意志，但她的國家巴基斯坦卻對她有相當複雜的情緒。有些巴基斯坦人贊同馬拉拉對國家、對女性的付出，但是更多受到根深蒂固文化觀念影響的巴基斯坦人卻認為馬拉拉辱罵西方世界同性、鼓吹傳統的「童顏賊」，認為「馬拉拉在全世界破壞巴基斯坦的名譽」、「馬拉拉破壞巴基斯坦」。你贊成他們的說法嗎？為什麼？
- 馬拉拉這名小孩也能改變世界，想一想，你可以做些什麼來改變世界呢？

006 國際人物

009

圖 2-4 國際視窗與國際小學堂

## 參、預期成效

- 一、本教材為國內第一套針對國小學生研發的國際教育學生讀本與教師手冊，提供教育現場發展中小學國際教育的模式。
- 二、每一篇故事符合國際教育四面向模式，兼顧空間、議題、時間與內在四個面向，提供教師進行教學轉化時的參考依據，從多面向的觀點思考課堂教學，以豐富教學內容。

## 第二節 培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師

### 壹、培訓中小學國際教育課程推廣講師

本子計畫的另一工作要項為培訓中小學國際教育課程推廣講師。100 年度及 101 年度，本計畫系統性及階段性的培訓課程設計團隊的教師為中小學國際教育種子教師，並於 103 年 4 月 11 日召開種子教師培訓工作坊籌備會議，藉由種子講師的教學實踐與分享，廣泛且有系統地推動國際教育融入課程。

國際教育課程推廣講師培訓情形：



照片 2-2-1 第一次工作會議討論情形



照片 2-2-2 第三次工作會議討論情形

### 貳、舉辦中小學國際教育融入課程種子教師培訓工作坊

為落實國際教育於實際課程教學中，與培訓中小學國際教育課程推廣專業講師，希冀透過工作坊培養中小學教師具備國際教育全面且多元的知能。

因此本計畫規劃兩階段的培訓工作坊。根據往年舉辦工作坊的經驗，由於臺東交通不便，參加在臺北、臺中、高雄與花蓮舉辦的工作坊教師人數較少，因此，本計畫於 102 年 12 月 10 日特別為臺東縣教師辦理研習。102 年 12 月 10 日假臺東縣溫泉國小舉辦，針對未曾接觸國際教育的教師以及對國際教育已有基本認知的教師，開設國際教育種子教師初階課程。主要課程為國際教育融入課程的理念與實務、國際教育資源手冊運用，與國際教育課程方案實例，兼顧全面性與單一性的課程發展模式，讓未曾接觸國際教育的學員逐漸對國際教育課

程方展有全面性且漸進式的認識與瞭解。

103年4月18日假國立臺灣師範大學辦理進階課程，針對已有國際教育課程方案設計基礎之中小學教師。內容主題為國際教育課程方案設計、國際教育交流融入學校本位課程，以及課程方案修改，引導學員對國際教育有深入與全面性的瞭解。兩場次工作坊實施情形及成效如下：

## 一、教育部 103 年中小學國際教育融入課程種子教師培訓北區工作坊

### (一) 議程

日期：103年4月18日(五)

地點：國立臺灣師範大學教育學院大樓 201 演講廳

表 2-2 北區中小學國際教育融入課程種子教師培訓工作坊議程

時間		課程名稱	課程內容	主持人/主講人
08:30-9:00	30分		報到	
09:00-09:10	10分	開幕式		主持人：劉美慧教授
09:10-10:00	50分	國際教育課程方案設計	1. 學校本位課程設計 2. 課程方案設計 3. 優良課程方案特質分析	主講人：劉美慧教授
10:00-10:20	20分		茶敘	
10:20-12:00	100分	中小學國際教育融入課程實例分享	1. 國際教育交流融入學校本位課程 2. The Hero In Me 3. 德勒斯登大轟炸 4. 量身打造美嬌娘	主持人：劉美慧教授 主講人： 國小組：宋宗樺教師 國中組：葉芳吟教師 高中組：黃春木教師 高職組：吳季昭教師
12:00-13:30	90分		午餐	
13:30-15:00	90分	國際教育課程方案修改	分組進行	帶領人 國小組：洪夢華教師 陳韻如教師 宋宗樺教師 國中組：葉芳吟教師 康玉琳教師 高中組：黃春木教師 彭盛佐教師 高職組：吳季昭教師 黃淑玫教師

表 2-2 北區中小學國際教育融入課程種子教師培訓工作坊議程

時間		課程名稱	課程內容	主持人/主講人
15:00-15:10	10 分		茶	敘
15:10-16:50	100 分	國際教育課程方案分享	分組進行	帶領人 國小組：洪夢華教師 陳韻如教師 宋宗樺教師 國中組：葉芳吟教師 康玉琳教師 高中組：黃春木教師 彭盛佐教師 高職組：吳季昭教師 黃淑玫教師
16:50			賦	歸

(二)實施成果

1.報名者背景分析

此次係以參與國際教育優良課程方案徵選之教師為主，但未有國際教育課程方案經驗之教師反應熱烈，報名人數超乎預期，由原先設定的 100 名增加至 150 名。實際報名人數為 159 人，實際與會人數為 137 人，出席率為 86 %。

表 2-3 北區報名學員資料分析表

課程方案徵選	參與「102 年度國際教育優良課程方案徵選」		未參與「102 年度國際教育優良課程方案徵選」	
		42		95
性別	男		女	
	28		109	
服務單位	高中	高職	國中	國小
	38	11	32	56

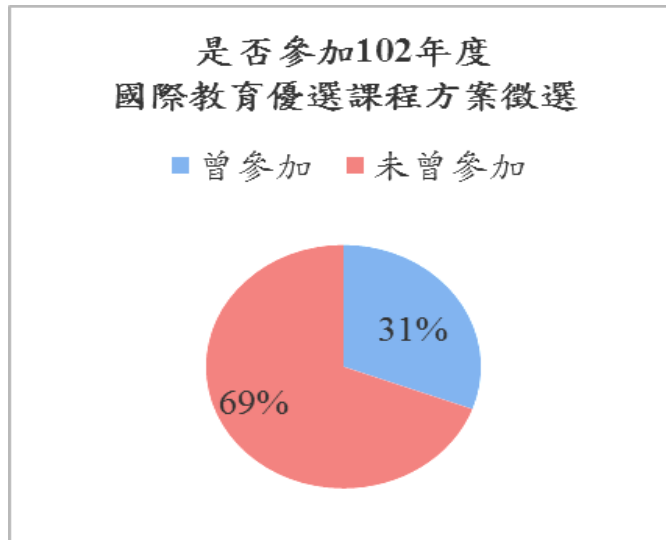


圖 2-5 北區報名學員背景分析-是否參加過徵選

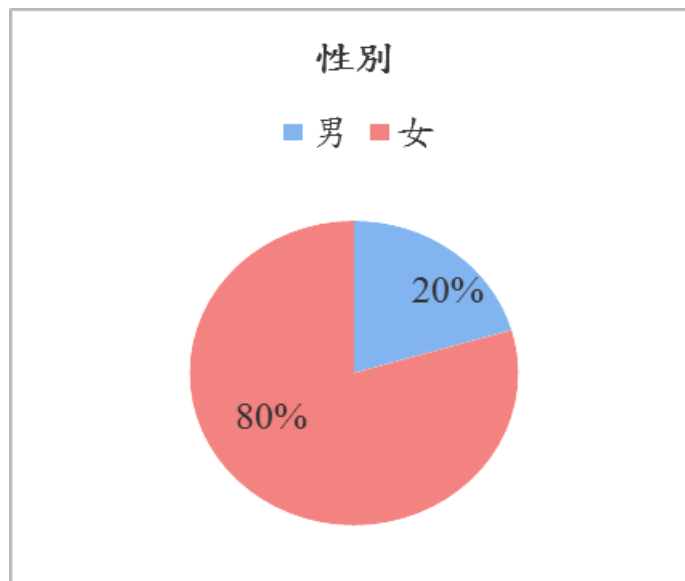


圖 2-6 北區報名學員背景分析-性別

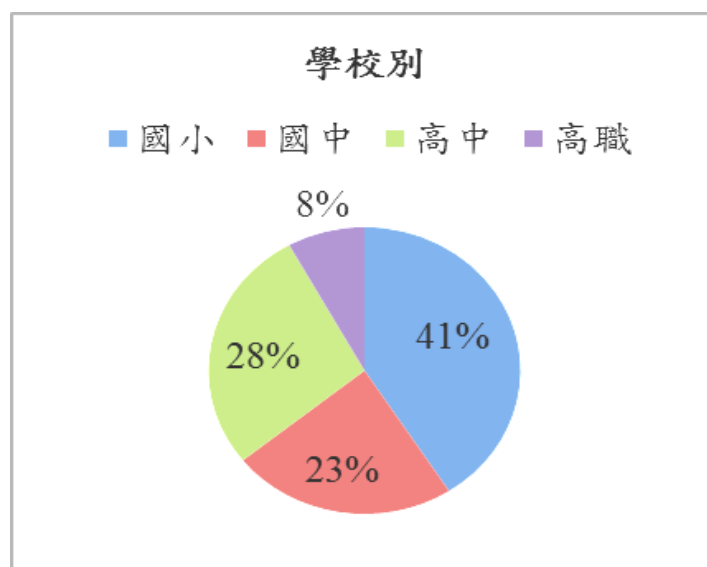


圖 2-7 北區報名學員背景分析-學校別

## 2.活動歷程



照片 2-2-3

計畫主持人國立臺灣師範大學師培處處長劉美慧教授致詞，預告本項研習內容豐富，精彩可期



照片 2-2-4

劉美慧教授分析國際教育課程方案的特質



照片 2-2-5

國小組：苓洲國小宋宗樺講師以苓洲國小為例，分享國際教育交流融入學校本位課程



照片 2-2-6

國中組：民生國中葉芳吟講師分享 The Hero In Me，聚焦健康與醫療的議題



照片 2-2-7

研習學員於課堂後向講師請益



照片 2-2-8

參與學員踴躍並專心聽講



照片 2-2-9

國小組引導人宋宗樺老師與研習學員熱烈討論，成效良好



照片 2-2-10

高中組引導人黃春木老師與研習學員思考與討論，共同設計優良課程方案



照片 2-2-11

國小組：不同學校學員相互交流，激發想法



照片 2-2-12

高中職組：學員間集思廣益，共同設計教案



照片 2-2-13

高中職組現場產出的教案分享報告



照片 2-2-14

國中組引導人葉芳吟老師給予學員回饋

### 3.執行成效

#### (1)學員滿意度調查

①基本資料：北區國際教育融入課程種子教師培訓工作坊與會數為 137 人，104 人填答問卷，填答比例為 75.9%。在性別部分，女教師填答率為 81%，高於男教師的 19%。在年齡部分，31-40 歲的教師佔 30% 為最多，51 歲以上教師為最少。在服務單位部分，國小教師佔 45%、國中教師佔 21%、高中教師佔 25%、高職教師最少為 9%。在工作執掌部分，專任教師佔 57% 為最多。

表 2-4 北區出席學員背景分析表

與會人數	137 人		填答問卷比例	75.9%	
問卷填答人數	104 人				
性別	男			女	
	20			84	
年齡	30 歲以下	31-40 歲	41-50 歲	51-60 歲	61 歲以上
	17	48	33	3	3
服務單位	高中	高職	國中	國小	
	26	9	22	47	
工作職掌	專任教師	兼任教師	兼行政工作	校長	其他
	59	2	39	0	4

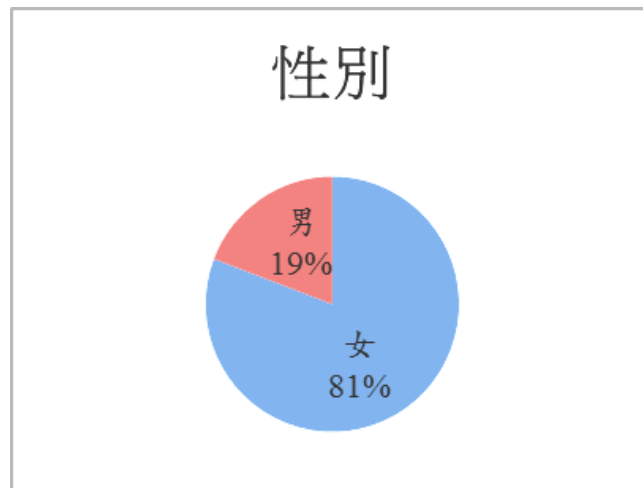


圖 2-8 北區出席學員背景分析-性別

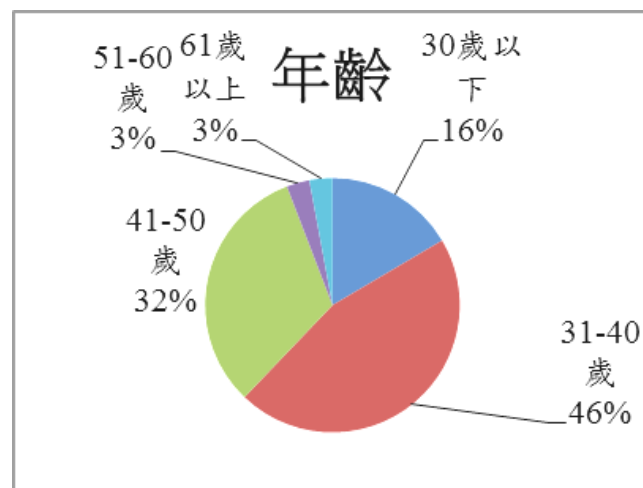


圖 2-9 北區出席學員背景分析-年齡

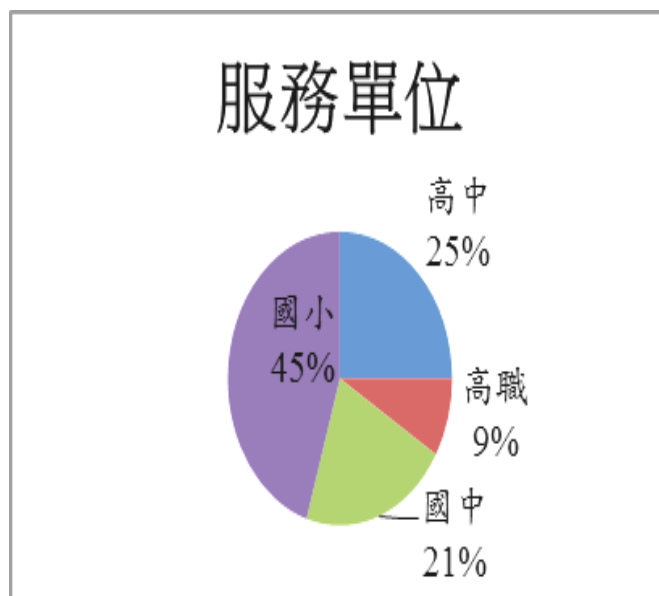


圖 2-10 北區出席學員背景分析-服務單位

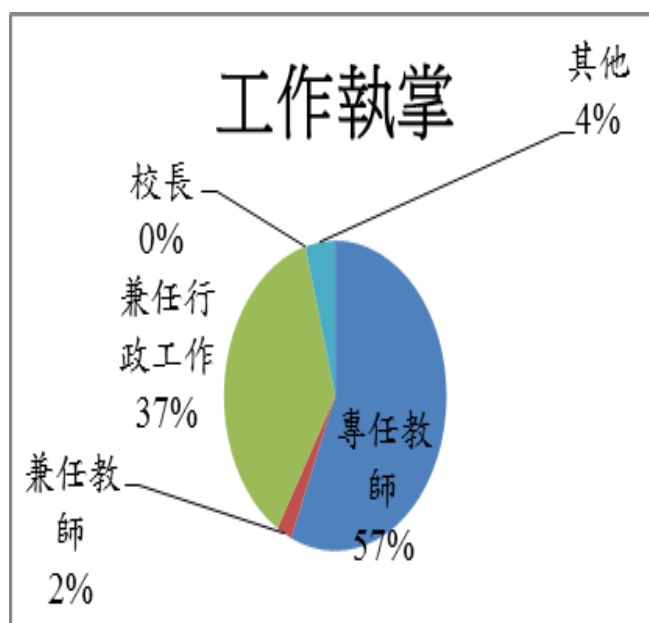


圖 2-11 北區出席學員背景分析-工作執掌

②滿意度問卷結果：

表 2-5 北區學員滿意度分析表

項 目		低.....分數.....高					平均 分數
		1	2	3	4	5	
研 習 安 排	1.主題與內容相符程度，難易適中。	0%	0%	0%	32%	68%	4.68
	2.研習訂定知時間安排恰當，方便參加。	0%	1%	9%	38%	52%	4.38
	3.此場研習安排適當之講師。	0%	0%	0%	22%	78%	4.78
	4.適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	0%	0%	2%	31%	67%	4.65
課 程 內 容	1.研習課程內容充實且淺顯易懂。	0%	0%	2%	27%	71%	4.69
	2.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	0%	0%	3%	24%	72%	4.65
	3.講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	0%	0%	2%	26%	71%	4.65
	4.課程內容能吸引我的注意，且內容精彩充實。	0%	0%	3%	21%	74%	4.63
自 我 成 長	1.上課期間，我能隨時掌握講師的進度並適時提問。	0%	1%	14%	41%	43%	4.27
	2.參與研習活動時，我會提供相關回饋。	0%	3%	27%	31%	38%	4.02
	3.參與研習課程，能增進自我的專業知識。	0%	0%	2%	30%	67%	4.62
	4.研習後，我會積極參與相關研習，提升專業成長。	0%	1%	3%	29%	66%	4.58
學 習 環 境	1.工作人員行政效率高。	0%	0%	3%	32%	65%	4.63
	2.工作人員態度良好，能積極回應意見。	0%	0%	2%	17%	81%	4.79
	3.研習場地規劃及座位安排恰當。	0%	1%	3%	28%	68%	4.63
	4.研習的整體氛圍與互動方式。	0%	0%	3%	24%	73%	4.70

滿意度問卷分為研習安排、課程內容、自我成長和學習環境四部分，學員在這四部分的整體滿意度分別為 4.62、4.66、4.37、4.69，學員的整體滿意度為 4.59，以五等分量表而言是相當高。

研習安排部分，學員對於講師的安排最為滿意，滿意度高達 4.78。根據學員的意見，學員們相當肯定講師的專業，在下午實作課程得到充分的空間與指導，講師的建議讓他們覺得獲益良多。

課程內容部分，學員認為課程的主題與內容充實且難易度適中，下午的實作課程，透過講師的講解與其他學員的討論，學習課程設計應如何避免流於形式並更具結構化。

自我成長部分，多數學員表示參加工作坊後更瞭解國際教育的重點與課程設計的盲點，增進專業知識，期待自己的教學成果。另外，學員在「參與研習活動時，我會提供相關回饋」的分數低於平均分數之下，可能老師因為謙虛所以較少主動分享想法與提供回饋。

學習環境部分，學員認為工作人員態度良好，能積極回應意見，並且也相當滿意工作坊的整體氛圍與互動方式，希望繼續舉辦工作坊。

### ③學員相關意見及建言：

#### ①我覺得研習內容中，那些部份須再調整或加強

- A. 能否針對國際教育教案甄選標準做詳細的說明。
- B. 下午實作課程時間過短，可以安排更充裕的時間，以利方案的產生。
- C. 時間安排可以再調整，建議增加上午講師分享的時間。
- D. 研習手冊中簡報的字體過小，不便閱讀。

#### ②研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼

- A. 瞭解國際教育內涵，並思考在課堂進行主題教學的可能性。
- B. 講師的分享得到不同啟發，實作課程給予充分的空間與指導。
- C. 實作課程中讓方案內容更能扣緊與國際教育的關聯。
- D. 瞭解如何設計國際教育方案而又不致增加太多額外工作。
- E. 課程分享激發老師改革教育和激盪思原動力，是很棒的研習
- F. 吸收菁華後開始統整資料，期待自己的產出。
- G. 在實作過程中發現重點與盲點。
- H. 再次釐清設計課程要如何避免流於形式而更結構化，上午場次的主講及教學案例分享很精彩，下午分組討論輔導的教師/教授很專業，且主動提供協助獲益良多。
- I. 彼此互動討論與協助，增加了自己的思維，設計初步的課程架構與多元且聚焦的活動設計。

③我想給主辦單位的建議有

- A. 工作坊課程規劃用心且教室動線清楚。
- B. 下午實作教室空間有限，易有壓迫感。
- C. 工作人員服務周到，課程內容實用性強。
- D. 建議安排一個時段介紹中小學國際教育資訊網站。
- E. 增加工作坊天數，以求確實了解與應用。
- F. 請繼續舉辦此工作坊。

(2)整體評估

- ①本次工作坊針對已有國際教育課程方案設計基礎之中小學教師，內容主題為國際教育課程方案設計、國際教育交流融入學校本位課程，以及融入學習領域的課程方案發展，兼顧全面性與單一性的課程發展模式，課程內容引導學員對國際教育課程發展有漸進式與全面性的瞭解，同時也兼顧不同學員的需求。
- ②上午課程內容主要說明如何設計課程方案、優良課程方案特質分析、學校如何發展校本位的國際教育課程，與課程實例分享。工作坊邀請「中小學國際教育融入課程設計團隊」的成員，高雄市苓洲國小宋宗樺教師、臺北市民生國中葉芳吟教師、臺北市建國高中黃春木教師與高雄市三民家商吳季昭教師，分享課程方案的發想與該課程實際執行的過程及成果，讓學員較能明確地瞭解國際教育融入課程的方式與經驗法則。
- ③下午課程內容分國小、國中與高中職3組進行活動。每一組先由「102年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選」的獲獎講師，分享得獎的課程方案，講師再針對此課程方案分析得獎原因，並給予進一步修改的建議。隨後，展開現場實作課程設計與修改，鼓勵學員分組討論，藉由交流設計出更完整的課程方案，兩位引導人隨時與學員進行對話，就其執行上可能遭遇的問題交換意見，激發大家對發展國際教育融入課程的興趣及潛能。
- ④綜而言之，本次工作坊協助學員建立如何推動國際教育融入課程的基本理念與方法。其中，透過學者的專題講座，以及學校個案報告的方式，分享理論與經驗，最後的實作激發與會學員發展國際教育課程的意願動機，從學員分享的成果，可以知

道學員對國際教育理論與實務有深入的瞭解，並已能運用所學之知識於課程方案中。

⑤部分教師已經參與「102 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選」，部分教師未曾參加過國際教育相關研習，教師的先前理解不同，對課程的要求也不同，未來在辦理相關研習時，應區別參與對象，使研習內容更符合不同教師需求。

⑥本次工作坊人數設定為 100 名，由於教師反應熱烈，報名人數遠超乎預期，為因應教師要求與顧及學員學習品質，最後名額開放至 150 名。也因下午實作課程的會場無法提供足夠的電腦，造成學員需要自行攜帶筆電或其他學員共用一臺電腦，未來將研擬改善。

#### 4.未來改進策略

(1)定位：103 年度將針對未曾接觸國際教育的教師以及對已有基本認知的教師，開設國際教育種子教師初階課程與進階課程，階段性培養種子教師的專業素養與實務能力，促進專業成長。

(2)場地：因學員報名踴躍，臺灣師範大學電腦教室無法容納與會學員，103 年度種子教師培訓工作坊將研擬協請其他單位共同辦理研習活動，提供學員良好的學習環境。

(3)課程：部分學員反應課程安排可以再調整，上課時間建議延長為兩天。如計畫經費充裕，將辦理為期兩天的培訓工作坊。

## 二、教育部 103 年中小學國際教育融入課程種子教師培訓東區工作坊

### (一) 議程

日期：102 年 12 月 11 日 (星期三)

地點：臺東縣教師研習中心

表 2-6 東區中小學國際教育融入課程種子教師培訓工作坊議程

時間		課程名稱	課程內容	主持人/主講人
08:40-09:10	30 分	報到		
09:10-09:30	20 分	致歡迎詞：臺東縣教育處林輝煌處長		主持人：吳正成校長
09:30-10:50	90 分	國際教育融入課程的理念與實務	國際教育的理念 國際教育融入課程 國際教育課程方案實例 國際教育資源手冊運用	主持人：吳正成校長 主講人：劉美慧教授
10:50-11:10	20 分	茶敘		
11:10-12:00	50 分	中小學國際教育融入課程實例分享(一)	1. 和世界交朋友 2. The Hero In Me	主持人：劉美慧教授 主講人：陳達萱教師 葉芳吟教師
12:00-13:20	80 分	午餐		
13:20-14:35	75 分	中小學國際教育融入課程實例分享(二)	1. 國際教育交流融入學校本位課程 2. 國際教育教室連結課程設計 3. 跨文化比較與反思的課程方案	主持人：劉美慧教授 主講人：宋宗樺教師 陳雲釵教師 陳韻如教師
14:35-14:55	20 分	茶敘		
14:55-16:35	100 分	中小學國際教育融入課程實作與分享	分三組進行： 1. 課程方案設計實作 2. 課程方案分享與討論	國小組 1： 劉美慧教授 陳達萱教師 國小組 2： 陳韻如教師 宋宗樺教師 國中組： 葉芳吟教師 陳雲釵教師
16:35		賦歸		

## (二) 實施成果

1.報名者背景分析：根據往年舉辦工作坊的經驗，臺東交通不便，參加在臺北、臺中、高雄與花蓮舉辦的工作坊教師人數較少，因此，本計畫特別為臺東縣教師辦理研習，與會人數 33 人。

表 2-7 東區報名學員資料分析表

性別	男		女	
	12		21	
服務單位	高中	高職	國中	國小
	1	1	5	26

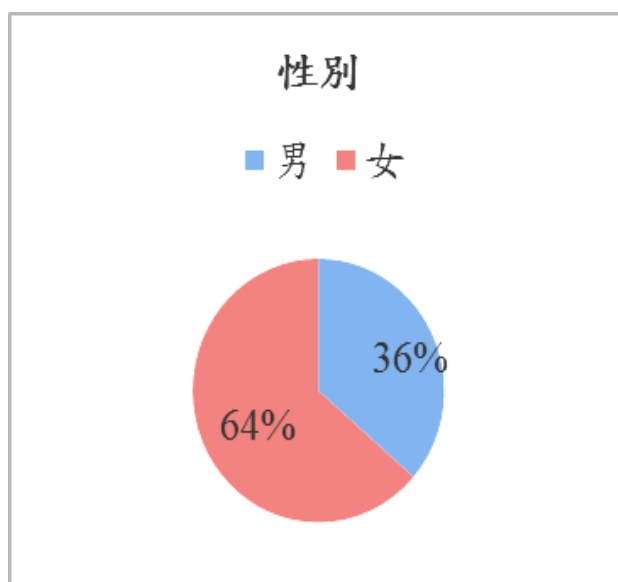


圖 2-12 東區報名學員背景分析-性別

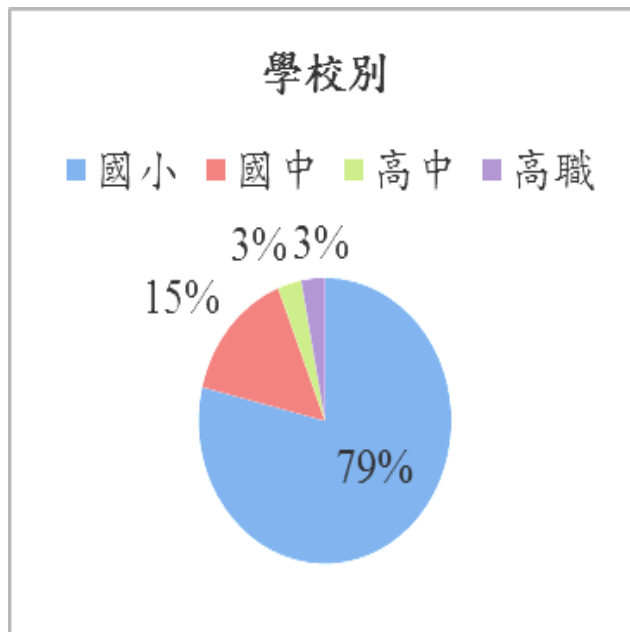


圖 2-13 東區報名學員背景分析-學校別

## 2.活動歷程



照片 2-2-15

臺東縣溫泉國小吳正成校長致歡迎詞



照片 2-2-16

劉美慧教授說明國際教育的意涵



照片 2-2-17

國小組：苓洲國小宋宗樺講師以苓洲國小為例，分享國際教育交流融入學校本位課程



照片 2-2-18

國小組：臺北市立大學附小陳韻如講師分享跨文化比較與反思的課程方案



照片 2-2-19

國中組：民生國中葉芳吟講師分享：The Hero In Me，聚焦健康與醫療的議題



照片 2-2-20

高中組：文山高中陳雲釵老師解說國際教育教室連結課程設計



照片 2-2-21 學員專心聽講



照片 2-2-22 學員提問



照片 2-2-23

學員提問



照片 2-2-24

國中組輔導員葉芳吟講師回覆學員問題

### 3.執行成效

#### (1)學員滿意度調查

①基本資料：東區國際教育融入課程種子教師培訓工作坊與會數為 33 人， 16 人填答問卷，填答比例為 48.5%。在性別部分，女教師填答率為 75%，高於男教師的 25%。在年齡部分，41-50 歲的教師佔 50% 為最多，其次為 31-40 歲，為 38%。在服務單位部分，國小教師佔 81%、國中教師佔 6%、高職教師為 13%。在工作執掌部分，專任教師佔 38% 為最多。

表 2-8 東區出席學員背景分析表

與會人數	33 人		填答問卷比例	48.5%		
問卷填答人數	16 人					
性別	男			女		
	4			12		
年齡	30 歲以下	31-40 歲	41-50 歲	51-60 歲	61 歲以上	
	2	6	8	0	0	
服務單位	高中		高職		國中	國小
	0		2		1	13
工作職掌	專任教師	兼任教師	兼行政工作		校長	其他
	6	2	6		1	1

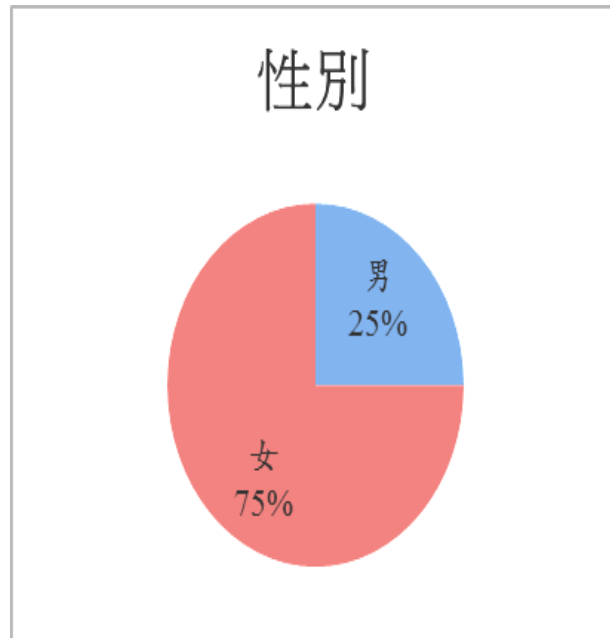


圖 2-14 東區出席學員背景分析-性別

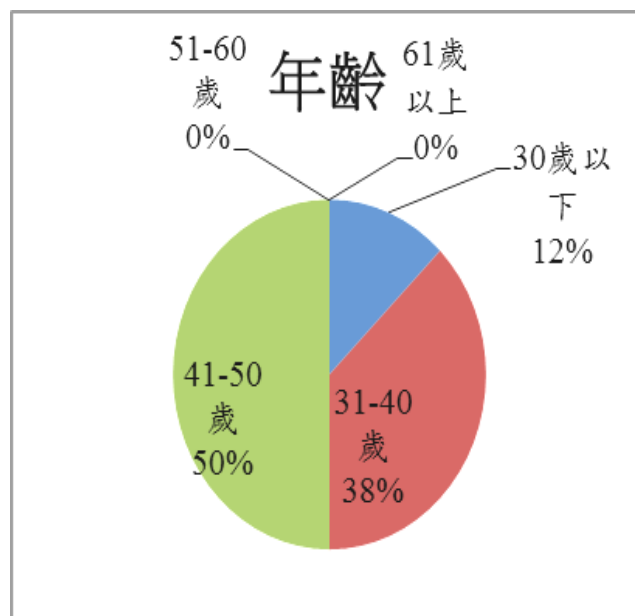


圖 2-15 東區出席學員背景分析-年齡

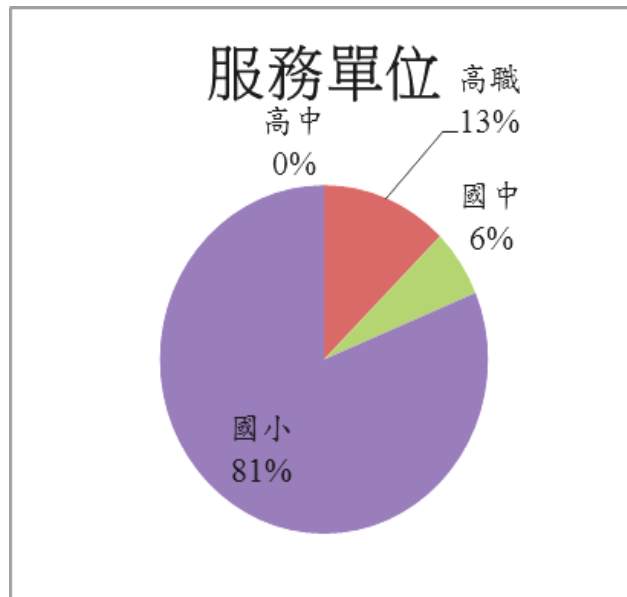


圖 2-16 東區出席學員背景分析-服務單位

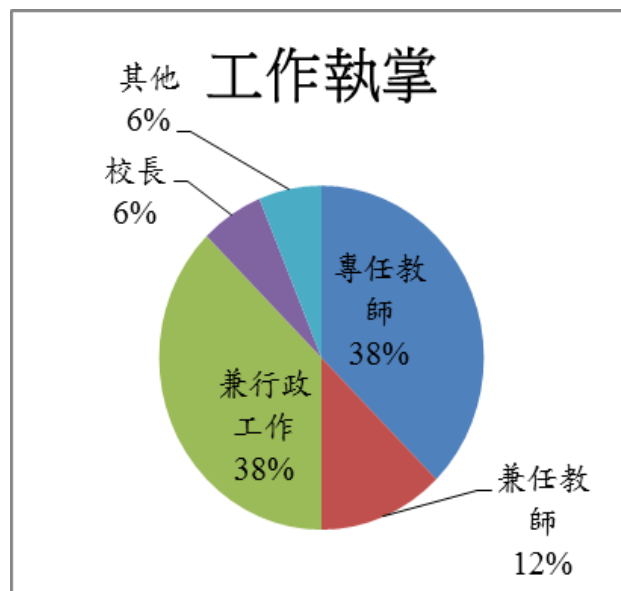


圖 2-17 東區出席學員背景分析-工作執掌

②滿意度問卷調查：

表 2-9 東區學員滿意度分析表

項目		低.....分數..... 高					平均 分數
		1	2	3	4	5	
研 習 安 排	1.主題與內容相符程度，難易適中。	0%	0%	0%	44%	56%	4.56
	2.研習訂定知時間安排恰當，方便參加。	0%	2%	6%	63%	25%	4.06
	3.此場研習安排適當之講師。	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
	4.適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	0%	0%	0%	56%	44%	4.44
課 程 內 容	1.研習課程內容充實且淺顯易懂。	0%	0%	13%	38%	50%	4.38
	2.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	0%	0%	0%	38%	63%	4.63
	3.講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	0%	0%	0%	38%	63%	4.63
	4.課程內容能吸引我的注意，且內容精彩充實。	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
自 我 成 長	1.上課期間，我能隨時掌握講師的進度並適時提問。	0%	2%	13%	50%	31%	4.06
	2.參與研習活動時，我會提供相關回饋。	0%	0%	25%	31%	44%	4.19
	3.參與研習課程，能增進自我的專業知識。	0%	0%	0%	56%	44%	4.44
	4.研習後，我會積極參與相關研習，提升專業成長。	0%	0%	0%	69%	31%	4.31
學 習 環 境	1.工作人員行政效率高。	0%	0%	6%	38%	56%	4.50
	2.工作人員態度良好，能積極回應意見。	0%	0%	0%	44%	56%	4.56
	3.研習場地規劃及座位安排恰當。	0%	0%	0%	56%	44%	4.44
	4.研習的整體氛圍與互動方式。	0%	0%	6%	44%	50%	4.44

滿意度問卷分為研習安排、課程內容、自我成長和學習環境四部分，學員在這四部分的整體滿意度分別為 4.45、4.60、4.25、4.49，學員的整體滿意度為 4.45，以五等分量表而言是相當高。

研習安排部分，學員對於講師的安排最為滿意，滿意度高達 4.75。學員表示，講師講述內容相當精彩與生動，充分感受到講師對於國際教育的熱情。

課程內容部分，學員認為課程內容精彩充實，可以瞭解多元融入教學的方式，且講師的分享帶來許多省思。

自我成長部分，多數學員表示更瞭解國際教育融入課程的理念與實務。另外，學

員在「參與研習活動時，我會提供相關回饋」的分數低於平均分數之下，可能老師因為剛接觸與認識國際教育，因此較少主動分享想法與提供回饋。

學習環境部分，學員認為工作人員態度良好，能積極回應意見，希望繼續到臺東舉辦工作坊。

③學員相關意見與建言：

①我覺得研習內容中，那些部份須再調整或加強：無

②研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼：

A.瞭解國際教育融入課程的理念與實務。

B.國際教育面向多元，從小做起非常容易。

C.獲益良多，盼能將研習所學運用於校內，讓學生透過國際教育，更瞭解世界。

D.瞭解多元融入教學的方式，講師的分享帶來許多省思，教師要具備國際觀，才能與國際接軌。

E.講述內容均相當棒，也很生動，充分感受到講師的熱情。

③我想給主辦單位的建議有：臺東地處偏鄉，希望能多到本縣辦理相關研習。

(2)整體評估

①臺東地理位置狹長，影響教師參與工作坊的意願，且學校規模較小、教師人數少、代課經費有限等情況下，造成此次工作坊報名較不踴躍。

②本次研習定位為初階研習，內容主題為國際教育融入課程的理念與實務、國際教育資源手冊運用，與國際教育課程方案實例，兼顧全面性與單一性的課程發展模式，讓未曾接觸國際教育的學員逐漸對國際教育課程發展有全面性且漸進式的認識與瞭解。

③上午與下午的部分課程內容主要說明學校如何發展校本位的國際教育課程與課程實例分享。工作坊邀請「中小學國際教育融入課程設計團隊」的成員，高雄苓洲國小宋宗樺教師、臺北修德國小陳達萱教師、臺北教育大學附設實驗小學陳韻如教師、臺北民生國中葉芳吟教師，與高雄文山高中陳雲釵教師，分享課程方案的發想與該課程實際執行的過程及成果，讓學員能明確地瞭解國際教育融入課程的方式與經驗

法則。

- ④由於多數學員為第一次接觸國際教育，對國際教育仍有許多的問題與看法，教師提出的問題也是他們所關心的議題，因此將實作課程更改成討論。未來將針對教師對國際教育的瞭解規劃一套課程。

#### 4.未來改進策略

- (1)定位：103 年度將針對未曾接觸國際教育的教師以及對已有基本認知的教師，開設國際教育種子教師初階課程與進階課程，階段性培養種子教師的專業素養與實務能力，促進專業成長。
- (2)地點：由於地理位置與學校經費等限制，造成教師不易出席工作坊，因此在 103 年經費充裕情形下，研擬拍攝工作坊上課情形並將其放置在國際教育資訊網站上，提供現場教師參考。

### 第三節 辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表

中小學國際教育白皮書指出，學校推動國際教育有失衡現象，大多集中在國際交流，融入課程面向相對不足，為推展國際教育融入課程，強化中小學國際教育，以及鼓勵各級學校與教師自行研發教材和設計課程，充實中小學國際教育教學，舉辦「國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫」，優選課程方案支應獎狀與稿酬。入選作品經協調修改後放置在中小學國際教育資訊網站，並擇優發表。

#### 壹、國際教育優良課程方案徵選

本計畫於 102 年 10 月舉辦第二屆國際教育優良課程方案徵選，今年投稿相當踴躍，總共收到 179 件課程方案，相較去年成長了 40 件，顯示中小學國際教育已經逐漸引起教師的關注與行動。並且於 103 年 1 月 3 日召開審查會議，共邀請 12 位專家學者參與審查會議，審查重點包括課程方案是否符合國際教育的理念與目標、課程方案之完整性與系統性、課程內容之啟發性與創新性、課程方案推廣之可行性等。最後錄取國小組 9 件、國中組 5 件、高中組 5 件、高職組 3 件，總計錄取課程方案 22 件(得獎名單請見附件 2-11)，獲選率為 12%。

參與徵選的課程方案相當多元，有融入單一科目，也有全校性統整課程。關注的國際教育面向也很廣泛，有聚焦在國際文化學習，也有探究國際重要議題。部分課程方案從學校本位的角度出發，連結本土化與全球化，提供學生貼近自身生活經驗的素材，進而培養國際素養。

103 年 4 月 24 日於國立中正大學舉辦「中小學國際教育國際研討會：國際交流與課程變革」中辦理優選課程方案發表與頒獎典禮，邀請國民及學前教育署長官頒獎與發表。由審查委員推薦國小、國中、高中及高職等四組課程方案中最具代表性之課程方案進行發表。

優選課程方案頒獎與得獎者分享課程方案之情形：



照片 2-3-1 國小組優選課程方案得獎者合照



照片 2-3-2 國中組優選課程方案得獎者合照



照片 2-3-3 高中組優選課程方案得獎者合照



照片 2-3-4 高職組優選課程方案得獎者合照

## 貳、國際教育自編課程及教材發表

本計畫邀請優選課程方案得獎者於國立中正大學舉辦的國際研討會中舉辦發表。分別邀請桃園縣莊敬國民小學王芸芾教師分享：開心趣上學；花蓮縣瑞穗國中陳珈誼教師分享：飛越太平洋明信片交流計畫；臺南市新豐高中歐俊明教師分享：想要對「妮」好—傾聽在台印傭的心裡話及臺中光華高工謝建任教師分享：從對數來看地震能量與核輻射的半衰期。



照片 2-3-5 花蓮縣瑞穗國中陳珈誼教師  
分享：飛越太平洋明信片交  
流計畫



照片 2-3-6 臺南市新豐高中歐俊明教師  
分享：想要對「妮」好—傾  
聽在台印傭的心裡話



照片 2-3-7 臺中光華高工謝建任教師分  
享：從對數來看地震能量與  
核輻射的半衰期



照片 2-3-8 與會者認真聆聽優選課程方案

## 參、102 年國際教育優良課程方案成效分析

- 一、投稿件數成長：相較於 101 年，本年度增加 40 件。國小組件數增加 28 件，成長率為 30%；國中組件數減少 3 件，10%；高中組件數增加 2 件，成長率下降 7%；高職組件數增加 13 件，成長率為 43%。由投稿件數的成長顯示中小學國際教育在國小、高中與高職已經引起教師的關注與行動，未來將加強國中方面的宣導。
- 二、方案內容品質提升：相較於 101 年，本年度獲選方案已較能掌握國際教育核心概念，方案的完整性與創新性較佳。



## 第三章 國際教育資訊網子計畫

### 壹、前言

本子計畫規劃經由國際教育網站之維護以及整合資訊(含整併高中職國際交流網、中小學國際教育資料庫)，可形成教育部推行國際教育的統一窗口、拓展交流夥伴網絡，協助宣導國際教育之相關政策，並加強推展我國中小學與國際夥伴之間連繫之訊息管道，並可藉由網站建立一個資訊回饋平臺，對學校之SIEP執行進度與四軌執行成效管考，據以進行政策目標達成之評估。

### 貳、本計畫包含下列工作項目：

- 一、持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫
- 二、維護中小學國際教育資訊網及資料庫軟硬體系統
- 三、維護中小學國際教育資訊網及資料庫內容
- 四、辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會
- 五、建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查。
- 六、協助主管機關及中小學校運用本網站進行國際教育執行情形管考及相關推廣。
- 七、建置與維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會。

## 第一節 建置中小學國際教育資訊網及資料庫

### 壹、建置國際教育訊息交流網絡

為建置教育部推行國際教育的統一窗口、拓展推動網絡，協助宣導國際教育之相關政策，並加強推展我國中小學與國際夥伴之間連繫之訊息管道，乃建置「中小學國際教育資訊網」，網址為 <http://ietw.moe.gov.tw>，網頁之內容包括國際教育最新訊息、推動工作規劃行事曆、各單位聯絡窗口、關於國際教育、國際交流櫥窗、獎助與表揚、四軌執行成果、資料下載、國際教育網站連結、線上報名專區、線上影音介紹、常見問題 Q&A 及活動花絮等之中英文網頁，如圖 3-1 至圖 3-2 所示。



圖 3-1 中小學國際教育資訊網中文介面圖示



圖 3-2 中小學國際教育資訊網英文介面圖示

為強化中小學國際教育資訊網的互動功能，網站之設計原則為使欲了解相關資訊或須尋找合作計畫者，得以利用中文或英文的介面閱讀與搜尋資訊，搜尋方式如下所述：

### 一、國外學校搜尋臺灣夥伴

國外學校若想參加本方案，可在網頁中搜尋臺灣夥伴，其架構如圖 3-3 所示，流程如圖 3-4 所示。此處係提供臺灣國小、國中及高中職學校目前所辦理的各項國際交流計畫訊息，可依照語言別、交流類型、縣市別（係指學校所在縣市）及學校層級等選項，來搜索特定計畫交流資訊。



圖 3-3 國外學校搜尋臺灣夥伴架構



圖 3-4 國外學校搜尋臺灣夥伴之流程

## 二、我國中小學學校搜尋海外夥伴

我國中小學學校亦可上網搜尋海外學校或機構所提供之交流訊息，其步驟如圖 3-5 所示。



圖 3-5 我國中小學學校搜尋國外夥伴之流程

## 貳、我國中小學學校上傳交流資訊

我國中小學學校可將學校辦理的國際交流活動資訊上傳至「中小學國際教育資訊網」，這些訊息將快速且有效地提供給海內外學校參考，上傳流程如圖 3-6 所示。



圖 3-6 我國中小學學校上傳國際交流資訊網之流程

### 參、建立資料庫

中小學國際教育資訊網站建置計畫乃為落實「中小學國際教育白皮書」之國際教育推動策略項下有關推動資源統整與支援系統之規劃需求，目的在針對我國推動中小學國際教育時將面臨之困難以及未來發展之可能，提供一個資源整合、資源分享及資訊交流、人才交流之網路平臺與資料庫系統，因此，中小學國際教育資訊網站須統整相關資源與資訊。

因此，中小學國際教育資訊網之資料庫以中小學辦理課程教學發展、國際交流櫥窗、教師專業成長、學校國際化等四個面向及成效指標評估資料庫為主軸。系統範圍包含：國際教育資訊網介紹、國際教育白皮書宣導、課程教學發展教材範本資料庫、國際交流櫥窗資料庫(含外國學校/姐妹校資料、中小學生訪問研習、國際學生服務研習、海外體驗學習、姊妹校交流、國際志工服務、參與國際會議或競賽、教育專題訪問交流、國際師生交換、參與網路國際交流等項目)、教師專業成長資料庫(專業課程與人才資料庫)、學校國際化資料庫、推動工作規

劃行事曆、計畫補助要點、執行成效填報、教育行政機關管考功能、執行結果統計、案例分享、獎助與表揚、國際教育相關聯結等網站頁面與各項資料庫之建立。

## 肆、建置計畫與課程分享平臺

網站建立完成後，已建立一個分享與公開的交流平臺，可協助行政機關將其現有資源予以彙整、提供，使各級學校得以運用，同時也建立了各主管教育行政機關承辦人員以及任務學校之間的工作交流平臺，具體形成推動國際教育的工作網絡。

在國際教育資訊網上亦提供本國際教育中心發展之課程資源手冊、ICT 教案範例、推動模式等供各級學校參考，分享平臺秉持資源分享概念鼓勵老師們共同努力開發國際教育融入學校課程的計畫模式、教案及教材。

學校方面，則於辦理 SIEP 計畫申請時，可於網站上下載優良範例以及計畫申請流程之說明，便利使用各項申請的輔助表件，可減少申辦計畫時摸索的時間。各計畫的办理流程，也可於網站上得到即時的辦理情形，加速資訊的流通。

## 伍、依據主管教育行政機關需求增進資訊網功能

中小學國際教育資訊網站除原計畫規劃之功能外，並依據主管教育行政機關之需求新增或修訂資訊網功能，本年度新增及修訂者包含有推動工作規劃行事曆、推動資源、推動夥伴以及線上管考機制四部份之強化，分別作一敘述。

### 一、設置工作行事曆專區

於本網站建置推動工作行事曆區，放置每月之工作行事曆，分別列出北區國際教育中心行政推動組、課程發展組、資訊管理組及南區國際教育中心師資培訓組、優先行動區組共五組每個月之行事曆，提供主管教育行政機關、任務學校及中小學瞭解國際教育推動規劃之期程及辦理事宜，推動工作規劃行事曆介面如圖 3-7 所示。

::: 首頁 | 意見信箱 | 使用權說明 | 網站地圖 | English



**中小學國際教育資訊網**  
International Education for Primary & Secondary Schools



課程發展與教學



國際交流



教師專業成長



學校國際化



**教育/行政機關  
登入專區**

帳號

密碼

[忘記密碼](#) [登入](#)

- ▶ 國際教育最新訊息
- ▶ **推動工作規劃行事曆**
- ▶ 各單位聯絡窗口
- ▶ 關於國際教育
- ▶ 國際交流櫥窗
- ▶ 獎助與表揚
- ▶ 四軌執行成果
- ▶ 資料下載
- ▶ 國際教育網站連結
- ▶ 線上報名專區

**推動工作規劃行事曆**

**102年11月至103年6月推動工作行事曆**

中小學國際教育中心		南區
課程發展組	資訊管理組	師資培訓組
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 與手冊研發會議。討論課程及教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 接受102年SIEP補助計畫學校成效控管之問題諮詢。</li> <li>• 103年度SIEP申請作業。</li> <li>• 網站定期維護更新。</li> <li>• 宣導與使用網站國際交流櫥窗功能。</li> <li>• 協助交流櫥窗整合。</li> <li>• 辦理第二次資訊網行政體系說明會 (SIEP補助計畫成效檢核系統及上傳申請作業) (任務學校及各區)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業網站維護</li> <li>• 電子報推廣計劃</li> <li>• 11/14-15辦理初階課程-知能研習營</li> <li>• 開發國際教育初階課程規劃與認證</li> <li>• 籌備中小學國際教育國際研討會</li> <li>• 籌備初階課程-實務工作坊</li> <li>• 籌備成果分享會</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 與手冊研發會議。討論課程及教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 103年度SIEP申請作業。</li> <li>• 協助交流櫥窗整合。</li> <li>• 協助103年度SIEP計畫初審。</li> <li>• 計畫團隊人員協助至各縣市任務學校進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業網站維護</li> <li>• 電子報推廣計劃</li> <li>• 辦理初階課程認證</li> <li>• 籌備中小學國際教育國際研討會</li> </ul>

圖 3-7 工作行事曆頁面

## 二、推動資源

於本網站建置美編素材下載區，放置教育部設計之美編素材，提供各層級之使用者於推動國際教育時使用，網頁上加註「本網站之圖片及資料為"教育部"所有，檔案之內容僅供推廣中小學國際教育非營利目使用，若要轉載使用本站資料或其它用途，請務必取得許可，謝謝」之版樣宣告文字，由使用登入帳號、密碼並取得同意後下載使用，中文網頁介面如圖 3-8 所示。



圖 3-8 中小學國際教育資訊網美編素材下載圖示

本網站亦建立接待家庭之網站連結，建立推動國際教育之合作網絡，結合各級學校與民間機構之資源，協助各級單位執行接待家庭活動，以達成推動校園暨社區國際化之目標，中文網頁介面如圖 3-9 所示。



圖 3-9 中小學國際教育資訊網接待家庭下載圖示

### 三、推動夥伴

本網站發展並建置國際交流櫥窗（IEW）表單填報系統，協助國內外中小學校想了解國際交流活動資訊或想尋找合作夥伴者，利用本平臺提供交流資訊，分為臺灣學校交流機會及國際學校交流機會二部份。

臺灣學校交流機會是邀請國內中小學校成為國際教育的夥伴，並可依語言、交流類型、學校所在縣市、學校層級等選項來查詢臺灣地區學校目前的各項交流計畫訊息，表單內容包含：辦理學校之基本資料、所徵求的外國夥伴語言類別、辦理之交流活動實施內容及時間、參與交流活動之學生背景及人數、以及活動所需支付之費用等，有意願者並可透過表單中學校承辦人之聯繫方式，與辦理學校做進一步的詢問與了解。

國際學校交流機會是提供國外中小學校或是技職教育機構上傳交流計畫資訊，交流計畫訊息透過本網站快速而有效地提供給臺灣地區高、中職，國中，國小學校參考，藉以尋找臺灣合作夥伴學校。

### 四、強化線上管考機制

本網站發展及建置 SIEP 計畫審核、計畫執行進度及經費管考、SIEP 計畫四軌執行成效檢核、SIEP 計畫目標達成情形檢核、成果核報等填報系統，以強化線上管考機制，協助主管教育行政機關稽核所轄之各級學校各項國際教育補助計畫實施情形。

另外為協助各主管教育行政機關以及教育部國民及學前教育署蒐集全國中小學之國際教育實施情形以及國際學生概況等資料，本網站發展及建置「全國中小學國際教育實施情形（普查）」系統，表單內容包括中小學外國學生資料、年度交流之海外學校、全國中小學國際教育 IPO8 項指標執行情形。

## 第二節 維護中小學國際教育資訊網及資料庫軟硬體系統

### 壹、維護資訊填報平臺

#### 一、本網站主要內容

- (一) 建置中小學國際教育資訊網絡與國際交流資訊平臺。
- (二) 推廣我國中小學國際教育相關資訊與活動。
- (三) 蒐集及推廣具世界觀的國際教育資訊、教材及專業課程。
- (四) 建立中小學國際教育執行結果資料庫，以利績效目標之達成與執行成果管考。
- (五) 建置教育行政主管教育行政機關、各級學校暨民間團體間，共同推動國際教育資源網絡。
- (六) 建置國際教育課程的數位化教學資源網站與交流平臺。
- (七) 協助行政機關整合資源，辦理中小學國際教育相關政策、辦法等之宣導及推動。

#### 二、功能設計

- (一) 表現層（課程教學發展服務、國際交流櫥窗服務、教師專業成長服務、學校國際化服務、國際教育資訊平臺輔助服務等）。
- (二) 服務層（帳號管理功能、計畫申請書上傳功能、分類檢索功能、專案統計功能、流量統計功能、網頁內容更新功能）。
- (三) 平臺層（國際教育資訊網站、操作前臺、中文管理後臺等）。
- (四) 資料層（課程教學發展資料庫、國際交流櫥窗資料庫、教師專業成長資料庫、學校國際化資料庫、外國學生資料、外國學校/姐妹校資料、補獎助記錄、經費分配與執

行結果統計資料等)。

- (五) 基礎建設層 (A 級無障礙網站建立、實體伺服器租賃、Internet 作業環境、建立平臺服務系統環境、及建立系統管理機制等)。

## 貳、維護資訊軟硬體系統

### 一、資料傳輸與備份

#### (一) 傳輸時機、方式、項目及其檔案格式

本網站除帳號登入時皆採用 http 之標準通訊協定。使用者登入時採用 https 之加密通訊協定保障帳號密碼安全。針對檔案上傳部分，本系統支援 Word、Powerpoint、Excel、Pdf、Txt 等一般文件常用格式，但單一檔案大小以不超過 10M 為限。檔案上傳後將儲存於資料庫中。除使用者密碼外，皆採明碼方式儲存於資料庫中。

#### (二) 網站及資料庫系統例行備份作業

- 1.日備份：系統固定在每日晚間 12:00 AM 做資料庫備份排程，採用 full Backup 方式並保留資料 30 天。
- 2.週備份：系統固定在每週日晚間 12:00 AM 做資料庫備份排程，採用 full Backup 方式並保留資料一年。
- 3.備份之資料將存為三份，包含本案兩部主機各存置一份，另外在專案辦公室(臺灣師範大學)所提供的備份空間內再存置一份。

#### (三) 網站資料災害復原應變方式

- 1.本案系統硬碟採用 Raid-5 架構，並有一顆熱備援硬碟，在硬碟損壞兩部以內的情況下，保證不會影響系統正常運作。
- 2.本案系統兩部主機皆採用同樣之架構，同樣之硬體規格，安裝同樣之作業系統，平時

顧及系統效能，採用兩台主機運作模式(一台資料庫，一台 WEB 伺服器)。如遇到任一主機硬體故障且無法修復時，可在調整環境設定之後，使用單一主機運作。

3.如遭遇兩台主機皆損毀之情形，則使用專案辦公室提供備份空間資料進行重置備份將資料復原。

## 二、需求規格與作業準則

### (一) 軟體環境

- 1.作業系統：本案主機採用 Linux CentOS 5.0 or higher。
- 2.網頁伺服器：本案網頁伺服器採用 Apache 2.2.21 or higher。
- 3.資料庫系統：本案網站資料庫採用 MySQL Community 5.1。

### (二) 績效需求

本網站規劃為至少可承受 100 人同時上線，每個一般網頁 request 需在 10 秒內回應。

(大型統計結果報表則不在此限)

- 1.作業程序需求
- 2.資料收集：本案網站內容文案與照片資料由專案辦公室協助蒐集、彙整及校對後提供網站建置使用。
- 3.網頁製作：資訊管理小組於接到網頁製作內容資訊後，負責網頁內容製作之相關事宜。
- 4.網站資料上傳與下載：對於需要經常變更內容(如最新消息)及需要陸續上傳資料之網頁，提供有網頁線上更新功能，供網站管理者自行更新與維護網頁內容。
- 5.網頁資料檢核：網站於製作完成後，網頁內容請專案辦公室協助確認資料之正確性，對於過時/錯誤資料通知資訊管理小組進行修正。
- 6.網頁功能修改/驗證：網站功能程式設計完成後，專案辦公室進行試用與驗證，如需設

計變更也由專案辦公室提出，由資訊管理小組予以更改修正。

### (三) 容量與處理時間需求

- 1.硬碟容量：本案每一部主機配置 300G 硬碟四顆，在扣除 RAID5 及熱備援空間後實際有效容量為 600G。
- 2.記憶體容量：本案每一部主機配有 8G DDR3 記憶體。
- 3.處理時間：本案系統軟體如發生不可預期之錯誤，資訊管理小組在接到通知後一個工作日內需提出問題評估與原因分析，再與專案辦公室報告解決方案，經同意後儘速處理解決。

### (四) 安全需求

- 1.本案資料庫伺服器之存在設定為隱蔽，不可自網域外端直接對該伺服器做遠端連線及存取動作。
- 2.提供資料保密、使用者存取權限和資料存取的控制。
- 3.應用程式需做好輸入查驗，對於使用者輸入的資料，做適當的過濾與處理，對於輸入資料之長度、型態、特殊字元與特殊指令等確實的加以審核過濾。
- 4.網站使用者的密碼、個人資料與處理過程產生的敏感資料等需提供 SSL 安全機制，及適當的保護與管理。
- 5.系統主機放置於國立臺灣師範大學資訊中心機房，避免非相關人士接近主機。
- 6.本案網站完成後需通過國立臺灣師範大學資訊中心網站弱點掃描測試。

### (五) 保密需求

本案網站具有權限控管的功能，非公開性資料只有在具有權限使用者在登入網站後才可以瀏覽，不同使用者不能看到其他使用者的保密資料。本案網站製作期間，工作人

員所接觸到資料文件、圖片等相關資訊，在未經專案辦公室同意前不得任意散布。

#### (六) 品質需求

- 1.可用性和可靠性：本案網站採用雙主機架構設計，平時一台為 AP Server，一台為 DB Serve，以增加效能。如遇硬體故障時，可以在手動切換設定後，使用一台 Server 維持網站運作。本網站每一主機共有四台硬碟採用 RAID 5，及一台熱備援，在任一兩台硬碟故障的情況下仍可正常運作。
- 2.災害復原：本案網站每日將定期備份資料庫資料，並於每週異地備份於國立臺灣師範大學資訊中心所提供之備份空間。
- 3.正確性：資料之正確性及一致性，本案網站所顯示之資料契合使用者實際需求。無障礙網頁 A 等級：本案網站需達到無障礙網站 A 等級之需求
- 4.介面親和性：系統設計時應力求容易使用，不會造成使用者負擔。

## 第三節 維護中小學國際教育資訊網及資料庫內容

### 壹、維護資訊網資料庫

本網站資料庫提供教育行政機關、各級中小學教育單位發展國際教育所需之資料分為「課程發展與教學」、「國際交流櫥窗」、「教師專業成長」、「學校國際化」四大主軸，並依據「全國中小學國際教育四軌執行成效學校填報手冊」建置中小學國際教育四軌成效及普查填報系統，內容涵蓋：「學校基本資料」、「全國中小學國際教育實施情形（普查）」、「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」、「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」等，並配合手冊之修正隨時更新維護系統欄位，重點工作說明如下。

#### 一、配合 102 年國際教育普查之實施，修正更新與維護欄位

##### (一) 調整修正問卷系統架構及欄位

1. 新增國際教育普查填報情形功能，系統自動產生各項填報情形，以提供各任務學校上網查詢各校普查填報情形，並可下載電子檔，協助任務學校進行普查填報稽催工作。
2. 修正「國際教育普查」表，若學校勾選「無」，則隱藏該項下之問題，且系統自動將學校先前已填入之內容清除，以避免產生學校填報資料不符之狀況。
3. 修正「國際教育普查」表內之國碼表對照表，因應國際局勢之最新變化，重新修訂可勾選之國碼表及項下「其他」欄之填寫說明，以避免發生學校誤植國家洲別及國家不同譯名之辨別問題。
4. 增加「不含大陸及港澳地區」之說明文字，以提醒學校填報人員，減少填報資料錯誤之情形。

## (二) 問卷系統防呆改善

因往年都有發生部分問卷前後答案不一致之情形，今年之問卷系統做更嚴格之控管，任何漏填錯填或是前後不一，該填未填，不該填亂填之情形，都已大幅減少。今年除加強在問卷送出之前，系統之檢查功能外，並針對幾個細節的部分，再與以加強，以避免學校亂填之情形，務必讓普查統計的資料盡可能的正確。

## (三) 填報輔助作業

協助學校填報相關資料，如系統使用上之問題、忘記密碼、承辦人更換、主管教育行政機關異動、問卷送出後檢核發現填報有誤等問題，並協助主管教育行政機關跟催普查進度及提供填報情形檔案下載功能，使各級學校能如期如實完成填報。

## (四) 問卷統計分析作業

將所收集到之問卷匯出成 Excel 格式以利後續分析，並與 100 及 101 年之資料進行比對做出國際教育現況之分析報告。

## 二、配合 SIEP 計畫管考之實施，修正更新與維護工作

(一) 建置 SIEP 計畫核定通過後之修正計畫書檔案上傳功能。

(二) 建置成果報告書、經費暨執行進度達成情形線上審查系統。

(三) 配合教師專業成長類別之計畫無需填寫操作型定義之設計修正「四軌執行檢核」項下「目標達成情形」填報之設定。

(四) 增加四軌執行成效報表等檔案匯出功能，以協助各項推動工作，更臻順利。

(五) 更新四軌執行成效之填報情形功能，系統自動產生「四軌執行成效填報」、「目標達成情形」及「成果報告書」等各項填報情形，以提供各任務學校上網查詢各校普查填報情形，並可下載電子檔，協助任務學校進行普查填報稽催工作。

(六) 依報告書內容之修改修正「計畫實施成果報告書」填報之程序，並增加填報說明提示。

### 三、其他維護系統安全與正常功能維護

(一) 依據教育部網頁提供之資料，核對系統內建置之全國中小學名單，修正學校帳號資料，並隨時依學校之升格或合併或廢校或改名等，更新資料庫資料。

(二) 新增帳號登入失敗五次，就鎖定帳戶 10 分鐘之功能，以增強帳號安全性。

(三) 提供北區及南區國際教育中心之計畫推動規劃行事曆資訊。

(四) 新增外國學校交流機會填報系統通知功能，於系統接收到申請時，主動通知主管人員進行審查，以協助主管人員進行審查。

(五) 配合線上審查申請書及成果報告書之需求，新增審查委員帳號，發展網站使用管理權限，便於網站管理。

(六) 新增南區國際教育中心使用帳號，以發佈南區推動工作資訊。

(七) 新增任務學校及全國中小學帳號密碼查詢功能，提供查詢及使用。

(八) 新增 SIEP 通過學校之相關連絡資訊匯出功能，可即時取得系統目前最新之承辦人連絡資訊，提供查詢及使用。

(九) 新增任務學校名單匯出功能，可即時取得系統目前最新之承辦人連絡資訊，提供查詢及使用。

(十) 修改任務學校填報進度介面，提供舊年度資料查詢及使用。

(十一) 修改「執行成效填報」及「學校及承辦人資料列表」報表，增加“主管機關”欄位，提供查詢及使用。

- (十二) 新增各項下載報表可依主管機關排序之功能，提供查詢及使用。
- (十三) 新增資料下載區分類功能。
- (十四) 修改國際教育資料庫之推動模式分享及交流經驗分享審查方式，由主管機關及任務學校上網進行審查。
- (十五) 新增國際教育優選課程方案之年度分類選項，分列 101 年及 102 年之資料。
- (十六) 調整國際交流櫥窗資料排序模式。
- (十七) 更新教師專業成長項目之架構以提供國際教育研習課程訊息，並建立專業師資人才與教師 IE 專業課程資料庫。
- (十八) 新增國際交流學生交流心得英文版格式檔案下載功能。
- (十九) 更新國際教育四軌執行計畫申請補助要點說明與表單下載。
- (二十) 更新教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點與表單下載。

## 貳、維護資訊網內容

本計畫依工作項目，建置「中小學國際教育資訊網」網頁，網頁可選擇中文及英文介面，中文介面如圖 3-10，英文介面如圖 3-11。



圖 3-10 中小學國際教育資訊網中文介面圖示

英文版網頁最新消息部分以圖片及內文一併呈現之配置方式，主選單將 IETW 及 IEW 選項放置第一層方便使用者選取，並整合有關 IEW 項目，包含 What is IEW、How to Use IEW、Searching for Taiwan School Partnership、Providing your Exchange Opportunities，並增加連結網站，如 iearn Taiwan、臺灣接待家庭系統等網站，俾利使用者方便操作，更快速的獲得資訊。



圖 3-11 中小學國際教育資訊網英文介面圖示

資訊網內容隨時進行維護與更新，維護工作包含資訊網各工作項目架構及欄位功能修改、修改普查填報資料欄位檢查功能及說明提示、修改 SIEP 計畫線上複審功能、修改 SIEP 目標達成情形檢核填報設定、增加及修正資料庫各項資料下載功能、建置及測試網站各項欄位功能、修改推動模式分享功能、更新各項填報資料填報情形檢核功能及下載電子檔功能、新增中小學帳號密碼線上查詢功能、新增主管機關/任務學校密碼及聯絡資訊查詢功能、新增通過計畫學校聯絡資訊查詢功能、新增北區及南區國際教育中心推動行事曆查詢功能、修改推動模式及國際交流經驗分享功能、修正資料下載區、新增南區教育中心帳號權限、維護更新推動小組及工作小組成員資訊及測試 SIEP 申請、普查及四軌執行成效系統等內容。

103 年 SIEP 計畫審查相關作業改為線上審查系統，審查委員只需輸入帳號及密碼便可看見所需審查的計畫以及去年度的績效考核，並且在初審後學校可依照委員建議修改檔案重新上傳進行複審。此外，加強了報表功能將檔案藉由 Excel 檔的方式轉換輸出，且為配合審查工作的進行及委員的需要以 Word 檔的方式輸出評分表。

## 第四節 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查

### 壹、成效評估平臺建置

建置受 SIEP 補助學校之計畫申請受審、補助計畫之進度及經費管考、SIEP 四軌執行成效與 SIEP 目標達成情形，由各受補助學校依其帳號密碼權限登入網站系統進行各項辦理計畫執行進度與成果之填報，以利進行相關管考作業。

#### 一、發展 SIEP 執行成效檢核系統

依據「全國中小學國際教育四軌執行成效學校填報手冊」建置中小學國際教育 SIEP 執行成效檢核系統，內容涵蓋「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」、「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」及「SIEP 經費及進度填報」，實施對象為接受 SIEP 補助之學校，102 年度共計有 175 件計畫核定執行，核定後未執行之學校共計 5 校，故受檢核校數為 170 校。以下就 SIEP 經費暨進度填報發展及建置、SIEP 經費暨進度填報說明手冊編製、SIEP 計畫實施成果報告手冊編製及 SIEP 計畫受補助案核結程序說明資料編製作一敘述。

##### (一) SIEP 經費暨進度填報系統發展及建置

為提供主管教育行政機關瞭解接受 SIEP 補助學校計畫之執行情形，及收集 SIEP 補助案之執行資料，以進行資料統計分析，發展並建置 SIEP 經費暨進度填報系統。

SIEP 經費暨進度管考表內容分為二部份，一為系統自動產生，欄位有學校類別、學校名稱、填表人、學年度、學期、SIEP 計畫類別及計畫名稱，一為學校上網填報，欄位有進度(事項、預定完成日期、執行進度(%))、經費(核定金額、執行情形(%))及進度落後之因素及彌補作法，管考表格式詳如附件 3-1。

##### (二) SIEP 經費暨進度填報說明手冊編製

為使各接受 SIEP 補助之學校，能瞭解 SIEP 經費暨進度填報欄位及操作程序，特編製 SIEP 經費暨進度填報說明手冊。

102 年度接受 SIEP 補助之學校於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度，於計畫結束 1 個月內上網填寫當年度各工作項目之實際執行狀況及經費執行率，當未能依據預定完成時間完成工作項目或經費運用時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法，管考填報必須依據 SIEP 計畫案分別填報，每一核定案填報一份檢核表。SIEP 經費暨進度填報說明手冊詳如附件 3-2。SIEP 計畫進度及經費列管填報操作說明如下：

1.SIEP 受補助學校以帳號及密碼登入後，點選視窗左方「SIEP 經費暨進度填報」，系統會自動顯示 SIEP 受補助學校之通過計畫表件。



The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left, there is a navigation menu with 'SIEP 經費暨進度填報' (SIEP Budget and Progress Reporting) highlighted in red. The main content area displays a table titled 'SIEP 受補助學校執行進度及經費檢核表' (SIEP Subsidized School Execution Progress and Budget Check Table). The table has the following data:

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
11189-1	寰宇豐情-前進東南亞	1-3 課程發展與教學	國立新豐高中	未填報 <input type="button" value="填報"/>

Below the table, it indicates '共 1 筆 顯示 第 1 至 1 筆' (Total 1 record, showing 1 to 1 record). At the bottom of the page, there is a copyright notice for 2012 and an accessibility icon.

圖 3-12 SIEP 受補助學校之通過計畫介面圖示

2.選擇計畫名稱，按下「填報」鈕，出現「SIEP 受補助學校執行進度及經費檢核表」，依各項目分別填寫後，確認「送出」。

**SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表**

學校名稱： \_\_\_\_\_  
 承辦人姓名： \_\_\_\_\_  
 聯絡電話： \_\_\_\_\_  
 Email： \_\_\_\_\_  
 計畫名稱： \_\_\_\_\_  
 計畫類別： \_\_\_\_\_

103年  
 填表人：

項目	事項	進度		經費		進度落後之因素及彌補作法
		預定完成日期 YYYYMMDD	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>

圖 3-13 SIEP 受補助學校執行進度及經費檢核表填報介面圖示

(1)於補助計畫核定後，各校應上網填寫各計畫執行項目之預定完成日期與經費預訂執行進度。

(2)當未能依據預定完成日期完成工作項目或經費運用時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。

(3)「平均執行進度」、「經費執行進度」二欄為系統自動計算，不須填寫。

(4)管考填報必須依據 SIEP 計畫案分別填報，每一核定案填報一份檢核表。

3.於計畫結束 1 個月內上網填寫當年度各工作項目之實際執行狀況及經費執行率，本項由任務學校第 3 組協助進行各校填報資料之查核。

### (三) SIEP 計畫實施成果報告手冊編製

結合中小學國際教育 SIEP 執行成效檢核系統內之「學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」及「經費與進度執行情形」編製 SIEP 計畫案實施結束後之成果報表書格式，本報告共分為「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」、「學校本位國際教育 (SIEP)申請表(合辦學校)」、「辦理計畫一覽表」、「經費與進度執行情形」、「學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」、「計畫執行成果與改善」等六項，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果，以及實踐差異評鑑(SPD)精神進行 SIEP 計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項。SIEP 計畫實施成果報告書格式如附件 3-3。SIEP 計畫實施成果報告操作說明如下：

學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 成果報告書」，點選「下載」將 word 檔格式之成果報告書下載填寫完畢後，再點選「編輯」即可進行成果填報作業。

The screenshot displays the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) interface. On the left, there is a navigation menu with '103年SIEP目標達成檢核' highlighted in a red box. The main content area shows a table for '103年SIEP成果報告' with columns for '序號', '計畫名稱', '四軌面向', '學校', and '成果報告書'. The '成果報告書' column contains a link labeled '成果報告書' with a sub-link '上傳' and a note '檔案必須小於10M'. A red box surrounds this link, and a red arrow points from it to the '101年SIEP成果報告書' form below. The form includes fields for '學校名稱', '承辦人姓名', and '聯絡電話', and a file upload section with a '瀏覽...' button and a '確認送出' button.

圖 3-14 SIEP 計畫受補助計畫實施成果報告填報圖示

#### (四) SIEP 計畫受補助案核結程序說明資料編製

102 年度接受 SIEP 補助之學校於計畫執行後，須至中小學國際教育網站填報 SIEP 四軌執行成效及 SIEP 目標達成情形，並填報成果報表書及辦理經費核結，為使接受 SIEP 補助之學校能順利完成相關事宜，整合 SIEP 計畫受補助案核結時應完成之相關事項，編製成核結程序說明資料以供接受 SIEP 補助學校參考，SIEP 計畫受補助案核結程序說明如圖 3-15 所示。

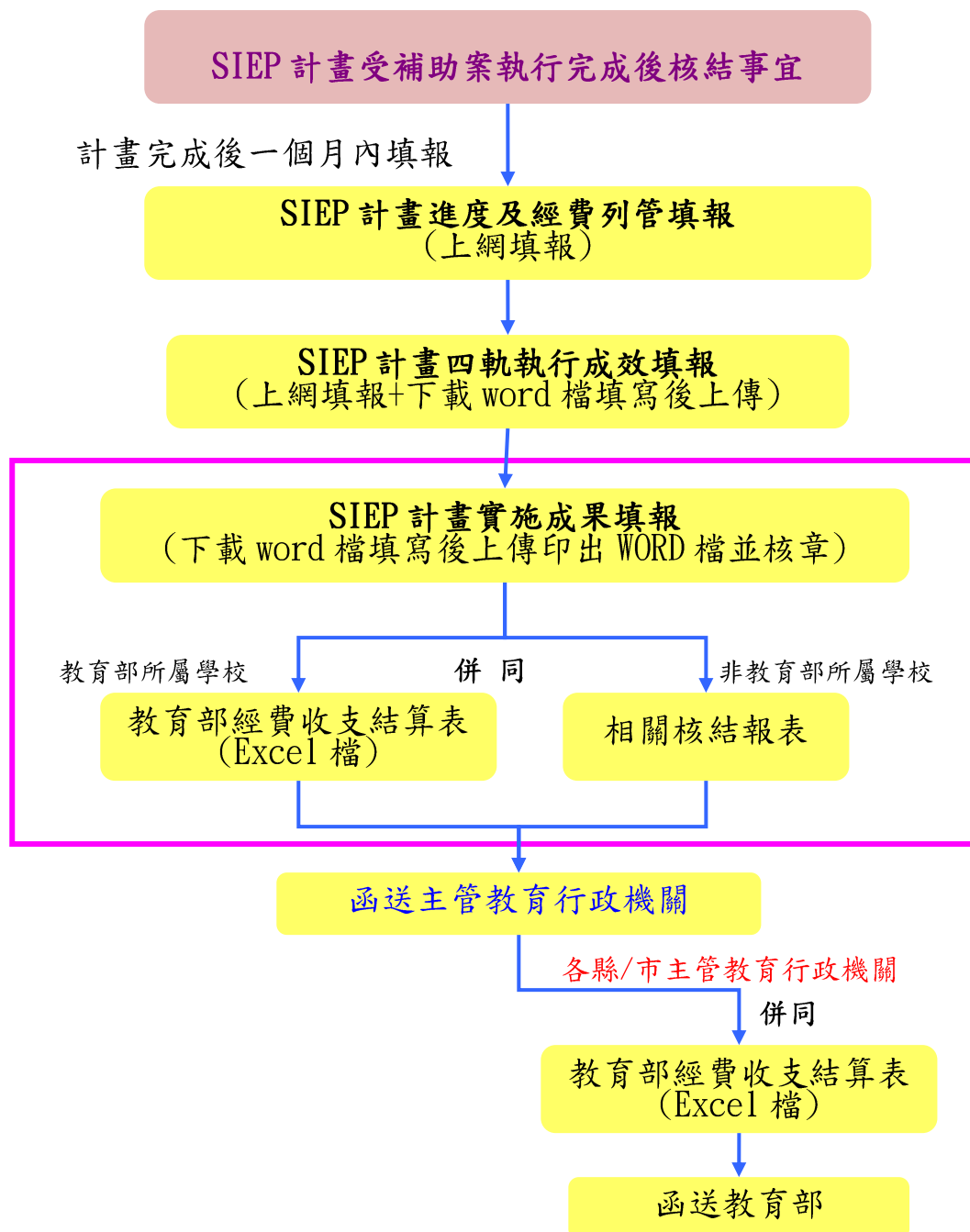


圖 3-15 SIEP 計畫受補助案核結程序圖示

### (五) 102 年度全國中小學國際教育 SIEP 四軌執行成效填報資料統計

102 年全國中小學提出申請計畫案共計 550 件，經各主管教育行政機關初審通過計 428 件，教育部國民及學前教育署再就學校所在區域、類型、教育優先區與計畫類別之平衡性等方面進行複審，總計通過計畫案 175 件，通過比例達 41%，核定後未執行學校共計 5 校，實際執行校數為 147 校。102 年度 SIEP 四軌執行成效，北區中小學國際教育中心特於 103 年 1 月 1 日至 4 月 30 日進行調查，本項調查工作採線上填報，填報資料範圍為 102 年度所執行之各項 SIEP，須填表件「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」。

### (六) SIEP 計畫四軌執行成效填報操作說明

#### 1.SIEP 四軌檢核

學校以帳號、密碼登入後，於「四軌執行成效填報專區」選擇「SIEP 四軌檢核」，再選擇「填報」即可進行填報作業。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface for SIEP four-track inspection. On the left is a navigation menu with '102年SIEP之四軌檢核' highlighted. The main area shows a table with columns: 序號, 計畫名稱, 四軌面向, 學校, 填報資料, and 成效填報. The selected row is 10962-1, 驚夢加拿大, 相約薩斯卡通 - 學生海外體, 2-2 國際交流, 國立文華高中, 未填報, and 填報. Below the table, a form for 'A2-2 (二) 本國學校/師生出訪活動' is displayed, with fields for school name, organizer, and contact information. The form also includes a list of activity categories (e.g., 海外體驗學習活動, 海外技能實習活動) and a list of related fields (e.g., 本國語文, 外國語文, 數學, 社會, 自然, 藝術, 生活, 健康與體育).

圖 3-16 SIEP 四軌檢核填報圖示

## 2.SIEP 目標達成檢核

- (1)學校以帳號、密碼登入後，於「四軌執行成效填報專區」選擇「SIEP 目標達成檢核」，點選操作型定義統計表欄位下「填報」鈕，即可進行填報作業。

教育/行政機關  
登入專區

歡迎： 國立文華高中  
陳信華

行政機關專區 登出

四軌執行成效填報專區

- 填報說明
- 學校基本資料
- 102年國際教育普查
- 102年SIEP之四軌檢核
- 102年SIEP目標達成檢核**
- 102年SIEP成果報告書

行政機關專區

SIEP目標達成情形檢核填報

達成情形檢核表(空白文件)下載

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	操作型定義統計表	達成情形檢核表
10962-1	燕麥加拿大, 相約薩斯卡通 - 學生海外體驗學習 活動	國際交流2-2	國立文華高中	<b>填報</b>	上傳
共1筆	顯示 第1至1筆				

操作型定義統計表

- 學校名稱： 國立板橋高中
- 承辦人姓名： 黃板橋
- 聯絡電話： 02-2561-2211
- Email： bing@cityweb.com.tw

1	國家認同 操作型定義數目(上年度)	<input type="text"/>
2	國家認同 操作型定義數目(本年度)	<input type="text"/>
3	國際素養 操作型定義數目(上年度)	<input type="text"/>
4	國際素養 操作型定義數目(本年度)	<input type="text"/>
5	全球競爭力 操作型定義數目(上年度)	<input type="text"/>
6	全球競爭力 操作型定義數目(本年度)	<input type="text"/>
7	全球責任感 操作型定義數目(上年度)	<input type="text"/>
8	全球責任感 操作型定義數目(本年度)	<input type="text"/>

確認送出

圖 3-17 SIEP 目標達成檢核填報圖示

(2)點選「達成情形檢核表(空白文件)下載」下載 word 檔進行填寫後，點選達成情形檢核表欄位下之「上傳」鈕，將填寫完成之 word 檔上傳，即完成填報作業。

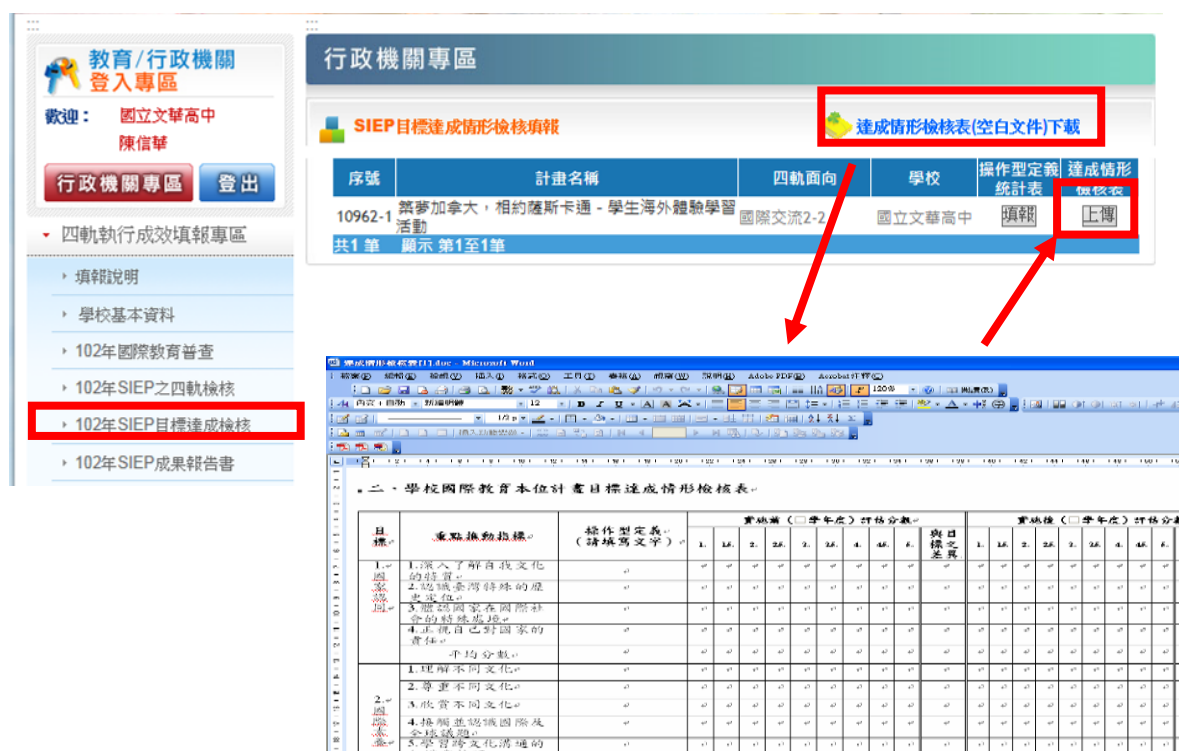


圖 3-18 SIEP 目標達成檢核填報操作圖示

依照上述所填報資料進行統計分析，計有 31 所學校計畫實施後自我評估 100% 符合目標之操作型定義，詳細之 102 年度全國中小學國際教育 SIEP 四軌執行成效填報資料統計報告如附件 3-4。

## 二、SIEP 申請與執行管考、成效評估程序

學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估依據時間順序以及與各單位相關者列表說明表 3-1 所示。

表 3-1 學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估程序

進程	事項	期程	辦理單位
申請階段	參加說明會	計畫執行前一年之 8 月至 9 月 30 日	任務學校 第 1 組
	校內研討白皮書	計畫執行前一年之 10 月 30 日前	申請學校
	研擬 SIEP 申請計畫	計畫執行前一年之 11 月 30 日前	申請學校
	SIEP 申請計畫 1.提交至主管教育行政機關初審 2.上傳至國際教育資訊網 3.國際交流計畫上網填寫 IEW	計畫執行前一年之 11 月 1 日-11 月 30 日	申請學校 任務學校 第 2 組
	主管教育行政機關上傳初審意見至國際教育資訊網公告之	計畫執行前一年之 12 月 31 日前	主管教育行政機關 任務學校 第 2 組
	SIEP 修訂計畫 1.提交至主管教育行政機關複審 2.上傳至國際教育資訊網 3.國際交流計畫上網填寫 IEW	計畫執行前一年之 12 月 31 日前	申請學校 任務學校 第 2 組
	主管教育行政機關彙整所轄學校之初審通過計畫至教育部進行複審	計畫執行年度之 1 月 10 日前	主管教育行政機關 任務學校 第 2 組
	教育部國民及學前教育署進行複審	計畫執行年度之 1 月 31 日前	教育部國民及學前教育署
	教育部國民及學前教育署 1.公告複審結果 2.核定經費	計畫執行年度之 3 月 31 日前	教育部國民及學前教育署
	主管教育行政機關發文至通過計畫學校	計畫執行年度之 3 月 31 日前	主管教育行政機關 任務學校 第 2 組
通過計畫學校制據向主管教育行政機關請款	計畫執行年度之 2 月 28 日前	計畫通過學校 任務學校 第 2 組	

表 3-1 學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估程序(續)

進程	事項	期程	辦理單位
執行階段	上網填報補助計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度	補助計畫核定後二週內	受補助學校
	進行計畫進度及經費列管填報情形之檢核	補助計畫核定後一個月內	任務學校第3組
	進行未完成填報學校之稽催	補助計畫核定後一個月內	任務學校第3組
	計畫實施	於補助計畫核定後至12月31日	受補助學校
計畫核結階段	上網填報 SIEP 計畫各工作項目之實際執行狀況及經費執行率進度	計畫完成後一個月內	受補助學校
	進行計畫進度及經費列管填報情形之檢核及稽催	填報截止前10天第1次稽催 填報截止前3天第2次稽催 填報截止後3天第3次稽催 填報系統於填報截止後1週關閉	任務學校第3組
	上網填報 SIEP 計畫四軌執行成效 1.SIEP 四軌檢核 2.SIEP 目標達成檢核	計畫完成後一個月內	受補助學校
	進行 SIEP 四軌執行成效填報情形之檢核及稽催	填報截止前10天第1次稽催 填報截止前3天第2次稽催 填報截止後3天第3次稽催 填報系統於填報截止後1週關閉	任務學校第4組
	上網填報 SIEP 計畫實施成果 1.「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」 2.「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」 3.「辦理計畫一覽表」 4.「經費與進度執行情形」 5.「學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」 6.「計畫執行成果與改善」等六項填寫計畫實施成果後印出並核章	計畫完成後一個月內	受補助學校

表 3-1 學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估程序(續)

進程	事項	期程	辦理單位
計畫核結階段	進行 SIEP 計畫實施成果填報情形之檢核及稽催	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校第 4 組
	填寫相關經費核結報表 (1)教育部所屬學校：使用教育部經費收支結算表 (2)非教育部所屬學校：依主管教育行政機關所訂核結報表 (3)函送主管教育行政機關	計畫完成後一個月內	受補助學校
	各縣/市主管教育行政機關將各受補助學校之 SIEP 計畫實施成果併同經費核結報表函送教育部	計畫執行年度之次年 1 月 31 日前	主管教育行政機關
成效分析階段	推薦學校上傳之教材或推動模式分享	計畫執行年度之次年 3 月 31 日	主管教育行政機關 任務學校第 1 組
	完成成效分析	計畫執行年度之次年 4 月 31 日	北區國際教育中心
	任務學校查詢、下載統計成效分析資料	計畫執行年度之次年 2 月-	任務學校第 4 組
	於指導委員會提報成效分析	計畫執行年度之次年 5 月 20 日	北區國際教育中心
	成效分析上傳至國際教育資訊網	計畫執行年度之次年 5 月 25 日	北區國際教育中心

## 貳、發展國際教育實施情形普查系統，以了解我國中小學國際教育實施概況

為了解我國中小學國際教育實施情形，發展國際教育實施情形普查內容，建置中小學國際教育普查填報系統，並進行第三次普查，普查對象為全國中小學 4137 所學校，本項調查工作採線上填報，普查實施時間自 103 年 1 月 1 日至 4 月 30 日，原預定之工作期程為 102 年 1 月 1 日至 3 月 15 日進行填報，經檢核後發現部份縣市均未上網填報，經工作小組會議後將系統再次開放至 4 月 30 日，並協請各主管教育行政機關聯繫各級學校上網填報，填報資料之範圍為 102 年度 1 月 1 日至 102 年度 12 月 31 日。

填報作業經由行政體系研習說明填報欄位及填報系統之操作、各主管教育行政機關辦理所轄學校之說明及發函通知學校填報，層層宣導與說明工作完成後，學校進行填報，各任務學校亦進行填報進度之稽催，使得填報順利進行。以下分別依普查填報系統建置及普查資料統計分析作一敘述。

### 一、普查填報系統建置

發展全國中小學國際教育普查表件，內容包含二部份一為學校基本資料，含學校及承辦人基本資料表、中小學外國學生資料表、本年度交流之海外學校；一為全國中小學國際教育實施情形普查內容，表件內容詳如表 3-2、表 3-3、表 3-4、表 3-5。

表 3-2 學校及承辦人基本資料表

欄位	內容						
學校代碼							
校別	<input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立						
類別	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 綜合高中						
學校名稱							
班級數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
	班	班	班	班	班	班	班

表 3-2 學校及承辦人基本資料表(續)

欄位	內容							
科別/學程	<input type="checkbox"/> 學術學程							
	<input type="checkbox"/> 機械群(           科)		<input type="checkbox"/> 動力機械群(    科)		<input type="checkbox"/> 電機與電子群(           科)			
	<input type="checkbox"/> 化工群(           科)		<input type="checkbox"/> 土木與建築群(           科)		<input type="checkbox"/> 設計群(                   科)			
	<input type="checkbox"/> 商管群(科)		<input type="checkbox"/> 家政群(           科)		<input type="checkbox"/> 海事群(           科)		<input type="checkbox"/> 食品群(           科)	
	<input type="checkbox"/> 農業群(           科)		<input type="checkbox"/> 餐旅群(                   科)		<input type="checkbox"/> 外語群(           科)			
	<input type="checkbox"/> 水產群(    科)		<input type="checkbox"/> 藝術群(           科)					
承辦人	職稱		姓名		電話	(    )	傳真	(    )
	Email							
密碼								

表 3-3 中小學外國學生資料表

欄位	內容
中文姓名	
英文姓名	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
年齡	
母語	<input type="checkbox"/> 華語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="checkbox"/> 西班牙語 <input type="checkbox"/> 越語 <input type="checkbox"/> 馬來語 <input type="checkbox"/> 泰語 <input type="checkbox"/> 其他：
能流暢使用的語言(可複選)	<input type="checkbox"/> 華語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="checkbox"/> 西班牙語 <input type="checkbox"/> 越語 <input type="checkbox"/> 馬來語 <input type="checkbox"/> 泰語 <input type="checkbox"/> 其他：
洲別	<input type="checkbox"/> 亞洲 <input type="checkbox"/> 美洲 <input type="checkbox"/> 歐洲 <input type="checkbox"/> 非洲 <input type="checkbox"/> 大洋洲
國籍代碼	
外國學生類別	<input type="checkbox"/> 學籍生 <input type="checkbox"/> 交換生 <input type="checkbox"/> 短期研習生
外國學生所持簽證類別	<input type="checkbox"/> 停留簽證(短期簽證) 事由： <input type="checkbox"/> 居留簽證(長期簽證) 事由： <input type="checkbox"/> 外交簽證                    事由： <input type="checkbox"/> 禮遇簽證                    事由：
在臺就讀學制	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 綜合高中
年級別	
就讀類科 (選職科、綜合高中部二、三年級者填)	<input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 商管群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 藝術群

表 3-3 中小學外國學生資料表(續)

欄位	內容
是否領有獎學金	1： <input type="checkbox"/> 是(臺灣提供) <input type="checkbox"/> 是(國外提供) <input type="checkbox"/> 否 2： 臺灣提供： _____ 國外提供： <input type="checkbox"/> 政府獎學金 <input type="checkbox"/> 學校獎學金 <input type="checkbox"/> 社團或企業獎學金 <input type="checkbox"/> 其他： _____
結束本階段在臺學習後的規劃	<input type="checkbox"/> 返回原居留地就學 <input type="checkbox"/> 返回原居留地工作 <input type="checkbox"/> 繼續留臺就學 <input type="checkbox"/> 繼續留臺工作 <input type="checkbox"/> 其他： _____
在臺住宿情形	<input type="checkbox"/> 接待家庭(含親友接待) <input type="checkbox"/> 學校宿舍 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 租屋(含父母宿舍)

表 3-4 本年度交流之海外學校

國別	學校名稱	地址	E-mail	學校網頁位址

表 3-5 全國中小學國際教育實施情形普查內容

編號	指標	填報內容
<b>IPO-1 課程發展與教學</b>		
IPO-1-1	高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式( ICT)、外語及文化課程之三類計畫數目，逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 1. 辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫數目： <input type="checkbox"/> (1) 融入正式課程：____項； <input type="checkbox"/> (2) 跨領域或學科整合教學模式：____項； 小計：____項 <input type="checkbox"/> 2. 研發並辦理中小學國際交流數位教學模式( ICT) 計畫數目： <input type="checkbox"/> (1) 數位教學教材：____項； <input type="checkbox"/> (2) 線上教學：____項； <input type="checkbox"/> (3) 參與視訊教學____項； 小計：____項 <input type="checkbox"/> 3. 辦理開設外語及文化課程相關活動計畫數目： <input type="checkbox"/> (1) 外語課程：____項； <input type="checkbox"/> (2) 文化課程：____項； 小計：____項 合計：共____項
IPO-1-2	高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量，逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校研發之校本教材數目：____份 學校研發之校本教案數目：____份 合計：共____份
IPO-1-3	中小學外語及文化課程關連國家數目逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家名稱： <input type="checkbox"/> 1. 美洲：____國、____國、____國 <input type="checkbox"/> 2. 非洲：____國、____國、____國 <input type="checkbox"/> 3. 大洋洲：____國、____國、____國 <input type="checkbox"/> 4. 歐洲：____國、____國、____國 <input type="checkbox"/> 5. 亞洲：____國、____國、____國 合計：____洲____國
<b>IPO-2 國際交流</b>		
IPO-2-1	中小學國際交流之區域及國家逐年擴大。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校實施國際交流之區域及國家： <input type="checkbox"/> 1. 美洲：____國、____國、____國 <input type="checkbox"/> 2. 非洲：____國、____國、____國 <input type="checkbox"/> 3. 大洋洲：____國、____國、____國 <input type="checkbox"/> 4. 歐洲：____國、____國、____國 <input type="checkbox"/> 5. 亞洲：____國、____國、____國 合計：____洲____國

表 3-5 全國中小學國際教育實施情形普查內容(續)

編號	指標	填報內容
IPO-2-2	國際交流辦理項目逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校辦理國際交流項目： <input type="checkbox"/> 1. 外國學校、師生來訪活動： <input type="checkbox"/> (1) 國際中小學學生訪問研習； <input type="checkbox"/> (2) 姊妹校交流活動； <input type="checkbox"/> (3) 教育專題訪問交流； <input type="checkbox"/> (4) 國際師生交換； <input type="checkbox"/> (5) 其他(請說明)：_____； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 2. 本國學校、師生出訪活動： <input type="checkbox"/> (1) 海外體驗學習活動； <input type="checkbox"/> (2) 海外技能實習活動； <input type="checkbox"/> (3) 國際志工服務； <input type="checkbox"/> (4) 國際中小學生訪問研習； <input type="checkbox"/> (5) 姊妹校交流活動； <input type="checkbox"/> (6) 其他(請說明)：_____； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 3. 參與國際網路交流計畫： <input type="checkbox"/> (1) 國際專案學習； <input type="checkbox"/> (2) 國際競賽活動； <input type="checkbox"/> (3) 國際主題交流活動； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 4. 參與國際會議或競賽： <input type="checkbox"/> (1) 國際教育高峰會； <input type="checkbox"/> (2) 國際論壇； <input type="checkbox"/> (3) 國際研討會； <input type="checkbox"/> (4) 國際競賽； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 5. 外國學生來臺服務學習： <input type="checkbox"/> 1. 教學； <input type="checkbox"/> 2. 輔導； <input type="checkbox"/> 3. 學生事務； <input type="checkbox"/> 4. 專業技能； <input type="checkbox"/> 5. 圖書館； <input type="checkbox"/> 6. 社團； <input type="checkbox"/> 7. 營隊； 小計：_____項 合計：共_____項
IPO-3 教師專業成長		
IPO-3-1	參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加。	參加： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之時數共_____小時
IPO-3-2	取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加。	參加： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數共人

表 3-5 全國中小學國際教育實施情形普查內容(續)

編號	指標	填報內容
IPO-3-3	<p>參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數與人數逐年增加，全國於105年時達到至少 20 種。</p>	<p>辦理：<input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校參加各類國際教育教師專業研習教育部認證課程辦理之校數、人數及種類：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 參加教育部主辦之國際教育相關研習：</p> <p>名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____</p> <p>名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____</p> <p>小計：_____人、_____種</p> <p><input type="checkbox"/>2. 地方教育主管教育行政機關所主辦之研習：</p> <p>名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____</p> <p>名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____</p> <p>小計：_____人、_____種</p> <p><input type="checkbox"/>3. 結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習：</p> <p>名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____</p> <p>名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____</p> <p>小計：_____人、_____種</p> <p><input type="checkbox"/>4. 自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習：</p> <p>名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____</p> <p>名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____</p> <p>小計：_____人、_____種</p> <p><input type="checkbox"/>5. 教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動：</p> <p>名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____</p> <p>名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____</p> <p>小計：_____人、_____種</p> <p>合計：共_____人、_____種</p>

表 3-5 全國中小學國際教育實施情形普查內容(續)

編號	指標	填報內容
IPO-4 學校國際化		
IPO-4-1	每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校辦理學校國際化之類別： <input type="checkbox"/> 1. 校園國際化： <input type="checkbox"/> (1) 外文網站與文宣； <input type="checkbox"/> (2) 雙語教育環境； <input type="checkbox"/> (3) 國際化訊息環境； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 2. 人力國際化： <input type="checkbox"/> (1) 設置辦理單位； <input type="checkbox"/> (2) 成立行政支援團隊； 小計_____項 <input type="checkbox"/> 3. 行政國際化： <input type="checkbox"/> (1) 開發行政及教學之雙語表單； <input type="checkbox"/> (2) 提升教務服務品質； <input type="checkbox"/> (3) 建立外國學生輔導管理系統； <input type="checkbox"/> (4) 培育國際事務行政能力； <input type="checkbox"/> (5) 建置接待家庭網絡； 小計：_____項
IPO-4-2	六個面向學校國際化辦理類別逐年增加。	<input type="checkbox"/> 4. 學習國際化： <input type="checkbox"/> (1) 調整教學方式； <input type="checkbox"/> (2) 運用資訊及科技學習輔助設備； <input type="checkbox"/> (3) 發展跨國文化學習能力； <input type="checkbox"/> (4) 培養學生自主學習能力； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 5. 課程國際化： <input type="checkbox"/> (1) 組成課程研發團隊； <input type="checkbox"/> (2) 建立各領域或學校國際課程研發機制； <input type="checkbox"/> (3) 建立跨學科整合教學機制； <input type="checkbox"/> (4) 國際教育課程學校化； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 6. 國際夥伴關係： <input type="checkbox"/> (1) 辦理國內校際國際交流； <input type="checkbox"/> (2) 參與社區國際活動； <input type="checkbox"/> (3) 參與國際組織活動； 小計：_____項  合計：共_____類_____項

依發展之全國中小學國際教育普查表件建置 102 年中小學國際教育普查填報系統，102 年國際教育普查中文網頁，如圖 3-19 至圖 3-20 所示。

**教育/行政機關 登入專區**

歡迎：

**行政機關專區** 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫

### 行政機關專區

※學校基本資料

\* 目前狀態： 已成功登入

\* 學校代碼： 990399

\* 學校名稱： 國立測試高中      行政主管機關： 行政機關測試

\* 設立別： 國立

\* 學校級別： 高級中學

\* 學校班級數：

一年級 20班	二年級 20班	三年級 20班	四年級 20班	五年級 20班	六年級 20班
七年級 班	八年級 班	九年級 班	高一 班	高二 班	高三 班

\* 承辦人姓名： 黃彬先

\* 承辦人職稱： 測試員

\* 承辦人信箱： bing@cityweb.com.tw

\* 承辦人電話： 02-2561-2211

\* 承辦人傳真：

\* 科別/學程：

<input checked="" type="checkbox"/> 學術學程		
機械群(科)	電機與電子群(科)	動力機械群(科)
化工群(科)	土木與建築群(科)	設計群(科)
商管群(科)	家政群(科)	海事群(科)
食品群(科)	農業群(科)	餐旅群(科)

圖 3-19 全國中小學國際教育資訊網「學校基本資料」介面圖示

**教育/行政機關 登入專區**

歡迎：

**行政機關專區** 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 填報說明
- 學校基本資料
- 102年國際教育普查
- 103年SIEP之四軌檢核
- 103年SIEP目標達成檢核
- 103年SIEP成果報告書
- 使用手冊
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報

### 行政機關專區

**102年度國際教育普查填報** 新增

NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態	操作
<b>全國中小學國際教育實施情形(普查)</b> IPO8項指標執行檢核表(103年度)					
* 學校名稱： 國立測試高中 * 承辦人姓名： 黃彬先 * 聯絡電話： 02 2561 2211					
<b>IPO-1 課程發展與教學</b> 高中職、國中、國小辦理國際課程及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式(ICT)、外籍及文化課程之三項計畫數目，逐年增加。					
辦理： <input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無					
<input type="checkbox"/> 1. 辦理中小學國際課程及國際教育融入課程計畫數目：					
(1) 融入正式課程： _____ 項					
(2) 設備或學科整合教學模式： _____ 項					
<input type="checkbox"/> 2. 研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)計畫數目：					
(1) 數位教學材料： _____ 項					
(2) 線上教學： _____ 項					
(3) 參與視網教學： _____ 項					
<input type="checkbox"/> 3. 辦理開設外籍及文化課程相關活動計畫數目：					
(1) 外加課程： _____ 項					
(2) 文化課程： _____ 項					
<b>IPO 1 2</b> 高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教學數量，逐年增加。					
辦理： <input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 學校研發之校本教材數目： _____ 冊					

Copyright (C) 2012 教育部中小學國際教育資訊網  
 地址：106臺北市大安區和平東路一段16號

圖 3-20 全國中小學國際教育資訊網「102 年國際教育普查」介面圖示

## 二、全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業程序

全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業準備、填報、執行管考、成效評估依據時間順序以及與各單位相關者列表說明表 3-6 所示。

表 3-6 全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業程序

進程	事項	期程	辦理單位
準備階段	辦理說明會	前年 7 月-10 月	北區國際教育中心 任務學校 第 4 組
	校內蒐集資料	前年 12 月 31 日前	學校
填報階段	至國際教育資訊網填寫上一年度學校實施國際教育之資料	1 月 31 日前	學校
	進行填報資料之檢視	1 月 31 日前	學校
稽核階段	進行填報資料之檢視與除錯	2 月 1 日- 3 月 15 日	任務學校 第 4 組
	進行未填報學校之稽催	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校 第 4 組
	進行填報資料之檢視與除錯	3 月 15 日- 4 月 15 日	北區國際教育中心
	進行未填報學校之稽催		北區國際教育中心
成效分析階段	完成成效分析	4 月 30 日	北區國際教育中心

## 二、普查填報資料分析

依據填報資料分析，102 年度度全國應填報學校總數為 4137 校，填報完成 3846 校，總填報率為 92.97%，國際教育總體實施情形，就四軌面向之辦理比例而言，以「學校國際化」之辦理比例最高，其次為「課程發展與教學」，再其次為「教師專業發展」，最低為「國際交流」，再依填報率、國際教育之四軌面向之實施情形、IPO 指標之實施情形進行分析，102 年度中小學國際教育普查分析說明如下。

### (一) 102 年度度國際教育普查填報率

1. 依表 3-7 分析學校層級填報情形，填報率最高為國小，其次為國中，再其次為高中職。
2. 依表 3-8 分析各主管教育行政機關所轄學校之填報率，基隆市政府、桃園縣政府、新竹市政府、彰化縣政府、嘉義市政府、嘉義縣政府、高雄市政府、宜蘭縣政府及臺東縣政府所轄學校之填報率皆為 100%。
3. 金門縣政府所轄學校之填報率為 58.33%；澎湖縣政府 50.00% 為最低；連江縣學校各項資料經過稽催仍未填報。
4. 全國應填報學校總數為 4137 校，填報完成 3846 校，總填報率為 92.97%。

表 3-7 各級學校填報率

類別	單位	各級學校數	已填報校數	未填報校數	各級學校填報率
各級學校	高中職	528	440	88	83.33%
	國中	939	860	79	91.59%
	國小	2670	2546	124	95.36%

表 3-8 各主管機關所屬學校填報率

項目		各學校總數	已填報數	未填報數	各學校填報率
主管 教育 行政 機關	國民及學前教育署	321	245	76	76.32%
	基隆市政府	65	65	0	100.00%
	臺北市政府	308	306	2	99.35%
	新北市政府	372	346	26	93.01%
	桃園縣政府	264	264	0	100.00%
	新竹市政府	55	55	0	100.00%
	新竹縣政府	120	107	13	89.17%
	苗栗縣政府	163	144	19	88.34%
	臺中市政府	340	338	2	99.41%
	南投縣政府	184	176	8	95.65%
	彰化縣政府	223	223	0	100.00%
	雲林縣政府	198	196	2	98.99%
	嘉義市政府	31	31	0	100.00%
	嘉義縣政府	153	153	0	100.00%
	臺南市政府	295	260	35	88.14%
	高雄市政府	388	388	0	100.00%
	屏東縣政府	212	210	2	99.06%
	宜蘭縣政府	107	107	0	100.00%
	花蓮縣政府	131	75	56	57.25%
	臺東縣政府	116	116	0	100.00%
金門縣政府	24	14	10	58.33%	
連江縣政府	13	0	13	0.00%	
澎湖縣政府	54	27	27	50.00%	
總填報率		4137	3846	291	92.97%

## (二) 102 年度國際教育四軌面向總體實施情形

依表 3-9、表 3-14、表 3-18、表 3-22 分析四軌面向之辦理比例，得知「學校國際化」之辦理比例最高，有 2589 所學校辦理，佔全國中小學學校數之 62.58%；其次為「課程發展與教學」，有 2309 所學校辦理，佔全國中小學學校數之 55.81%；再其次為「教師專業發展」，有 1678 所學校辦理，佔全國中小學學校數之 40.56%；最低為「國際交流」有 1419 所學校辦理，佔全國中小學學校數之 34.30%。

## (三) 102 年度國際教育四軌面向一「課程發展與教學」實施情形

### 1. 學校辦理比例

依表 3-9 分析，說明如下：

- (1)以全國中小學統計，「課程發展與教學」共計 2309 校辦理，佔全國中小學 55.81%；高中職 317 校辦理，佔全國高中職 60.04%；國中 473 校辦理，佔全國國中 50.37%；國小 1519 校辦理，佔全國國小 56.89%
- (2)以全國中小學統計，指標 IPO-1-1 全國中小學 42.52%之學校有辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之三類計畫中之至少一項，高中職辦理比例為 45.27%；國中為 37.38%；國小為 43.78%，全國 57.48%之學校未辦理任何一項。
- (3)以全國中小學統計，指標 IPO-1-2 全國中小學 16.46%之學校有研發國際教育之教材及教案，高中職辦理比例為 18.94%；國中為 16.40%；國小為 15.99%，83.54%之學校未研發。
- (4)以全國中小學統計，指標 IPO-1-3 全國中小學 46.82%之學校有辦理外語及文化課程，高中職辦理比例為 55.30%；國中為 42.07%；國小為 46.82%，53.18%之學校未辦理。

表 3-9 課程發展與教學面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例

四軌面向	調查項目	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
<b>課程發展與教學</b> 共計 2309 校辦理，佔全國中小學 55.81%： 1. 高中職 317 校辦理，佔全國高中職 60.04%； 2. 國中 473 校辦理，佔全國國中 50.37%； 3. 國小 1519 校辦理，佔全國國小 56.89%。	IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之情形	高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		239	351	1169	1759	289	588	1501	2378
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		45.27%	37.38%	43.78%	42.52%	54.73%	62.62%	56.22%	57.48%
	IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育教材及教案之情形	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		100	154	427	681	428	785	2243	3456
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
	18.94%	16.40%	15.99%	16.46%	81.06%	83.60%	84.01%	83.54%	
	IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家之情形	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		292	395	1250	1937	236	544	1420	2200
		辦理比例				未辦理比例			
高中職		國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例	
55.30%	42.07%	46.82%	46.82%	44.70%	57.93%	53.18%	53.18%		

## 2. 各指標辦理情形

依表 3-10 分析，說明如下：

(1) 指標 IPO-1-1 以「融入正式課程」項目辦理最多達 3877 件；其次為外語課程 2343

件、跨領域或學科整合教學模式 1999 件、文化課程達 1838 件；參與視訊教學計畫數最少僅 243 件。

(2)指標 IPO-1-2 在「學校研發之校本教案數目」達 2237 件高於「學校研發之校本教材數目」之 1593 件。

(3)指標 IPO-1-3 各校實施外語及文化課程之相關洲別以美洲國家較多，計有 1466 校實施相關課程，亞洲次之，計有 1304 校，歐洲再次之，計有 839 校。

表 3-10 指標 IPO-1-1、IPO-1-2、IPO-1-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數

四軌 面向	調查項目	填報項目		小計
課程 與 教 學 發 展	IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之情形	1.辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫數目	(1)融入正式課程	3877 件
			(2)跨領域或學科整合教學模式	1999 件
		2.研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT) 計畫數目	(1)數位教學教材	414 件
			(2)線上教學	274 件
			(3)參與視訊教學	243 件
		3.辦理開設外語及文化課程相關活動計畫數目	(1)外語課程	2343 件
	(2)文化課程		1838 件	
	IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育教材及教案之情形	1.學校研發之校本教材數目		1593 件
		2.學校研發之校本教案數目		2237 件
	IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家之情形	學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家數目	(1)美洲	1466 校
			(2)非洲	262 校
(3)大洋洲			403 校	
(4)歐洲			839 校	
(5)亞洲			1304 校	

### 3.各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

(1)依表 3-11 分析，指標 IPO-1-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

- ①「辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫」在嘉義市所轄學校有 61.29%之校數辦理，其比例最高，其次為臺中市之 49.12%，再其次為新竹市之 45.45%。
- ②「研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)計畫」在嘉義市所轄學校有 22.58%之校數辦理，其比例最高，其次為彰化縣之 13.45%，再其次為雲林縣之 11.11%，澎湖縣未有學校辦理。
- ③「辦理開設外語及文化課程相關活動計畫」在嘉義市所轄學校有 51.61%之校數辦理，其比例最高，其次為臺中市之 48.24%，再其次為雲林縣之 47.47%。

表 3-11 指標 IPO-1-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		課程與教學發展					
調查項目		IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之情形					
填報項目		辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫		研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT) 計畫		辦理開設外語及文化課程相關活動計畫	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
國教署	321	81	25.23%	25	7.79%	133	41.43%
基隆市	65	7	10.77%	0	0.00%	11	16.92%
臺北市	308	102	33.12%	28	9.09%	119	38.64%
新北市	372	126	33.87%	17	4.57%	131	35.22%
桃園縣	264	83	31.44%	16	6.06%	96	36.36%
新竹市	55	25	45.45%	4	7.27%	25	45.45%
新竹縣	120	45	37.50%	9	7.50%	37	30.83%
苗栗縣	163	55	33.74%	13	7.98%	53	32.52%
臺中市	340	167	49.12%	36	10.59%	164	48.24%
南投縣	184	76	41.30%	12	6.52%	69	37.50%
彰化縣	223	73	32.74%	30	13.45%	70	31.39%

表 3-11 指標 IPO-1-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形(續)

四軌面向		課程與教學發展					
調查項目		IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之情形					
填報項目		辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫		研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT) 計畫		辦理開設外語及文化課程相關活動計畫	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
雲林縣	198	84	42.42%	22	11.11%	94	47.47%
嘉義市	31	19	61.29%	7	22.58%	16	51.61%
嘉義縣	153	44	28.76%	3	1.96%	43	28.10%
臺南市	295	122	41.36%	30	10.17%	128	43.39%
高雄市	388	105	27.06%	36	9.28%	118	30.41%
屏東縣	212	48	22.64%	13	6.13%	59	27.83%
宜蘭縣	107	32	29.91%	6	5.61%	35	32.71%
花蓮縣	131	34	25.95%	6	4.58%	28	21.37%
臺東縣	116	29	25.00%	3	2.59%	23	19.83%
金門縣	24	4	16.67%	2	8.33%	6	25.00%
連江縣	13	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報
澎湖縣	54	4	7.41%	0	0.00%	5	9.26%
小計	4137	1365	32.99%	318	7.69%	1463	35.36%

(2)依表 3-12 分析指標 IPO-1-2 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

- ①「學校研發之校本教材」在嘉義市所轄學校有 41.94%之校數辦理，其比例最高，其次為新竹市之 25.45%，再其次為臺中市之 19.71%，澎湖縣未有學校辦理。
- ②「學校研發之校本教案」在嘉義市所轄學校有 51.61%之校數辦理，其比例最高，其次為新竹市之 25.45%，再其次為臺中市之 21.18%，澎湖縣未有學校辦理。

表 3-12 指標 IPO-1-2 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		課程與教學發展			
調查項目		IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育教材及教案辦理之情形			
填報項目		學校研發之校本教材		學校研發之校本教案	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
國教署	321	39	12.15%	44	13.71%
基隆市	65	3	4.62%	5	7.69%
臺北市	308	58	18.83%	59	19.16%
新北市	372	53	14.25%	64	17.20%
桃園縣	264	26	9.85%	32	12.12%
新竹市	55	14	25.45%	14	25.45%
新竹縣	120	10	8.33%	15	12.50%
苗栗縣	163	16	9.82%	20	12.27%
臺中市	340	67	19.71%	72	21.18%
南投縣	184	22	11.96%	28	15.22%
彰化縣	223	36	16.14%	33	14.80%
雲林縣	198	37	18.69%	39	19.70%
嘉義市	31	13	41.94%	16	51.61%
嘉義縣	153	23	15.03%	25	16.34%
臺南市	295	51	17.29%	46	15.59%
高雄市	388	48	12.37%	47	12.11%
屏東縣	212	12	5.66%	11	5.19%
宜蘭縣	107	11	10.28%	14	13.08%
花蓮縣	131	10	7.63%	10	7.63%
臺東縣	116	5	4.31%	7	6.03%
金門縣	24	2	8.33%	2	8.33%
連江縣	13	未填報	未填報	未填報	未填報
澎湖縣	54	0	0.00%	0	0.00%
小計	4137	556	13.44%	603	14.58%

(3)依表 3-13 分析指標 IPO-1-3 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

「學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家」在嘉義市所轄學校有 67.74%之校數辦理，其比例最高，其次為新竹市之 63.64%，再其次為臺中市之 58.53%。

表 3-13 指標 IPO-1-3 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		課程與教學發展	
調查項目		IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家辦理之情形	
填報項目		學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例
國教署	321	166	51.71%
基隆市	65	21	32.31%
臺北市	308	175	56.82%
新北市	372	182	48.92%
桃園縣	264	117	44.32%
新竹市	55	35	63.64%
新竹縣	120	59	49.17%
苗栗縣	163	65	39.88%
臺中市	340	199	58.53%
南投縣	184	87	47.28%
彰化縣	223	99	44.39%
雲林縣	198	103	52.02%
嘉義市	31	21	67.74%
嘉義縣	153	70	45.75%
臺南市	295	167	56.61%
高雄市	388	164	42.27%
屏東縣	212	70	33.02%
宜蘭縣	107	51	47.66%
花蓮縣	131	39	29.77%
臺東縣	116	29	25.00%
金門縣	24	9	37.50%
連江縣	13	未填報	未填報
澎湖縣	54	9	16.67%
小計	4137	1937	46.82%

(四) 102 年度國際教育四軌面向二「國際交流」實施情形

1. 學校辦理比例

依表 3-14 分析，說明如下：

(1) 全國中小學統計，「國際交流」共計 1419 校辦理，佔全國中小學 34.30%；高中職 343 校辦理，佔全國高中職 64.96%；國中 366 校辦理，佔全國國中 38.98%；國小 710 校辦理，佔全國國小 26.59%。

(2) 以指標 IPO-2-1 而言，至少辦理過一個以上之國家交流者為 963 校，佔全國中小學校數之 23.28%，高中職辦理校數比例為 56.06%；國中為 25.77%；國小為 15.92%，76.72% 之學校未辦理。

(3) 以指標 IPO-2-2 而言，至少辦理過一個以上之交流項目者為 1329 校，佔全國中小學之 32.12%，高中職辦理校數比例為 62.31%；國中為 31.17%；國小為 24.38%，67.88% 之學校未辦理。

表 3-14 國際交流面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例

四軌面向	調查項目	辦理校數				未辦理校數			
<b>國際交流</b> 共計 1419 校辦理，佔全國中小學 34.30%： 1. 高中職 343 校辦理，佔全國高中職 64.96%； 2. 國中 366 校辦理，佔全國國中 38.98%； 3. 國小 710 校辦理，佔全國國小 26.59%	IPO-2-1 中小學國際交流之區域及國家辦理之情形	高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		296	242	425	963	232	697	2245	3174
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		56.06%	25.77%	15.92%	23.28%	43.94%	74.23%	84.08%	76.72%
		辦理校數				未辦理校數			
	IPO-2-2 國際交流辦理項目之情形	高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		329	349	651	1329	199	590	2019	2808
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		62.31%	31.17%	24.38%	32.12%	37.69%	62.83%	75.62%	67.88%
		辦理校數				未辦理校數			

## 2.各指標辦理情形

依表 3-15 分析，說明如下：

- (1)就指標「IPO-2-1 中小學國際交流之區域及國家逐年擴大」而言，各校實施國際交流之區域以亞洲國家最多，計有 664 校，遠多過其他洲別，美洲次之，計有 385 校，歐洲再次之，計有 218 校。
- (2)就指標「IPO-2-2 國際交流辦理項目逐年增加」而言，以辦理「外國學校師生來訪活動」之學校最多，計有 1284 校次；辦理「本國學校師生出訪活動」之學校亦為數很多，計有 1023 校次；辦理「外國學生來臺服務學習」次之，計有 706 校次，辦理「參與國際網路交流計畫」及「參與國際會議或競賽」之校數較少，辦理校次分別為 411 校次及 409 校次。
- (3)在上述各項目中，若以活動分別統計，則以「國際中小學學生訪問研習」之學校較多，有 355 校辦理，其次為「其他」有 335 校辦理，「海外體驗學習活動」、「教育專題訪問交流」、「姊妹校交流活動」及「國際競賽」皆有超過 200 個以上的學校辦理。

表 3-15 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校數

四軌 面向	調查項目	填報項目		小計
國 際 交 流	IPO-2-1 中小學國際交流之 區域及國家辦理之 情形	學校實施國際交流 之區域及國家	(1)美洲	385 校
			(2)非洲	46 校
			(3)大洋洲	137 校
			(4)歐洲	218 校
			(5)亞洲	664 校
	IPO-2-2 國際交流辦理項目 之情形	1.外國學校師生來 訪活動	(1)國際中小學學生訪問研習	355 校
			(2)姊妹校交流活動	268 校
			(3)教育專題訪問交流	217 校
			(4)國際師生交換	109 校
			(5)其他	335 校

表 3-15 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校數(續)

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計	
國際 交 流	IPO-2-2 國際交流辦理項目 之情形	2.本國學校師生出 訪活動	(1)海外體驗學習活動	297 校
			(2)海外技能實習活動	20 校
			(3)國際志工服務	104 校
			(4)國際中小學生訪問研習	153 校
			(5)姊妹校交流活動	226 校
			(6)其他	223 校
		3.參與國際網路交 流計畫	(1)國際專案學習	103 校
			(2)國際競賽活動	146 校
			(3)國際主題交流活動	162 校
		4.參與國際會議或 競賽	(1)國際教育高峰會	23 校
			(2)國際論壇	58 校
			(3)國際研討會	111 校
			(4)國際競賽	217 校
		5.外國學生來臺服 務學習	(1)教學	324 校
			(2)輔導	28 校
			(3)學生事務	79 校
			(4)專業技能	32 校
			(5)圖書館	20 校
			(6)社團	66 校
			(7)營隊	157 校

### 3.各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

(1)依表 3-16 分析，指標 IPO-2-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

「學校實施國際交流之區域及國家」在國教署所轄學校有 53.89%之校數辦理，其比例最高，其次為臺北市之 48.70%。

表 3-16 指標 IPO-2-1 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		國際交流	
調查項目		IPO-2-1 中小學國際交流之區域及國家辦理之情形	
填報項目		學校實施國際交流之區域及國家	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例
國教署	321	173	53.89%
基隆市	65	9	13.85%
臺北市	308	150	48.70%
新北市	372	111	29.84%
桃園縣	264	41	15.53%
新竹市	55	23	41.82%
新竹縣	120	19	15.83%
苗栗縣	163	15	9.20%
臺中市	340	83	24.41%
南投縣	184	14	7.61%
彰化縣	223	42	18.83%
雲林縣	198	25	12.63%
嘉義市	31	14	45.16%
嘉義縣	153	18	11.76%
臺南市	295	63	21.36%
高雄市	388	103	26.55%
屏東縣	212	21	9.91%
宜蘭縣	107	21	19.63%
花蓮縣	131	10	7.63%
臺東縣	116	5	4.31%
金門縣	24	2	8.33%
連江縣	13	未填報	未填報
澎湖縣	54	1	1.85%
小計	4137	963	23.28%

(2)依表 3-17 分析，指標 IPO-2-2 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

- ①「外國學校、師生來訪活動」在臺東縣所轄學校有 94.83%之校數辦理，其比例最高，其次為雲林縣之 91.92%，再其次為嘉義縣之 90.85%。

- ②「本國學校、師生出訪活動」在國教署所轄學校有 52.96%之校數辦理，其比例最高，其次為新竹市之 41.82%，再其次為嘉義市之 32.26%。
- ③「參與國際網路交流計畫」在嘉義市所轄學校有 25.81%之校數辦理，其比例最高，其次為臺北市之 16.56%，再其次為新竹市之 16.36%，金門縣及澎湖縣未有學校辦理。
- ④「參與國際會議或競賽」在新竹市所轄學校有 23.64%之校數辦理，其比例最高，其次為國教署之 19.31%，再其次為台北市之 19.16%，金門縣及澎湖縣未有學校辦理。
- ⑤「外國學生來台服務學習」在新北市所轄學校有 20.70%之校數辦理，其比例最高，其次為台北市之 17.86%，再其次臺南市之 16.27%，金門縣未有學校辦理。

表 3-17 指標 IPO-2-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		國際交流									
調查項目		IPO-2-2 國際交流辦理項目之情形									
填報項目		外國學校、師生來訪活動		本國學校、師生出訪活動		參與國際網路交流計畫		參與國際會議或競賽		外國學生來台服務學習	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
國教署	321	115	35.83%	170	52.96%	42	13.08%	62	19.31%	50	15.58%
基隆市	65	53	81.54%	6	9.23%	2	3.08%	4	6.15%	4	6.15%
臺北市	308	130	42.21%	126	40.91%	51	16.56%	59	19.16%	55	17.86%
新北市	372	227	61.02%	85	22.85%	35	9.41%	36	9.68%	77	20.70%
桃園縣	264	219	82.95%	35	13.26%	15	5.68%	13	4.92%	17	6.44%
新竹市	55	29	52.73%	23	41.82%	9	16.36%	13	23.64%	8	14.55%
新竹縣	120	90	75.00%	8	6.67%	6	5.00%	4	3.33%	18	15.00%
苗栗縣	163	130	79.75%	12	7.36%	7	4.29%	8	4.91%	9	5.52%
臺中市	340	259	76.18%	55	16.18%	35	10.29%	33	9.71%	54	15.88%
南投縣	184	149	80.98%	9	4.89%	3	1.63%	4	2.17%	12	6.52%

表 3-17 指標 IPO-2-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形(續)

四軌面向		國際交流									
調查項目		IPO-2-2 國際交流辦理項目之情形									
填報項目		外國學校、師生來訪活動		本國學校、師生出訪活動		參與國際網路交流計畫		參與國際會議或競賽		外國學生來台服務學習	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
彰化縣	223	183	82.06%	20	8.97%	17	7.62%	14	6.28%	34	15.25%
雲林縣	198	182	91.92%	14	7.07%	6	3.03%	7	3.54%	8	4.04%
嘉義市	31	15	48.39%	10	32.26%	8	25.81%	3	9.68%	3	9.68%
嘉義縣	153	139	90.85%	11	7.19%	7	4.58%	1	0.65%	7	4.58%
臺南市	295	212	71.86%	38	12.88%	26	8.81%	23	7.80%	48	16.27%
高雄市	388	281	72.42%	63	16.24%	51	13.14%	32	8.25%	54	13.92%
屏東縣	212	191	90.09%	12	5.66%	7	3.30%	6	2.83%	12	5.66%
宜蘭縣	107	84	78.50%	16	14.95%	5	4.67%	7	6.54%	7	6.54%
花蓮縣	131	59	45.04%	6	4.58%	6	4.58%	4	3.05%	11	8.40%
臺東縣	116	110	94.83%	5	4.31%	2	1.72%	1	0.86%	1	0.86%
金門縣	24	10	41.67%	4	16.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
連江縣	13	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報
澎湖縣	54	26	48.15%	1	1.85%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.70%
小計	4137	2893	69.93%	729	17.62%	340	8.22%	334	8.07%	491	11.87%

(五) 102 年度國際教育四軌面向三「教師專業成長」實施情形

1. 學校辦理比例

依表 3-18 分析，說明如下：

- (1)以全國中小學統計，「教師專業成長」共計 1676 校辦理，佔全國中小學 40.51%；高中職 235 校辦理，佔全國高中職 44.51%；國中 349 校辦理，佔全國國中 37.17%；國小 1092 校辦理，佔全國國小 40.51%。

(2)以指標 IPO-3-1 而言，有 1567 所學校有參加過教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習，佔全國中小學之 37.88%，高中職參加校數比例為 41.86%；國中為 34.50%；國小為 38.28%，62.12%之學校未參加。

(3)以指標 IPO-3-2 而言，有 93 所學校的教師取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書，佔全國中小學之 2.25%，高中職辦理校數比例為 5.87%；國中為 2.45%；國小為 1.46%，97.75%之學校未取得。

(4)以指標 IPO-3-3 而言，計 617 所學校參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程，佔全國中小學之 14.91%，高中職參加校數比例為 17.61%；國中為 16.83%；國小為 13.71%，85.09%之學校未參加。

表 3-18 教師專業成長面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例

四軌面向	調查項目	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
教師專業成長 共計 1678 校辦理，佔全國中小學 40.56%： 1. 高中職 236 校辦理，佔全國高中職 44.70%； 2. 國中 350 校辦理，佔全國國中 37.27%； 3. 國小 1092 校辦理，佔全國國小 40.90%	IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之情形	高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		221	324	1022	1567	307	615	1648	2570
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		41.86%	34.50%	38.28%	37.88%	58.14%	65.50%	61.72%	62.12%
	IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書教師人數之情形	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		31	23	39	93	497	916	2631	4044
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
	5.87%	2.45%	1.46%	2.25%	94.13%	97.55%	98.54%	97.75%	
	IPO-3-3 有參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之情形	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
93		158	366	617	435	781	2304	3520	
辦理比例				未辦理比例					
高中職		國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例	
17.61%	16.83%	13.71%	14.91%	82.39%	83.17%	86.29%	85.09%		

## 2.各指標辦理情形

依表 3-19 分析，說明如下：

- (1)就指標「IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加」而言，參加研習之校數為 1567 校，研習時數達 22170 小時。
- (2)就指標「IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加」而言，取得證書之教師數達 279 人。
- (3)就指標「IPO-3-3 參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數與人數逐年增加，全國於 105 年時達到至少 20 種」而言，其中以「地方教育主管行政機關所主辦之研習」為最多，達到 3836 人次，其次為「結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」，達到 1549 人次；因本次資料填報時，尚未有初階課程以外的認證課程機制，故尚無教育部及主管機關辦理之研習以外的研習種類及數量。

表 3-19 指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校、時、人數

四軌 面向	調查項目	填報項目		小計
教師 專業 成長	IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之情形	學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習	參加校數	1567 校
			參加時數	22170 小時
	IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書教師人數之情形	學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數		279 人

表 3-19 指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校、時、人數(續)

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計
教師 專業 成長	IPO-3-3 有參加教育部認證之各類 國際教育專業研習課程之 情形	1.參加教育部主辦之國際教育相關研習	831 人
		2.地方教育主管行政機關所主辦之研習	3836 人
		3.結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	1549 人
		4.自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	1019 人
		5.教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	3 人

### 3.各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

(1)依表 3-20 分析，指標 IPO-3-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

- ①「學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之時數」在嘉義市所轄學校有 67.74%之校數辦理，其比例最高，其次為雲林縣之 60.10%，再其次為臺中市之 60.00%。以國教署所轄學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習時數較高為 3592 小時，澎湖縣未有學校參加。
- ②「學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數」在嘉義市所轄學校有 12.90%之校數辦理，其比例最高，其次為國教署之 8.10%，再其次為宜蘭縣之 4.67%。取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數以國教署 80 人為最高，基隆市、新竹市、苗栗縣、臺南市、臺東縣、澎湖縣及金門縣未有學校參加。

表 3-20 指標 IPO-3-1、IPO-3-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		教師專業成長					
調查項目		IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之情形			IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書教師之情形		
填報項目		學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之時數			學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數		
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	時數	辦理學校數	比例	人數
國教署	321	133	41.43%	3592	26	8.10%	80
基隆市	65	6	9.23%	24	0	0.00%	0
臺北市	308	100	32.47%	1155	4	1.30%	14
新北市	372	120	32.26%	2402	5	1.34%	16
桃園縣	264	62	23.48%	765	1	0.38%	4
新竹市	55	24	43.64%	493	0	0.00%	0
新竹縣	120	60	50.00%	597	1	0.83%	1
苗栗縣	163	60	36.81%	549	0	0.00%	0
臺中市	340	204	60.00%	2892	9	2.65%	28
南投縣	184	96	52.17%	1044	5	2.72%	11
彰化縣	223	101	45.29%	1126	4	1.79%	14
雲林縣	198	119	60.10%	974	4	2.02%	12
嘉義市	31	21	67.74%	319	4	12.90%	5
嘉義縣	153	67	43.79%	832	6	3.92%	12
臺南市	295	83	28.14%	736	0	0.00%	0
高雄市	388	104	26.80%	2203	16	4.12%	52
屏東縣	212	52	24.53%	465	2	0.94%	7
宜蘭縣	107	48	44.86%	907	5	4.67%	18
花蓮縣	131	59	45.04%	778	1	0.76%	5
臺東縣	116	46	39.66%	303	0	0.00%	0
金門縣	24	2	8.33%	14	0	0.00%	0
連江縣	13	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報
澎湖縣	54	0	0.00%	0	0	0.00%	0
小計	4137	1567	37.88%	22170	93	2.25%	279

(2)依表 3-21 分析，指標 IPO-3-3 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

在嘉義市所轄學校有 32.26%之校數辦理，其比例最高，其次為嘉義縣之 26.80%，再其次為花蓮縣之 24.43%。以「地方教育主管行政機關所主辦之研習」之參加人數最高，達 3836 人，又以新北市參加人次 575 為最高，澎湖縣及金門縣未有學校參加。

表 3-21 指標 IPO-3-3 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		教師專業成長						
調查項目		IPO-3-3 有參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之情形						
填報項目		參加教育部主辦之國際教育相關研習	地方教育主管行政機關所主辦之研習	結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	辦理學校數	比例
機關名稱	所轄學校數	人數	人數	人數	人數	人數		
國教署	321	124	25	83	0	0	53	16.51%
基隆市	65	0	6	0	0	0	3	4.62%
臺北市	308	36	200	152	0	0	51	16.56%
新北市	372	160	575	397	141	0	73	19.62%
桃園縣	264	6	38	0	0	0	15	5.68%
新竹市	55	9	24	3	3	3	10	18.18%
新竹縣	120	7	129	0	0	0	19	15.83%
苗栗縣	163	1	8	0	0	0	8	4.91%
臺中市	340	52	499	148	0	0	79	23.24%
南投縣	184	19	168	8	11	0	22	11.96%
彰化縣	223	8	285	10	0	0	36	16.14%
雲林縣	198	14	527	160	0	0	41	20.71%
嘉義市	31	116	42	6	618	0	10	32.26%
嘉義縣	153	18	131	389	146	0	41	26.80%
臺南市	295	19	290	25	0	0	42	14.24%
高雄市	388	138	211	16	60	0	42	10.82%
屏東縣	212	20	293	0	0	0	14	6.60%

表 3-21 指標 IPO-3-3 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形(續)

四軌面向		教師專業成長						
調查項目		IPO-3-3 有參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之情形						
填報項目		參加教育部主辦之國際教育相關研習	地方教育主管行政機關所主辦之研習	結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	辦理學校數	比例
機關名稱	所轄學校數	人數	人數	人數	人數	人數		
宜蘭縣	107	76	34	3	40	0	17	15.89%
花蓮縣	131	6	207	137	0	0	32	24.43%
臺東縣	116	2	144	12	0	0	9	7.76%
金門縣	24	0	0	0	0	0	0	0.00%
連江縣	13	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報
澎湖縣	54	0	0	0	0	0	0	0.00%
小計	4137	831	3836	1549	1019	3	617	14.91%

(六) 102 年度國際教育四軌面向四「學校國際化」實施情形

1. 學校辦理比例

依表 3-22 分析，說明如下：

(1)以全國中小學統計，「學校國際化」共計 2589 校辦理，佔全國中小學 62.58%；高中職 313 校辦理，佔全國高中職 59.28%；國中 542 校辦理，佔全國國中 57.72%；國小 1734 校辦理，佔全國國小 64.94%。

(2)以指標 IPO-4-1 及 IPO-4-1 而言，有 2589 所學校有辦理過學校國際化活動或計畫，佔全國中小學 62.58%之學校，高中職辦理校數比例為 59.28%；國中為 57.72%；國小為 64.94%，67.42%之學校未辦理。

表 3-22 學校國際化面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例

四軌面向	調查項目	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
<b>學校國際化</b> 共計 2589 校辦理，佔全國中小學 62.58%： 1. 高中職 313 校辦理，佔全國高中職 59.28%； 2. 國中 542 校辦理，佔全國國中 57.72%； 3. 國小 1734 校辦理，佔全國國小 64.94%	IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學辦理情形	高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		313	542	1734	2589	215	397	936	1548
	辦理比例				未辦理比例				
	IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之辦理情形	高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
59.28%	57.72%	64.94%	62.58%	40.72%	42.28%	35.06%	37.42%		

## 2. 各指標辦理情形

依表 3-23 分析，說明如下：

- (1) 就指標「IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加」而言，其中以「校園國際化」項目之辦理校數最多，其次為「學習國際化」，再其次依序為「行政國際化」、「課程國際化」、「國際夥伴關係」及「人力國際化」。
- (2) 就指標「IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別逐年增加」而言，在「校園國際化」項目之辦理校次最多，其次為「學習國際化」，再次之依序為「行政國際化」、「課程國際化」、「人力國際化」及「國際夥伴關係」。

表 3-23 IPO-4-1、IPO-4-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校數

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計	
學校 國際化	IPO-4-1 每個面向學校 國際化之中小 學辦理情形	1.校園國際化	2551 校	
		2.人力國際化	891 校	
		3.行政國際化	1345 校	
		4.學習國際化	2320 校	
		5.課程國際化	1156 校	
		6.國際夥伴關係	883 校	
	IPO-4-2 六個面向學校 國際化辦理類 別之辦理情形	1.校園 國際化	(1)外文網站與文宣	778 校
			(2)雙語教育環境	2315 校
			(3)國際化訊息環境	726 校
			小計	3819 校次
		2.人力 國際化	(1)設置辦理單位	343 校
			(2)成立行政支援團隊	746 校
			小計	1089 校次
		3.行政 國際化	(1)開發行政及教學之雙語表單	574 校
			(2)提升教務服務品質	989 校
			(3)建立外國學生輔導管理系統	156 校
			(4)培育國際事務行政能力	397 校
			(5)建置接待家庭網絡	241 校
			小計	2357 校次
		4.學習 國際化	(1)調整教學方式	1498 校
			(2)運用資訊及科技學習輔助設備	1817 校
			(3)發展跨國文化學習能力	1090 校
			(4)培養學生自主學習能力	1626 校
			小計	6031 校次
		5.課程 國際化	(1)組成課程研發團隊	608 校
			(2)建立各領域或學校國際課程研發機制	259 校
			(3)建立跨學科整合教學機制	505 校
(4)國際教育課程學校化			548 校	
小計			1920 校次	
6.國際 夥伴 關係		(1)辦理國內校際國際交流	553 校	
	(2)參與社區國際活動	368 校		
	(3)參與國際組織活動	154 校		
	小計	1075 校次		

### 3.各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

表 3-24 分析，指標 IPO-4-1 及 IPO-4-2 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

- (1)「校園國際化」在嘉義市所轄學校有 83.87%之校數辦理，其比例最高，其次為臺中市之 78.53%，再其次為雲林縣之 76.26%。
- (2)「人力國際化」在嘉義市所轄學校有 38.71%之校數辦理，其比例最高，其次為新竹市之 34.55%，再其次為臺中市之 34.41%。
- (3)「行政國際化」在嘉義市所轄學校有 54.84%之校數辦理，其比例最高，其次臺中市為之 52.94%，再其次為新竹市之 47.27%。
- (4)「學習國際化」在新竹市所轄學校有 76.36%之校數辦理，其比例最高，其次嘉義市為之 74.19%，再其次為臺中市之 72.94%。
- (5)「課程國際化」在嘉義市所轄學校有 51.61%之校數辦理，其比例最高，其次為新竹市之 47.27%，再其次為臺中市之 42.65%。
- (6)「國際夥伴關係」在臺北市所轄學校有 38.64%之校數辦理，其比例最高，其次為國教署之 29.60%，再其次為新竹市之 29.09%。

表 3-24 指標 IPO-4-1、IPO-4-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		學校國際化											
調查項目		IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學辦理情形 IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之辦理情形											
填報項目		校園國際化		人力國際化		行政國際化		學習國際化		課程國際化		國際夥伴關係	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
國教署	321	144	44.86%	87	27.10%	100	31.15%	136	42.37%	67	20.87%	95	29.60%
基隆市	65	37	56.92%	4	6.15%	10	15.38%	28	43.08%	7	10.77%	4	6.15%

表 3-24 指標 IPO-4-1、IPO-4-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形(續)

四軌面向		學校國際化											
調查項目		IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學辦理情形 IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之辦理情形											
填報項目		校園國際化		人力國際化		行政國際化		學習國際化		課程國際化		國際夥伴關係	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
臺北市	308	219	71.10%	89	28.90%	126	40.91%	201	65.26%	105	34.09%	119	38.64%
新北市	372	217	58.33%	87	23.39%	118	31.72%	197	52.96%	114	30.65%	87	23.39%
桃園縣	264	167	63.26%	49	18.56%	83	31.44%	159	60.23%	78	29.55%	46	17.42%
新竹市	55	39	70.91%	19	34.55%	26	47.27%	42	76.36%	26	47.27%	16	29.09%
新竹縣	120	68	56.67%	18	15.00%	30	25.00%	63	52.50%	34	28.33%	18	15.00%
苗栗縣	163	93	57.06%	19	11.66%	34	20.86%	86	52.76%	36	22.09%	16	9.82%
臺中市	340	267	78.53%	117	34.41%	180	52.94%	248	72.94%	145	42.65%	99	29.12%
南投縣	184	132	71.74%	40	21.74%	64	34.78%	112	60.87%	56	30.43%	37	20.11%
彰化縣	223	166	74.44%	60	26.91%	83	37.22%	141	63.23%	64	28.70%	43	19.28%
雲林縣	198	151	76.26%	47	23.74%	70	35.35%	139	70.20%	65	32.83%	38	19.19%
嘉義市	31	26	83.87%	12	38.71%	17	54.84%	23	74.19%	16	51.61%	8	25.81%
嘉義縣	153	95	62.09%	16	10.46%	29	18.95%	83	54.25%	34	22.22%	20	13.07%
臺南市	295	203	68.81%	58	19.66%	116	39.32%	183	62.03%	101	34.24%	59	20.00%
高雄市	388	236	60.82%	98	25.26%	150	38.66%	219	56.44%	107	27.58%	102	26.29%
屏東縣	212	111	52.36%	31	14.62%	42	19.81%	100	47.17%	37	17.45%	34	16.04%
宜蘭縣	107	57	53.27%	16	14.95%	23	21.50%	51	47.66%	22	20.56%	17	15.89%
花蓮縣	131	51	38.93%	12	9.16%	20	15.27%	44	33.59%	21	16.03%	13	9.92%
臺東縣	116	53	45.69%	8	6.90%	15	12.93%	47	40.52%	16	13.79%	8	6.90%
金門縣	24	8	33.33%	3	12.50%	5	20.83%	8	33.33%	3	12.50%	3	12.50%
連江縣	13	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報	未填報
澎湖縣	54	11	20.37%	1	1.85%	4	7.41%	10	18.52%	2	3.70%	1	1.85%
小計	4137	2551	61.66%	891	21.54%	1345	32.51%	2320	56.08%	1156	27.94%	883	21.34%

## (七) 國際教育政策推動之成效成長情形

102 年度中小學國際教育普查資料回應至 IPO 8 項指標之成效評估指標內容：

- 1.在指標「IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之三類計畫數目，逐年增加」方面，辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫有 5876 項；研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT) 計畫有 931 項；辦理開設外語及文化課程相關活動計畫有 4181 項，共辦理 10988 項計畫。在指標「IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量，逐年增加」方面，學校研發之校本教材有 1593 份，教案有 2237 份，共研發 3830 份。在指標「IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家數目逐年增加」方面，學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家共計 5 洲 134 國。
- 2.指標「IPO-2-1 中小學國際交流之區域及國家逐年擴大」中，學校交流之區域及國家共計 5 洲 82 國。在指標「IPO-2-2 國際交流辦理項目逐年增加」方面，教育部歸類之 23 個國際交流項目皆有學校辦理。
- 3.在指標「IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加」方面，已參加研習之校數為 1567 校。在指標「IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加」方面，取得課程認證研習證書之人數為 279 人。在指標「IPO-3-3 參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數與人數逐年增加，全國於 105 年時達到至少 20 種」方面，參加各類國際教育專業研習課程之校數有 617 校，教師人數為 7238 人。
- 4.在指標「IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加」方面，各個面向辦理之校數分別為校園國際化 2551 校、人力國際化 891 校、行政國際化 1345 校、學習國際化 2320 校、課程國際化 1156 校及國際夥伴關係 883 校。在指標「IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別逐年增加」方面，六個面向教育部歸類之 21 個辦理類別皆有學校辦理。

- 5.相較於 100 年度，102 年度中小學國際教育普查資料回應至 IPO 8 項指標之成效評估指標內容，成效成長情形說明如表 19，在 IPO-1-1 之「國際議題及國際教育融入課程計畫、數位教學模式(ICT) 計畫、外語及文化課程相關活動計畫」、IPO-1-2 之「校本教材、教案」、IPO-1-3 之「課程關連之國家」、IPO-2-1 之「交流之區域及國家」、IPO-3-1 之「參加研習之校數」、IPO-3-2 之「取得認證研習證書之人數」及 IPO-4-1、IPO-4-2 之「校園國際化辦理校數、人力國際化辦理校數、行政國際化辦理校數、學習國際化辦理校數、課程國際化辦理校數、國際夥伴關係辦理校數」均有成長。在 IPO-3-3 之「參加各類國際教育專業研習課程之校數、參加各類國際教育專業研習課程之教師人數」皆為負成長，IPO-2-2 之「國際交流項目」、IPO-4-1、IPO-4-2 之「辦理類別」則持平。
- 6.相較於 101 年度，102 年度中小學國際教育普查資料回應至 IPO 8 項指標之成效評估指標內容，成效成長情形說明如表 19，在 IPO-1-1 之「國際議題及國際教育融入課程計畫、外語及文化課程相關活動計畫」、IPO-1-3 之「課程關連之國家」、IPO-2-2 之「國際交流項目」及 IPO-4-1、IPO-4-2 之「校園國際化辦理校數、人力國際化辦理校數、行政國際化辦理校數、學習國際化辦理校數、課程國際化辦理校數、國際夥伴關係辦理校數」均有成長。在 IPO-1-1 之「數位教學模式(ICT) 計畫」、IPO-1-2 之「校本教材、教案」、IPO-2-1 之「交流之區域及國家」、IPO-3-1 之「參加研習之校數」、IPO-3-2 之「取得認證研習證書之人數」、IPO-3-3 之「參加各類國際教育專業研習課程之校數、參加各類國際教育專業研習課程之教師人數」皆為負成長，IPO-2-2 之「國際交流項目」、IPO-4-1、IPO-4-2 之「辦理類別」則持平。

表 3-25 各指標 100-102 年度增長情形

指標	指標內容	100 年度	101 年度	102 年度	102 年度 相較於 100 年度	102 年度 相較於 101 年度
IPO-1-1	國際議題及國際教育融入課程計畫	3376 件	5456 件	5876 件	2500 件	420 件
	數位教學模式(ICT) 計畫	660 件	3676 件	931 件	271 件	-2745 件
	外語及文化課程相關活動計畫	2799 件	3802 件	4181 件	1382 件	379 件

表 3-25 各指標 100-102 年度增長情形(續)

指標	指標內容	100 年度	101 年度	102 年度	102 年度 相較於 100 年度	102 年度 相較於 101 年度
IPO-1-2	校本教材	891 件	1792 件	1593 件	702 件	-199 件
	教案	1695 件	2507 件	2237 件	542 件	-270 件
IPO-1-3	課程關連之國家	5 洲 31 國	5 洲 113 國	5 洲 134 國	103 國	21 國
IPO-2-1	交流之區域及國家	5 洲 29 國	5 洲 88 國	5 洲 82 國	53 國	-6 國
IPO-2-2	國際交流項目	23 個	23 個	23 個	0 個	0 個
IPO-3-1	參加研習之校數	1252 校	1690 校	1567 校	315 校	-123 校
IPO-3-2	取得認證研習證書之人數	206 人	421 人	279 人	73 人	-142 人
IPO-3-3	參加各類國際教育專業研習課程之校數	694 校	735 校	617 校	-77 校	-118 校
	參加各類國際教育專業研習課程之教師人數	11317 人	12614 人	7238 人	-4079 人	-5376 人
IPO-4-1 IPO-4-2	校園國際化辦理校數	2152 校	2299 校	2551 校	399 校	252 校
	人力國際化辦理校數	538 校	791 校	891 校	353 校	100 校
	行政國際化辦理校數	862 校	1210 校	1345 校	483 校	135 校
	學習國際化辦理校數	1757 校	2034 校	2320 校	563 校	286 校
	課程國際化辦理校數	759 校	1047 校	1156 校	397 校	109 校
	國際夥伴關係辦理校數	601 校	788 校	883 校	282 校	95 校
	辦理類別	21 個	21 個	21 個	0 個	0 個

## (八)結語

依據 98 學年度的全國普查發現，教師專業成長課程欠缺、各年齡層的國際教育能力指標不易擬訂，且中小學在國際教育方面的經驗較為不足，各校辦理模式極待開發，逐步推動與改進是中小學國際教育白皮書「以學校本位為基礎」之之核心理念，因此，從推動之第一年（101 年）即進行 100 年度全國中小學在「課程與教學發展」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」之四軌實施情形之資料蒐集，做為國際教育政策推動之基線，進入 102 年度，已經初步發現學校之成長情形，自成效成長情形分析可知，學校於課程融入的努力，漸漸以課程代替活動的理念與作法已經形成。

因此，透過逐年的資料庫建置，進行統計分析，提供各主管教育行政機關瞭解各校國際教育逐年執行情形，掌握資訊，有效回饋於年度經費、政策或各相關工作之規劃，以精進國際教育政策品質，達成「中小學國際教育白皮書」之核心理念—「以學校本位為基礎、以課程融入為主軸、以支持基層為重點」。

## 第五節 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會及發表會

### 壹、辦理中小學國際教育資訊網及資料庫說明會

本計畫小組成員協助各主管教育行政機關中小學國際教育業務工作之推動，宣導本網站發展之各項功能及說明操作程序，乃派員參與各項研習及工作坊，以使網站運用及操作更順暢，出席之日期及會議名稱說明如下：

- 一、102 年 10 月 22 日：辦理「102 年度中小學國際教育第 1 次行政體系工作會議」，說明中小學學校本位國際教育計畫(SIEP)撰寫說明及教育部中小學國際教育資訊網站架構及如何操作使用。
- 二、102 年 11 月 14-15 日：出席「教育部國民及學前教育署 102 年中小學國際教育初階研習-專業知能研習」，進行中小學國際教育人力建置網站介紹。
- 三、102 年 11 月 21 日：辦理「102 年度中小學國際教育第 2 次行政體系工作會議」，說明中小學國際教育資訊網站架構、如何操作使用及初複審規定。
- 四、102 年 12 月 5-6 日：出席「教育部 102 年中小學國際教育初階研習-實務工作坊」，說明中小學國際教育資訊網，SIEP 計畫四軌執行成效指標內涵。
- 五、102 年 12 月 27 日辦理「103 年度補助高級中等以下學校推動國際教育計畫複審說明會」，說明計畫複審資訊系統作業。
- 六、103 年 1 月 4 日：出席「教育部 103 年度中小學國際教育資訊網填報研習」，說明四軌執行成效指標內涵、成效檢核程序與日程、中小學國際教育資訊網站填報操作使用方法。
- 七、103 年 2 月 27 日：辦理「103 年度中小學國際教育第 1 次行政體系工作會議」，說明 102 年 SIEP 成果報告及 102 年中小學國際教育普查填報情形，填報錯誤樣態及後續處理程序、期程。

八、103 年 3 月 14 日：出席「台東高商 103 年度中小學國際教育知能研習」，說明四軌執行成效指標內涵、成效檢核程序與日程、中小學國際教育資訊網站填報操作使用方法。

九、103 年 3 月 18 日：出席「四維高中 103 年度中小學國際教育知能研習」，說明 SIEP 計畫申請撰擬，四軌執行成效指標內涵、成效檢核程序與日程。

十、103 年 3 月 27 日：辦理「103 年度中小學國際教育計畫管考說明會」，說明 103 年度 SIEP 計畫通過後續工作事宜、四軌執行成效指標內涵、成效檢核程序與日程及中小學國際教育資訊網站填報操作使用方法及提供外國學校尋求交流之訊息。

十一、103 年 4 月 14 日：出席「中華民國教育部國民及學前教育署與華盛頓州教育廳教育瞭解備忘錄簽約晚宴」介級國際教育計畫內容及中小學國際教育資訊網之國際交流櫥窗平台。

資訊網及資料庫使用說明內容包含有「中小學國際教育理念與政策」、「中小學國際教育普查實施內容與方式說明」、「學校本位(SIEP)計畫書格式、撰寫、申請、管考及執行成果說明」、「中小學國際教育資訊網各項填報系統使用介紹」、「工作及管考時程說明」、「國際交流櫥窗操作說明」、「主管教育行政機關/任務學校系統操作說明」等，並參與「綜合座談」，實際與各校代表面對面溝通意見，資訊網填報操作說明簡報如附件 3-5、資訊網站運用與初複審說明簡報如附件 3-6、SIEP 計畫管考說明簡報如附件 3-7。

## **貳、辦理中小學國際教育資訊網及資料庫成果發表會**

於 103 年 5 月 19 日辦理「102 年度補助高級中等以下學校推動國際教育計畫執行成果發表會」，發表內容主要依據全國中小學國際教育普查填報情形及 102 年 SIEP 計畫執行情形，說明全國中小學國際教育推動全貌以及計畫補助之成效，並說明分析所得到的相關建議。

## 第六節 協助主管教育行政機關及中小學校運用網站

### 壹、建置推動中小學國際教育之行政體系聯繫窗口

本網站定期維護中小學國際教育之行政體系含教育部、教育部國民及學前教育署、教育部中小學國際教育指導委員會、北區國際教育中心、南區國際教育中心、主管教育行政機關主管教育行政機關及任務學校等成員之資料，俾利各工作負責者能依分工進行後續之資料維護、審核或管考作業，操作說明如下，如圖 3-21 至圖 3-23。

一、主管教育行政機關及任務學校可從首頁左下方之登入專區，以帳號及密碼登入進行資料維護、審核或管考作業。

The screenshot shows the homepage of the 'International Education for Primary & Secondary Schools' website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Home', 'Feedback', 'Terms of Use', 'Site Map', and 'English'. Below this is the website's logo and four main categories: 'Curriculum Development and Teaching', 'International Exchange', 'Teacher Professional Growth', and 'School Internationalization'. A large banner image features children looking at a globe with the text '愛你 臺灣' (Love You Taiwan). Below the banner, there is a 'NEWS' section and a link to download a manual for the 103rd administrative system expert consultation meeting. On the left side, there is a 'Education/Administrative Agency Login Area' (教育/行政機關登入專區) with fields for 'Account' (帳號) and 'Password' (密碼), and buttons for 'Forgot Password' (忘記密碼) and 'Login' (登入). Below the login area is a list of links: 'International Education Latest News', 'Promoting Work Planning Calendar', 'Contact Information of Various Units', 'About International Education', 'International Exchange Window', and 'Assistance and Commendation'. On the right side, there is a 'Activity Highlights' (活動花絮) section listing several events with their dates.

圖 3-21 中小學國際教育資訊網登入圖示

二、主管教育行政機關/任務學校以帳號、密碼登入後，可進行承辦人員基本資料及密碼之維護



圖 3-22 中小學國際教育資訊網維護資料圖示

三、維護後之承辦人員資料會出現於首頁之「各單位聯絡窗口」

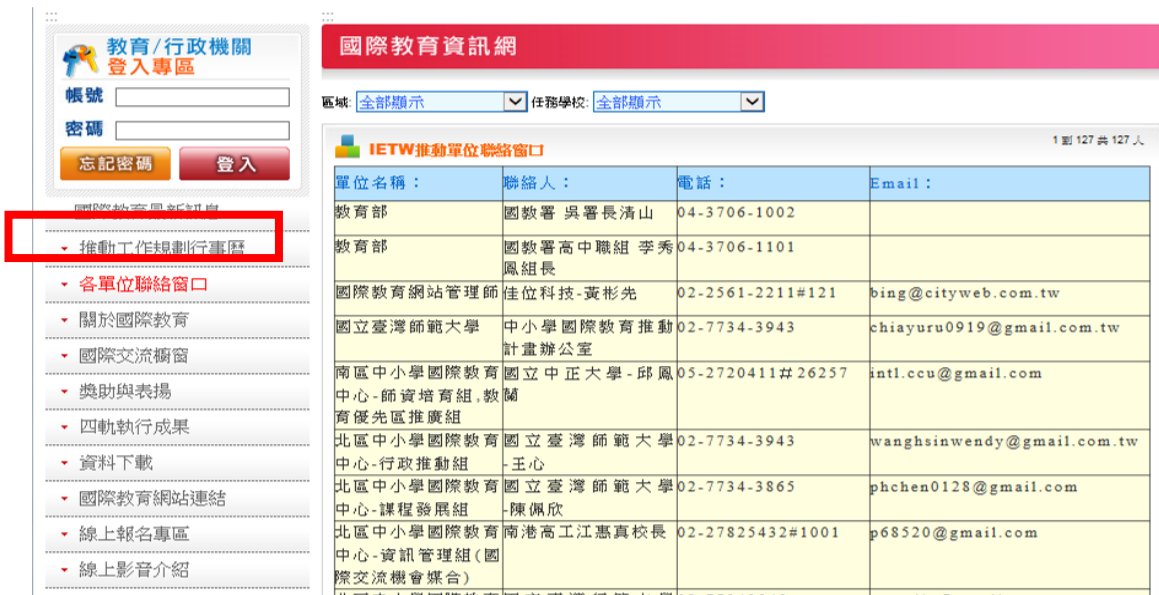


圖 3-23 中小學國際教育資訊網各單位聯絡窗口圖示

## 貳、協助主管教育行政機關運用本網站公告資訊

分別於 102 年 10 月 22 日、102 年 11 月 21 日、103 年 2 月 27 日及 103 年 6 月 25 日之「行政體系工作會議」及 103 年 3 月 27 日之「103 年度補助高級中等以下學校推動國際教育計畫初審說明會」，於會議中針對資訊網站各項功能進行操作說明，協助主管教育行政機關瞭解相關業務公告之操作程序，而各主管教育行政機關無論在研習、計畫申請、計畫執行、計畫管考等各方面皆能運用本網站公告相關資訊。

使用資訊網之行政機關專區，行政機關及所委託之任務學校便能發佈/維護/刪除國際教育最新消息，亦可查閱工作交流留言，或新增、刪除及回覆留言。操作步驟如下，如圖 3-24 至圖 3-28。

### 一、查閱國際教育最新消息

可依四軌面向、發佈單位等條件進行搜尋，亦可從四軌面向快捷選單查閱。



The screenshot shows the homepage of the International Education Information Network (IETW). At the top, there is a navigation bar with links for 'Home', 'Feedback', 'Terms of Use', 'Site Map', and 'English'. Below this is a header section with the website's logo and four main categories: '課程發展與教學' (Curriculum Development and Teaching), '國際交流' (International Exchange), '教師專業成長' (Teacher Professional Growth), and '學校國際化' (School Internationalization). The main content area features a large image of students looking at a globe. Below the image is a search bar with dropdown menus for '訊息領域' (Message Field) and '發佈單位' (Publishing Unit), both set to '全部顯示' (Show All). To the left of the search bar is a login section for '教育/行政機關' (Education/Administrative Agencies) with fields for '帳號' (Account) and '密碼' (Password), and buttons for '忘記密碼' (Forgot Password) and '登入' (Login). Below the login section are links for '國際教育最新訊息' (Latest International Education News), '推動工作規劃行事曆' (Work Planning Calendar), '各單位聯絡窗口' (Contact Windows of Various Units), and '關於國際教育' (About International Education). The main content area displays a table of 'IETW 國際教育最新訊息' (Latest International Education News) with columns for '標題' (Title), '分類' (Category), '發佈單位' (Publishing Unit), and '發佈日期' (Publishing Date). The table lists two news items: one from 2014-07-31 regarding the 103rd SIEP results report update, and another from 2014-07-29 regarding the 103rd SIEP implementation plan.

標題	分類	發佈單位	發佈日期
103年度SIEP成果報告書版本更新公告	國際教育 課程發展與教學 國際交流備案 教師專業成長 學校國際化 其他	北區中小學國際 教育中心-資訊 管理組	2014-07-31
103年度SIEP通達計畫經費型態相關配合事宜	國際教育 課程發展與教學 國際交流備案	北區中小學國際 教育中心-資訊	2014-07-29

圖 3-24 中小學國際教育資訊網查閱最新消息圖示

## 二、發佈/維護/刪除國際教育最新消息

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可進行國際教育消息之新增、編輯及刪除訊息。



圖 3-25 中小學國際教育資訊網最新消息編輯圖示

## 三、查詢所轄學校帳號密碼

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可進行所轄學校之帳號及密碼查詢。

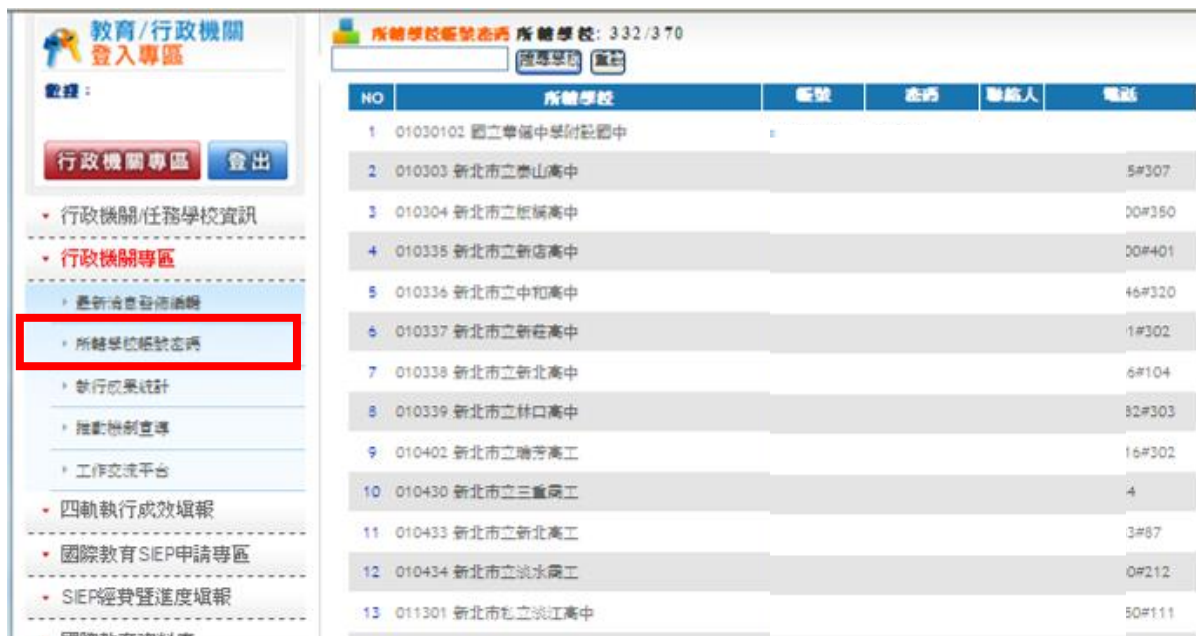


圖 3-26 中小學國際教育資訊網查閱所轄學校帳號密碼圖示

#### 四、查閱/發佈/回覆工作平臺訊息

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可查閱工作交流留言，並可新增、刪除及回覆留言。

The screenshot shows the '工作交流平台' (Work Exchange Platform) interface. On the left sidebar, there is a '教育/行政機關 登入專區' (Education/Administrative Agency Login Area) and a '歡迎:' (Welcome) section. Below this, there are buttons for '行政機關專區' (Administrative Agency Area) and '登出' (Logout). A list of navigation links includes '行政機關資訊', '行政機關專區', '最新消息發佈編輯', '執行成果統計', '推動機制宣導', '工作交流平台', and '國際教育SIEP申請專區' (highlighted with a red box). The main content area features a '新留言' (New Message) button (highlighted with a red box), a search bar, and a table of messages. The table has columns for '主題' (Subject), '發佈單位' (Posting Unit), '四軌面向' (Four Tracks Orientation), '點閱' (Views), '回應' (Responses), and '更新時間' (Update Time). The messages listed are:

主題	發佈單位	四軌面向	點閱	回應	更新時間
1 雲林縣101年度國際教育申辦計畫初審名單公告	雲林縣任務學校2組	其他	2次	0篇	2012-06-11
2 中小學國際教育相關講習會議之線上影音已增加完畢囉	教育部3	其他	7次	0篇	2012-04-17
3 101要點以及相關申請表件我都放上網站的最新消息囉~!	教育部3	其他	16次	0篇	2012-03-28

At the bottom of the page, there is a copyright notice: 'Copyright (C) 2012 教育部中小學國際教育資訊網 International Education For Primary & Secondary Schools. All rights reserved.' and a contact address: '地址：106臺北市大安區和平東路一段162號 | Tel: (02)7734-3943 | Fax: (02)2351-2772 | 瀏覽人數：您是第 674107 位參觀者'. There is also an '無障礙' (Accessibility) icon.

圖 3-27 中小學國際教育資訊網工作交流平臺圖示

- (一) 按「新留言」填寫內容後按「送出發言」即完成發佈。
- (二) 可依四軌主題領域進行留言之篩選或依關鍵字搜尋留言。
- (三) 點選各留言主題，可檢視留言詳細內容，並可按「回應」按鈕進行意見回覆。

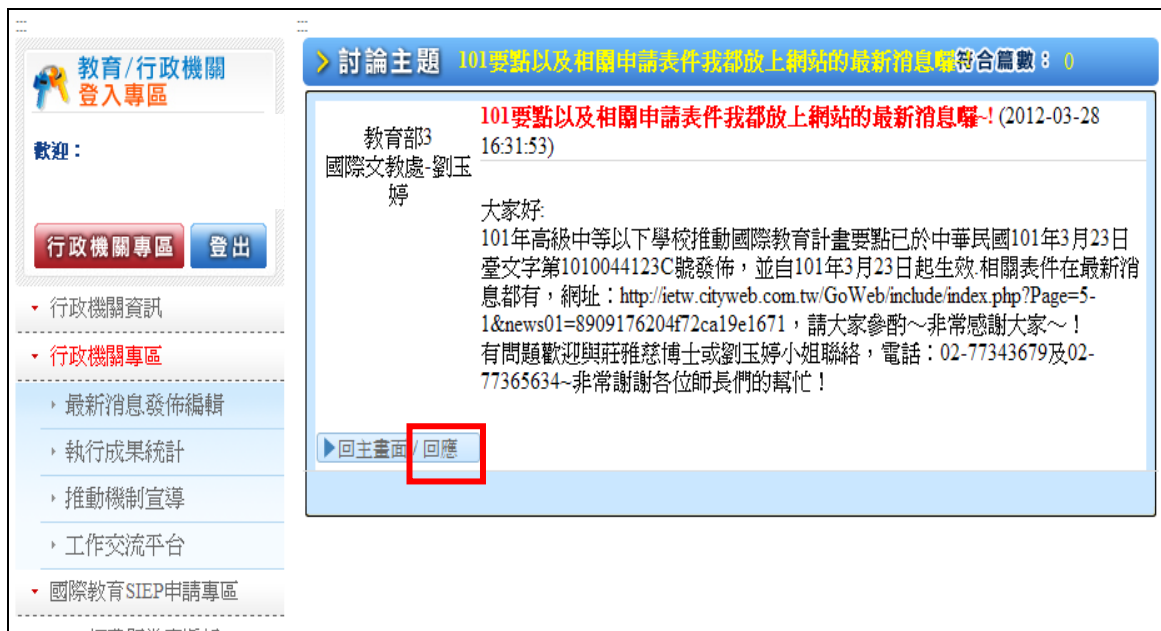


圖 3-28 中小學國際教育資訊網工作交流平臺操作圖示

### 參、協助主管教育行政機關及中小學校運用本網站蒐集資訊

本網站提供資訊計有：國際教育白皮書、課程教學發展教材範本資料庫、國際交流櫥窗資料庫(含外國學校/姐妹校資料、中小學生訪問研習、國際學生服務研習、海外體驗學習、海外技能實習、姊妹校交流、國際志工服務、參與國際會議或競賽、教育專題訪問交流、國際師生交換、參與網路國際交流、英語村等項目)、教師專業成長資料庫(專業課程與人才資料庫)、學校國際化資料庫、計畫補助要點、執行成效填報、教育行政機關管考功能、執行結果統計、案例分享、獎助與表揚、國際教育相關連結、研討會資訊、最新消息公告等等，提供各主管教育行政機關及中小學學校蒐集使用。

## 肆、協助主管教育行政機關及任務學校進行計畫審查、管考與成效評估

協助主管教育行政機關運用本網站進行推動國際教育工作之管考與成效評估，各主管教育行政機關可依其帳號密碼權限登入網站系統，稽核所轄之各級學校各項辦理計畫執行進度與成果之填報情形，以利進行相關管考作業。

### 一、主管教育行政機關/任務學校端進行各項管考作業操作程序

#### (一)國際教育普查主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「102年國際教育普查」，右方自動列出所轄學校校數及已填報之校數，並可將各校填報內容匯出 Excel 檔。本項由任務學校第4組協助進行各校填報情形之稽催。

The screenshot displays the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left, there is a sidebar with a login section and a navigation menu. The main content area shows a table of schools with columns for 'NO', '填表學校' (Reporting School), '問卷主題' (Questionnaire Topic), '更新時間' (Update Time), and '狀態' (Status). Below the table, an Excel spreadsheet is embedded, showing columns for '學校代碼' (School Code), '學校名稱' (School Name), '聯絡人' (Contact Person), '電話' (Phone), '填報日期' (Reporting Date), '學校基本資料' (School Basic Information), '外國學生資料' (Foreign Student Information), '100年度交流之海外學校' (Overseas Schools for 100th Anniversary Exchange), and 'IPO-1-1' through 'IPO-2-1'.

NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態
1	71462000 金門縣立西口國小	國際教育普查	2014-03-10	提交
2	71461900 金門縣立正義國小	國際教育普查	2014-03-10	提交
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11	71460400 金門縣立賢庵國小	國際教育普查	2014-03-07	提交

圖 3-29 國際教育普查主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示

#### (二)外國學生資料填報及查詢作業主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「101年外國學生資料」，可查詢各校填報之國際學生資料，並可匯出 Excel 檔。本項由任務學校第4組協助進行各校填報情形之稽催。

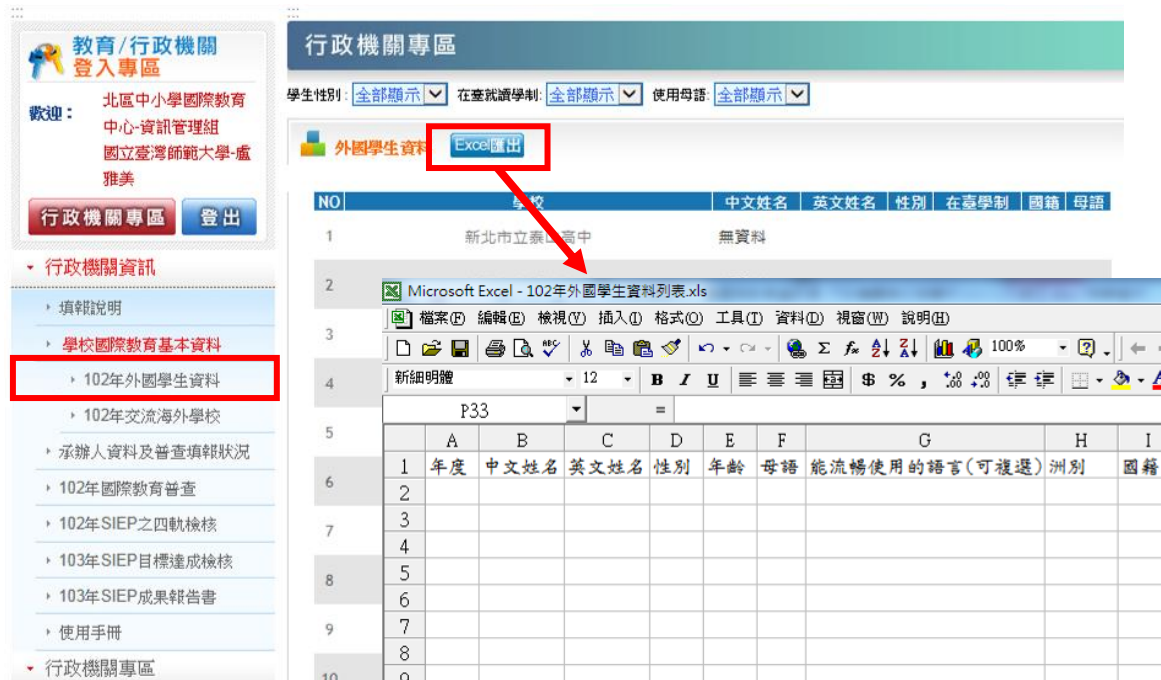


圖 3-30 外國學生資料作業主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示

### (三)交流海外學校資料填報及查詢作業主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「101 年交流之海外學校」，可查詢各校填報海外交流學校之內容，並可匯出 Excel 檔。本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

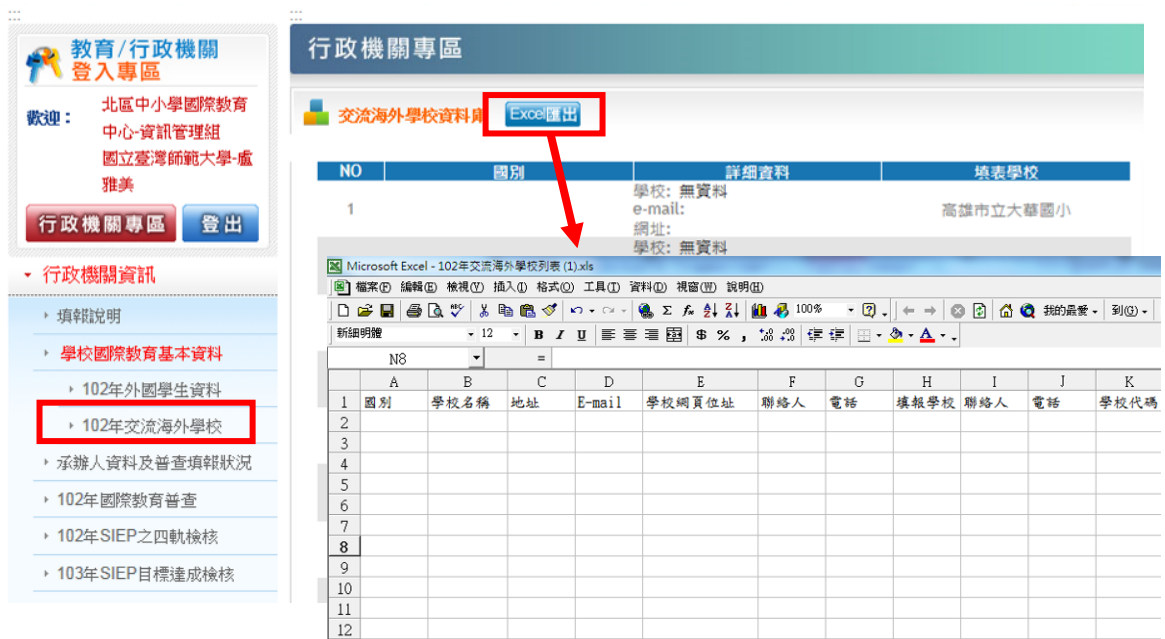


圖 3-31 交流海外學校資料主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示

#### (四)SIEP 四軌檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 四軌檢核」，可查詢各校執行 SIEP 成效，並可匯出 Excel 檔。本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

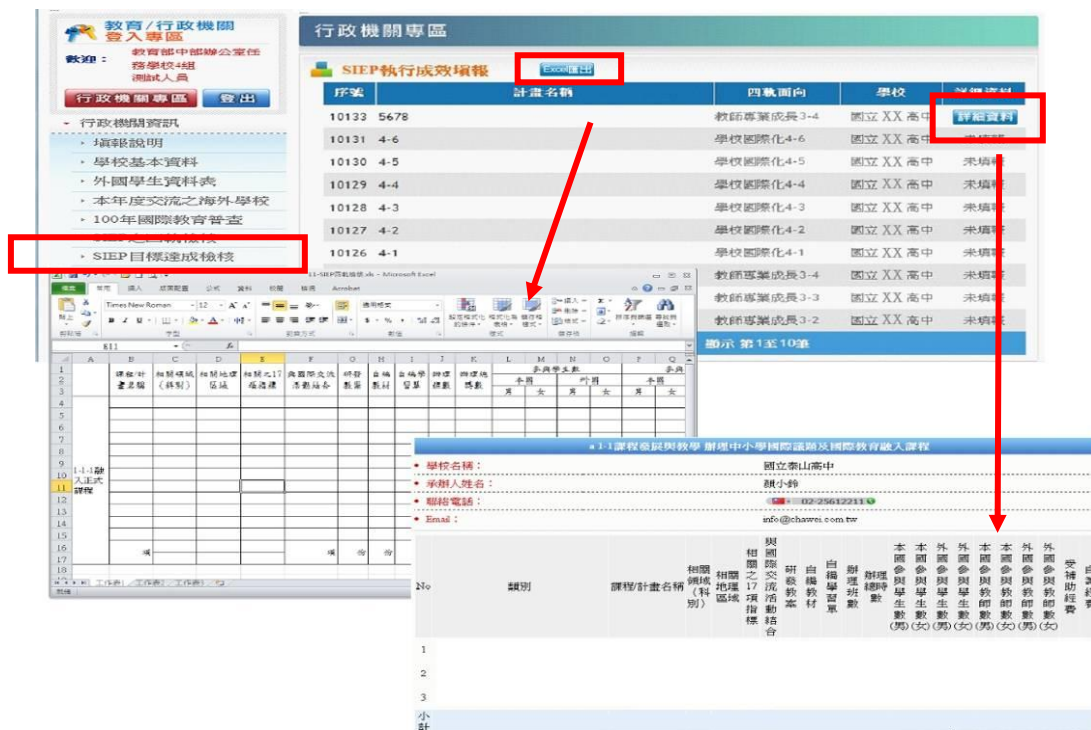


圖 3-32 SIEP 四軌檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示

#### (五)SIEP 計畫進度及經費列管填報主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 經費暨進度填報」，呈現所轄學校通過之 SIEP 計畫，即可查閱各校填報情形，本項由任務學校第 3 組協助進行各校填報情形之稽催。



圖 3-33 SIEP 計畫進度及經費列管填報主管行政機關/任務學校端進行管考作業圖示

(六)SIEP 目標達成檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 目標達成檢核」，可查詢各校填報之執行 SIEP 目標達成情形，「已填報」表示該計畫已完成填報，並可匯出 Excel 檔。本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

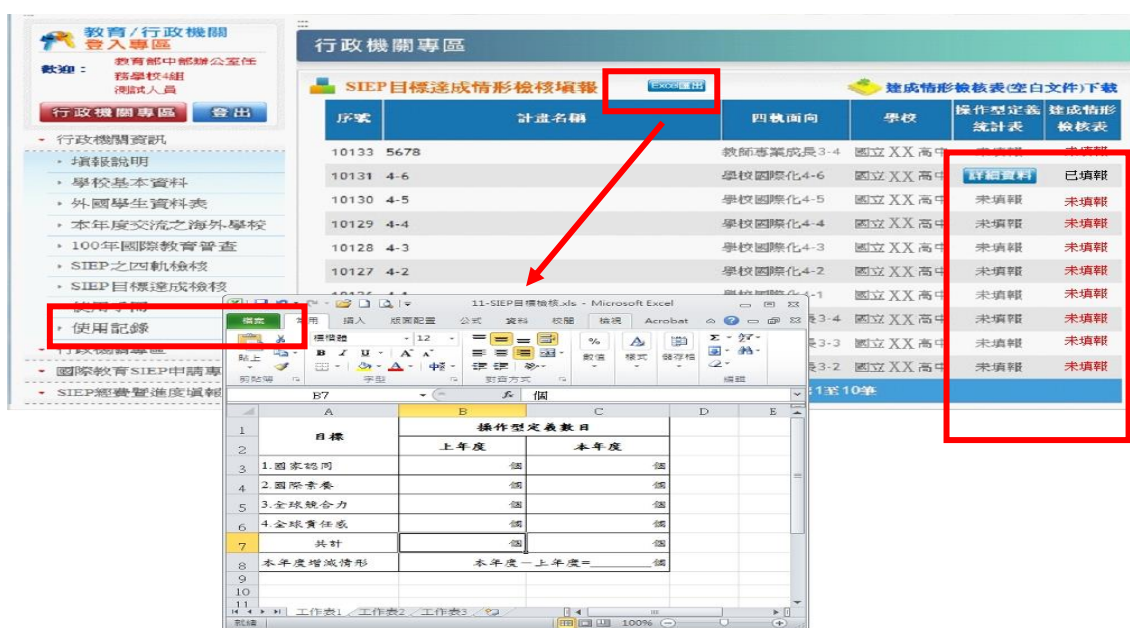


圖 3-34 SIEP 目標達成檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業圖示

## 二、SIEP 申請作業程序

### (一) SIEP 初審作業主管教育行政機關/任務學校端進行初審作業

1.主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 初審作業」，呈現所轄學校所申請之 SIEP 計畫，點選「初審通過」即完成。本項由任務學校第 2 組協助初審作業。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) of the SIEP application system. The interface includes a sidebar with navigation options and a main content area with a table of applications. A red box highlights the 'SIEP初審作業' option in the sidebar and the '初審通過' button in the table's 'Action' column.

序號	活動名稱	四軌面向	更新時間	學校	下載	狀態	操作
10135	計畫1	課程與教學1	2012-03-07	國立XX高中		送審	初審通過
10134	計畫2	學校國際化4	2012-03-03	國立XX高中		送審	退回
10133	計畫3	教師專業成長3-4	2012-03-01	國立XX高中		送審	
10122	計畫4	教師專業成長3-1	2012-02-29	國立XX高中		送審	

圖 3-35 SIEP 初審作業主管教育行政機關/任務學校端進行初審作業圖示

2.主管教育行政機關/任務學校完成所有申請計畫之初審作業後，可匯出 Excel 表單，並可將初審結果列印。

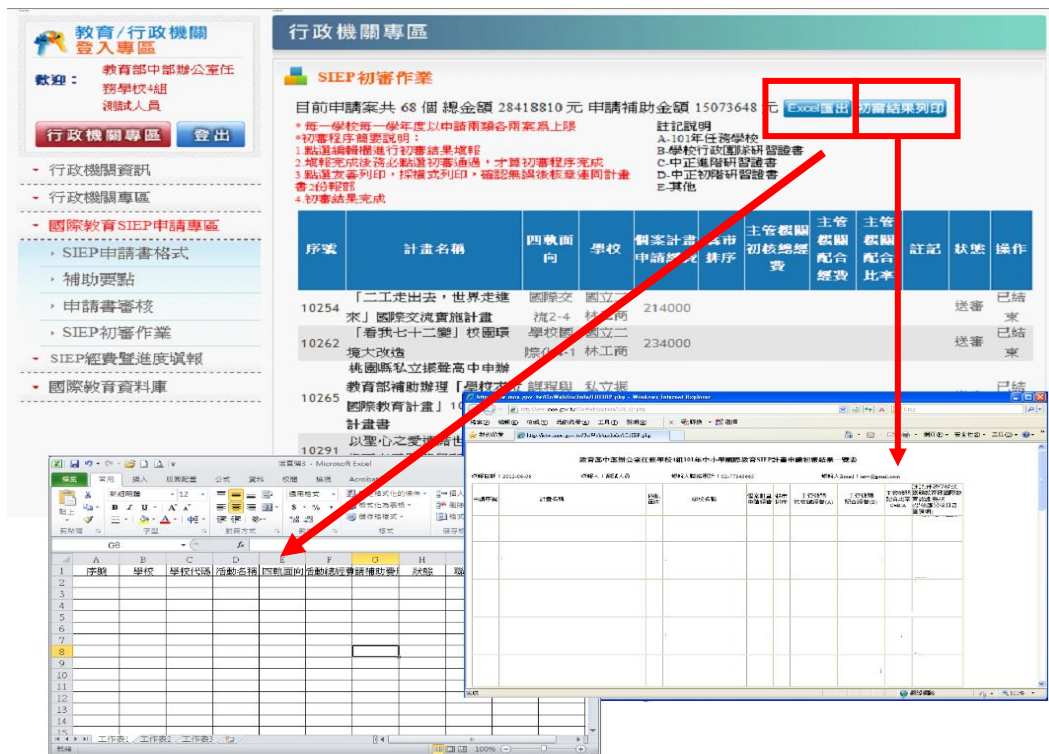


圖 3-36 SIEP 初審作業主管教育行政機關/任務學校端進行初審作業操作圖示

## (二) 主管機關/任務學校進行申請書初審結果發佈

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「申請書審核」，可以查詢 SIEP 目前的審查狀態。本項由任務學校第 2 組協助將初審結果發佈於國際教育最新消息。

**教育/行政機關 登入專區**

歡迎：教育部中部辦公室任  
務學校4組  
測試人員

行政機關專區 登出

- 行政機關資訊
- 行政機關專區
- 國際教育SIEP申請專區
  - SIEP申請書格式
  - 補助要點
  - 申請書審核
  - SIEP初審作業
  - SIEP經費暨進度填報**
  - 國際教育資料庫

**行政機關專區**

**SIEP申請書上傳**

課程與發展教學空白申請書下載 國際交流空白申請書下載  
教師專業成長空白申請書下載 學校國際化空白申請書下載

目前申請案共 68 個 總金額 28418810 元 申請補助金額 15073648 元 輸出Excel 報表  
\*每一學校每一學年度以申請兩類各兩案為上限  
101年度申請已截止!!

序號	活動名稱	四軌面向	更新時間	學校	下載	狀態	動作
10254	「二工走出去，世界走進來」國際交流 實施計畫	國際交流2-4	2012-04-24	國立二林工 商		送審	
10262	「看我七十二變」校園環境大改造	學校國際化4 -1	2012-04-25	國立二林工 商		送審	
10264	桃園縣私立振聲高中申辦教育部補助辦 理「學校本位國際教育計畫」101年實施 計畫書	課程與教學1 -1	2012-05-31	私立振聲高 中		初審通過	
10265	桃園縣私立振聲高中申辦教育部補助辦 理「學校本位國際教育計畫」101年實施 計畫書	課程與教學1 -3	2012-04-26	私立振聲高 中		送審	
10282	101年「崇光女中國際達人 永續經營 篇」實施計畫書	課程與教學1 -1	2012-05-31	財團法人崇 光女中		初審通過	
10288	滴滴是香醇?滴滴是血淚?	課程與教學1 -1	2012-05-31	私立宏仁女 中		初審通過	
10291	以聖心之愛連結世界-非洲肯亞志工服務 學習	國際交流2-2	2012-04-27	私立聖心女 中		送審	

圖 3-37 主管機管/任務學校進行申請書初審結果發佈圖示

## 伍、協助主管教育行政機關及任務學校進行推薦教材、推動模式分享之上傳與審核

### 一、學校推薦教材之上傳與審核

#### (一) 學校端上傳推薦教材

學校以帳號、密碼登入後，直接點選「國際教育資料庫/推薦教材上傳」，按「新增」即可進行教材之上傳。

行政機關專區

推薦教材上傳 **新增**

NO	標題	出版單位	出版人	出版日期	狀態	操作
1	教材1 <a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>	縣立XX國中	XXX	2012-02-24		<a href="#">送審</a>

共0筆 顯示 第1至0筆

按「送審」前可編輯/刪除，  
按「送審」後僅可刪除該筆資料

推薦教材

1	教材名稱	<input type="text"/>
2	出版單位	<input type="text"/>
3	出版人姓名(作者)	<input type="text"/>
4	出版日期	2012-03-05 <input type="text"/>
5	推薦人	<input type="text"/>
6	推薦人電話	<input type="text"/>
7	推薦人Email	<input type="text"/>
8	七大領域	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 藝術與人文 <input type="radio"/> 自然與生活科技 <input type="radio"/> 綜合活動
9	主題	全球議題：和平與衝突 <input type="checkbox"/> 瞭解我國與世界其他國家的文化特質 <input type="checkbox"/> 表現具國際視野的本土文化認同 <input type="checkbox"/> 向外國人介紹我國文化特色的能力 <input type="checkbox"/> 理解國家發展和全球之關連性 <input type="checkbox"/> 具備國際視野的國家意識 <input type="checkbox"/> 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境 <input type="checkbox"/> 正視自己對國家的責任 <input type="checkbox"/> 認識全球重要議題 <input type="checkbox"/> 體認國際文化的多樣性 <input type="checkbox"/> 具備學習不同文化的意願與能力 <input type="checkbox"/> 瞭解我國與全球議題之關連性 <input type="checkbox"/> 尊重與欣賞世界不同文化的價值 <input type="checkbox"/> 具備探究全球議題之關連性的能力 <input type="checkbox"/> 具備跨文化反思的能力
10	能力指標	

圖 3-38 學校端上傳推薦教材圖示

## (二) 主管教育行政機關/任務學校端進行審查作業

1. 主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「國際教育資料庫/審查推薦教材」，按「核定」即完成審核。本項由任務學校第1組協助進行各校推薦教材審核。



圖 3-39 學校端上傳推薦教材主管教育行政機關/任務學校端進行審查作業圖示

2.完成審核後之推薦教材會呈現於「課程發展與教學」面向中之「推薦教材」，可依領域、主題等篩選條件查詢



圖 3-40 學校端上傳推薦教材資訊網站呈現圖示

## 二、學校上傳推動模式分享之填報與審核

### (一) 學校端上傳推動模式

學校以帳號、密碼登入後，直接點選「國際教育資料庫/推動模式分享」，按「新增」即可進行推動模式分享。

按「送審」前可編輯/刪除，  
按「送審」後僅可刪除該筆資料

圖 3-41 學校端上傳推動模式操作圖示

### (二) 主管教育行政機關/任務學校端進行審查作業

1. 主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「審查推動模式」，按「核定」即完成審核。本項由任務學校第 1 組協助進行各校上傳資料之審核。



圖 3-42 學校端上傳推動模式主管教育行政機關/任務學校端進行審查作業圖示

2. 完成審核後之推動模式分享會分別呈現於「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」及「學校國際化」等四軌面向中。



圖 3-43 學校端上傳推動模式資訊網站呈現圖示

## 陸、規劃任務學校之工作任務與期程並建置任務學校工作進度填報系統

為有效支持學校推動國際教育，編製上述各項工作任務之實施期程，而任務學校在協助主管教育行政機關進行國際教育推動工作，其受委託之工作進行情形亦須做管考，因此，本網站發展並建置任務學校工作進度填報系統，編製任務學校工作進度填報系統操作說明手冊及任務學校執行成果手冊，以稽核任務學校工作管考與成效。

任務學校執行成果手冊共分為「中小學國際教育 101 年度任務學校名單」、「中小學國際教育 101 年度任務學校工作內容及執行時程表」、「經費與進度執行情形」、「辦理成果」及「結論與建議」等五項。任務學校執行成果手冊如附件 3-8。為使各任務學校能瞭解工作進度填報欄位及操作程序，特編製填報操作說明手冊。任務學校於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間，於 12 月 31 日前上網填寫今年度之工作項目實際執行狀況，當未能依據預定完成時間完成工作項目時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法，每一任務學校填報一份檢核表。

任務學校工作進度管考表內容分為二部份，一為系統自動產生，欄位有學年度、學期、填表日期、任務類別、學校名稱；一為任務學校上網填報，欄位有進度之事項、預定完成日期、執行進度(%)及進度落後之因素及彌補作法，管考表詳如附件 3-9。

各主管教育行政機關設置有 4 組任務學校，其工作各有不同，依其工作之不同與本資訊網之運用亦有相對不同，各任務學校之實施期程及運用資訊網之項目說明如表 3-26 所示。

表 3-26 任務學校之工作任務與期程及運用資訊網之項目

	網頁項目名稱	任務學校	時程
行政 機關 專區	1.最新消息(發佈/編輯/刪除)	各組	隨時
	2.所轄學校帳號密碼	各組	隨時
	3.執行成果統計		隨時
	4.推動機制宣導	第 1 組	隨時
	5.工作交流平台	各組	隨時

表 3-26 任務學校之工作任務與期程(續)

網頁項目名稱		任務學校	時程
四軌 執行 成效 填報	1.檢核及稽催國際教育普查填報情形	第 4 組	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
	2.檢核及稽催外國學生資料填報情形	第 4 組	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
	3.檢核及稽催交流海外學校資料填報情形	第 4 組	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
	4.檢核及稽催 SIEP 四軌檢核填報情形	第 4 組	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
	5.檢核及稽催 SIEP 目標達成檢核填報情形	第 4 組	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
SIEP 申請 專區	1. SIEP 初審作業	第 2 組	計畫初審作業：12/1-12/31 初審作業系統於初審作業完成後關閉
	2. SIEP 申請書審查情形查看	第 2 組	3/31-
	3.稽核及稽催 SIEP 計畫進度及經費列管填報情形	第 3 組	計畫核定後填寫預定進度，一個月內完成稽催 計畫執行後 1 個月內填報實際情形 填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
	4.稽核及稽催 SIEP 計畫實施成果報告填報情形	第 3 組	各校計畫執行後 1 個月內填報，依據計畫期程最遲至計畫執行隔年 1/31 前填報 填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉

表 3-26 任務學校之工作任務與期程(續)

	網頁項目名稱	任務學校	時程
國際 教育 資料 庫	1.審核學校上傳之臺灣學校交流機會(國際交流)	第 1 組	SIEP 計畫申請前填報 SIEP 計畫核定後 3 週內完成審核 非 SIEP 計畫申請亦可隨時上傳交流機會與審核
	2.轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「提供國際交流機會」予任務所涉之學校，協助交流機會之謀合(國際交流)	第 1 組	隨時
	3.審核學校上傳之教材(課程發展與教學)	第 1 組	隨時 102 年度 SIEP 計畫:102/11/1-102/12/15 請蒐集與推薦優良教材上傳分享(至少一件)
	4.審核學校上傳之推動模式分享(四軌皆有)	第 1 組	隨時 102 年度 SIEP 計畫:102/11/1-102/12/15 請蒐集與推薦優良實施模式上傳分享(至少二件)
	5.審核學校上傳之交流經驗分享(國際交流)	第 1 組	隨時 102 年度 SIEP 計畫:102/11/1-102/12/15 請蒐集與推薦優良之學生心得上傳分享(至少 3 則)

## 第七節 建置及維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會

### 壹、建立交流資訊公告與傳遞之窗口

#### 一、國際交流櫥窗

為開拓國際教育合作交流對象，本網站建置國際交流櫥窗包括臺灣學校交流機會與國際學校交流機會，並於網頁之中英文版皆列有國際交流櫥窗的表單說明與填寫或查詢之使用介紹(如圖 3-44 所示)，點選臺灣學校交流機會時，即可查詢臺灣中小學學校辦理之交流活動計畫(如圖 3-45 所示)，若點選國際學校交流機會網頁，則可看到國際中小學學校辦理之交流活動計畫(如圖 3-46 所示)。

上傳資訊時須經任務學校進行審核始能傳送至網頁提供查詢，相關操作說明如下：

#### (一) 上傳臺灣學校交流機會之填報與審核

##### 1. 學校端上傳交流機會

學校以帳號、密碼登入後，直接點選「國際教育資料庫/上傳臺灣學校交流機會」，選擇計畫類別即可上傳中英文學校交流機會。

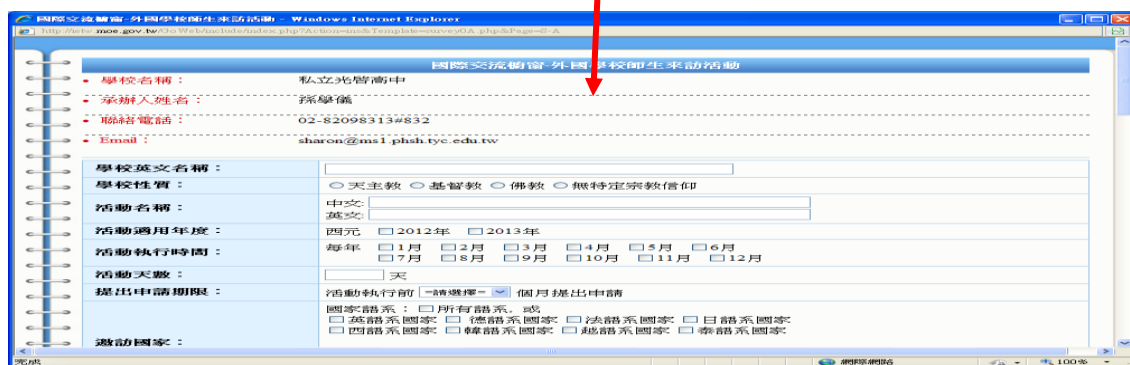


圖 3-44 學校端上傳交流機會操作圖示

## 2.主管教育行政機關/任務學校端進行審查作業

- (1)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「國際教育資料庫/審查臺灣學校交流機會」，按「核定」即完成審核作業。本項由任務學校第4組協助進行各校上傳資料之審核。

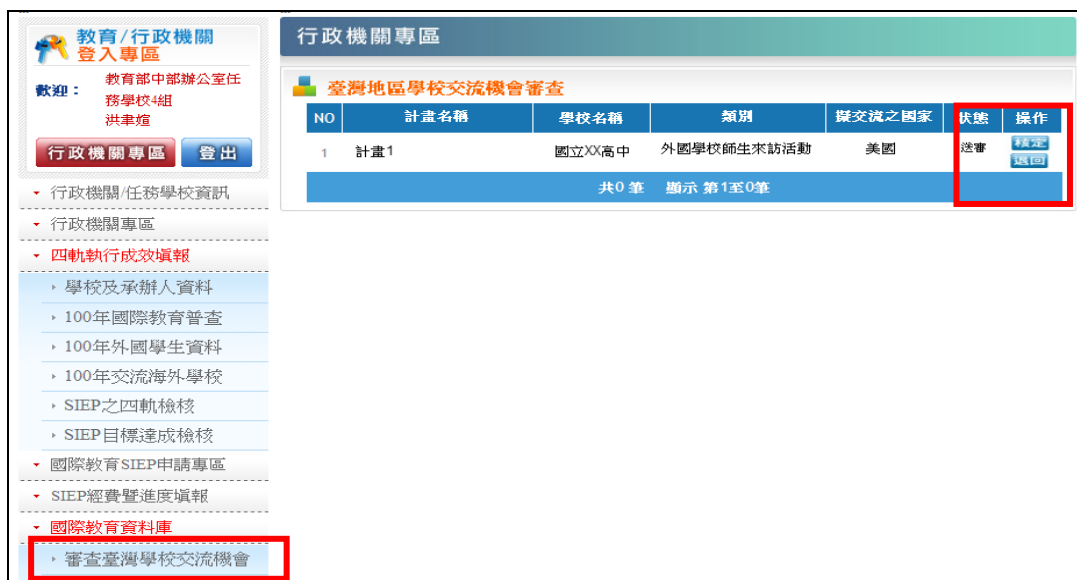


圖 3-45 學校端上傳交流機會主管教育行政機關/任務學校端進行審查作業圖示

(2)完成審核後之交流機會即呈現於中英文首頁之「國際交流櫥窗/臺灣學校交流機會」，可依語言、交流類型、學校所處縣市及學校層級等篩選條件進行查詢。



圖 3-46 學校端上傳交流機會資訊網站呈現圖示

3.經審核後之臺灣學校交流機會，若已不適用，學校及任務學校皆可自行刪除。

**教育/行政機關  
登入專區**

帳號

密碼

[忘記密碼](#) [登入](#)

- 國際教育最新訊息
- 各單位聯絡窗口
- 關於國際教育
- 國際交流櫥窗**
  - 臺灣學校交流機會
  - 提供國際交流機會
  - 接待家庭
- 獎助與表揚
- 四軌執行成果
- 資料下載
- 國際教育網站連結
- 線上報名專區
- 線上影音介紹

### 國際交流

**臺灣學校交流機會**  
歡迎成為國際教育的夥伴！您可以透過以下步驟並依照語言、交流類型、學校所在縣市、學校層級等選項來查詢您想知道臺灣地區學校目前的各項交流計畫訊息。

選擇語言  
Select language

↓

選擇交流類型  
Select program preferred exchange type

↓

選擇臺灣學校所在縣市  
Select city

↓

選擇臺灣地區學校層級  
Education level

有興趣進行交流  
Interested in partnership

↓

聯絡學校之聯絡人  
Contact school

對本方案仍有疑問  
More questions re IETW

↓

聯絡國際交流專案辦公室  
Contact IETW program office

> Email: ientnu99@gmail.com  
> TEL: (02)7734-3943

語言:  交流類型:  縣市:  學校層級:

圖 3-47 國際交流櫥窗的內容與使用介紹圖示

- 線上影音介紹
- 常見問題Q&A
- 活動花絮

語言:  交流類型:  縣市:  學校層級:

**國際交流-臺灣學校交流機會**

**操作說明按這裡**

No	計畫名稱	縣市	學校名稱	交流類型	語言
1	法國姊妹校來訪	新北市	新北市財團法人崇光女中	外國學校來訪	法語-
2	國際見學·多元三民	新北市	新北市立三民高中	外國學校來訪	德語-日語-
3	聖心文化交流營	新北市	新北市私立聖心女中	外國學校來訪	英語-日語-韓語-
4	韓國姊妹校來訪	新北市	新北市財團法人崇光女中	外國學校來訪	韓語-
5	法國姊妹校來訪	新北市	新北市財團法人崇光女中附設國中	外國學校來訪	法語-
6	韓國姊妹校來訪	新北市	新北市財團法人崇光女中附設國中	外國學校來訪	韓語-
7	與越南高校交流-運用越南語體驗東南亞文化	新北市	市立樹林高中	本國學校出訪	越語-
8	2012永平高中暑期馬來西亞國際志工	新北市	市立永平高中	本國學校出訪	其他-馬來語
9	國際見學·多元三民	新北市	新北市立三民高中	本國學校出訪	英語-日語-
10	2012永平日本文化探索體驗	新北市	市立永平高中	本國學校出訪	日語-

共270筆 1 2 3 4 5 6 > >> 顯示 第1至10筆

圖 3-48 臺灣中小學學校交流機會查詢圖示

**教育/行政機關  
登入專區**

帳號

密碼

[忘記密碼](#) [登入](#)

- ▶ 國際教育最新訊息
- ▶ 各單位聯絡窗口
- ▶ 關於國際教育
- ▶ **國際交流櫥窗**
  - ▶ 臺灣學校交流機會
  - ▶ 提供國際交流機會
  - ▶ 接待家庭
- ▶ 獎助與表揚
- ▶ 四軌執行成果
- ▶ 資料下載
- ▶ 國際教育網站連結
- ▶ 線上報名專區
- ▶ 線上影音介紹

**國際交流**

**提供國際交流機會**

請提供我們您的交流訊息！請即點選上傳交流訊息選項，提供您的交流計畫資訊，這些訊息將快速而有效地提供給臺灣地區高、中職，國中，國小學校參考。此交流訊息網頁僅供非營利機構上傳交流訊息，更歡迎提供由政府機構或學校贊助的交流計畫訊息。

選擇拜訪台灣或接待台灣學生  
Select visiting Taiwan or  
visit tours from Taiwan

↓

上傳交流的訊息  
Follow the instructions  
to upload information

類型： [提供國際交流機會](#)

國際交流-提供國際交流機會					
NO	類型	計畫名稱	學校名稱	國家	更新時間
1	Visiting Taiwan	2013, the coexistence of culture and education for international understanding	Seoul metropolitan office of education	Korea	2013-04-30
2	Visiting Taiwan	Coexistence of culture and education for international understanding	SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION	KOREA	2013-04-30

圖 3-49 國際學校交流機會查詢圖示

## 二、國外學校查詢臺灣中小學學校的國際交流活動計畫

發展並建置國際交流櫥窗（IEW）表單填報系統，協助國內外中小學校想了解國際交流活動資訊或想尋找合作夥伴者，利用本平臺所提供之資訊進行閱讀與搜尋，可依語言、交流類型、學校所在縣市、學校層級等選項來查詢各項交流計畫訊息，表單內容包含：辦理學校之基本資料、所徵求的外國夥伴語言類別、辦理之交流活動實施內容及時間、參與交流活動之學生背景及人數、以及活動所需支付之費用等，有意願者並可透過表單中學校承辦人之聯繫方式，與辦理學校做進一步的詢問與了解。

國外學校查詢臺灣中小學學校的國際交流活動計畫時，可進入英文介面之網頁，點選「International Exchange Window」內的「Searching for Taiwan School Partnership」，即可查詢臺灣中小學學校的國際交流活動計畫，如圖 3-50 所示。若國外單位對某校的計畫感興趣的話，即可點選該校，畫面即連結至該校之英文活動計畫摘要，如圖 3-51 所示。

- IETW NEWS
- About IETW
- International Exchange Window
- White Paper on International Education
- Organization Structure
- Exchange Program Feedback
- Links

## Search for Taiwan School Partnership

**Searching for partnerships in Taiwan**

You are most welcome to become a partner with Taiwan schools. Information can be accessed via the following steps:

Language :       Program :

City :       Education level :

**Search for Taiwan school partnerships**

NO	Program Name(School)	Program	Language
1	The strawberry with value - Love in the season of strawberry (Wu-Rrong elementary school)	Inbound program	Vietnamese-
2	『Move Towards Connectivity - Twins City Meets』 ~ From Seoul to Yilan City (JhongShan Elementary School)	Inbound program	Korean-
3	Chicagoan coming to town (TAINAN DEGUANG HIGH SCHOOL)	Inbound program	English-
4	DA-AN JUNIOR HIGH SCHOOL BAND INTERNATIONAL WIND MUSIC EXCHANGE (DA-AN JUNIOR HIG SCHOOL)	Inbound program	All-

圖 3-50 臺灣中小學學校交流機會查詢圖示

## INBOUND PROGRAM

School Name :	<input type="text" value="Wu-Rrong elementary school"/>
School Type :	<input type="radio"/> Public <input type="radio"/> Private <input type="radio"/> Catholic <input type="radio"/> Christian <input type="radio"/> Buddhist <input checked="" type="radio"/> no specific religion
School Level :	<input type="radio"/> Primary School <input type="radio"/> Junior High School <input type="radio"/> Senior High School <input type="radio"/> Vocational High School
Program Title :	<input type="text" value="The strawberry with value - Love in the season of strawberry"/>
Preferred year :	<input type="checkbox"/> 2012 <input checked="" type="checkbox"/> 2013 <input type="checkbox"/> 2014 <input type="checkbox"/> 2015 <input type="checkbox"/> 2016
Proposed Months for Program :	<input type="checkbox"/> Jan <input type="checkbox"/> Feb <input checked="" type="checkbox"/> Mar <input type="checkbox"/> Apr <input type="checkbox"/> May <input type="checkbox"/> Jun <input type="checkbox"/> Jul <input type="checkbox"/> Aug <input type="checkbox"/> Sep <input type="checkbox"/> Oct <input type="checkbox"/> Nov <input type="checkbox"/> Dec
Duration of Program :	<input type="text" value="5"/> days (exclusive of transportation time)
Application Date :	Hand in application <input type="text" value="5"/> month(s) before the proposed start date
Official Language of The Invited Group :	Country language : <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> German <input type="checkbox"/> French <input type="checkbox"/> Spanish <input type="checkbox"/> Japanese <input type="checkbox"/> Korean <input checked="" type="checkbox"/> Vietnamese <input type="checkbox"/> Thai <input type="checkbox"/> Other languages

圖 3-51 學校之英文摘要圖示

### 三、國外交流資訊

國外中小學校或是技職教育機構亦可透過此平臺提供國際交流機會，上傳交流訊息選項 (Providing your exchange opportunities)，藉以尋找臺灣合作夥伴學校，增加媒合管道。上傳資訊時須經本小組進行審核，始能傳送至網頁提供查詢，相關操作說明如下：

(一) 按下「Providing your exchange opportunities」後，會出現 13 項欄位之表格需填寫

**Providing your Exchange Opportunities**

You are welcome to provide an exchange opportunity for this program.

Please upload your details to the IETW website. Your information will be quickly and efficiently processed and made available to secondary schools in Taiwan:

Program\_type :

NO	Program_type	Program name(Institution name)	Country	Add Time
1	Visiting Taiwan	2013, the coexistence of culture and education for international understanding (Seoul metropolitan office of education)	Korea	2013-04-30
2	Visiting Taiwan	Coexistence of culture and education for international understanding (SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION)	KOREA	2013-04-30

## PROVIDING YOUR EXCHANGE OPPORTUNITIES

**1. Program type:**  
I want to provide the information :  
 Visiting Taiwan     inviting groups from Taiwan     other

**2. Program name:**  
Please provide the title of your program to help us understand what your activity is.

**3. Institution name:**  
Please give the full name of your institution

**4. Institution website :**

**5. Institution description :**

**6. Location of your institution :**  
 ( City )     ( country )

**7. Program description :**  
Please describe your program as follows: program background and purpose, program content, and target partner school.

圖 3-52 國外交流資訊上傳操作圖示 1

**8. Expense & Coverage :**

Please tell the budget limit of your activity, including accommodation, meals, local transportation, activity/tuition fee, and other fees.

**9. Suggested date of your program :**

**10. Suggested number of your participants :**

**11. Contact person information :**

(2) position:

(3) e-mail:

(4) phone number:

**12. References :**

Please provide names and contact information for at least TWO persons or organizations.

(1) Reference 1:

(2) Reference 2:

**13. Other information :**

please address your special needs or requirements for your activity.

**SUBMIT**

圖 3-53 國外交流資訊上傳操作圖示 2

(二) 表格填寫完成後按「SUBMIT」就會將資料傳輸至本小組進行審核。

本網站接獲上傳交流訊息後，除登載於平臺外，亦會回覆上傳者通過訊息以及轉發各任務學校，藉以增加媒合管道。

(三) 本年度交流資訊上傳情形。

1.我國中小學

本年度我國中小學上傳至資訊網國際交流櫥窗之交流訊息共計 100 筆，詳細之學校名稱、交流類別及計畫名稱如表 3-27 所示。

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
1	新北市私立穀保家商	外國學生來臺服務學習活動	南非交換學生台灣學習
2	新北市私立穀保家商	外國學生來臺服務學習活動	巴西交換學生台灣學習
3	新北市私立穀保家商	外國學生來臺服務學習活動	捷克交換學生台灣學習活動
4	新北市私立穀保家商	外國學校師生來訪活動	山陽高校-穀保家商國際教育旅行交流
5	新北市立吉慶國小	外國學校師生來訪活動	韓國能源管理公團參訪本校獲國家永續環境獎特優
6	國立羅東高中	本國學校師生出訪活動	103 年度「美國德州奧斯汀西湖高中+休士頓基督教高中」課程學習活動實施計畫
7	臺北市立三民國中	本國學校師生出訪活動	川越國境，體驗韓流
8	臺南市私立光華女中	參與國際網路交流計畫	東瀛 MIYA(鄉土??)專題探訪計畫
9	國立彰化高中	本國學校師生出訪活動	國立彰化高中第七屆 2014 非洲史瓦濟蘭志工
10	國立彰化高中	外國學校師生來訪活動	閱讀 行動 改變世界—2014 第九屆國際高中青年領袖會議
11	彰化縣私立達德商工	本國學校師生出訪活動	青春獨立 與世界對話—2014 在名古屋
12	嘉義市立文雅國小	參與國際網路交流計畫	藝術壁畫交流專案
13	嘉義市立文雅國小	參與國際網路交流計畫	我的英雄
14	嘉義市立文雅國小	本國學校師生出訪活動	從文雅出發與國際接軌

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
15	新北市立三重高中	本國學校師生出訪活動	國際情 世界愛
16	花蓮縣私立海星高中	本國學校師生出訪活動	環太平洋原住民文化交流—自然與人文的交會
17	苗栗縣立文華國小	本國學校師生出訪活動	2014 年苗栗文華國小「師生出訪計劃」-日本四國觀音寺市觀音寺南小學
18	宜蘭縣立成功國小	本國學校師生出訪活動	成功啟航~異國學習"泰"精彩
19	臺東縣立池上國中	本國學校師生出訪活動	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動
20	高雄市立福山國中	本國學校師生出訪活動	心心相『印』、『福』氣『A』+
21	臺南市立崑山國小	參與國際網路交流計畫	網路 e 起來
22	南投縣立千秋國小	本國學校師生出訪活動	越南越美麗
23	宜蘭縣立公正國小	本國學校師生出訪活動	公正躍動 放眼全球
24	宜蘭縣立榮源國中	本國學校師生出訪活動	內城深耕，國際延伸
25	宜蘭縣立羅東國小	本國學校師生出訪活動	羅東孩子與櫻花的初戀
26	臺南市立新市國小	本國學校師生出訪活動	有品走遍天下—澳洲環保行
27	苗栗縣立蟠桃國小	本國學校師生出訪活動	蟠桃國際 go go go
28	新北市立二重國中	本國學校師生出訪活動	二重走出去，世界走進來
29	國立員林農工	本國學校師生出訪活動	「加工」幸福和?子
30	彰化縣立僑愛國小	外國學生來臺服務學習活動	使萌杜魯門、綻放半線情
31	臺北市立南港高工	外國學校師生來訪活動	韓國首爾電子高中參訪
32	臺北市立南港高工	本國學校師生出訪活動	臺北市立南港高工 2013 年赴日本教育旅行

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
33	國立花蓮高農	本國學校師生 出訪活動	農業技藝技能訓練與學習交流計畫
34	臺北市立 南港高工	外國學校師生 來訪活動	2013 年接待日本進修館高校 參訪活動
35	臺北市立 南港高工	辦理/參與國際 會議或競賽	第 42 屆國際技能競賽
36	臺北市立 南港高工	外國學生來臺 服務學習活動	扶輪青少年交換計畫
37	國立嘉義高工	本國學校師生 出訪活動	德國技藝交流之旅
38	新北市立 鄧公國小	外國學校師生 來訪活動	中韓國際交流誼線牽
39	宜蘭縣立 五結國中	本國學校師生 出訪活動	五哇! 日本!
40	國立臺北 教大實小	本國學校師生 出訪活動	國北教大附小 103 年「中韓師生互訪」計畫
41	高雄市立 福山國中	外國學校師生 來訪活動	亞洲學生交流計畫
42	臺北市立 蘭雅國中	本國學校師生 出訪活動	環遊世界、體驗英國、行銷臺灣
43	高雄市立 文山高中	本國學校師生 出訪活動	拓展視野學習之旅
44	新北市立 雲海國小	本國學校師生 出訪活動	2014 新加坡國際交流學習計畫
45	新北市立 永平高中	本國學校師生 出訪活動	2014 從永平出發 向世界找答案
46	臺中市私立 新民高中	本國學校師生 出訪活動	相約在加拿大
47	桃園縣私立 治平高中	外國學生來臺 服務學習活動	中日文化齊聚一堂國際學生服務學習活動
48	新北市立 建安國小	外國學校師生 來訪活動	螢光飛舞建安國際村
49	桃園縣私立 治平高中	本國學校師生 出訪活動	德國工藝海外技能實習體驗實施計畫
50	花蓮縣私立 海星高中	本國學校師生 出訪活動	環太平洋原住民文化交流-自然與人文交會

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
51	花蓮縣私立海星高中	本國學校師生出訪活動	環太平洋原住民文化交流-自然與人文交會
52	臺中市私立明道高中	本國學校師生出訪活動	愛在肯亞國際志工服務學習計畫
53	國立大甲高工	本國學校師生出訪活動	甲工海外技職實習交流
54	新北市立淡水商工	外國學校師生來訪活動	2014 日本國際文化及語言交流學習營
55	國立基隆海事	本國學校師生出訪活動	姐妹校交流活動：「向著海洋學習吧！」
56	嘉義縣私立協同高中	本國學校師生出訪活動	2014 海外服務學習計畫
57	國立臺中女中	外國學校師生來訪活動	國際友校領導人才培育營
58	國立清水高中	本國學校師生出訪活動	與世界同行
59	國立鳳新高中	本國學校師生出訪活動	重「新」啟航---103 澳洲參訪活動行
60	新北市立金山高中	參與國際網路交流計畫	網網相連
61	屏東縣私立南榮國中	本國學校師生出訪活動	南榮到紐西蘭與老朋友一起再學習
62	新北市私立金陵女中	辦理/參與國際會議或競賽	模擬聯合國
63	新北市立金山高中	本國學校師生出訪活動	廣島姊妹校交流計畫
64	新北市私立金陵女中	參與國際網路交流計畫	iEARN 國際網路交流計畫
65	臺中市私立明台高中	本國學校師生出訪活動	廚藝無國界,大家"義"起來
66	國立臺南大學附小	本國學校師生出訪活動	飛向美國--科學探索之旅
67	國立東華大學附設實小	本國學校師生出訪活動	池田家·幸福情~2014 東華附小姐妹校家庭生活體驗計畫
68	國立東華大學附設實小	外國學校師生來訪活動	池田家·幸福情~2014 東華附小姐妹校家庭生活體驗計畫

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
69	高雄市私立三信家商	外國學生來臺服務學習活動	東西相遇舞文弄藝
70	高雄市立四維國小	參與國際網路交流計畫	GVC2013-14(Primary School Balatonboglár, Hungary)
71	高雄市立四維國小	參與國際網路交流計畫	GVC2013-14 ( St. Paul Lutheran School Farmington, Missouri USA )
72	新竹市私立曙光女中	外國學校師生來訪活動	日本國際文化及語言交流學習
73	高雄市立高雄高商	本國學校師生出訪活動	追求卓越 借鏡韓國
74	臺北市立民生國中	外國學校師生來訪活動	飛揚民生，音樂翱翔
75	高雄市立高雄高商	外國學校師生來訪活動	有朋自韓國來 雄商不亦樂乎
76	臺北市立永春高中	本國學校師生出訪活動	臺灣臺北及法國史特拉斯堡零時差
77	臺南市私立黎明高中	本國學校師生出訪活動	「走出門—非常驚喜」
78	新竹市私立曙光女中	本國學校師生出訪活動	2014 加拿大卡加利天主教學校文化體驗夏令營
79	新北市私立聖心女中	外國學校師生來訪活動	聖心文化交流營
80	花蓮縣立光復國中	本國學校師生出訪活動	韓國首爾跨文化深度教育旅行
81	國立鳳新高中	外國學校師生來訪活動	「新」心相「印」---103 印尼姐妹校來訪交流
82	國立臺中二中	本國學校師生出訪活動	鷹揚萬里，優游國際-探索本土文化，發揚台灣價值
83	屏東縣立泰武國小	參與國際網路交流計畫	多寶格計畫
84	臺南市私立長榮高中	本國學校師生出訪活動	英國聖貝斯中學姊妹校學習體驗
85	國立文華高中	外國學校師生來訪活動	有朋自遠方來—加拿大薩斯卡通學生參訪學習活動
86	臺南市私立育德工家	本國學校師生出訪活動	「韓」流，我又來了！

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
87	新北市立白雲國小	本國學校師生出訪活動	103 年白雲國小國際遊學-澳洲探索 homestay
88	臺南市私立興國高中	外國學校師生來訪活動	GO!GO!興國向前行!
89	嘉義市私立興華高中	本國學校師生出訪活動	阿里山風味餐與澳州美食交流
90	臺南市立北勢國小	外國學生來臺服務學習活動	看見北勢的未來
91	國立臺南女中	外國學校師生來訪活動	廣島-府城雲端交流學習樂
92	嘉義市立文雅國小	參與國際網路交流計畫	節慶卡片交換
93	桃園縣私立永平工商	本國學校師生出訪活動	海外餐飲技能實習(2014)
94	臺北市立景興國小	本國學校師生出訪活動	馬來西亞深度體驗學習
95	嘉義市立文雅國小	外國學校師生來訪活動	大家一起瘋管樂
96	嘉義市立文雅國小	本國學校師生出訪活動	文雅小外出訪趣
97	高雄市立苓洲國小	外國學校師生來訪活動	ICT 學英文 臺美攜手向前走
98	高雄市立苓洲國小	本國學校師生出訪活動	福爾摩沙 v.s.大洋洲的火花
99	臺北市立建國中學	外國學校師生來訪活動	外國學校師生蒞臺參訪
100	國立蘭陽女中	外國學校師生來訪活動	外國學校、師生來訪活動

## 2.海外機構

本年度海外機構至資訊網上傳交流訊息共計 18 筆，詳細之單位名稱、欲交流內容如表 3-28 所示。

表 3-28 海外機構上傳交流訊息內容表

序號	日期	單位名稱	國別	欲交流內容
1	2013/5/27	Jamsil Middle School	韓國	外國師生來台進行自然及文化體驗課程，並與台灣學校進行互訪之交流活動
2	2013/7/3	Liceo Equinoccio	厄瓜多爾	藝術教育交流
3	2013/7/3	Seoul Electronics Technical High School	韓國	外國教師來台參觀
4	2013/7/8	Franco Cruz Kleber Education Unit of the Ministry of Education of Ecuador	厄瓜多爾	外國師生來台參觀
5	2013/8/16	Daegwang Elemenatary School	韓國	外國師生來台參觀
6	2013/8/16	Colegio peruano chino "Cultural Oriental"(東方文化雙語中小學)	秘魯	能與台灣之中小學建立雙向交流與學習的平台
7	2013/9/25	PhoenixUnited StatesOne World Education LLC		文化交流
8	2013/9/30	Gaegun middle school	韓國	提供棒球隊學生冬季進行移地訓練之場地
9	2013/10/11	首爾韓國 韓國 Woojin 學校	韓國	擬參訪拜會兩所特殊教育學校，特殊教育機構(如台北市早期療育轉介中心)，俾增進兩國特殊教育交流
10	2013/10/18	KTA Wollemarkt	比利時	邀請台灣學校一同進行 ICT 之交流活動

表 3-9 海外機構上傳交流訊息內容表(續)

序號	日期	單位名稱	國別	欲交流內容
11	2013/12/2	seoulkoreaKIAT(Korea Institute for Advancement of Technology)	韓國	外國學校教職員 8 人來訪
12	2014/2/5	日本京都產業大學	日本	邀請台灣高中生赴日進行與本校高中生進行交流活動
13	2014/2/10	法國 吐魯茲 bellevue 高中	法國	締結姊妹校
14	2014/3/27	華語中籍教師	美國	志工團來校服務
15	2014/3/27	教育部 駐奧地利文化組	奧地利	交流活動 締結姊妹校
16	2014/3/27	華語中籍教師	日本	交流活動
17	2014/5/25	韓國富川南中學	韓國	欲與台北市之一所國中，締結為姊妹校，未來適當時機，雙方師生互訪、參加對方學校數日教學活動，增進學生國際視野；校長、教師們也可交換治校、教學經驗
18	2014/5/25	韓國蠶室高中	韓國	欲與台北市相仿高中建立交流合作關係

## 參、連結其他網站建立合作網絡

本網站亦建立相關之網站連結，以建立推動國際教育之合作網絡，相關連結分為國內機構、外國機構、語文學習專區及接待家庭等四部份，各部份之連結網站內容如表 3-29、表 3-30、表 3-31、表 3-32 所示。

表 3-29 國內機構連結網站一覽表

網站圖示	網站資訊
	<p>網站:教育部海外留遊學資訊入口網</p> <p>網址:<a href="https://www.studyabroad.moe.gov.tw/studyabroadinfo/">https://www.studyabroad.moe.gov.tw/studyabroadinfo/</a></p> <p>簡介: 教育部國際文教處，設置「海外留遊學資訊萬花筒」 <a href="http://www.studyabroad.moe.gov.tw/studyabroadinfo/">http://www.studyabroad.moe.gov.tw/studyabroadinfo/</a>，提供度假打工、海外專業實習、留遊學等有用資訊，可逕至該網址參閱。</p>
	<p>網站:外來人士在臺生活諮詢服務網</p> <p>網址:<a href="http://iff.immigration.gov.tw/mp.asp?mp=T001">http://iff.immigration.gov.tw/mp.asp?mp=T001</a></p> <p>簡介: 本網站係專為即將來臺或已在臺居住之外來人士適應在臺生活，並提升生活品質而設置。我們直接從外來人士需求的角 度，提供與外來人士在臺生活息息相關之簽證、居留、工作、教育、健保、稅務等各類重要資訊，並旁及於其他日常生活所需之重要資訊。</p>
	<p>網站:study in taiwan</p> <p>網址:<a href="http://www.studyintaiwan.org/en/index.html">http://www.studyintaiwan.org/en/index.html</a></p> <p>簡介: 外國人在臺就學資訊網</p>

表 3-29 國內機構連結網站一覽表(續)

網站圖示	網站資訊
	<p>網站:教育部全球資訊網            網址:<a href="http://www.edu.tw/">http://www.edu.tw/</a>            簡介: 教育是國力的基礎，孩子是國家未來的希望;提升教育品質是政府對國民的責任，也是國家新世代的教育承諾。而教育的目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文素養、愛國教育、鄉土關懷、資訊知能、強健體魄及思考，判斷與創造能力，並促進其基本人權之尊重，生態環境之保護及對不同國家、族群、性別宗教、文化之瞭解與關懷使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。</p>
	<p>網站:教育部國際文化教育事業處            網址:<a href="http://www.edu.tw/bicer/">http://www.edu.tw/bicer/</a>            簡介: 教育部國際文化教育事業處協助學子認識國際觀,與各國之文化交流,並設有多國之諮詢單位來為留學生們服務,並隨時更新即時新聞及留學最新消息之公告等...</p>
	<p>網站:中正大學國際教育網站            網址:<a href="http://www.intl-ccu.com.tw/news.php">http://www.intl-ccu.com.tw/news.php</a>            簡介: 近年來，隨著跨國教育活動的興起，倡議交換學生的協議，支持學生開拓眼界的教育旅行，輸出高等教育的大學分校設立，以及強調區域高等教育制度整合(Bologna Process)的措施，這些形式繁多且內涵不同的活動與國際教育息息相關。</p>
	<p>網站:SSEI 高中職國際交流資訊網            網址:<a href="http://www.exchange.edu.tw/">http://www.exchange.edu.tw/</a>            簡介: 「增進高級中等學校學生國際視野方案」所要促進的是一種雙贏與互惠的國際交流學習，不但讓台灣高中職學生走向世界，也邀請世界各國學生走進台灣。走向地球村的 21 世紀，使台灣高中職學校與世界學校夥伴皆能透過交流，培養雙方學生的國際宏觀思維，提升學生迎戰全球化潮流的競爭力。</p>

表 3-29 國內機構連結網站一覽表(續)



網站圖示	網站資訊
	<p>網站:iEARN TAIWAN 臺灣國際教育資源網學會</p> <p>網址:<a href="http://taiwanearn.org/">http://taiwanearn.org/</a></p> <p>簡介: 臺灣國際教育資源網學會之行政團隊由現職教師義務擔任，會員遍及台灣各地之中，小學及大專院校。目的是透過網路提供不同國家和地區的教師學生們交流與合作的機會，在互相學習和共同工作的同時，增進彼此間的了解。</p>
	<p>網站:教育部六大學習網</p> <p>網址:<a href="https://learning.edu.tw/wp_sixnet/">https://learning.edu.tw/wp_sixnet/</a></p> <p>簡介: 六大學習網發展各領域優質的數位化學習內容及做中學活動教案，具備資料上傳，全文檢索，討論，公告等共通性網站基本功能及各領域相關的知識內涵，供學子們學習與參考。</p>

表 3-30 外國機構連結網站一覽表

網站圖示	網站資訊
	<p>網站:BRITISH COUNCIL</p> <p>網址:<a href="http://schoolsonline.britishcouncil.org/home">http://schoolsonline.britishcouncil.org/home</a></p> <p>簡介: The British Council offers opportunities in international programmes and activities to its registered schools. Schools register with us to link up with other schools worldwide for fun, friendship and shared learning. We work with all ages and all types of schools. This website offers resources and project templates you can use in your partnerships.</p>
	<p>網站:BBC World Class</p> <p>網址:<a href="http://www.bbc.co.uk/worldclass/">http://www.bbc.co.uk/worldclass/</a></p> <p>簡介: Our mission is to support teachers in developing school-to-school partnerships, encouraging pupils to share creative work inspired by the Olympics. We work in partnership with the British Council and other organisations outside the BBC which facilitate school twinning. BBC World Class offers support and advice to help schools twin successfully.</p>

表 3-30 外國機構連結網站一覽表(續)



網站圖示	網站資訊
	<p>網站:PREMIER SKILLS            網址:<a href="http://premierskills.britishcouncil.org/">http://premierskills.britishcouncil.org/</a>            簡介: Every section of the site has something to help you learn English. Play vocabulary games in Fun and practise your reading with stories on and off the pitch. Watch videos with exercises, do listening activities and grammar exercises.</p>
	<p>網站:BIG DANCE            網址:<a href="http://www.bigdance2012.com/">http://www.bigdance2012.com/</a>            簡介: Big Dance is London's Legacy Trust UK programme led by the Greater London Authority in partnership with Arts Council England and Foundation for Community Dance. Big Dance supported by major organisations including: Sport England, NHS London, London Councils, Museums, Libraries &amp; Archives, London and the British Council.</p>


表 3-31 語文學習專區連結網站一覽表

網站圖示	網站資訊
	<p>網站:空中英文教室            網址:<a href="http://digichannel.go2school.com.tw/default.asp">http://digichannel.go2school.com.tw/default.asp</a>            簡介: 線上學習英文，針對生活基本會話到閱讀，課程多元且由淺入深，分別為大家說英文、空中英文教室，以及 Advanced 三階段，幫助想學習英文的同學，不斷地接觸及學習，加強自己的語文能力。</p>
	<p>網站:外籍專業國際交流網            網址:<a href="http://www.tealite.com/">http://www.tealite.com/</a>            簡介: 這裡可以學習外語、交換語言、認識國際筆友來加強自己的語文能力，你可以分享的心情，加強外來的知識，還有許多豐富的資源，促進國際文化交流。</p>

表 3-31 語文學習專區連結網站一覽表(續)

網站圖示	網站資訊
	<p>網站:學生郵報</p> <p>網址:<a href="http://www.studentpost.com.tw/">http://www.studentpost.com.tw/</a></p> <p>簡介: 本網隨時更新最近動態，讓學子們可以掌握時事的動向，以中英對照方式，讓學習英文可以更輕鬆愉快。其內文為用於英文考題，使閱讀郵報時，即了解各地區的消息，內容豐富且有趣。</p>
	<p>網站:國家地理頻道</p> <p>網址:<a href="http://ngm.nationalgeographic.com/">http://ngm.nationalgeographic.com/</a></p> <p>簡介: 由探險家帶你深入地球各地，為你掀開你未知的神秘面紗，打開知識之門。自然、動物、科技、科學等...學習英文的同時帶你進入認識更寬廣的世界。</p>

表 3-32 接待家庭連結網站一覽表

網站圖示	網站資訊
	<p>網站:友善臺灣－國際學生接待家庭專案計畫</p> <p>網址: <a href="http://www.hostfamily.org.tw/main.php">http://www.hostfamily.org.tw/main.php</a></p> <p>簡介: 教育部自 99 年度起委託南臺科技大學成立「友善臺灣-國際學生接待家庭專案計畫」辦公室，結合各級學校與民間機構之資源，為國際學生營造一個友善的接待環境，並協助各級單位執行接待家庭活動，達成推動校園暨社區國際化之目標。</p>



## 第四章 國際教育政策推動子計畫

### 壹、前言

102年度中小學國際教育政策推動子計畫，首先將持續建立工作協調小組及推動網絡，為了建立與強化公私立單位合作網絡，本計畫將於各地區辦理說明會，邀請各級學校和教育行政機關代表參與，了解不同對象對國際教育的認知與推展的需求，同時向各地之中小學宣傳國際教育的理念及未來可運用之資源，並協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫，強化網絡聯繫與執行力，奠定後續中小學國際教育的基礎。

其次進行102年度中小學國際教育四個面向及其執行情形普查，將逐年調查進展情形，作為縣市及學校之參考，並得就各地推動狀況，逐年調整資源分配與加強支援工作。於100及101年度的基礎下，本計畫團隊102年度之後的專案計畫，將協助教育部和各主管教育行政機關，檢視中小學國際教育各校計畫的審查、計畫執行進度追蹤、計畫經費核銷檢核、以及計畫執行成果評估。

為有效落實102年度中小學國際教育計畫的推動，本團隊將協助辦理計畫審查會議，其後並協助督導中小學知學校本位國際教育計畫執行。在計畫執行結束時，並針對四項計畫實施的成效進行分析及舉辦發表會，與社會大眾分享中小學國際教育的實施成果。

本計畫亦輔助修正中小學國際教育相關方案及補助要點，並規劃中小學國際教育績優獎計畫。

## 貳、本計劃包含下列工作項目

- 一、建置中小學國際教育推動工作組織網絡。
- 二、協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫。
- 三、辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業。
- 四、辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫。
- 五、辦理 1 場次中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會。
- 六、進行中小學國際教育執行成效分析。
- 七、辦理中小學學校本位國際教育四項計畫績優獎勵工作。
- 八、協助修訂「教育部補助中小學推動國際教育計畫要點」相關資料。
- 九、其它協助本部辦理中小學學校本位國際教育計畫相關事項。

# 第一節 建置中小學國際教育推動工作組織網絡執行成果

## 壹、中小學國際教育推動機制

教育部為提升推動工作之成效，依據白皮書之規劃建立一個完整的推動機制網絡，成立「中小學國際教育指導會」負責中小學國際教育各項工作的推動；成立工作協調小組負責規劃、協調並執行中小學國際教育政策推動與控管，整合中小學國際教育推動經費與人力資源；設置中小學國際教育中心負責協助中小學國際教育的整體規劃、工作推動及績效評估，發展宣導及推廣機制，建立中小學國際教育推動工作的運作網站；協調各主管教育行政機關設置專責單位及人力負責研擬人小學年度推動工作計畫，編列預算補助辦理相關活動，督導及考核中小學國際教育活動計畫等；鼓勵中小學成立國際教育推動組織，由中小學指定教師兼辦本項工作，於工作執行期間得視辦理狀況減授鐘點，負責學校國際教育實施計畫的研擬、執行、檢討與改進，以落實中小學國際教育工作，詳細之推動機制網絡如圖 4-1。

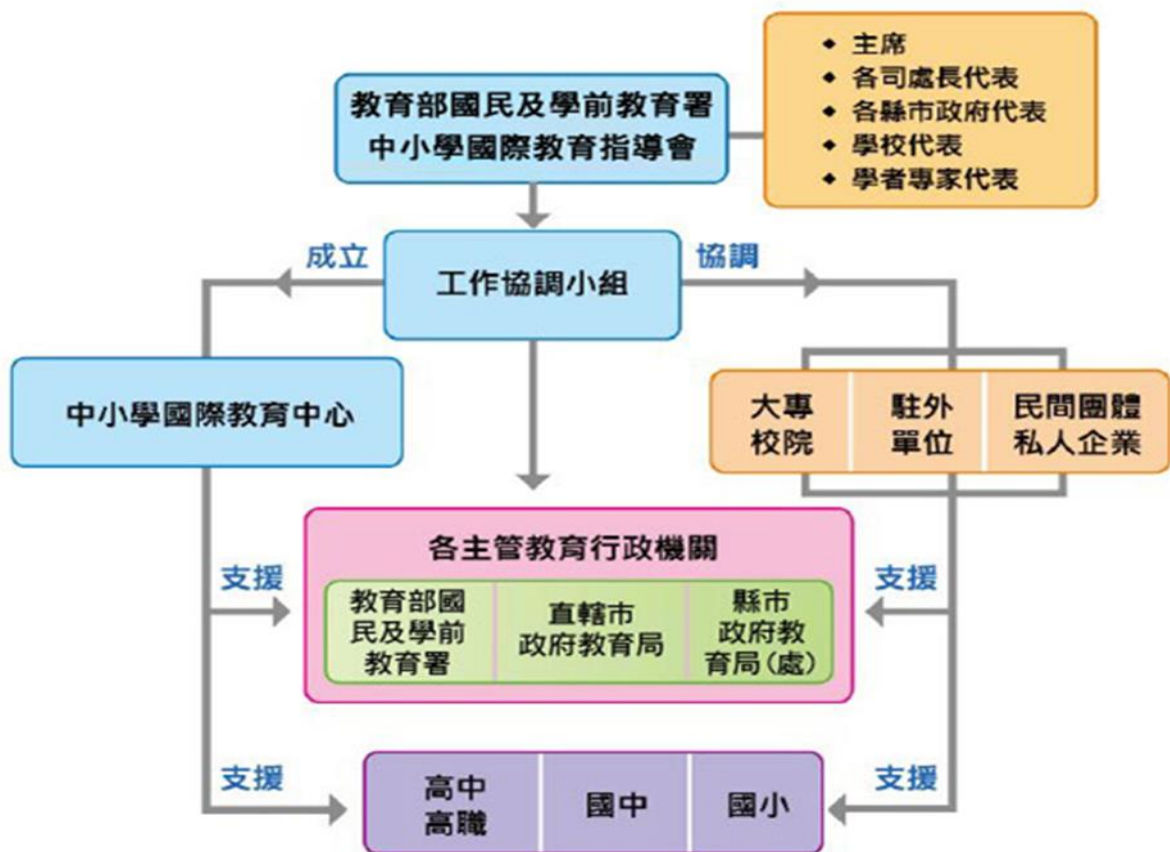


圖 4-1 中小學國際教育推動機制網絡圖

## 貳、協助召開中小學國際教育指導會

102 年度中小學國際教育政策推動工作，首先協助教育部國民及學前教育署於 11 月 27 日召開第二次指導會，確認工作協調小組成員以及 103 年度中小學國際教育推動工作規劃。於 103 年 3 月 12 日召開 103 年第一次指導會，修正「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」補助原則案，補助款應配合各縣市財力分級之配合款補助款項比例，預定 104 年起適用。於 103 年 7 月 22 日由國民及學前教育署召開 103 年第二次指導會，說明 103 年 3 月至 6 月的相關工作成果，確認修正「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」補助原則案。

### 一、協助召開 102 年度第二次中小學國際教育指導會

102 年度的指導會成員及 102 年度第二次指導會討論案由以及會議照片分述如下：

#### (一) 指導會成員

國教署依照「教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會運作要點」聘任了 21 位中小學國際教育指導會的委員，委員名單如下：

表 4-1 102 年度中小學國際教育指導委員名單

名稱	姓名	單位職稱
召集人	黃碧端	教育部政務次長
委員	楊敏玲	教育部國際及兩岸教育司代理司長
委員	張明文	教育部師資培育及藝術教育司司長
委員	吳清山	教育部國民及學前教育署署長
委員	柯華葳	國家教育研究院院長
委員	林奕華	臺北市政府教育局局長
委員	鄭新輝	高雄市政府教育局局長

表 4-1 102 年度中小學國際教育指導委員名單(續)

名稱	姓名	單位職稱
委員	林騰蛟	新北市政府教育局局長
委員	王承先	新竹縣政府教育處處長
委員	張國恩	國立臺灣師範大學校長
委員	林明地	國立中正大學教育學研究所教授兼教育學院院長
委員	陳皎眉	政治大學心理學系教授
委員	楊益風	臺北市教師會理事長
委員	桑恆綺	法國在臺協會學術合作暨文化處副處長
委員	陳振遠	國立高雄第一科技大學校長
委員	潘慧玲	淡江大學教育學院教授
委員	沈姍姍	國立新竹教育大學教育系教授
委員	簡菲莉	臺北市立中正高級中學校校長
委員	陳清誥	臺北市立大安高級工業職業學校校長
委員	李芝安	臺北市立三民國民中學校校長
委員	黃芳芷	國立科學工業園區實驗高級中學校校長

## (二) 102 年度第二次指導會

第二次指導會由教育部黃政務次長碧端擔任主席，15 位指導委員出席。會議中，教育部國民及學前教育署高中職組承辦人針對 102 年第 1 次指導會決議事項辦理情形進行報告。接著，工作協調小組針對其 102 年 11 月至 103 年 6 月之推動工作規劃，以及中小學國際教育補充教材與教師手冊發展及運用中小學國際教育資訊平台操作手冊(中小學國際教育 Q &A)、「國民暨學前教育署推動中小學國際教育績優獎評選實施計畫」進行報告，以及中小學國際教育教師專業成長推動工作辦理情形，並提出 103 年度中小學國際教育學校申辦計畫重點項目，交付指導會討論，會議記錄見附件 4-1。

## 1.討論事項及決議內容

有關 103 年度中小學國際教育學校申辦計畫重點項目與優先順序案。

中小學國際教育之學校計畫申辦，依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」第 4 項，分為：課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化等四類。依據教育部國際文教處 101 年 10 月 9 日「101 年度中小學國際教育第 2 次指導會」會議紀錄，102 年度補助計畫之推動優先順序為：1.教師專業成長類。2.課程發展與教學類。3.學校國際化類。4.國際交流類。提請討論有關 103 年度中小學國際教育學校申辦計畫重點項目與優先順序。

決議內容：

103 年本計畫補助順序不變。有關教師專業成長類暨課程發展與教學類，為鼓勵資源充沛之學校願意帶動周邊資源弱勢之學校，如資源充沛之學校，可提 2 年連合校際或區域合作之計畫。因經費補助係屬年度預算，如提 2 年計畫校際或區域合作之學校，得視第 1 年執行成效，優先補助第 2 年計畫經費。

## 2.會議照片



照片 4-1-1 會議照片



4-1-2 會議照片



照片 4-1-3 會議照片



4-1-4 會議照片

## 二、協助召開 103 年度中小學國際教育指導會

工作小組協助國教署召開 103 年度中小學國際教育第一次與第二次的指導會，指導會成員、第一次與第二次指導會討論案由以及會議照片分述如下：

### (一) 指導會成員

國教署依照「教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會運作要點」聘任了 21 位中小學國際教育指導會的委員，委員名單如表 4-2。

表 4-2 103 年度中小學國際教育指導委員名單

名稱	姓名	單位職稱
召集人	黃碧端	教育部政務次長
委員	楊敏玲	教育部國際及兩岸教育司司長
委員	張明文	教育部師資培育及藝術教育司司長
委員	吳清山	教育部國民及學前教育署署長
委員	柯華葳	國家教育研究院院長
委員	林奕華	臺北市政府教育局局長
委員	林騰蛟	新北市政府教育局局長
委員	林輝煌	臺東縣政府教育處處長
委員	吳林輝	桃園縣政府教育局局長

表 4-2 103 年度中小學國際教育指導委員名單(續)

名稱	姓名	單位職稱
委員	張國恩	國立臺灣師範大學校長
委員	林明地	國立中正大學教育學研究所教授兼教育學院院長
委員	林怡慧	國立臺中高級家事商業職業學校校長
委員	李英明	中華學校財團法人中華科技大學副校長
委員	楊益風	臺北市教師職業工會理事長
委員	陳振遠	國立高雄第一科技大學校長
委員	沈姍姍	國立新竹教育大學教育與學習科技學系教授
委員	李佩華	淡江大學國際暨兩岸事務處國際長
委員	陳勇廷	國立新豐高級中學校長
委員	陳藝昕	國立花蓮高級商業職業學校校長
委員	李月華	臺南市立忠孝國民中學校長
委員	方慧琴	臺北市立大學附設實驗國民小學校長

## (二) 第一次指導會

第一次指導會由教育部黃政務次長碧端擔任主席，19 位指導委員出席。會議中，教育部國民及學前教育署高中職組承辦人針對「指導會運作要點、協助及督導作業之執行情形」進行報告。由工作協調小組針對 103 年度補助高級中等以下學校推動國際教育計畫現況執行、102 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選、中小學國際教育專業知能人力建置計畫進行報告，並針對報告事項議決各項需再處理之事宜，會議記錄詳見附件 4-2。

### 1. 討論事項及決議內容

修正「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」補助原則案。

本案擬於要點第 5 點第 4 項明定並增列依各縣市之財力分級，應配合之配合款補助款項比例，預定 104 年起適用。

決議內容：

通過明定並增列依各縣市之財力分級，應配合之配合款補助款項比例。另建議能設計或規劃對較配合之縣市多給予補助，以鼓勵縣市政府配合辦理。且建議一併修正作業期程，並請提下次指導會討論。

## 2.活動照片



照片 4-4-1 會議照片



照片 4-4-2 會議照片



照片 4-4-3 會議照片



照片 4-4-4 會議照片

### (四) 第二次指導會

第二次指導會由教育部黃政務次長碧端擔任主席，12 位指導委員出席。會議中，教育部國民及學前教育署承辦人針對 103 年度第一次指導會決議事項之執辦情形以及教育

部國民及學前教育署獎勵高級中等以下學校執行推動國際教育計畫績效優良要點草案進行報告。接著由工作協調小組針對 102 年度中小學推動國際教育計畫普查分析、102 年度補助高級中等以下學校推動國際教育計畫成果發表會執行成果、103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視執行成果、102 年度補助計畫審查結果、國際教育課程教材子計畫以及 103 年 3 月至 6 月推動工作辦理情形進行報告，並針對報告事項議決各項需再處理之事宜，因會議紀錄陳核中，會議記錄初稿詳見附件 4-3。

## 1. 討論事項與決議內容

(1)修正「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」案。

經北區國際教育中心 6 月份召開之行政體系研習討論，任務學校建議補助要點修訂：①各個計畫案之補助上限、②國際交流計畫隨隊輔導老師之人數及補助基準、③學校國際化計畫案之補助基準、④任務學校辦理工作項目、⑤計畫申請作業期程。

決議內容：

- ①有關建議調整四、補助類別、項目、基準及額度：課程發展與教學類二十萬元調為五十萬元；國際交流類五十萬元調為八十萬元；教師專業成長類未調整；學校國際化類二十萬元調為五十萬元；辦理宣導、研習及成果發表活動類增加教師專業成長研習之補助項目；擬俟工作小組修正補充後再行發布。
- ②調整作業期程：學校應於每年十一月一日起至十一月三十日止，向受理單位提出次一年度計畫申請，各受理單位於每年十二月三十一日前，完成計畫彙整及初審作業，並報本署進行複審。本署於每年三月三十一日前完成複審，並核定補助經費。
- ③調整九、補助成效及考核：核定補助學校應於活動辦理結束後二個月內，至中小學國際教育計畫專案網站填報相關執行成果，並將實施成果報告書函送其主管教育行政機關，非國教署主管之學校同時應將該報告書函送本署，作為本署後續補助相關計畫經費之參據。

(2)有關 104 年度中小學國際教育學校申辦計畫重點項目與優先順序案。

中小學國際教育之學校計畫申辦依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」第 4 項，分為「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」及「學校國際化」等四類。依據教育部國民及學前教育署 102 年 11 月 27 日「教育部中小學國際教育指導會 102 年度第二次會議」會議紀錄，103 年度補助計畫之推動優先順序為：①教師專業成長類。②課程發展與教學類。③學校國際化類。④國際交流類。提請討論 104 年度中小學國際教育學校申辦計畫重點項目與優先順序。

決議內容：

104 年度補助計畫之推動優先順序為：

- ①教師專業成長類。
- ②課程發展與教學類。
- ③學校國際化類。
- ④國際交流類。

(3)有關「建議各師資培育大學開設國際教育相關課程」案。

本案經 103 年 3 月 12 日國教署(第 1 次中小學國際教育指導委員會)會議記錄內之指示辦理。

國際教育是第八次全國教育會議的重要主題，亦是當前教育部推動的重要政策之一，有必要前瞻未來，培養未來教師具備國際教育的相關素養與專業知能。

各師培大學之教育專業課程開課事宜之主管機關為教育部師資培育及藝術教育司，為祈能提倡國際教育之理念，並融入於教師專業知能之養成，建議委請教育部師資培育及藝術教育司發文全國各師培大學鼓勵開設國際教育相關課程。

決議內容：

本案擬入案研議，俟工作小組進行較詳盡之分析後再明確報告協調教育部師資培育及藝術教育司協助。

(4)有關「建請各縣市承辦國際教育之專員參與國際教育相關研習」案。

國際教育是當前教育部推動的重要政策之一，有必要前瞻未來，培養未來教師具備國際教育的相關素養與專業知能。目前本署已委託國立中正大學教育學研究所辦理初進階專業知能研習，建請各縣市承辦國際教育之專員踴躍參與相關研習活動。

決議內容：

因各縣市教育局承辦同仁業務繁忙，聯繫 2 天之課程多因業務在身無法參與，建議規劃適合各縣市承辦人員參與之時間及課程內容。

(5)有關本署委託國立中正大學教育學研究所執行之「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」第一期期末執行成果報告案。

國教署已於 102 年 6 月委託國立中正大學教育學研究所執行「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」，計畫總期程自 102 年 6 月 14 日起至 105 年 6 月 13 日止。本計畫屬於 3 年期計畫，第一期計畫自 102 年 6 月 14 日起至 103 年 6 月 13 日止。

決議內容：

錄案參辦。

(6)有關國教署委託國立中正大學教育學研究所執行之「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」第二期實施計畫案。

國教署委託國立中正大學教育學研究所執行之「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」將於 103 年 7 月 1 日起執行第二期計畫，為確認國立中正大學團隊各項工作實施規劃，已請國立中正大學團隊針對工作內容傳擬實施計畫，請各位委員針對該團隊所提出之實施計畫進行討論，以利該團隊進行修正。

決議內容：

錄案參辦。

## 2.活動照片



照片 4-4-1 會議照片



照片 4-4-2 會議照片



照片 4-4-3 會議照片



照片 4-4-4 會議照片

## 第二節 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫

### 壹、工作目的

為了建立與強化地方教育主管機關與學校之合作網絡，本計畫邀請教育行政機關以及任務學校中小學國際教育業務承辦人員參與行政體系推廣工作會議，了解地方基層對國際教育的認知與推展的需求，並協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫，強化中心的網絡聯繫與執行力，奠定後續中小學國際教育的基礎。

### 貳、工作情形

本計畫規劃辦理四場行政體系推廣工作會議。於 102 年 10 月 22 日和 11 月 21 日分別辦理兩場行政體系推廣工作會議，103 年 2 月 27 日和 6 月 25 日分別辦理兩場行政體系推廣工作會議。其辦理的情形分述如下：

#### 一、102 年度行政體系推廣工作會議

102 年 10 月 22 日假國立臺灣師範大學綜合大樓 509 國際會議廳，辦理 102 年度第一次行政體系推廣工作會議。實施計畫見附件 4-4。

##### (一) 第一次行政體系推廣工作會議

##### 1. 參加人員分析

參加的人員為各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員，以及屬承辦中小學國際教育「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校的承辦人員，共計 70 人參加，參加人員之分析如表 4-3 所示。

表 4-3 102 年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議參加人員資料分析

參加人數 主管機關	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計	參加人數 主管機關	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計
國教署	2	1	3	嘉義市政府	1	3	4
臺北市府	2	3	5	嘉義縣政府	1	6	7
新北市政府	1	7	8	臺南市政府	0	5	5
桃園縣政府	1	0	1	高雄市政府	1	6	7
新竹市政府	1	1	2	屏東縣政府	1	1	2
新竹縣政府	0	4	4	澎湖縣政府	0	0	0
苗栗縣政府	0	4	4	基隆市政府	0	1	1
臺中市政府	1	5	6	宜蘭縣政府	1	2	3
彰化縣政府	0	2	2	花蓮縣政府	0	3	3
南投縣政府	0	0	0	臺東縣政府	0	1	1
雲林縣政府	0	1	1	金門縣政府	0	0	0
其他	0	1	1	總計	13	57	70

## 2. 會議內容

本次工作會議的目的在於協助中小學國際教育的業務承辦人，了解中小學國際教育北區和南區中心的相關業務和工作成果。會議中由教育部國民及學前教育署高中職組以及中小學國際教育工作協調小組，就 102 年度推動工作重點進行說明。包括：1. 中小學國際教育推動機制與工作重點；2. 中小學國際教育補充教材運用；3. 中小學學校本位國際教育計畫(SIEP)撰寫說明；4. 教育部中小學國際教育資訊網有關行政機關/任務學校之使用說明。相關工作報告結束後，就 101 年度地方行政機關及任務學校，在協助中小學推動國際教育所遭遇之問題進行綜合座談。

### 3.會議照片



照片 4-6-1 專題報告



照片 4-6-2 專題報告



照片 4-6-3 專題報告



照片 4-6-4 綜合座談



照片 4-6-5 綜合座談



照片 4-6-6 綜合座談

### (二) 第二次行政體系推廣工作會議

於 102 年 11 月 21 日假國立臺灣師範大學教育大樓三樓第一會議室，辦理 102 年度第二次行政體系推廣工作會議。實施計畫見附件 4-5。

## 1.參加人員資料分析

參加的人員為各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員，以及屬承辦中小學國際教育「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校的承辦人員，共計 37 人參加，參加人員之分析如表 4-4 所示。

表 4-4 102 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議參加人員資料分析

參加人數 主管機關	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計	參加人數 主管機關	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計
國教署	1	1	2	嘉義市政府	0	4	4
臺北市府	0	1	1	嘉義縣政府	1	1	2
新北市政府	0	0	0	臺南市政府	1	2	3
桃園縣政府	0	0	0	高雄市政府	2	0	2
新竹市政府	1	2	3	屏東縣政府	0	1	1
新竹縣政府	1	1	2	澎湖縣政府	0	0	0
苗栗縣政府	1	3	4	基隆市政府	1	1	2
臺中市政府	0	1	1	宜蘭縣政府	1	2	3
彰化縣政府	1	0	1	花蓮縣政府	0	1	1
南投縣政府	1	0	1	臺東縣政府	1	0	1
雲林縣政府	1	1	2	金門縣政府	0	1	1
其他	0	0	0	總計	14	23	37

## 2.會議內容

針對各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員，以及屬承辦中小學國際教育「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校的承辦人員，說明 102 年度中小學國際教育學校本位計畫事宜。

會議中由教育部國民及學前教育署高中職組、資訊組與行政推動組針對下列事項進行報告：1.資訊網站運用與初複審說明；2.計畫及經費審查注意事項。報告結束後進行綜合座談，對於地方行政機關及任務學校在協助中小學推動國際教育所遭遇之問題進行討論。

### 3.會議照片



照片 4-7-1 專題報告



照片 4-7-2 專題報告



照片 4-7-3 專題報告



照片 4-7-4 專題報告



照片 4-7-5 綜合座談



照片 4-7-6 綜合座談

## 二、103 年度行政體系推廣工作會議

103 年 2 月 27 日假國立臺灣師範大學綜合大樓 509 國際會議廳，辦理 102 年度第一次行政體系推廣工作會議。實施計畫見附件 4-6。

### (一) 第一次行政體系推廣工作會議

#### 1. 參加人員分析

參加的人員為各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員，以及屬承辦中小學國際教育「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校的承辦人員，共計 65 人參加，參加人員之分析如表 4-5 所示。

表 4-5 103 年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議參加人員資料分析

參加人數 主管機關	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計	參加人數 主管機關	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計
國教署	0	0	0	嘉義市政府	0	3	3
臺北市府	1	5	6	嘉義縣政府	0	3	3
新北市政府	2	4	6	臺南市政府	1	4	5
桃園縣政府	0	1	1	高雄市政府	0	3	3
新竹市政府	0	5	5	屏東縣政府	0	3	3
新竹縣政府	0	4	4	澎湖縣政府	0	0	0
苗栗縣政府	0	5	5	基隆市政府	0	3	3
臺中市政府	2	3	5	宜蘭縣政府	2	4	6
彰化縣政府	0	1	1	花蓮縣政府	0	1	1
南投縣政府	0	1	1	臺東縣政府	0	2	2
雲林縣政府	1	0	1	金門縣政府	0	1	1
其他	0	0	0	總計	9	56	65

## 2.會議內容

本次工作會議的目的為協助中小學國際教育業務承辦人，了解中小學國際教育北區和南區中心的相關業務和工作成果。會議中教育部國民及學前教育署高中職組以及中小學國際教育工作協調小組，就 103 學年度推動工作重點進行說明包括：103 年度 SIEP 計畫複審結果及協辦工作說明；102 年度 SIEP 成果報告及協辦工作說明；102 年度中小學國際教育普查及協辦工作說明。相關工作報告結束後，針對地方行政機關及任務學校在協助中小學推動國際教育所遭遇之問題進行綜合座談，以期加強中央與地方中小學國際教育行政體系之聯結與合作。

## 3.會議照片



照片 4-8-1 開幕式



照片 4-8-2 專題報告



照片 4-8-3 專題報告



照片 4-8-4 綜合座談



照片 4-8-5 綜合座談



照片 4-8-6 綜合座談

## (二) 第二次行政體系推廣工作會議

於 103 年 6 月 25 日假國立臺灣師範大學教育大樓三樓第一會議室，辦理 102 年度第二次行政體系推廣工作會議。實施計畫見附件 4-7。

### 1. 參加人員資料分析

參加的人員為各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員，以及屬承辦中小學國際教育「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校的承辦人員，共計 43 人參加，參加人員之分析如表 4-6 所示。

表 4-6 101 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議參加人員資料分析

主管機關 \ 參加人數	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計	主管機關 \ 參加人數	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計
國教署	0	0	0	嘉義市政府	0	1	1
臺北市政府	5	1	6	嘉義縣政府	0	1	1
新北市政府	3	1	4	臺南市政府	3	1	4

表 4-6 101 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議參加人員資料分析(續)

參加人數 主管機關	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計	參加人數 主管機關	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計
桃園縣政府	1	1	2	高雄市政府	2	1	3
新竹市政府	2	1	3	屏東縣政府	2	0	2
新竹縣政府	4	0	4	澎湖縣政府	0	0	0
苗栗縣政府	1	0	1	基隆市政府	0	0	0
臺中市政府	3	1	4	宜蘭縣政府	2	0	2
彰化縣政府	0	1	1	花蓮縣政府	1	1	2
南投縣政府	1	0	1	臺東縣政府	0	0	0
雲林縣政府	1	0	1	金門縣政府	1	0	1
其他	0	0	0	總計	32	11	43

## 2.會議內容

針對各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員，以及屬承辦中小學國際教育「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校的承辦人員，說明 103 年度中小學國際教育學校本位計畫事宜。會議中由教育部國民及學前教育署高中職組、資訊組與行政推動組針對下列事項進行報告：103 年度 SIEP 計畫後續協辦工作說明；「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」修正討論；SIEP 計畫及流程修正討論。

### 3.活動照片



照片 4-9-1 專題報告



照片 4-9-2 專題報告



照片 4-9-3 綜合座談



照片 4-9-4 綜合座談



照片 4-9-5 綜合座談



照片 4-9-6 綜合座談

### 三、協助主管機關辦理 103 年度中小學學校本位國際教育計畫初審作業

為了協助主管教育行政機關辦理 103 年度中小學國際教育學校本位計畫初審的作業事宜，專案小組利用 102 年 11 月 21 日之行政體系研習，進行 SIEP 計畫初審作業以及資訊系統作業的說明。

#### (一) 初審作業期程

103 年度的計畫審查流程提前至到 102 年 12 月 1 日至 102 年 12 月 31 日進行，於 12 月 31 日完成線上核定審查作業並公告初審通過名單。

#### (二) 計畫審查注意事項

依「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」及「學校國際化」等四個類別說明計畫審查之注意事項，彙整內容如下所述。

##### 1. 課程發展與教學類

單一項目計畫補助金額以新臺幣二十萬元為上限。每校至多可申請二個項目計畫補助，本類計畫每校補助金額以新臺幣二十萬元為上限。共分三個項目，分別為：(1)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程，(2)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT)，(3)辦理開設外語及文化課程相關活動。審查之注意事項：

- (1) 國際教育主題或相關議題。
- (2) 對準國際教育目標及學校重點指標。
- (3) 以課程融入、(ICT)方式進行。
- (4) 跨領域、跨科整合。
- (5) 著重協同教學。
- (6) 教學設計完整。
- (7) 營隊活動強調語文及國際議題的結合。

## 2.國際交流類

單一項目計畫補助金額以新臺幣五十萬元為上限。每校至多可申請二個項目計畫補助，本類計畫每校補助金額以新臺幣五十萬元為上限。共分五個項目，分別為(1)外國學校、師生來訪活動，(2)本國學校、師生出訪活動，(3)參與國際網路交流計畫，(4)參與國際會議或競賽，及(5)外國學生來臺服務學習活動。審查之注意事項：

- (1)是否對準國際教育目標及學校重點指標。
- (2)伙伴學校互訪計畫優先。
- (3)著重國內外學生互動。
- (4)師生出訪活動，定點體驗學習或技能實習總天數為扣除往返飛航交通時間之一半(東北亞、東南亞扣除兩天，美洲、歐洲、澳洲等扣除四天)。
- (5)國際會議或競賽參加者為學生。
- (6)規劃有語言或文化研習、學習評量及成效檢討機制。
- (7)每天行程、課程或活動詳細說明。
- (8)來訪接待接待團體十人至二十人為原則。
- (9)出訪活動每團學生數至少十人。
- (10)非遊學或留學公司代辦活動。

## 3.教師專業成長

單一項目計畫補助金額以新臺幣五十萬元為上限。每校至多可申請二個項目計畫補助，本類計畫每校補助金額以新臺幣五十萬元為上限。共分三個項目，分別為：(1)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習，(2)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習，及(3)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動。計畫審查注意事項：

- (1)對準國際教育目標及學校重點指標。

(2)研習重點如為初階課程，是否與中正大學的規劃對應。

(3)單校辦理參加教師人數至少 10 人。

(4)跨校合作辦理參加教師人數至少 50 人。

(5)國外研習是否為國際教育議題。

#### 4.學校國際化類

單一項目計畫補助金額以新臺幣二十萬元為上限。每校至多可申請二個項目計畫補助，本類計畫每校補助金額以新臺幣二十萬元為上限。共分六個項目，分別為：(1)校園國際化，(2)人力國際化，(3)行政國際化，(4)學習國際化，(5)課程國際化及(6)國際夥伴關係。計畫審查注意事項：

(1)是否對應學校國際化辦理之項目。

(2)是否內化為長久機制或學校文化。

(3)是否與「課程發展與教學」及「國際交流」辦理項目有所區隔。

本專案協助各主管教育行政機關完成 103 年 427 件 SIEP 申請計畫之初審作業，共通過 362 件計畫案。

#### 四、辦理任務學校補助計畫審查

工作小組於 103 年 1 月 24 日公告請各縣市政府於 103 年 2 月 21 日前將初審後之資料函送國立臺灣師範大學北區國際教育中心，「103 年度中小學國際教育任務學校各項工作辦理時程」(附件 4-8)和「103 年度中小學國際教育任務學校工作計畫書【範例參考】」(見附件 4-9)。

教育部國民及學前教育署與各直轄市及縣(市)教育局(處)所轄之中小學國際教育任務學校 103 年度之補助計畫書業於 103 年 4 月 15 日彙整完畢，並委請國立中正大學林永豐教授、臺北市立南港高工江惠真校長、國立後壁高中張麗津主計共同審查 22 件計畫書。於 5 月 8 日由教育部國民及學前教育署李秀鳳組長主持「103 年中小學國際教育任務學校經費審查暨本署推動高級中等以下學校國際教育績優獎勵實施計畫草案第 1 次研修會議紀錄」，委請新北市

私立及人中學洪騰祥校長、臺北市立三民國民中學李芝安校長、國立臺中高級家事商業職業學校林怡慧校長、臺北市教師職業工會楊益風理事長、國立臺灣師範大學宋修德教授共同依據計各申請單位之任務學校、所轄學校數與 102 年度申請 SIEP 之校數與計畫數、計畫總預算、國教署補助比例、建議補助金額、計畫經費審查結果進行經費核定之討論。會議記錄詳見附件 4-10，任務學校申請補助經費一覽表詳見附件 4-11。

### 第三節 中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業

#### 壹、工作目的

依據國教署公佈之「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際計畫要點」，高級中等以下學校於1月31日前將提出申辦計畫書由至國教署及各縣市政府教育局(處)等受理單位進行初審，由國教署統籌辦理複審工作，工作小組協助國教署辦理複審作業。

#### 貳、工作情形

於103年1月17日至2月26日辦理中小學學校本位國際教育計畫複審作業。103學年度中小學國際教育學校本位計畫之申辦學校，於102年11月30日前將申辦計畫書寄送國教署及各縣市政府教育局(處)等受理單位進行初審，各初審受理單位於12月31日前完成初審及線上計畫修訂上傳作業，並彙整初審通過之計畫清冊，於1月10日前函送國教署進行複審，審查委員於103年1月17日至103年1月25日採線上審查方式進行複審工作後，於2月11日召開決選會議，再於2月26日辦理通過之中小學學校本位國際教育計畫經費審查。

##### 一、辦理103年度中小學學校本位國際教育計畫複審說明會

為配合教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點各項工作之推動，於102年12月27日(星期五)14時整至17時整假國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓509室召開複審說明會，對審查委員進行103年度中小學國際教育學校申辦計畫書複審作業之說明。會中由國立台灣師範大學宋修德教授主持說明中小學國際教育理念暨學校本位計畫(SIEP)；由臺北市立南港高工江惠真校長進行中小學國際教育學校本位計畫審查評分要項、審查作業及資訊網操作說明，並發予各審查委員系統之帳號及密碼，本說明會共計35名審查委員參加。實施計畫詳見附件4-12。

## 二、辦理 103 年度中小學學校本位國際教育計畫複審作業

高中、高職、國中及國小申辦 103 年度學校本位國際教育計畫提出申請計畫案共計 427 件，經各主管教育行政機關初審通過計 362 件。103 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審之審查委員，由國教署遴聘專家學者、學校行政人員及教師等代表組成，於 103 年 1 月 17 至 25 日辦理中小學學校本位國際教育計畫之線上複審作業，共計有 38 位委員負責 362 件送審計畫的複審工作，分別為課程發展與教學組 12 位委員審查 122 件計畫，審查委員名單如表 4-7 所示；國際交流組 12 位委員審查 118 件計畫，審查委員名單如表 4-8 所示；教師專業成長組 8 位委員審查 68 件計畫，審查委員名單如表 4-9 所示；學校國際化組 6 位委員審查 54 件計畫，審查委員名單如表 4-10 所示。

表 4-7 103 年 SIEP 計畫課程發展與教學組審查委員名單

序號	姓名	職稱	服務單位
1	李舒萍	校長	亞洲大學外文系
2	莊明貞	老師	明道大學課程與教學研究所
3	王雅玄	校長	國立中正大學教育學研究所
4	洪雯柔	理事長	國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系
5	林彩岫	老師	國立臺中教育大學教育學系
6	劉美慧	校長	國立臺灣師範大學教育學系
7	陳麗華	副教授	臺北市立教育大學
8	姜添輝	校長	國立臺南大學
9	高薰芳	校長	淡江大學
10	洪騰祥	校長	新北市私立及人中學
11	江惠真	校長	臺北市立南港商工
12	吳季昭	校長	高雄市私立三信家商

表 4-8 103 年 SIEP 計畫國際交流組組審查委員名單

序號	姓名	職稱	服務單位
1	詹盛如	教授	國立中正大學教育學研究所
2	張榮輝	校長	新北市立鄧公國小
3	林新發	教授	國立臺北教育大學教育經營與管理學系
4	李芝安	校長	臺北市立三民國中
5	林明地	教授	國立中正大學教育學研究所
6	劉永順	校長	臺北市私立延平中學
7	陳清誥	校長	臺北市立大安高工
8	梁金盛	教授	國立東華大學教育行政與管理學系
9	李舒萍	副教授	亞洲大學外文系
10	林雯琪	校長	臺中市私立明道中學
11	王瑞堦	副教授	國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所
12	孫碧芳	校長	臺南市德光女中

表 4-9 103 年 SIEP 計畫教師專業成長組審查委員名單

序號	姓名	職稱	服務單位
1	史乃鑑	教務長	明道大學國際事務處
2	左逢源	校長	臺南市立崇明國小
3	鍾宜興	副教授	國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系
4	陳貞芳	校長	東華大學附設實驗小學
5	吳季昭	老師	高雄市私立三信家商
6	林灑津	校長	嘉義縣立新港國小
7	王啟浩	主任	新北市立正德國中
8	陳榮政	教授	政治大學教育學系

表 4-10 103 年 SIEP 計畫學校國際化組審查委員名單

序號	姓名	職稱	服務單位
1	鍾鼎國	校長	桃園縣大園國際高中
2	范熾文	教授	國立東華大學教育行政與管理學系
3	林彩岫	教授兼學務長	國立臺中教育大學教育學系
4	潘道仁	校長	高雄市立文山高中
5	張善禮	教授	輔仁大學德國語文學系
6	孫明峰	校長	臺北市立民生國中

(一) 線上審查

複審之進行採線上審查方式，審查委員於 103 年 1 月 16 日中午前以電子郵件方式收到：1. 審查件數 2. 計畫清冊及 3. 評分表，於 103 年 1 月 17 日至 1 月 25 日進行複審，以帳號密碼登入 IETW「中小學國際教育資訊網站(ietw.moe.gov.tw)」，審閱各計畫，並針對各項分數登錄於評分表、填寫審查意見及簽名後，將評分表以電子郵件方式回寄北區國際教育中心。

複審採分組審查方式，每小組由 2 位審查委員組成，每小組以審查 15 至 20 件計畫書為原則，相關評分要項、評分重點及注意事項分組審查之評分要項及計分方式說明如下：

1. 分組審查由複審審查委員就學校計畫書的完整性、可行性、效益性、政策性、延續性及加權等評分要項進行評分。
2. 各評分要項權重值為：完整性 30%、可行性 20%、效益性 20%、政策性 20%、延續性 10% 及加權 0-8%。
3. 審查委員評分時，每項各以其百分比計分，加權部分不須處理。
4. 各評分要項之建議審查內容如表 4-11 所示。

表 4-11 103 年度 SIEP 計畫書複審評分要項

審查標準		配分 權重	說明
完整性	計畫要件	10%	(1)計畫含申請書、主計畫及相關附件 (2)附件含學校推動國際教育證明文件、教師專業成長(海外研習營)相關證明文件、各項目計畫詳細內容、「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件。。 (3)相關表件皆完整填寫。
	計畫結構與內容	20%	(1)計畫內涵與國際教育四大面向之內容相對應。 (2)能展現現況評估-目標確認-發展計畫之連結。 (3)方案設計內容能完整呈現計畫之規劃、執行、學生評量及效益評估等。
可行性	支持系統	10%	(1)成立推動本項計畫之校內推動組織。 (2)妥善規劃實施期程。 (3)妥善規劃實施之配套措施。
	評估機制	10%	(1)根據校本現況評估，規劃合宜的操作型定義。 (2)有明確的進度與品質管控機制。 (3)有明確的計畫回饋與修正機制。
效益性	校本目標	10%	(1)規劃具體的操作型定義。 (2)計畫實施後可獲得成果。 (3)預期學校在實施後，17 指標達成情形與目標之差異能減小。
	資源效益	10%	(1)經費編列合理。 (2)合理的受益對象。 (3)能關照弱勢學生的學習機會。
政策性	SIEP 精神	10%	(1)能展現從校本需求。 (2)能展現地區特性。
	政策目標	10%	(1)學校所辦理之計畫與 17 項指標之相關程度合適。 (2)能符應政策目標。 (3)能加強國際教育之深度，並從地理區域及國際知能上擴大學習向度，提升國際教育學習之廣度。
延續性	長期規劃	10%	有長期、整體的國際教育規劃。
加權		0-8 %	符合下列 1 項加權 2%；2 項 4%，以此類推： (1)學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊研習證書（1 張以上）。 (2)學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書（2 張以上）。 (3)擔任 102 年度中小學國際教育工作協調小組。 (4)擔任 102 年度國際教育任務學校。
總分			(1)總分為 1~5 項之合計分數+加權。 (2)未達 70 分之計畫不予補助。

5.計畫書內容審查注意事項如表 4-12 所示。

表 4-12 103 年度 SIEP 計畫書複審注意事項

一、審查「中小學國際教育學校本位計畫書」注意事項	
完整性	<p>1.請先行檢視計畫書的計畫要件是否齊全：各項表件、連同附件是否完整，計畫書之各個欄位和表件是否均填寫。</p> <p>2.再請委員審查計畫書的計畫內容是否完整周全：(1)計畫類別正確；(2)能展現現況評估-目標確認-發展計畫之連結；(3)方案設計內容能完整呈現計畫之規劃、執行、學生評量、效益評估等內容。(4)該校若有提出不同類的計畫或同類而不同項目的補助計畫拾，請檢視其互補或相得益彰之情形。</p>
可行性	<p>1.請委員審視該校人員是否了解教育部國際教育白皮書之理念；是否具有相關之推動知能，能參考「學校基本資料」或「學校推動國際教育現況檢討與推動重點」之內容，檢視校內辦理白皮書研討情形、過去推動的經驗、參與教育部主辦之各項研習情形、校內推動組織或支持作法。</p> <p>2.請檢視整體計畫(含方案本身及整體運作)實施期程規劃是否可行。</p> <p>3.請檢視計畫推動時，是否規劃有配套措施，若由一位教師發展一個課堂內的計畫或教學活動時，委員請審視其發展、支持、擴展之可行性。</p> <p>4.請檢視根據現況 SWOT 評估、推動目標及重點、現況檢討與推動重點等三層的校本現況評估，規劃合宜的操作型定義，其數目及相關指標與評估結果扣合情形。</p> <p>5.請檢視計畫推動之評估與管理機制，(1)計畫進度及經費、(2)計畫執行之 I-P-O 及 PDCA、(3)計畫進行時或結束時如何利用結果與目標的差異資訊，改變表現或變更方案的標準。</p>
效益性	<p>1.請委員審視該校操作型定義所定義之學生學習期待，是否具體且能減小該校在 17 指標之差異情形。</p> <p>2.請審視經費之合理性，請兼顧全體計畫審查角度及該計畫執行角度。</p> <p>3.合理的受益對象及能關照弱勢學生的學習機會。</p> <p>4.上述 2 項資源效益除檢視計畫內部之合理性外，更要以整體 103 年度教育部補助考量其補助效益。</p>

表 4-12 103 年度 SIEP 計畫書複審注意事項(續)

一、審查「中小學國際教育學校本位計畫書」注意事項	
政策性	<p>1.委員請了解其計畫是否將校本-地方-中央三層之目標扣合?</p> <p>2.我國「中小學國際教育白皮書」明載教育部推動國際教育之核心理念為「以學校本位為基礎、以融入課程為主軸、以支持基層為重點」，強調中小學國際教育推動的起始點、模式、步驟、面向並非由教育部規範，必須由校本進行，但檢討過去、展望未來成效，中小學國際教育推動的內涵應逐步提昇層次，以課程代替活動為努力目標，至於學校或區域性的資源需求則須仰賴地方主管教育行政機關之規劃，教育部之角色則扮演統籌整體行政系統之運作，為此中央與地方二者應並行不悖。</p> <p>依據「中小學國際教育白皮書」，中小學國際教育之二項主要推動策略為：「強化國際教育的深度：學校本位、四軌並進」，以及「增進國際教育的廣度：全球視野；擴大向度」，教育部擬以規劃與整合各項資源來推動以學校為本位的國際教育，強調國際教育扎根於課程以及深植於校園，落實從「融入課程」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四個方向進行，同時必須擴大地理區域及國際知能面向之學習，以培養學生寬廣的全球視野以及厚實的國際能力。</p>
延續性	<p>請檢視計畫的規劃於各學年度是否有延續性的長期、整體的國際教育規劃。</p>
二、審查加權比例注意事項	
<p>符合下列 1 項加權 2%；2 項 4%，以此類推：</p> <p>(一)學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊研習證書（1 張以上）。</p> <p>(二)學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書（2 張以上）。</p> <p>(三)擔任 102 年度中小學國際教育工作協調小組。</p> <p>(四)擔任 102 年度國際教育任務學校。</p>	

6.複審評分表如表 4-13 所示。

表 4-13 103 年度 SIEP 計畫書複審評分表

計畫名稱		學校層級	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職
計畫類別		計畫編號	
學校名稱			
主管機關			
評 分 項 目	分 數	審 查 意 見	
1.完整性(30%)			
2.可行性(20%)			
3.效益性(20%)			
4.政策性(20%)			
5.延續性 (10%)			
加權分數			
總 計			
審 查 結 果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過(70 分以下)		
審查委員簽名：			

## (二) 決選會議

彙整複審之評分及審查意見後，於 103 年 2 月 11 日（星期二）下午 3 時之國立臺灣師範大學進修推廣學院 3 樓講座教室召開 103 年度中小學國際教育 SIEP 計畫審查決選會議。由教育部國民及學前教育署高中職組蔡志明副組長擔任主席，共計 12 位人員出席。為決選 103 年中小學國際教育學校本位通過之計畫書，會中請各委員針對各計畫書審查結果進行討論，依序擇優錄取，選出 103 年度之補助計畫共 187 件。

相關決選參考事項說明如下：

- 1.南區國際教育中心協助提供「國際教育學校行政團隊研習證書」、「國際教育專業知能初階研習證書」之獲得名單由北區國際教育中心統計評分及加權。
- 2.各小組審查結果二位委員差距為 10 分以上者，將另聘第 3 位委員審查。
- 3.依據經費補助之優先次序，審定各類計畫通過的比例為：
  - (1)課程發展與教學(70%);
  - (2)教師專業成長(60%);
  - (3)學校國際化(50%);
  - (4)國際交流(40%)。
- 4.教育優先區所提之計畫應占整體補助經費的 5%。
- 5.就各計畫書總分和排序結果，以及各辦理單位計畫複審通過的分佈情形，進行討論後依序擇優錄取，以選出 103 年度通過之補助計畫。
- 6.將檢視通過計畫之區域、學校類型、計畫類別之平衡性，以及 102 年度執行情形，以決議 103 年度補助計畫。

北區國際教育中心工作小組依上述決選參考事項彙整及分析複審資料於會中提供 103 年度 SIEP 計畫各主管機關初審通過率、103 年度 SIEP 計畫複審結果—依四軌面向統計、103 年度 SIEP 計畫複審結果—依主管教育行政機關及學校層級統計、103 年度 SIEP 計畫複審結果—依委員評分、103 年度 SIEP 計畫複審結果—通過件數依分數分級統計、103 年度 SIEP 計畫複審結果—依指委會決議之通過率統計通過件數及所需經費、103 年度 SIEP 計畫複審結果—依各組審查件數\*指委會決議之通過率統計、103 年度 SIEP 計畫複審結果—依各組委員通過一致性統計以及 103 年 SIEP 計畫複審結果總表(含意見)之相關資料予委員參考。

會議決議依據各軌之各組按照該軌可通過之比例，計算件數，並且依據委員評分之成績高低分軌分組排序擇優補助。所需經費為 24,418,956 元，補助件數為 187 件，高中 45 件；高職 10 件；國中 31 件；國小 101 件，且各軌補助件數為：課程發展與教學 74 件；國際交流 46 件；教師專業成長 41 件；學校國際化 26 件。並再於 2 月底前召開經費補助審查會議，依據審查後之經費進行補助。另於 IETW 網頁公告通過複審之學校名單(各校補助經費暫不公告)，並說明將由教育部國民及學前教育署通知補助經費之金額。

### (三) 經費審查

於 103 年 2 月 26 日(星期三) 13 時整至 18 時整假國立臺灣師範大學教育大樓 3 樓第三會議室召開 103 年度中小學國際教育學校本位計畫書經費審查會，分別邀請教育部國民及學前教育署主計室王禹晴科員、臺北市政府教育局主計室管谷博科員、臺中市政府教育局主計室劉秀菊股長、高雄市政府教育局主計室高惠峯股長、國立新豐高中楊秀玲主任、國立臺南一中王怡菁主任、國立新營高工劉鳳珠主任、國立後壁高中張麗津主任、國立台南家齊女中李婉如主任及新北市正德國中劉翊萱主任等 10 人擔任審查委員，進行 187 件複審通過計畫案之經費審查。由教育部國民及學前教育署陳秋香專員主持會議，國立臺灣師範大學宋修德教授說明經費審查注意事項，其後請各委員進行經費審查，並將審查意見及建議補助金額登錄於審查表，審查表如表 4-14，簽名後繳回。

表 4-14 103 年度 SIEP 計畫書經費審查表

計畫名稱		學校層級	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職
計畫類別		計畫編號	
學校名稱			
主管機關			
審查意見			
建議 補助金額			
審查委員簽名：			

#### (四) 審查結果分析

依據學校所在區域、類型、教育優先區與計畫類別之平衡性等方面進行通過比例的分配，總計通過計畫案 187 件，通過比例達 51.7%，由教育部與各主管教育行政機關共同補助之經費總計新臺幣 2,435 萬 8,621 元。「課程發展與教學」類：計 74 校 74 案通過；「國際交流」類：計 46 校 46 案通過；「教師專業成長」類：計 41 校 41 案通過；「學校國際化」類：計 26 校 26 案通過。補助之計畫所轄縣市、校名、計畫名稱、建議補助金額等之彙整表如附件 4-13。

##### 1.103 年度申請件數、初審和複審計畫件數依四軌面向統計

103 年度共計 427 件申請案，其中國小 196 件、國中 68 件與高中職 163 件；經教育主管機關初審後通過 362 件，其中國小 183 件、國中 57 件與高中職 122 件；複審通過 187 件，其中其中國小 101 件、國中 31 件與高中職 55 件。課程發展與教學類共計通過 74 件，國小共計 44 件、國中共計 11 件、高中職共計 19 件；國際交流類共計通過 46 件，國小共計 20 件、國中共計 9 件、高中職共計 17 件；教師專業發展類共計通過 41 件，國小共計 19 件、國中共計 6 件、高中職共計 16 件；學校國際化類共計通過 26 件，國小共計 18 件、國中共計 5 件、高中職共計 3 件。187 件的通過計畫中國小 101 件、國中 31 件、高中職 55 件。請見表 4-15。

表 4-15 101 年度申請件數、初審和複審計畫件數依四軌面向統計

四軌面向	申請件數			小計	通過初審件數			小計	通過複審件數			小計
	國小	國中	高中職		國小	國中	高中職		國小	國中	高中職	
課程發展與教學	83	21	37	<b>141</b>	75	19	28	<b>122</b>	44	11	19	<b>74</b>
國際交流	41	24	74	<b>139</b>	41	20	57	<b>118</b>	20	9	17	<b>46</b>
教師專業成長	36	13	34	<b>83</b>	33	10	25	<b>68</b>	19	6	16	<b>41</b>
學校國際化	36	10	18	<b>64</b>	34	8	12	<b>54</b>	18	5	3	<b>26</b>
總計	196	68	163	<b>427</b>	183	57	122	<b>362</b>	101	31	55	<b>187</b>
總申請件數：427，通過初審件數：362，通過複審件數：187												

## 2.103 年度補助計畫依補助項目和學校層級分析

經由補助計畫項目的分析得知課程發展與教學類多數計畫是辦理中小學國際議題及國際教育融入課程，針對中小學國際交流數位教學模式的研發則較少學校辦理；國際交流類計畫則多為師生出訪的申請，針對國際會議或競賽的參與或辦理則無計畫通過；教師專業發展類多數計畫是自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習，針對教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動則無計畫通過；學校國際化類的申請件數相較之下是比較少，人力國際化、行政國際化、國際夥伴關係三項則無計畫通過。請見表 4-16 103 年度補助計畫依補助項目和學校層級分析：

表 4-16 103 年度補助計畫依補助項目和學校層級分析

四軌面向	補助項目		國小	國中	高中職	小計
課程發展 與教學	1-1	辦理中小學國際議題及國際教育融入課程	38	9	10	57
	1-2	研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT)	4	0	3	7
	1-3	辦理開設外語及文化課程相關活動	2	2	6	10
	小計		44	11	19	74
國際交流	2-1	外國學校、師生來訪活動	4	2	8	14
	2-2	本國學校、師生出訪活動	13	7	7	27
	2-3	參與國際網路交流計畫	2	0	1	3
	2-4	參與國際會議或競賽	0	0	0	0
	2-5	外國學生來臺服務學習活動	1	0	1	2
	小計		20	9	17	46
教師專業 發展	3-1	結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	6	1	7	14
	3-2	自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	13	5	9	27
	3-3	教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	0	0	0	0
	小計		19	6	16	41

表 4-16 103 年度補助計畫依補助項目和學校層級分析(續)

四軌面向	補助項目		國小	國中	高中職	小計
學校 國際化	4-1	校園國際化	7	2	1	10
	4-2	人力國際化	0	0	0	0
	4-3	行政國際化	0	0	0	0
	4-4	學習國際化	5	3	1	9
	4-5	課程國際化	6	0	1	7
	4-6	國際夥伴關係	0	0	0	0
	小計		18	5	3	26
總計			101	31	55	187

### 3.103 年度初審與複審計畫、核定經費-依主管教育行政機關進行分析

表 4-17 針對 103 年度各主管教育行政機關初審、複審的計畫數，以及申請補助之經費、複審通過後所核定之補助經費、各主管教育行政機關依據核定經費所需提出經費配合比例與經費、教育部國民及學前教育署所應提出的補助比例和經費的統計一覽表。

表 4-17 103 年度初審與複審計畫、核定經費一覽表

主管教育行政機關	初審通過件數	複審通過件數	核定經費	主管教育行政機關配合經費	主管教育行政機關配合比例	本部補助經費	本部補助比例
教育部國民及學前教育署	68	29	5,557,263	0	100%	5,557,263	100%
國教署國中小組	16	14	2,203,000	0	100%	2,203,000	100%
基隆市政府	4	4	134,600	40,380	30%	94,220	70%
臺北市政府	26	16	2,501,840	1,250,920	50%	1,250,920	50%
新北市政府	52	26	3,137,800	1,255,120	40%	1,882,680	60%
桃園縣政府	4	3	111,000	44,400	40%	66,600	60%
新竹市政府	3	1	50,000	20,000	40%	30,000	60%
新竹縣政府	9	2	195,800	58,740	30%	137,060	70%
苗栗縣政府	9	6	720,840	72,084	10%	648,756	90%
臺中市政府	26	16	563,259	225,303	40%	337,956	60%
南投縣政府	8	7	648,146	129,629	20%	518,517	80%

表 4-17 103 年度初審與複審計畫、核定經費一覽表(續)

主管教育 行政機關	初審 通過 件數	複審 通過 件數	核定經費	主管教育行政機關配合 經費	主管教育行政機關配合 比例	本部補助 經費	本部補助 比例
彰化縣政府	7	3	373,176	74,635	20%	298,541	80%
雲林縣政府	13	4	396,549	79,308	20%	317,241	80%
嘉義市政府	10	5	655,036	196,510	30%	458,526	70%
嘉義縣政府	21	12	1,332,979	133,297	10%	1,199,682	90%
臺南市政府	15	6	1,039,500	311,850	30%	727,650	70%
高雄市政府	42	17	2,436,000	730,800	30%	1,705,200	70%
屏東縣政府	8	6	651,874	65,187	10%	586,687	90%
宜蘭縣政府	12	5	966,934	193,388	20%	773,546	80%
花蓮縣政府	3	2	276,000	55,200	20%	220,800	80%
臺東縣政府	5	3	407,025	40,703	10%	366,322	90%
金門縣政府	1	0	0	0	30%	0	70%
連江縣政府	0	0	0	0	10%	0	90%
澎湖縣政府	0	0	0	0	10%	0	90%
總計	248	192	24,358,621	4,977,454		19,381,167	

## 第四節 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫

### 壹、工作目的

102 年度中小學國際教育學校本位計畫共計通過 175 件，通過計劃案之學校除須定期上網填報計畫與經費執行情形之外，於計畫執行完畢之後必須於 103 年 4 月 30 日以前傳寄計畫執行成果報告書於中小學國際教育資訊網站。藉由成果報告書的審核與訪視工作做為督導及考核受補助之中小學國際教育計畫之辦法。

### 貳、102 年 SIEP 計畫實施成果報告書審查

#### 一、審查委員

103 年 4 月 2 日與 4 月 11 日分別邀請國立嘉義大學王瑞璦教授、國立暨南國際大學鍾宜興教授、國立東華大學范熾文教授、國立東華大學梁金盛教授、國立臺中教育大學教育學系林彩岫教授、國立暨南國際大學洪雯柔副教授、輔仁大學張善禮教授、明道大學國際事務處史乃鑑國際長、桃園縣大園國際高中鍾鼎國校長、國立科學工業園區實驗中學黃芳芷校長、高雄市私立三信家商吳季昭老師、新北市及人高中洪騰祥校長、東華大學附設實驗小學陳貞芳校長、新北市立鄧公國小張榮輝校長、臺中市私立明道中學林雯琪副校長、臺北市教師會楊益風理事長等十六位委員協助 102 年度中小學國際教育學校本位計畫之成果報告書審查的工作。每一計畫由兩名委員審查，審查表件詳見附件 4-14。

#### 二、審查標準

審查委員就以下的審查內容與標準進行審查和評分：

##### (一) 執行內容與計畫內容是否相符應 (25 分)

檢視成果報告與 102 年度 SIEP 計畫書內容的規劃是否相符應。

- 1.課程發展與教學：課程發展歷程、有無初步具意義性的課程產出。
- 2.國際交流：經交流後學生有無顯著效應。
- 3.校園國際化：學校國際學習環境、國際教育人力應用等。
- 4.教師專業發展：教師國際教育知能提升、參與國際教意願等。

(二) 計畫執行的效益性 (25 分)

檢視計畫執行過程學校相關人力和資源的運用、參與的師生人數。

(三) 計畫執行的創意性 (25 分)

檢視計畫執行過程是否發展出具創意的構想。

(四) 計畫執行的延續性 (25 分)

計畫執行後的檢討是否能帶動學校日後深化國際教育的構想和動力。

### 三、審查結果

審查委員依據審查之評分以及四軌之計畫類別與學校層級推薦於成果發表會發表之計畫如表 4-18 所示。

表 4-18 102 年度四軌執行成果發表會推薦發表計畫名單

序號	所轄縣市	類別	學校名稱	計畫名稱	推薦委員
1	高雄市	1-2	高雄市立四維國小	高市四維國小 102 年度 SIEP 計畫-----接軌世界從高雄開始	洪雯柔 黃芳芷
2	新北市	4-4	新北市立更寮國小	「更」新觀點、「寮」闊視野	鍾鼎國 范熾文
3	高雄市	2-1	高雄市立文山高中	寰宇天下 夥伴交流	梁金盛 王瑞堦
4	臺中市	4-4	臺中市私立明道高中	國際 ENO 環境永續發展計畫	林彩岫 張善禮
5	臺北市	4-4	國立師大附中	模擬聯合國社團	林彩岫 張善禮
6	高雄市	2-1	高雄市立苓洲國小	「新」朋友陪我迎青葉	張榮輝 林雯琪

表 4-18 102 年度四軌執行成果發表會推薦發表計畫名單(續)

序號	所轄縣市	類別	學校名稱	計畫名稱	推薦委員
7	嘉義市	1-1	嘉義市立北園國小	有園一同稻世界	黃芳芷 洪雯柔
8	宜蘭縣	1-1	宜蘭縣立北成國小	閱讀地球村	洪騰祥 楊益風
9	臺中市	3-2	臺中市財團法人光華高工	光華高工國際教育增能研習	吳季昭
10	臺南市	4-4	臺南市立崇明國小	崇明跨國文化學習營	鍾鼎國 范熾文
11	臺南市	4-6	臺南市立崇明國小	國際志工樂活崇明園	鍾鼎國 范熾文
12	臺南市	2-2	臺南市立崑山國小	崑山·馬來情	張榮輝 林雯琪
13	嘉義縣	1-3	嘉義縣立大林國中	102 年大林國中-外語與文化課程-培育地球村的小巨人	洪騰祥 楊益風
14	屏東縣	1-1	國立屏東教大實小	新感恩 感恩心(飛越文化疆界)	黃芳芷 洪雯柔
15	臺中市	2-2	國立大甲高工	創意國際化，甲工海外尬技動起來	江惠真
16	臺北市	2-1	臺北市立中正高中	中、日高中生各種課程學習互動交流計畫	梁金盛 王瑞堦
17	花蓮縣	2-2	國立東華大學附設實小	Discover Singapore-從「新/心」發現	鍾鼎國 范熾文
18	花蓮縣	2-1	國立東華大學附設實小	花蓮的石頭在歌唱	鍾鼎國 范熾文
19	臺南市	4-4	臺南市私立德光高中	接待家庭—我家就是你家	史乃鑑 吳季昭

### 參、103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視

為瞭解高級中等以下學校推動學校本位國際教育計畫(SIEP)執行成效，協助高級中等以下學校推動四軌之國際教育，以落實中小學國際教育目標，並作為政策檢討之依據以逐步落實教育部國際教育白皮書之政策目標，配合 102 年度 SIEP 計畫成果報告之審查結果，進行 103 年計畫辦理學校之輔導訪視事宜。輔導訪視對象為 102 年度接受教育部國民及學前教育署補助 SIEP 經費之學校，其成果報告書審查分數低於 80 分且有 103 年度接受補助 SIEP 計畫之學校，共計 10 校。

輔導訪視工作分為訪視前置工作、訪視工作及訪視後資料統整等三部份，訪視工作業已依預訂流程及日程完成。

## 一、輔導訪視前置工作

### (一) 編印自評表

為能提供各校辦理情形，以及瞭解學校實施 SIEP 之現況、成果及困難，工作小組於 103 年 5 月 15 日完成「103 年教育部補助中小學辦理學校本位國際教育計畫 SIEP 計畫訪視自評表」之編製，學校則依據 102 年度 SIEP 執行成果，進行自評表之填寫。

本自評表共分為壹、「學校本位國際教育(SIEP)學校基本資料」，貳、「102 年度 SIEP 經費與進度執行情形」，參、「102 年度 SIEP 學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」及肆、「102 年度 SIEP 計畫執行成果/成效與檢討」等四部份，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果、成效與檢討，以及實踐差異評鑑(SPD)精神進行 SIEP 計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項。

壹至參項可分別自 102 年度之申請 SIEP 計畫及成果提報時所撰寫之表格貼入，第肆項可依據 102 年度 SIEP 計畫成果提報時，所撰寫之資料匯入，第肆項也為本次輔導訪視時，檢核學校 SIEP 計畫實施成效之主要依據，完整表件如附件 4-15。

### (二) 委員聘請

為能有效實施輔導訪視工作，工作小組依輔導訪視工作進行所需聘請學者專家擔任輔導訪視委員，每一校皆安排二位委員。分別邀請暨南國際大學鍾宜興教授、東華大學范熾文教授、明道大學史乃鑑國際長、鄧公國小張榮輝校長、及人中學洪騰祥校長、明道中學林雯琪副校長、大園國際高中鍾鼎國校長、科學工業園區實驗中學黃芳芷校長及東華大學附設實驗小學陳貞芳校長等九位委員協助 103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視計畫工作。

### (三) 受訪學校通知

於 103 年 5 月 27 日至 5 月 30 日通知受訪學校輔導訪視事宜，說明輔導訪視自評表之內容意涵、當日訪視流程安排，同時也說明相關之聯繫問題。

#### (四) 編撰委員手冊

為方便委員瞭解訪視輔導工作重點，及提供訪視時所需參考之資料，遂編撰委員使用之手冊，委員手冊包含訪視目的、訪視時間及對象、委員工作內容、訪視日程及委員表、訪視流程表、訪視紀錄表、委員注意事項等，以供委員參考。委員手冊詳如附件 4-16。

#### (五) 委員行前會

1. 輔導訪視成員為學者專家 2 人、主管教育行政機關代表 1 人及隨行人員 1 人，由二位委員一同負責主持訪視流程之進行、視學校情形決定抽訪教師、行政人員、學生之人數、討論訪視結果、主持綜合座談將訪視所見優缺點、建議事項告知學校，並聽取學校說明填寫訪視紀錄表。

2. 於 103 年 6 月 12 日辦理輔導委員行前說明會，說明輔導訪視目的及進行內容。另將各校填寫之自評表以電子郵件方式寄予委員，提供委員於訪視前先行參閱，以利瞭解學校狀況。

## 二、訪視工作

### (一) 輔導訪視期程

輔導訪視自 103 年 6 月 17 日至 103 年 6 月 27 日進行，訪視學校日期、計畫面向、訪視委員如表 4-19 所示。

表 4-19 訪視學校日程表

序號	訪視日期	時段	學校名稱	102 計畫 四軌面向	103 年計畫 四軌面向	訪視委員
1	6 月 17 日	下午	臺中市立崇光國小	教師專業成長	課程發展與教學 教師專業成長	鍾宜興教授 張榮輝校長
2	6 月 20 日	上午	臺中市立三田國小	教師專業成長	課程發展與教學 教師專業成長	范熾文教授 林雯琪副校長
3	6 月 20 日	下午	臺中市立惠文國小	課程發展 與教學	課程發展與教學 教師專業成長	史乃鑑國際長 洪騰祥校長

表 4-19 訪視學校日程表(續)

序號	訪視日期	時段	學校名稱	102 計畫 四軌面向	103 年計畫 四軌面向	訪視委員
4	6 月 24 日	上午	新北市立 丹鳳國小	國際交流	課程發展與教學 國際交流	林雯琪副校長 張榮輝校長
5	6 月 24 日	上午	嘉義縣立 松梅國小	課程發展 與教學	課程發展與教學	黃芳芷校長 鍾鼎國校長
6	6 月 25 日	上午	嘉義縣立 平林國小	教師專業成長	教師專業成長	范熾文教授 陳貞芳校長
7	6 月 25 日	下午	嘉義縣立 大南國小	課程發展 與教學	課程發展與教學 教師專業成長	范熾文教授 黃芳芷校長
8	6 月 26 日	下午	新竹縣立 竹東國中	國際交流	國際交流 教師專業成長	史乃鑑國際長 張榮輝校長
9	6 月 27 日	上午	花蓮縣立 化仁國中	課程發展 與教學	課程發展與教學	史乃鑑國際長 洪騰祥校長
10	6 月 27 日	下午	臺北市立 成功中學	教師專業成長	課程發展與教學 教師專業成長	史乃鑑國際長 洪騰祥校長

(二) 訪視進行包括計畫形成、計畫執行及計畫成果之簡報，另佐以檔案資料檢視，並與參與計畫之教師及學生進行訪談。訪視以半日為原則，上午場為 9:00 至 12:00；下午場為 14:00 至 17:00。為協助後續計畫之落實實施，亦聽取學校計畫執行之困難及問題，最後提出對學校未來發展國際教育之相關建議，訪視流程如表 4-20 所示。

表 4-20 103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視活動流程表

時間		工作內容	主持人	說明
上午	下午			
09:00 ~ 09:10	14:00 ~ 14:10	<p>開幕式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受訪學校介紹與會學校成員。</li> <li>2. 訪視小組召集人介紹訪視委員及訪視流程。</li> </ol>	召集人 學校校長	訪視小組召集人告知學校師生訪談對向及人數。
09:10 ~ 09:40	14:10 ~ 14:40	<p>學校簡報</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校推動國際教育之概況。</li> <li>2. 102 年 SIEP 計畫形成歷程。</li> <li>3. 102 年 SIEP 計畫執行。</li> <li>4. 102 年 SIEP 計畫成果與困難。</li> <li>5. 103 年 SIEP 計畫執行。</li> </ol>	召集人 學校校長	以簡報方式進行
09:50 ~ 10:30	14:50 ~ 15:30	檢視資料	召集人 訪視小組	學校準備本計畫執行(含經費)之相關資料。
10:30 ~ 11:00	15:30 ~ 16:00	師生訪談	召集人 訪視小組	師生分二個場地進行訪談。
11:00 ~ 11:20	16:00 ~ 16:20	訪視小組討論	召集人 訪視小組	學校人員迴避
11:20 ~ 12:00	16:20 ~ 17:00	綜合座談	召集人 學校校長	

### 三、受訪學校資料

#### (一) 受訪學校規模、SIEP 計畫名稱及參與人員

整理受訪學校之規模、102 年 SIEP 計畫名稱及參與計畫之教師、學生、弱勢學生人數如表 4-21 所示。

表 4-21 訪視學校規模、SIEP 計畫名稱及參與人員一覽表

序號	學校名稱	規模	計畫名稱	參與計畫人數		
				教師	學生	弱勢學生
1	臺中市立崇光國小	全校班級數 62 班 全校學生數 1647 人 全校教師數 95 人	學校本位國際教育計畫	23	0	0
2	臺中市立三田國小	全校班級數 25 班 全校學生數 534 人 全校教師數 43 人	教師國際素養、教學與實踐	120	0	0
3	臺中市立惠文國小	全校班級數 97 班 全校學生數 2740 人 全校教師數 165 人	新移民心故鄉—東南亞文化巡禮	2	30	4
			臺日通有無	9	45	4
4	新北市立丹鳳國小	全校班級數 75 班 全校學生數 1962 人 全校教師數 125 人	1.與美國猶他州 Lone Peak 小學實體交流 2.與紐西蘭 ACG Strathallan 學校實體交流	8	639	110
5	嘉義縣立松梅國小	全校班級數 6 班 全校學生數 142 人 全校教師數 11 人	松梅心 國際情 攜手護地球	10	142	66
6	嘉義縣立平林國小	全校班級數 19 班 全校學生數 465 人 全校教師數 33 人	連結書海，品閱國際	33	465	48
7	嘉義縣立大南國小	全校班級數 12 班 全校學生數 116 人 全校教師數 20 人	來地球找"茶"	6	51	40
8	新竹縣立竹東國中	全校班級數 42 班 全校學生數 1838 人 全校教師數 120 人	fun 眼天下 eye 臺灣	4	24	0
9	花蓮縣立化仁國中	全校班級數 17 班 全校學生數 441 人 全校教師數 46 人	化仁地球村 開啟孩子的國際視野	15	441	238
10	臺北市立成功中學	全校班級數 71 班 全校學生數 2902 人 全校教師數 176 人	成功高中國際教育教師增能計畫	176	0	0

(二) 訪視學校自評之 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

各訪視學校於 103 年 6 月 6 日前繳回學校訪視自評表，彙整各校之 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討說明如下。

1. 崇光國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討如表 4-22 所示。

表 4-22 崇光國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

項目	內容
計畫成效	<p>計畫形成：推動學校未來可在國際交流、課程發展與教學、學校國際化 3 個面向選擇其中 1 個面向作為發展學校本位課程的依據。</p> <p>計畫執行：透過本次研習計畫，預期本校教師達成「102 年中小學國際教育初階研習課程架構表」中之課程架構：「場域、文化與理念」、「各國國際教育及國際組織推動現況」及「實務面向」的課程，學校未來可在國際交流、課程發展與教學、學校國際化 3 個面向選擇其中 1 個面向作為發展學校本位課程的依據。</p>
困難與檢討	<p>困難：原承辦主任與組長已在 103 年 2 月 1 日因故離開行政職，而成果報告是由目前接任的行政人員撰寫，因此在內容呈現上未能周全。</p> <p>檢討：應落實行政職務內容的銜接，但因為此案較特殊，為顧及校內整體業務的推動，考量人為因素而在學年中間換手，未見周全處會於 103 年度加強改進。</p>

2.三田國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討如表 4-23 所示。

表 4-23 三田國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

項目	內容
計畫 成效	<p>計畫形成：由國際教育推動小組討論。</p> <p>計畫執行：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師具有較正確的國際教育觀念及認知。</li> <li>2.教師可以從日常生活中獲得各種國際教育資訊，於教學中融入。</li> <li>3.國際教育推動是每位教師的責任。</li> <li>4.瞭解我國中小學國際教育政策與行動。</li> <li>5.瞭解學校本位推動國際教育的方向與做法。</li> </ol>
困難 與 檢討	<p>困難：教學繁忙共同討論時間較少。核定公文太遲，擬定之期程社區鄰近學校無法配合，美意打折扣。核定研習時數太少，無法訂定較完整課程。</p> <p>檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.國際教育由下（教師）而上（行政）的推動。</li> <li>2.國際教育宜融入各領域課程執行，比較容易落實而有效果。</li> <li>3.教師齊聚一堂可以增強推動國際教育之行動力與執行力。</li> </ol>

3.惠文國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討如表 4-24 所示。

表 4-24 惠文國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

項目	內容
計畫成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.情境佈置呈現東南亞各國節慶、文化風俗民情、禁忌、禮儀、風光，更深入介紹東南亞種種，提昇理解不同國家文化差異。</li> <li>2.課程加強藉由閱讀及 iEarn 等網路平台認識國際及國際議題，拓展更多的交流國家，探討提升學生外語能力及認識多國之多元文化。</li> <li>3.加強學生英語學習，提昇聽、說、讀、寫及參與國際發明競賽之能力之能力，並能運用資訊能力，學習製作簡報介紹家庭及學校。</li> <li>4.透過讀報瞭解國際議題，了解全球人類互相依存的關係，學會承擔全球的生態及道德責任；透由實做、影片欣賞及研討體會個人對地球環境之使命感。</li> <li>5.學生於交流前需參與 24 小時以上的課程，熟悉日本文化、地理、歷史、國際禮儀等；並蒐集日本之相關資料。</li> <li>6.學生於交流期間，把握以英文練習介紹臺灣及學校的機會，也能細心觀察許多文化差異，進而分享給伙伴及外國友人。</li> <li>7.學生交流後能將所見、所聞之記錄，以簡報、心得等不同形式分享給全校師生。</li> <li>8.結合社區資源，辦理創意多元活動，帶動提升社區共識，建立社區資源共享平台。</li> <li>9.與在地特色產業、社區發展協會、民間組織結盟，帶動地方教育遊學、生態旅遊產業。</li> <li>10.讓學生能夠體認社區之特色，關心社區到喜愛社區，進而去探索社區，認同社區，從在地文化發展出多元文化觀和世界觀，擁有國際胸襟和視野。</li> <li>11.融合在地文化的精神內涵，展現新時代風貌。</li> </ol>
困難與檢討	<p>困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.因本計劃內容之各指標，需要長期多年逐步實施，並非一蹴可幾。</li> <li>2.學生有時因為家庭社經背景和個人因素，造成學習動機上之差異，導致學習成果之落差。</li> <li>3.學生個性較內向，見到外國人，不太敢跟外國人進行外國語交談。</li> <li>4.進行國際教育大班課程教學，會有忽略個別化需求之虞。</li> </ol> <p>檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將各項指標擬定詳細實施期程，配合各年度之 SIEP 申請，逐步實施推動。</li> <li>2.針對不同學習動機之學生進行差異化教學。</li> <li>3.在出訪前，盡量安排外與情境，或是安排外國教師與之交談，消除其心理防禦和疑慮。</li> <li>4.盡量採分組教學和學習，並進行協同教學及合作學習。</li> </ol>

4.丹鳳國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討如表 4-25 所示。

表 4-25 丹鳳國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

項目	內容
計畫 成效	<p>前往猶他州的 GPA 蒙特梭利中小學。本次交流的面向有三：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.促進兩國友好關係，建立校際學術交流平台，開拓師生全球視野，增進台灣在世界的亮點。</li> <li>2.透過國際交流活動，引導學生理解、尊重與欣賞不同的國家、民族與文化，體認世界相互依存的和平價值。</li> <li>3.從重視本土出發，互相傳遞自我生長地區的語言文化、風土民情，培養學生跨文化認知的國際素養。</li> </ol> <p>甄選並培訓學生 18 名，依照本校與美國 GPA 蒙特梭利中小學討論之校際交流活動內涵，於 2013 年 8 月前往該校交流 2 週。學習內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以英語介紹台灣之美，說明台灣的重要產業、傑出成就。</li> <li>2.以英語介紹新北市新莊區的特色，學校特色。</li> <li>3.蒐集並認識美國的學校、家庭、社會文化資料，學習與他國人士相處之道。</li> <li>4.展現自我專長，與當地學生相互學習、交流。認識美國原住民(印地安人)的生活、文化、藝術...等特質，做為探索台灣原住民與其他南島族群關係的基礎研究。</li> </ol>
困難 與 檢討	<p>困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校今年開拓國際教育校際交流新路線-美國，因此在許多事務上仍有經驗不足之感，實際參與學生人數也未達一開始設定的目標。</li> <li>2. 本年度原想持續 101 年紐西蘭遊學的行程，提供更多元的機會給孩子選擇。惟紐西蘭的營隊訓練活動設計超越國小學生體能、聯繫交流的學校遊學課程反覆未定、因此寄宿家庭也無法確認，且預定經費比前一年高出甚多，最後決定停止本案，甚為遺憾。</li> </ol> <p>檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組織校內國際交流推動小組，定期召開國際交流活動會議，共同設計專業課程以及訓練參與國際交流之學生，以期擴充交流的對象與內涵。</li> <li>2. 持續與 102 年國際教育校際交流之紐西蘭學校，以及本年度擴充之美國學校進行交流活動。</li> <li>3. 調查並整合教師、家長、社區資源，支援各項國際交流活動。</li> <li>4. 規畫適合不同年級學生之國際教育及交流活動，擴大參與學生人數。</li> </ol>

5.松梅國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討如表 4-26 所示。

表 4-26 松梅國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

項目	內容
計畫成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以環境教育議題融入課程，依學階分成不同階段目標與課程，以形成學校本位環境教育目標與國際教育目標。</li> <li>2. 能增進學生對全球議題的認識與關心，並能實際參與行動。</li> <li>3. 學生能理解國內外不同文化所因應的環境教育行動。</li> <li>4. 學生能從國內外實例，以未來想像力來解決環境議題解決方式。</li> <li>5. 透過影音與課程，激發學生對地球之責任與省思，除了以實際行動參與環保方案，表達創造綠色城市之構想。</li> <li>6. 由國際間的正向與負面例子，觸動學子捍衛環境教育之心，並以實際行動更積極改善校園環保行動。</li> <li>7. 方案課程強調實際參與，結合校內外資源，以講座與活動方式，搭配融入各學習領域的課程，給予學生加深加廣的概念，效益相得益彰。</li> </ol>
困難與檢討	<p>困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程壓縮原有教學內容。</li> <li>2. 國際相關課程以講述及資料分享為主，缺乏具體的林場，體驗較不深刻。</li> <li>3. 資料蒐集不易，且需選擇轉化為教材對教師為一挑戰。</li> </ol> <p>檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以在地化課程引導學童學習國際課程，了解國際作法。</li> <li>2. 由理論進入實踐，先理解，後比較各國解決方式，已創發在地解決方案。</li> <li>3. 結合既有人力資源，發揮效益。</li> <li>4. 辦理教師課程融入工作坊，拋開主題式教學的窠臼。</li> <li>5. 蒐集網路的影音資料提供影音的具體畫面。</li> </ol>

6.平林國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討如表 4-27 所示。

表 4-27 平林國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

項目	內容
計畫 成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校規劃研習課程設計理念由關懷鄉土，了解在地文化出發，進行相關課程融入教學，以培養學生對於社區的責任感與認同感。</li> <li>2. 成立國際教育推動小組推行國際教育相關計畫，建立有效審核及推動機制。</li> <li>3. 教師提升未來進行國際教育融入各科教學的相關研究與課程教學設計知識與技能。</li> <li>4. 提升學校教師國際教育的相關專業知能。</li> <li>5. 讓教師能夠了解如何輕鬆簡單將國際教育理論與意涵融入平常正式課程與潛在課程中。</li> <li>6. 增進教師國際教育融入各科教學之意願與能力。</li> <li>7. 教師從做中學，提高未來參與相關計畫意願。</li> <li>8. 學生從融入課程當中提升國際教育相關學習動機與興趣。</li> <li>9. 本校研習課程設計理念由關懷鄉土，了解在地文化出發，進行相關課程融入教學，以培養學生對於社區的責任感與認同感。</li> <li>10. 學生了解競合力重要性，培育具國際觀的學生</li> </ol>
困難 與 檢討	<p>困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創校至今僅十二年，校友資源較為不足，以至於推動國際教育軟硬體常有不足現象。</li> <li>2. 學生英語能力呈現 M 型化。</li> <li>3. 家長重智教育觀念仍然存在，過於重視智育成績，較忽略多元能力之培養。</li> <li>4. 少數弱勢家庭學生成就動機較低，文化刺激不足，資訊獲得不易。</li> <li>5. 長期且持續性的國際刺激不足。</li> <li>6. 教師無法完全將國際教育理念與理論實踐於相關教學活動中。</li> <li>7. 學生對於跨文化學習效果較不顯著，主要由於部分學生尚未培養對不同族群應有的態度與素養，以及未具備對新住民文化尊重與賞析能力，影響學生學習成。</li> <li>8. 教師缺乏相關課程的備課時間，無足夠時間與空間進行專業領域與跨領域的溝通與對話。</li> <li>9. 學生對於部分國際教育融入各科教學的方式較缺乏學習動機與興趣。</li> <li>10. 教師無多餘時間進行相關課程教學。</li> </ol>

表 4-27 平林國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討(續)

項目	內容
困難與檢討	<p>檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來將積極導入慈濟醫療專長與國際觀之學生家長人力資源與新移民家長的協助以彌補學生文化刺激與校友資源不足的問題。</li> <li>2. 辦理培養國際觀之多元文化的親職教育,尋求家長對於學校活動與相關工作推行的支持。</li> <li>3. 以本土文化產業為出發點，讓老師能夠對國家認同面向切入理解相關理論與意涵。</li> <li>4. 研習以理論與實務分享方式同步進行,方便讓老師由做中學。</li> <li>5. 未來可以將新住民文化透過新住民家長的協助與支持，利用課餘晨光時間與學校主題活動教學，增進學生對於東南亞文化的認識與了解，進一步培養學生對於國際文化認識及尊重不同族群的異質文化。</li> <li>6. 成立國際教育相關社群，進行教師專業對話提升教師專業知能。</li> <li>7. 結合學校校本課程閱讀教育，每週一次閱讀甜甜圈廣播劇報導國際新聞與各國特色。結合讀報教育，增加學生國際動態與時事的了解。</li> <li>8. 每學期舉辦科普小學堂與多元文化簡報競賽，提升學生對國際歷史人物與各國文化與特色認識。</li> <li>9. 透過全校性活動例如校慶系列活動進行國際教育延伸課程的教學活動。</li> </ol>

7.大南國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討如表 4-28 所示。

表 4-28 大南國小 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

項目	內容
計畫成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生了解梅山地區的烏龍茶、與日本的綠茶、及英國的紅茶的區別。</li> <li>2.能了解在地的特產文化，及語言的重要性。</li> <li>3.運用在地茶藝專家教導學生，如何認識茶及泡茶。</li> </ol>
困難與檢討	<p>困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需學習英語及日語才能上網路搜尋資料。</li> <li>2. 要花費茶藝師至校教導學生的經費，增加學校負擔。</li> </ol> <p>檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生外語能力。</li> <li>2. 需外籍英師、導師及本校英語老師協助教學，才能達成效果。</li> <li>3. 學生必須利用週六上午時間學習茶文化課程。</li> </ol>

8.竹東國中 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討如表 4-29 所示。

表 4-29 竹東國中 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

項目	內容
計畫 成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過視訊與出訪的外國友人進行問候交談，提升學生資訊及外語溝通能力。</li> <li>2. 學習與外國友人互動，呈現本校及在地的人文風情，展現社交能力。</li> <li>3. 學習與外國友人的禮儀，讓外國友人感受到熱誠，表現國際禮儀的氣度。</li> <li>4. 學習與外國友人面對面接觸，參與活動與用餐，踏出在地視野的第一步。</li> <li>5. 學習以口語介紹自己，說明台灣及本地(竹東)的特色，認同家鄉文化。</li> <li>6. 實際進班上課，嘗試融入不同文化的班級，向當地的老師和同學學習。</li> <li>7. 紀錄每日所見所聞，既有「遊」之名，更有「學」之實。</li> <li>8. 學習尊重不同國家、族群、文化，進而探索多元的世界。</li> <li>9. 經由對外的接觸，轉化對自我的期許，提升自我的能力。</li> <li>10. 出訪學生家長反應，孩子出訪回來後，應對退場表現更為成熟。</li> </ol>
困難 與 檢討	<p>困難：學生出訪人數未如預期原先預估的清寒學生人數也無人報名參與出訪活動。</p> <p>檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可在全校公開場合多加宣導。</li> <li>2. 可在導師會議時，請各班導師提供推薦名單，再由校內委員會進行篩選適合學生。</li> </ol>

9.化仁國中 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討如表 4-30 所示。

表 4-30 化仁國中 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

項目	內容
計畫成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立校內推動國際教育小組：成員共計 15 位，涵蓋英語、數學、社會、藝術與人文、自然與生活科技等領域之教師代表，擬定學校推動國際教育各項方案。</li> <li>2. 帶動教師專業成長社群：國際教育 SIEP 計畫帶動教師專業成長，增進本校教師間跨領域合作與對全球議題的關注，跨領域合作也使現有課程增加深度及廣度。</li> <li>3. 國際教育及議題融入課程，活化既有教科書素材：由國際教育推動小組成員帶領各領域教師進行課程融入，使既有課程加入不同的國際視角，讓學生透過課程與活動瞭解國際社會，擴展國際視野，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。</li> <li>4. 持續推動「教室連結」：深化與英國及日本學校長期以來的夥伴關係，強化三邊的互動外，為使此國際夥伴關係得以延續，規劃每年定期互訪活動，增加學生間實質交流機會與深度。</li> <li>5. 國際教育在地化：國際教育從本土出發，除讓學生更珍視理解自己的家鄉在地文化資產外，亦打開師生視野，能以在地特色與世界接軌，深思及理解在地文化在國際競合力之發展。</li> </ol>
困難與檢討	<p>困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 縣內中小學推動國際教育融入課程的經驗較為不足，可參考的資源及尋求協助的對象有限。</li> <li>2. 缺乏具有專職國際教育的師資及行政人員。</li> <li>3. 縣內主管機關對國際教育投入經費有限，資源亦相對不足。</li> <li>4. 學生對於自我文化特質及臺灣的國際處境了解有限，對國際議題較不關注。</li> <li>5. 學生外語能力尚不足以流暢溝通與表達。</li> <li>6. 本校所屬社區屬文化不利地區，接觸國際事務與實質交流的機會相對少，國際素養培養稍具困難度。</li> </ol> <p>檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內部分教師習慣已有之教學模式，將國際教育融入課程意願不高。未來將由推動小組成員將成果在各領域內分享，讓更多教師了解課程融入所帶來的效益，鼓勵更多教師參與。</li> <li>2. 鼓勵各領域教師將國際教育及議題融入課程，拓展所涵蓋之地理區域，尤其加強學生對鄰近亞洲國家又更深入的認識，並推動各項實質的課程交流等活動。</li> </ol>

10.成功中學 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討如表 4-31 所示。

表 4-31 成功中學 102 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討

項目	內容
計畫成效	1. 增進教師國際教育基本知能。 2. 從臺灣歷史了解國際文化對台灣文化的影響。 3. 增進教師對跨國文化教學的了解。 4. 讓老師熟悉並接觸國際交流活動。 5. 由本校對國際交流活動熟悉的老師分享交流經驗，使其他老師獲益良多。
困難與檢討	困難： 1. 由於經費核定較晚，執行日程太短。 2. 適逢新舊組長交接，對於此計畫了解不完全。 3. 指定特定講師特定課程，不能吸引校內老師參與。 4. 研習內容是否對教師有實質的幫助尚待討論。 5. 指定講師連絡困難，大多講師行程過滿，無法蒞臨演講，或時間無法與本校謀和。 檢討： 1. 可在經費尚未核定前提前連絡講師。 2. 盡量把研習內容與本校國際交流活動結合。

#### 四、訪視資料統整

訪視委員不僅檢視學校之辦理成效，同時也給予學校建議及填寫訪視紀錄表，並於各校訪視結束時，將紀錄表當場交由本專案隨行人員攜回，由工作小組進行處理輸入、統整。

彙整本次各校之輔導訪視建議資料，結果發現各校有自我管考不足，缺乏自評及追蹤考核機制、無法於成果報告書有系統、有效地呈現學校辦理成效及受益範圍較小等共通性之問題，10 校之訪視紀錄表詳見於附件 4-17，統整委員之共通建議如下：

##### (一) 對學校之建議

##### 1. 計畫規劃

計畫規劃之撰擬應更堅實，應清楚發展之方向，加深計畫的廣度及應有延續性。

## 2.計畫執行

執行與計劃脫節，建立完整評估機制，確認執行成果能與規劃目標一致。

## 3.計畫管考

應有系統性的整理及呈現各項資料。

## 4.學生受益

(1) 應擴大學生受益範圍。

(2) 宜強化課程連結，並加強國際教育融入課程、教材、教案之編訂，以落實學生國際視野拓展。

## 5.資源運用

(1) 連繫及整合社區、家長會及本地企業等相關機構之資源運用，以協助推動國際教育。

(2) 可尋找國際交流資源夥伴組織策略聯盟，擴大資源運用。

(3) 多參閱及運用國際教育資訊網之教師手冊及優良教案。

## (二) 對主管機關建議

1.宜多編列經費補助學校推動國際教育。

2.應適當分配任務學校之重點工作項目，並督促任務學校徹底執行各項工作。

## (三) 103 年度輔導訪視委員建議調整 103 年計畫方向及 104 年訪視學校

訪視委員除檢視學校 102 年執行 SIEP 之辦理成效，同時也瞭解學校 103 年 SIEP 計畫辦理內容，發現嘉義縣松梅國小其 103 年度之計畫執行偏向”健康促進國際認證”，建議修改計畫方向，以符應國際教育目標，另也建議於 104 年再次訪視臺中市崇光國小，以瞭解學校之實際執行成效。

## 第五節 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會

### 壹、工作目的

為鼓勵 102 年度辦理中小學國際教育計畫之高中、高職、國中及國小，並引導 103 學年度辦理計畫之學校，確切掌握本要點之執行重點，進而促進學校創新規劃及執行國際教育，推動學校教師及學生積極參與國際教育相關教學及活動，特舉辦本次發表會活動。

### 貳、工作情形

103 年 5 月 19 日(星期一)於國立臺灣師範大學圖書館校區(台北市大安區和平東路一段 129 號)教育學院大樓 201 演講廳及綜合大樓 508、509 會議室舉行成果發表會，發表會流程如表 4-32 所示。

表 4-32 102 年度四項計畫實施成果發表會活動流程

時間		活動內容	主持人/主講人	地點
10:00-10:10	10 分	開幕式	國立臺灣師範大學 張國恩校長	教育學院大樓 201 演講廳
10:10-10:35	25 分	102 年度中小學國際 教育普查簡報	南港高工 江惠真校長	
10:35-11:00	25 分	102 年度計畫 執行成果簡報	南港高工 江惠真校長	
11:00-12:00	60 分	成果發表(一)	見表 3	
12:00-13:00	60 分	午餐		教育學院大樓 201 演講廳
13:00-14:30	90 分	成果發表(二)	見表 3	教育學院大樓 201 演講廳 、 綜合大樓 508·509 會議室
14:30-14:50	20 分	休息		
14:50-16:20	90 分	成果發表(三)	見表 3	

## 一、參加對象

- (一) 中央及地方教育行政主管機關代表
- (二) 中小學國際教育指導會委員
- (三) 各縣市教育主管機關之中小學國際教育與任務學校之承辦人員
- (四) 102 學年度中小學國際教育計畫辦理學校代表

102 年度四項計畫實施成果發表會出席人數共計 119 人次。

## 二、計畫執行績優發表學校

依據 102 年度受補助之計畫執行成果報告書，由中小學國際教育計畫審查委員進行審查，共計 19 個計畫推薦於發表會進行成果報告。

## 三、發表之方式

- (一) 每件計畫發表時間以 30 分鐘為原則，包括「計畫執行成果發表」20 分鐘，「講評人評論及答詢」10 分鐘。
- (二) 「計畫執行成果發表」由計畫執行學校代表進行報告，每一計畫以 1 位報告人為原則。報告方式以 Power Point 資料配合口頭說明為主，並可呈現多媒體及實物展示等。
- (三) 「講評人評論及答詢」之實施，由教育部國民暨學前教育署聘請講評人，針對計畫執行成果進行講評，並回應現場與會人員之詢問。
- (四) 各場次成果發表之學校、場次及時間請見表 4-33 所示。

表 4-33 102 年度四項計畫實施成果發表會發表流程

場次	分組	時間	地點	主題	學校	評論人
一		11:00-11:30	教育學院 大樓 201 演講廳	光華高工國際 教育增能研習	臺中市 財團法人 光華高工	明道大學 史乃鑑國際長
		11:30-12:00		接待家庭－ 我家就是你家	臺南市 私立德光 高中	
二	A	13:00-13:30	教育學院 大樓 201 演講廳	新感恩 感恩心 (飛越文化疆界)	國立屏東 教大實小	國立暨南 國際大學 洪雯柔副教授
		13:30-14:00		有園一同稻世界	嘉義市立 北園國小	
		14:00-14:30		高市四維國小 102 年度 SIEP 計畫---接 軌世界從高雄開始	高雄市立 四維國小	
	B	13:00-13:30	綜合大樓 508 國際會議廳	寰宇天下 夥伴交流	高雄市立 文山高中	新北市立 鄧公國小 張榮輝校長
		13:30-14:00		崑山・馬來情	臺南市立 崑山國小	
		14:00-14:30		中、日高中生 各種課程學習 互動交流計畫	臺北市立 中正高中	
	C	13:00-13:30	綜合大樓 509 國際會議廳	「更」新觀點、 「察」闊視野	新北市立 更察國小	桃園縣大園 國際高中 鍾鼎國校長
		13:30-14:00		崇明跨國文化 學習營	臺南市立 崇明國小	
		14:00-14:30		國際志工 樂活崇明園	臺南市立 崇明國小	

表 4-33 102 年度四項計畫實施成果發表會發表流程(續)

場次	分組	時間	地點	主題	學校	評論人
三	A	14:50-15:20	教育學院 大樓 201 演講廳	創意國際化， 甲工海外 尬技動起來	國立 大甲高工	國立東華大學 范熾文教授
		15:20-15:50		花蓮的石頭 在歌唱	國立東華大 學附設實小	
		15:50-16:20		Discover Singapore- 從「新/心」發現	國立東華大 學附設實小	
	B	14:50-15:20	綜合大樓 508 國際會議廳	「新」朋友 陪我迎青葉	高雄市立 苓洲國小	臺中市私立 明道中學 林雯琪副校長
		15:20-15:50		模擬聯合國社團	國立 師大附中	臺中教育大學 林彩岫教授
		15:50-16:20		國際 ENO 環境永 續發展計畫	臺中市私立 明道高中	
	C	14:50-15:30	綜合大樓 509 國際會議廳	閱讀地球村	宜蘭縣立 北成國小	新北市私立 及人中學 洪騰祥校長
		15:30-16:20		102 年大林國中- 外語與文化課程 -培育地球村的 小巨人	嘉義縣立 大林國中	

#### 四、成果發表會之照片



照片 4-5-1 發表會上午現場照片



照片 4-5-2 發表會上午現場



照片 4-5-3 發表會上午現場照片



照片 4-5-4 發表會下午現場



照片 4-5-5 發表會下午現場照片



照片 4-5-6 發表會下午現場

## 第六節 進行中小學國際教育執行成效分析

### 壹、工作目的

為瞭解 102 年中小學國際教育本位計畫的執行成效，本計畫依據績效管考及獎勵機制架構，進行 102 年度中小學國際教育執行成果之分析報告。

### 貳、工作情形

為持續促進全國中小學學校共同推動國際教育，引導學校透過課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化四個面向實施國際教育，加強國際教育之深度，並從地理區域上及國際知能上擴大學習向度，提升國際教育學習之廣度，落實學校本位國際教育計畫，特訂定「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」，自 102 年起開始接受申請。

102 年全國中小學提出申請計畫案共計 550 件，經各主管教育行政機關初審通過計 428 件，教育部國民及學前教育署再就學校所在區域、類型、教育優先區與計畫類別之平衡性等方面進行複審，總計通過計畫案 175 件，通過比例達 41%，102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之計畫通過件數如表 4-34 所示。

表 4-34 102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之計畫通過件數

四軌 面向	項目	通過複審件數			小計	合計
		高中職	國中	國小		
課程發展 與教學	1-1 辦理中小學國際議題及國際教育融入課程	1	8	22	31	49
	1-2 研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT)	2	1	4	7	
	1-3 辦理開設外語及文化課程相關活動	2	3	6	11	
國際交流	2-1 外國學校、師生來訪活動	9	1	5	15	47
	2-2 本國學校、師生出訪活動	15	3	11	29	
	2-3 參與國際網路交流計畫	1	0	1	2	
	2-4 參與國際會議或競賽	0	0	0	0	
	2-5 外國學生來臺服務學習活動	1	0	0	1	
教師 專業成長	3-1 結合社區其他學校辦理校內行政人員及教 師國際教育專業知能研習	4	3	3	10	49
	3-2 自行辦理校內行政人員及教師國際教育專 業知能研習	16	5	18	39	
	3-3 教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知 能研習活動	0	0	0	0	
學校 國際化	4-1 校園國際化	0	0	9	9	30
	4-2 人力國際化	0	0	0	0	
	4-3 行政國際化	0	0	0	0	
	4-4 學習國際化	3	4	8	15	
	4-5 課程國際化	1	1	1	3	
	4-6 國際夥伴關係	2	0	1	3	
總計		57	29	89	175	175

102 年度 SIEP 四軌執行成效，北區中小學國際教育中心特於 103 年 1 月 1 日至 4 月 30 日進行調查，本項調查工作採線上填報，填報資料範圍為 102 年度所執行之各項 SIEP，需填表件「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」。

依照上述所填報資料進行統計分析後，分別以進度執行情形、經費執行情形、校本自訂目標達成情形及以 IPO 指標之調查項目分析等四項說明。

## 一、進度執行情形

102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育計畫共核定 175 件計畫案，核定後實際執行校數為 147 校共 170 件計畫案，未執行學校共計 5 校 5 件計畫案，計有 145 件計畫實施 SIEP 計畫之進度執行比率達 100%，102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之進度執行情形如表 4-35 所示。

表 4-35 102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之進度執行情形

類別	計畫數 層級	實施 SIEP 計畫之進度執行比率								總計
		未辦理	低於 50%	51%- 60%	61%- 70%	71%- 80%	81%- 90%	91%- 99%	100%	
課程發展 與教學	高中職							1	4	5
	國中				1	1			10	12
	國小								32	32
國際交流	高中職	4	1			3	1		16	25
	國中								5	5
	國小					2		1	14	17
教師專業 成長	高中職				2	1		1	15	19
	國中		1			1			7	9
	國小	1	1	1	1	1	1		15	21
學校 國際化	高中職								6	6
	國中							1	4	5
	國小						1	1	17	19
總計		5	3	1	4	9	3	5	145	175

## 二、經費執行情形

在 102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育計畫案中，計有 106 件計畫實施 SIEP 計畫之經費執行比率達 100%，102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之經費執行情形如表 4-36 所示。

表 4-36 102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之經費執行情形

類別	計畫數 層級	實施 SIEP 計畫之經費執行比率								總計
		未辦理	低於 50%	51%- 60%	61%- 70%	71%- 80%	81%- 90%	91%- 99%	100%	
課程發展 與教學	高中職	4	1		3	2	4	3	8	25
	國中							1	4	5
	國小			2		3	1	1	10	17
國際交流	高中職				2	1	6	1	9	19
	國中		1			1	7			9
	國小	1	1	2	1		2	2	12	21
教師專業 成長	高中職							2	3	5
	國中		1		1		1	1	8	12
	國小		1			1	1	1	28	32
學校 國際化	高中職			1	2		1		2	6
	國中								5	5
	國小		1			1			17	19
總計		5	6	5	9	9	23	12	106	175

## 三、校本自訂目標達成情形

中小學國際教育政策目標達成情形與績效程度之評估，規劃以「資源投入 (Input)」、「計畫執行 (Process)」、「成果 (Outcome)」三個計畫執行歷程與步驟 (I-P-O) 進行，並以年度逐步進展為想法，學校所擬訂之推動計畫亦然，將經由年度實際績效與原訂目標之差異評估，作為各項工作與策略之修正參考，又因為以目前學校實施國際教育的既有基礎不一，因此，

在 102 年度之國際教育 SIEP 計畫撰寫時，以差異評鑑模式引導學校進行推動國際教育之 SWOT 分析、設定未來推動重點並評估與國際教育白皮書所訂之目標符合程度，依據評估結果，訂定分年度欲達成之國際教育重點目標及指標，各計畫於實施完成後，所進行之校本自訂目標達成情形的自我評鑑結果，計有 31 所學校計畫實施後自我評估 100% 符合目標之操作型定義。第三軌教師專業成長，因無需填寫操作型定義，不列入統計。102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之實施後自我評估已符合目標之操作型定義比率表表 4-37 所示。

表 4-37 102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之實施後自我評估已符合目標之操作型定義比率

類別	計畫數 層級	實施 SIEP 後自我評估分數與目標設定分數之差異為 0 之操作型定義比率										總計
		0%- 10%	11%- 20%	21%- 30%	31%- 40%	41%- 50%	51%- 60%	61%- 70%	71%- 80%	81%- 90%	91%- 100%	
課程發展 與教學	高中職	7	2	0	0	0	2	0	0	2	12	25
	國中	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
	國小	2	0	0	0	0	0	1	0	0	14	17
國際交流	高中職	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	5
	國中	4	1	0	0	0	0	0	0	0	7	12
	國小	9	0	0	0	0	2	0	1	2	18	32
學校 國際化	高中職	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6
	國中	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
	國小	5	0	2	0	0	0	1	0	0	11	19
總計		32	4	2	0	0	4	2	1	5	76	126

#### 四、以 IPO 指標之調查項目分析

102 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育計畫案之四軌執行情形分別以 IPO 指標之調查項目進行分析。

(一) 類別一：學校本位推動「課程發展與教學」

102 年度實施 SIEP 計畫案之課程發展與教學類別辦理計畫數統計如表 4-38 所示。

表 4-38 課程發展與教學類別辦理計畫數

四軌 面向	調查項目	辦理/參加計畫數			小計
		高中職	國中	國小	
課程 發展 與 教學	IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之校數	6	12	33	51
		11.76%	23.53%	64.71%	100%
	IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量	36	142	330	508
		7.09%	22.62%	64.96%	100%
	IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家數目	2	3	6	11
		18.18%	27.27%	54.55%	100%

102 年度實施 SIEP 計畫案之課程發展與教學類別指標 IPO-1-1、IPO-1-2、IPO-1-3 之

高中職、國中、國小辦理各項計畫數統計如表 4-39 所示。

表 4-39 指標 IPO-1-1、IPO-1-2、IPO-1-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計	
課程 發展 與 教學	IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之三類計畫數目	1.辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫數目	45 件	
		2.研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT) 計畫數目	5 件	
		3.辦理開設外語及文化課程相關活動計畫數目	11 件	
	IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量	1.學校研發之校本教材數目	227 件	
		2.學校研發之校本教案數目	284 件	
	IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家數目	學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家數目	(1)美洲	2 校
			(2)非洲	0 校
			(3)大洋洲	1 校
			(4)歐洲	3 校
(5)亞洲			4 校	

(二) 類別一：學校本位推動「國際交流」

102 年度實施 SIEP 計畫案之國際交流類別辦理計畫數統計如表 4-40 所示。

表 4-40 課程發展與教學類別辦理計畫數

四軌 面向	調查項目	辦理/參加校數			小計
		高中職	國中	國小	
國 際 交 流	IPO-2-1	21	5	19	45
	中小學國際交流之區域及國家辦理校數	46.67%	11.11%	42.22%	100%
	IPO-2-2	21	5	19	45
	國際交流辦理項目之辦理校數	46.67%	11.11%	42.22%	100%

102 年度實施 SIEP 計畫案之國際交流類別指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數統計如表 4-41 所示。

表 4-41 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計	
國 際 交 流	IPO-2-1 中小學國際交流之區域 及國家辦理校數	學校實施國際交流之 區域及國家	(1)美洲	6 校
		(2)非洲	0 校	
		(3)大洋洲	1 校	
		(4)歐洲	6 校	
		(5)亞洲	30 校	
	IPO-2-2 國際交流辦理項目之辦 理校數	1.外國學校師生來訪 活動	(1)國際中小學學生訪問研習	4 校
			(2)姊妹校交流活動	10 校
			(3)教育專題訪問交流	0 校
			(4)國際師生交換	0 校
			(5)其他	0 校
		2.本國學校師生出訪 活動	(1)海外體驗學習活動	3 校
			(2)海外技能實習活動	2 校
			(3)國際志工服務	1 校
			(4)國際中小學生訪問研習	2 校
			(5)姊妹校交流活動	3 校
			(6)教育專題訪問交流	1 校
			(7)其他	1 校

表 4-41 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數(續)

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計	
國際 交流	IPO-2-2 國際交流辦理項目之辦 理校數	3.參與國際網路交流 計畫	(1)國際專案學習	0 校
			(2)國際競賽活動	1 校
			(3)國際主題交流活動	1 校
		4.參與國際會議或競 賽	(1)國際教育高峰會	—
			(2)國際論壇	—
			(3)國際研討會	—
			(4)國際競賽	—
		5.外國學生來臺服務 學習	(1)教學	1 校
			(2)輔導	0 校
			(3)學生事務	0 校
			(4)專業技能	0 校
			(5)圖書館	0 校
			(6)社團	0 校
(7)營隊	0 校			

(三) 類別一：學校本位推動「教師專業成長」

102 年度實施 SIEP 計畫案之教師專業成長類別辦理計畫數統計如表 4-42 所示。

表 4-42 教師專業成長類別辦理計畫數

四軌 面向	調查項目	辦理/參加校數			小計
		高中職	國中	國小	
教師 專業 發展	IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專 業知能研習之校數	—	—	—	—
	IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習 證書之教師人數	—	—	—	—
	IPO-3-3 參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校 數	20	9	21	50
		40.00%	18.00%	42.00%	100%

102 年度實施 SIEP 計畫案之國際交流類別指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數統計如表 4-43 所示。

表 4-43 指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計
教師 專業 成長	IPO-3-1 參加教育部及主管教育 行政機關主辦之國際教 育專業知能研習之校數	學校參加教育部及主管教育 行政機關主辦之國際教育專 業知能研習	參加校數 —
			參加時數 —
	IPO-3-2 取得教育部主辦之國際 教育專業知能課程認證 研習證書之教師人數	學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程 認證研習證書之教師人數	—
	IPO-3-3 參加教育部認證之各類 國際教育專業研習課程 之人數	1.參加教育部主辦之國際教育相關研習	—
		2.地方教育主管行政機關所主辦之研習	—
		3.結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師 國際教育專業知能研習	694 人
		4.自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業 知能研習	2673 人
5.教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能 研習活動		0 人	

(四) 類別一：學校本位推動「學校國際化」

102 年度實施 SIEP 計畫案之學校國際化類別辦理計畫數統計如表 4-44 所示。

表 4-44 學校國際化類別辦理計畫數

四軌 面向	調查項目	辦理/參加校數			小計
		高中職	國中	國小	
學 校 國 際 化	IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學校數	6	5	19	30
	IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之辦理校數	20.00%	16.67%	63.33%	100%

102 年度實施 SIEP 計畫案之國際交流類別指標 IPO-4-1、IPO-4-2 之高中職、國中、  
國小辦理各項計畫數統計如表 4-45 所示。

表 4-45 指標 IPO-4-1、IPO-4-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計		
學校國際化	IPO-4-1 每個面向學校國際化之中 小學校數	1.校園國際化	9 校		
		2.人力國際化	0 校		
		3.行政國際化	0 校		
		4.學習國際化	15 校		
		5.課程國際化	3 校		
		6.國際夥伴關係	3 校		
	六個面向學校國際化辦理 類別之校數	IPO-4-2	1.校園國際化	(1)外文網站與文宣	9 校
				(2)雙語教育環境	9 校
				(3)國際化訊息環境	9 校
				小計	27 校次
		2.人力國際化	(1)設置辦理單位	—	
			(2)成立行政支援團隊	—	
			小計	—	
		3.行政國際化	(1)開發行政及教學之雙語表單	—	
			(2)提升教務服務品質	—	
			(3)建立外國學生輔導管理系統	—	
			(4)培育國際事務行政能力	—	
			(5)建置接待家庭網絡	—	
			小計	—	
		4.學習國際化	(1)調整教學方式	15 校	
			(2)運用資訊及科技學習輔助設備	15 校	
			(3)發展跨國文化學習能力	15 校	
			(4)培養學生自主學習能力	15 校	
			小計	60 校次	
		5.課程國際化	(1)組成課程研發團隊	3 校	
			(2)建立各領域或學校國際課程研發機制	3 校	
			(3)建立跨學科整合教學機制	3 校	
(4)國際教育課程學校化			3 校		
小計			12 校次		
6.國際夥伴關係		(1)辦理國內校際國際交流	3 校		
		(2)參與社區國際活動	3 校		
		(3)參與國際組織活動	3 校		
		小計	9 校次		

## 第七節 協助訂定「中小學國際教育績優獎評選實施計畫」

### 壹、工作目的

為鼓勵推動國際教育，以提升中小學學生之國際教育的知能，教育部訂定「中小學國際教育績優獎」獎勵辦法，作為選拔並表揚國際教育推動績效卓越之教育行政主管機關、中小學學校、民間單位、團體以及個人之依據。

### 貳、工作情形

本子計畫協助修訂「教育部推動中小學國際教育績優獎評選實施計畫」之相關辦法。首先，協助教育部國民及學前教育署於3月6日召開專家學者諮詢會議，討論實施草案之內容。後於103年第一次指導會會議中提請委員進行討論，委員指導意見修正並由教育部國民及學前教育署與工作小組召開研修會議進行實施計畫相關辦法之修訂工作。教育部國民及學前教育署與工作小組於103年5月8日及6月6日召開兩次研修會議，修訂草案部分文字內容及決議獎勵金額。再於103年6月26日召開研商籌備會議，參照相關法規之格式修正計畫體例。

修訂後之「教育部國民及學前教育署獎勵高級中等以下學校執行推動國際教育計畫績效優良要點（草案）」內容如下，修訂後包含附件表件之完整文件資料參見附件4-18。

#### 一、目的

教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)為獎勵高級中等以下學校(以下簡稱中小學)執行「推動國際教育計畫」(以下簡稱本計畫)績效優良，特訂定本要點。

#### 二、獎勵對象

國教署依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」補助且執行績效優良之中小學，及推動國際教育有卓越貢獻之機關、機構、團體、個人及其他

學校。

### 三、獎勵方式

依本要點受獎勵者，應頒給下列獎項之一：

(一) 國際教育貢獻獎：本獎項頒發之對象為中小學、教育主管機關、各部會駐外單位、機構、團體、個人及其他學校。

(二) 國際教育優質獎：本獎項頒發之對象為推動本計畫之中小學；本計畫之內容包括下列四類教育：

1. 課程發展與教學。

2. 國際交流。

3. 教師專業成長。

4. 學校國際化。

(三) 國際教育典範獎：本獎項頒發之對象為五年內取得前款三目以上國際教育優質獎之中小學。

### 四、推薦受獎程序

推薦受獎者之方式如下：

(一) 由機關、機構或團體推薦：推薦之獎項包括前點各款獎勵。

(二) 由第二點獎勵對象自薦：推薦之獎項包括前點各款獎項。

中小學接受推薦或自薦參與前點第二款國際教育優質獎者，每次得推薦不同之二目以上之獎項。

中小學獲得前點第二款國際教育優質獎者，其獲獎之各目獎項，於三年內不得再接受推薦。

中小學獲得前點第三款國際教育典範獎者，三年內不得再接受推薦該類獎項申請。

中小學得按其教育階段別（國小部、國中部、普通型高級中等學校、技術型高級中等學校、綜合型高級中等學校、單科型高級中等學校），分別接受推薦。

## 五、推薦應檢具之文件、資料

推薦者應自「中小學國際教育資訊網」下載相關表件（網址：

<http://ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php>），並檢附下列文件、資料（一式10份）送國教署進行評選；一次推薦多類獎項時，各類獎項應分別就文件、資料裝訂，光碟亦須分別燒錄。書面審查資料填寫說明如附表一：

（一）推薦資料檢核表。

（二）推薦表或自薦表：推薦表由推薦單位填寫，自薦表由自薦者填寫。

（三）報名表。

（四）推薦書：推薦書內容包括目次與摘要（含關鍵詞，以一頁為限），及現況說明、績優目標、具體作法與績優成果四大項，推薦書以不超過二十頁為原則（包含目次、摘要、本文、圖表及附件）。

（五）切結書正本一份。

（六）授權書正本一份。

（七）光碟：前六款文件、資料應製作成一份。

受推薦之中小學或其他學校為直轄市、縣(市)政府主管者，推薦者應將前項各款文件、

資料送該管教育主管機關後，層轉國教署。

## 六、評選程序

國教署受理案件後，依下列程序評選受獎者：

- (一) 由國教署聘請專家學者組成評選小組，進行評選作業。
- (二) 國際教育貢獻獎及國際教育優質獎之評選，以書面方式進行；必要時得對受推薦者進行訪視。
- (三) 國際教育典範獎之評選，以至中小學實地訪視進行。

評選基準，規定如附件七。

## 七、表揚及獎勵

由國教署籌備頒獎典禮，恭請教育部部長頒獎；其頒獎種類如下：

- (一) 國際教育貢獻獎：獎狀及獎座。
- (二) 國際教育優質獎：每年每類獎項各十名，獲獎團隊頒發新臺幣十萬元獎金、獎座一座及獎狀一張。
- (三) 國際教育典範獎：每年三名，獲獎團隊頒發新臺幣二十萬元獎金、獎座一座及每人獎狀一張。
- (四) 每年度獲獎者，應公開其績優事蹟，並向新聞媒體公開。

由教育部函文件請受獎之機關、機構、團體及學校，對其有功人員敘獎。

## 八、經費

本要點所需經費，由國教署於年度相關經費項下編列預算支應。

## 九、附則

- (一) 獲獎者有配合提供績優事蹟、照片、活動錄影、成果專輯所需素材授權教育部使用，以及協助辦理國際教育成果分享之義務。
- (二) 獲獎者於國際教育績優案例成果分享提供之資料，教育部得無償使用於相關平面、電子媒體及網站，以擴大宣導推廣。
- (三) 獲獎單位所提供之資料，不得侵害他人權利或著作財產權。
- (四) 各獎項得獎人，經檢舉受推薦事蹟不實，經本部查證屬實者，應撤銷其資格，並追繳原領發之獎金、獎座及獎狀。

相關研修會議會議照片如下：



照片 4-7-1 103 年 5 月 8 日研修會議



照片 4-7-2 103 年 6 月 6 日研修會議

## 第八節 協助修訂「教育部國民及學前教育署補助中小學推動國際教育計畫要點」

### 壹、工作目的

教育部於 101 年 12 月 22 日發布「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」作為 102 年度申辦中小學國際教育學校本位計畫的基準。本子計畫依此要點為基礎協助修訂，作為 102 年度申辦中小學國際教育學校本位計畫的基礎。

### 貳、工作情形

#### 一、修訂「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」

##### (一) 第一次修訂

於 103 年 3 月 12 日之第一次指導會，會中就修訂「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」工作提請討論，建議能設計或規劃對較配合之縣市多給予補助，以鼓勵縣市政府配合辦理，修訂補助原則案。決議擬於要點第 5 點第 4 項明定並增列依各縣市之財力分級，應配合之配合款補助款項比例(如表 4-46)，預定 104 年起適用。

表 4-46 各直轄市及縣（市）政府財力分級表

直轄市及縣（市）別	100 年度起 財力分級	103 年度起 財力分級
臺北市	第一級	第一級
新北市	第二級	第二級
臺中市	第二級	第二級
桃園縣	第二級	第二級
新竹市	第三級	第二級
臺南市	第三級	第三級
高雄市	第二級	第三級
新竹縣	第四級	第三級
基隆市	第四級	第三級
嘉義市	第三級	第三級
金門縣	第三級	第三級
宜蘭縣	第四級	第四級
彰化縣	第三級	第四級
南投縣	第四級	第四級
雲林縣	第四級	第四級
花蓮縣	第五級	第四級
苗栗縣	第四級	第五級
嘉義縣	第五級	第五級
屏東縣	第五級	第五級
臺東縣	第五級	第五級
澎湖縣	第五級	第五級
連江縣	第五級	第五級

（二）第二次修訂

經北區國際教育中心 6 月份召開之行政體系研習討論，任務學校建議補助要點修訂如下：1.各個計畫案之補助上限、2.國際交流計畫隨隊輔導老師之人數及補助基準、3.學校國際化計畫案之補助基準、4.任務學校辦理工作項目、5.計畫申請作業期程。於 103 年 7 月 22 日之第二次指導會，會中提請討論修訂「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」，會中決議：

- 1.有關建議調整四、補助類別、項目、基準及額度：課程發展與教學類二十萬元調為五十萬元；國際交流類五十萬元調為八十萬元；教師專業成長類未調整；學校國際化類二十萬元調為五十萬元；辦理宣導、研習及成果發表活動類增加教師專業成長研習之補助項目；擬俟工作小組修正補充後再行發布。
- 2.調整作業期程：學校應於每年十一月一日起至十一月三十日止，向受理單位提出次一年度計畫申請，各受理單位於每年十二月三十一日前，完成計畫彙整及初審作業，並報本署進行複審。本署於每年三月三十一日前完成複審，並核定補助經費。
- 3.調整九、補助成效及考核：核定補助學校應於活動辦理結束後二個月內，至國教署中小學國際教育計畫專案網站填報相關執行成果，並將實施成果報告書函送其主管教育行政機關，非國教署主管之學校同時應將該報告書函送國教署，作為國教署後續補助相關計畫經費之參據。

點修正草案條文對照表如表 4-47。修訂後之要點內容詳見附件 4-19。

表 4-47 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點修正草案對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點	教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點	未修正
一、依據：教育部（以下簡稱本部）中小學國際教育白皮書。	一、依據：教育部（以下簡稱本部）中小學國際教育白皮書。	未修正
二、目的：為促進本部國民及學前教育署(以下簡稱本署)及直轄市、縣(市)政府教育局(處)(以下簡稱各縣市政府教育局(處))及其所屬學校共同推動國際教育，引導學校透過課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化四個面向實施國際教育，加強國際教育之深度，並從地理區域上及國際知能上擴大學習向度，提升國際教育學習之廣度，落實學校本位國際教育計畫，特訂定本要點。	二、目的：為促進本部國民及學前教育署(以下簡稱本署)及直轄市、縣(市)政府教育局(處)(以下簡稱各縣市政府教育局(處))及其所屬學校共同推動國際教育，引導學校透過課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化四個面向實施國際教育，加強國際教育之深度，並從地理區域上及國際知能上擴大學習向度，提升國際教育學習之廣度，落實學校本位國際教育計畫，特訂定本要點。	未修正

表 4-47 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點修正草案對照表(續)

修正規定	現行規定	說明
<p>三、補助對象：國內公私立高級中等以下學校。</p>	<p>三、補助對象：國內公私立高級中等以下學校。</p>	<p>未修正</p>
<p>四、補助類別、項目、基準及額度：</p> <p>(一) 課程發展與教學類：單一項目計畫補助金額以新臺幣<u>五十萬元</u>為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣<u>五十萬元</u>為上限；其補助項目及基準如附表一。</p> <p>(二) 國際交流類：單一項目計畫補助金額以新臺幣<u>八十萬元</u>為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣<u>八十萬元</u>為上限；其補助項目及基準如附表二。</p> <p>(三) 教師專業成長類：單一項目計畫補助金額以新臺幣<u>五十萬元</u>為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣<u>五十萬元</u>為上限；其補助項目及基準如附表三。</p> <p>(四) 學校國際化類：單一項目計畫補助金額以新臺幣<u>五十萬元</u>為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣<u>五十萬元</u>為上限，其補助項目及基準如附表四。</p>	<p>四、補助類別、項目、基準及額度：</p> <p>(一)課程發展與教學類：單一項目計畫補助金額以新臺幣<u>二十萬元</u>為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣<u>二十萬元</u>為上限；其補助項目及基準如附表一。</p> <p>(二)國際交流類：單一項目計畫補助金額以新臺幣<u>五十萬元</u>為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣<u>五十萬元</u>為上限；其補助項目及基準如附表二。</p> <p>(三)教師專業成長類：單一項目計畫補助金額以新臺幣<u>五十萬元</u>為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣<u>五十萬元</u>為上限；其補助項目及基準如附表三。</p> <p>(四)學校國際化類：單一項目計畫補助金額以新臺幣<u>二十萬元</u>為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣<u>二十萬元</u>為上限，其補助項目及基準如附表四。</p>	<p>1.103年6月25日任務學校建議調整。</p> <p>2.調整補助類別、項目、基準及額度：課程發展與教學類<u>二十萬元</u>調為<u>五十萬元</u>；國際交流類<u>五十萬元</u>調為<u>八十萬元</u>；教師專業成長類未調整；學校國際化類<u>二十萬元</u>調為<u>五十萬元</u>；辦理宣導、研習及成果發表活動類增加教師專業成長研習之補助項目。</p>

表 4-47 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點修正草案對照表(續)

修正規定	現行規定	說明
<p>(五) 辦理宣導、研習及成果發表活動類：</p> <p>1. 由本署或各縣市教育局(處)指定任務學校(每一直轄市、縣(市)至多四校)，協助其主管教育行政機關推動本要點規定辦理宣導與推廣、計畫審查與補助、計畫與經費列管、資料維護與成效調查、教師專業成長研習等相關工作。</p> <p>2. 本署得視實際情形補助每一主管教育行政機關任務學校，補助總金額以新臺幣四十萬元為上限，其補助項目及基準如附表五。</p> <p>(六) 前五款之補助不包括前往或接待香港、澳門及大陸地區之國際教育活動。</p>	<p>(五)辦理宣導、研習及成果發表活動類：</p> <p>1.由本署或各縣市教育局（處）指定任務學校（每一直轄市、縣（市）至多四校），協助其主管教育行政機關推動本要點規定辦理宣導與推廣、計畫審查與補助、計畫與經費列管、資料維護與成效調查等相關工作。</p> <p>2.本署得視實際情形補助每一主管教育行政機關任務學校，補助總金額以新臺幣四十萬元為上限，其補助項目及基準如附表五。</p> <p>(六)前五款之補助不包括前往或接待香港、澳門及大陸地區之國際教育活動。</p>	
<p>五、補助原則：</p> <p>(一) 各校申請同一補助類採跨校合作辦理者，應由一所學校提出補助申請，分別提出申請者，不予補助。</p> <p>(二) 各校每年度得依前點第一款至第四款規定提出申請，並以申請二類補助為上限，且每類至多申請二個補助項目計畫為原則。</p> <p>(三) 申辦計畫經審查通過後，應參酌下列情形核定補助額度：</p> <p>1. 同單位舉辦同性質活動已獲本部或其他政府單位補助。</p> <p>2. 是否為收費性活動。</p> <p>3. 前一年度辦理成果是否依規定期限辦理核銷。</p>	<p>五、補助原則：</p> <p>(一) 各校申請同一補助類採跨校合作辦理者，應由一所學校提出補助申請，分別提出申請者，不予補助。</p> <p>(二) 各校每年度得依前點第一款至第四款規定提出申請，並以申請二類補助為上限，且每類至多申請二個補助項目計畫為原則。</p> <p>(三) 申辦計畫經審查通過後，應參酌下列情形核定補助額度：</p> <p>1. 同單位舉辦同性質活動已獲本部或其他政府單位補助。</p> <p>2. 是否為收費性活動。</p> <p>3. 前一年度辦理成果是否依規定期限辦理核銷。</p>	未修正

表 4-47 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點修正草案對照表(續)

修	正 規 定	現 行 規 定	說 明
	<p>(四) 本要點之補助應依本部對直轄市及縣市政府計畫型補助款處理原則規定辦理：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 財力屬第一級者：本署最高補助比率得不超過百分之五十。</li> <li>2. 財力屬第二級者：本署最高補助比率得不超過百分之六十。</li> <li>3. 財力屬第三級者：本署最高補助比率得不超過百分之七十。</li> <li>4. 財力屬第四級者：本署最高補助比率得不超過百分之八十。</li> <li>5. 財力屬第五級者：本署最高補助比率得不超過百分之九十。</li> </ol> <p>(五) 申請補助經費超過補助基準者，經專家學者審查後，如有必要，得酌予提高補助額度；亦得依實際申請補助計畫內容核減。本署得依預算編列情形、各直轄市、縣(市)政府財政狀況、及因應天然災害或其他特殊需要，酌予調整補助經費。</p> <p>(六) 同一性質計畫已向本部其他單位申請並獲補助者，不得重複申請補助。經查證重複申請屬實者，本署得撤銷補助資格，並追繳已領之補助款項。</p>	<p>(四) 本要點之補助應依本部對直轄市及縣市政府計畫型補助款處理原則規定辦理。</p> <p>(五) 申請補助經費超過補助基準者，經專家學者審查後，如有必要，得酌予提高補助額度；亦得依實際申請補助計畫內容核減。本署得依預算編列情形、各直轄市、縣(市)政府財政狀況、及因應天然災害或其他特殊需要，酌予調整補助經費。</p> <p>(六) 同一性質計畫已向本部其他單位申請並獲補助者，不得重複申請補助。經查證重複申請屬實者，本署得撤銷補助資格，並追繳已領之補助款項。</p>	<p>明定並增列依各縣市之財力分級，本署應配合之補助款項比例。</p>

表 4-47 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點修正草案對照表(續)

修正規定	現行規定	說明
<p>六、申請程序及審查方式：</p> <p>(一) 申請程序：學校應至本署中小學國際教育計畫專案網站，填具申請表並列印該表件，併同檢具學校公文、申請國際教育計畫書及活動經費明細表(一式三份)等書面資料，依下列規定辦理：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本署主管之國立及私立高級中等學校、國立大學附設實驗國民小學：向本署提出申請。</li> <li>2. 直轄市立、縣(市)立高級中等學校及公私立國民中小學：向學校所在地之各縣市政府教育局(處)提出申請。</li> <li>3. 本署得成立專案審查小組或委託專責單位進行計畫書審查作業。</li> </ol> <p>(二) 審查方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初審：本署及各縣市政府教育局(處)依據申請學校之班級規模、教育資源等及所提計畫書撰寫內涵(包括學校基本資料、現況檢討與目標確認、計畫規劃與執行、預期成效與自評檢核回饋等)進行審查。各縣市政府教育局(處)並應依據配合款預算額度列出補助學校。</li> <li>2. 複審：由本署參酌各主管教育行政機關初審結果、本署整體經費分配，經審查後核定學校計畫補助經費。</li> <li>3. 未依本要點所定申請方式、格式及期限提出之申請案，不予受理。</li> </ol>	<p>六、申請程序及審查方式：</p> <p>(一) 申請程序：學校應至本署中小學國際教育計畫專案網站，填具申請表並列印該表件，併同檢具學校公文、申請國際教育計畫書及活動經費明細表(一式三份)等書面資料，依下列規定辦理：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本署主管之國立及私立高級中等學校、國立大學附設實驗國民小學：向本署提出申請。</li> <li>2. 直轄市立、縣(市)立高級中等學校及公私立國民中小學：向學校所在地之各縣市政府教育局(處)提出申請。</li> <li>3. 本署得成立專案審查小組或委託專責單位進行計畫書審查作業。</li> </ol> <p>(二) 審查方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初審：本署及各縣市政府教育局(處)依據申請學校之班級規模、教育資源等及所提計畫書撰寫內涵(包括學校基本資料、現況檢討與目標確認、計畫規劃與執行、預期成效與自評檢核回饋等)進行審查。各縣市政府教育局(處)並應依據配合款預算額度列出補助學校。</li> <li>2. 複審：由本署參酌各主管教育行政機關初審結果、本署整體經費分配，經審查後核定學校計畫補助經費。</li> <li>3. 未依本要點所定申請方式、格式及期限提出之申請案，不予受理。</li> </ol>	<p>未修正</p>

表 4-47 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點修正草案對照表(續)

修正規定	現行規定	說明
<p>七、作業期程：學校應於每年<u>十一月一日起至十一月三十日止</u>，向受理單位提出<u>次一年度</u>計畫申請，各受理單位於每年<u>十二月三十一日前</u>，完成計畫彙整及初審作業，並報本署進行複審。本署於每年<u>三月三十一日前</u>完成複審，並核定補助經費。</p>	<p>七、作業期程：學校應於每年一月一日起至一月三十一日止，向受理單位提出計畫申請，各受理單位於每年三月十五日前，完成計畫彙整及初審作業，並報本署進行複審。本署於每年四月三十日前完成複審，並核定補助經費。</p>	<p>配合現行作業修正作業期程</p>
<p>八、經費請領及核銷作業：</p> <p>(一) 依本要點補助之計畫經費，應依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理申請、審查及核銷作業。</p> <p>(二) 各縣市政府教育局(處)提報之學校申請案，經核定補助後，由本署函請各縣市政府教育局(處)請款，請款時應檢附當年度配合補助款之相關證明。</p> <p>(三) 本署主管之國立及私立高級中等學校與國立大學附設實驗國民小學，其申請案經核定補助後，由本署函請各校請款。</p> <p>(四) 核定後之計畫案因故變更、延期者，應事先報本署核定，因可歸責於申請學校取消活動者，應將本署補助經費全數繳回。</p>	<p>八、經費請領及核銷作業：</p> <p>(一) 依本要點補助之計畫經費，應依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理申請、審查及核銷作業。</p> <p>(二) 各縣市政府教育局(處)提報之學校申請案，經核定補助後，由本署函請各縣市政府教育局(處)請款，請款時應檢附當年度配合補助款之相關證明。</p> <p>(三) 本署主管之國立及私立高級中等學校與國立大學附設實驗國民小學，其申請案經核定補助後，由本署函請各校請款。</p> <p>(四) 核定後之計畫案因故變更、延期者，應事先報本署核定，因可歸責於申請學校取消活動者，應將本署補助經費全數繳回。</p>	<p>未修正</p>

表 4-47 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點修正草案對照表(續)

修正規定	現行規定	說明
<p>九、補助成效及考核：</p> <p>(一) 核定補助學校應於活動辦理結束後<u>三</u>個月內，至本署中小學國際教育計畫專案網站填報相關執行成果，並將實施成果報告書函送其主管教育行政機關，非本署主管之學校同時應將該報告書函送本署，作為本署後續補助相關計畫經費之參據。</p> <p>(二) 為評估各校執行成效，本署得另成立專案小組或專責單位進行外部評估及檢討。</p> <p>(三) 本要點補助之經費應專款專用，不得移作他用，違反者，應追繳其補助款，並依相關規定懲處。</p>	<p>九、補助成效及考核：</p> <p>(一) 核定補助學校應於活動辦理結束後一個月內，至本署中小學國際教育計畫專案網站填報相關執行成果，並將實施成果報告書函送其主管教育行政機關，非本署主管之學校同時應將該報告書函送本署，作為本署後續補助相關計畫經費之參據。</p> <p>(二) 為評估各校執行成效，本署得另成立專案小組或專責單位進行外部評估及檢討。</p> <p>(三) 本要點補助之經費應專款專用，不得移作他用，違反者，應追繳其補助款，並依相關規定懲處。</p>	<p>配合「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」調整計畫結報期限</p>
<p>十、獎勵：經本署評核為計畫執行績效優良之學校，得依權責逕予獎勵校內業務相關承辦人員。</p>	<p>十、獎勵：經本署評核為計畫執行績效優良之學校，得依權責逕予獎勵校內業務相關承辦人員。</p>	<p>未修正</p>
<p>附表一：課程發展與教學類之補助項目及基準</p>	<p>附表一：課程發展與教學類之補助項目及基準</p>	<p>未修正</p>

表 4-47 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點修正草案對照表(續)

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>附表二：國際交流類之補助項目及基準 補助項目： (二)本國學校、師生出訪活動</p> <p>補助基準： 包括海外體驗學習活動、海外技能實習活動、國際志工服務、國際中小學生訪問研習、姊妹校交流活動、教育專題訪問交流、國際師生交換、其他國際交流活動；其補助細項如下： 學生機票費：每團學生數至少十人，每名學生機票補助上限分別為東北亞新臺幣六千元，東南亞新臺幣四千元，歐洲新臺幣二萬元，美國、加拿大、澳洲及紐西蘭各新臺幣一萬八千元，其他地區不得超過機票費之一半。</p> <p>1.海外技能實習活動之補助，以辦理技能(藝)優異技職生組團者為優先。每團學生數至少十人，每名學生機票補助上限分別為東北亞新臺幣一萬二千元，東南亞新臺幣八千元，歐洲新臺幣四萬元，美國、加拿大、澳洲及紐西蘭各新臺幣三萬六千元，其他地區不超過機票費之全額。</p> <p>2.隨隊輔導教師機票費：每團學生數至少十人，每十名學生得配置一名隨隊輔導老師，隨隊輔導老師補助機票費用，比照前項補助標準辦理。</p>	<p>附表二：國際交流類之補助項目及基準 補助項目： (二)本國學校、師生出訪活動</p> <p>補助基準： 包括海外體驗學習活動、海外技能實習活動、國際志工服務、國際中小學生訪問研習、姊妹校交流活動、教育專題訪問交流、國際師生交換、其他國際交流活動；其補助細項如下： 學生機票費：每團學生數至少十人，每名學生機票補助上限分別為東北亞新臺幣六千元，東南亞新臺幣四千元，歐洲新臺幣二萬元，美國、加拿大、澳洲及紐西蘭各新臺幣一萬八千元，其他地區不得超過機票費之一半。</p> <p>1.海外技能實習活動之補助，以辦理技能(藝)優異技職生組團者為優先。每團學生數至少十人，每名學生機票補助上限分別為東北亞新臺幣一萬二千元，東南亞新臺幣八千元，歐洲新臺幣四萬元，美國、加拿大、澳洲及紐西蘭各新臺幣三萬六千元，其他地區不超過機票費之全額。</p> <p>2.隨隊輔導教師機票費：每團學生數至少十人，每十名學生得配置一名隨隊輔導老師，隨隊輔導老師補助機票費用，比照前項補助標準辦理。</p>	<p>未修正</p>

表 4-47 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點修正草案對照表(續)

修正規定	現行規定	說明
<p>3.學校業務費：補助辦理計畫相關語文及文化之行前融入式培訓課程、活動期間業務及活動結束之分享與檢討會費用，依活動辦理人數及天數，每案補助新臺幣五萬元至新臺幣十萬元。</p> <p>4.符合弱勢學生（指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女並具備相關證明文件）扶助資格者，核給參加出訪活動之全額補助，名額占每團學生人數之十分之一。</p>	<p>3.學校業務費：補助辦理計畫相關語文及文化之行前融入式培訓課程、活動期間業務及活動結束之分享與檢討會費用，依活動辦理人數及天數，每案補助新臺幣五萬元至新臺幣十萬元。</p> <p>4.符合弱勢學生（指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女並具備相關證明文件）扶助資格者，核給參加出訪活動之全額補助，名額占每團學生人數之十分之一。</p>	
<p>附表三：教師專業成長類之補助項目及基準</p>	<p>附表三：教師專業成長類之補助項目及基準</p>	<p>未修正</p>
<p>附表四：學校國際化類之補助項目及基準</p>	<p>附表四：學校國際化類之補助項目及基準</p>	<p>未修正</p>
<p>附表五：辦理宣導、研習及成果發表活動類之補助項目及基準</p> <p>補助項目： <u>(五)教師專業成長研習</u></p> <p>補助基準： 1. <u>辦理任務區域內之教師專業成長研習課程。</u> 2. <u>辦理任務區域內之教師專業分享活動與社群。</u></p>	<p>附表五：辦理宣導、研習及成果發表活動類之補助項目及基準</p>	<p>1.103年6月25日任務學校建議調整。 2.建議新增任務學校辦理成長研習課程及經營專業社群。</p>

## 第九節 修訂「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫 (SIEP)計畫書」表件

### 壹、工作目的

工作小組於 103 年 6 月 25 日召開 103 年度中小學國際教育第二次行政體系暨專家諮詢會議，蒐集修訂「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」之意見，並彙整意見進行「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」修訂事宜。

### 貳、工作情形

「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」內容包括：申請表、辦理計畫一覽表、國際教育推動現況暨 SWOT 分析、學校國際教育推動目標及重點、各項目計畫內容、學校推動國際教育經驗(主辦與合辦學校)與相關附件等。各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)計畫內容對應表如表 4-48。

表 4-48 各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)—計畫內容對應表

類別 計畫書項目	課程發展 與教學	國際交流	教師專業 成長	學校國際化
申請表	共用。			
壹、辦理計畫一覽表	共用			
貳、國際教育推動現況暨 SWOT 分析	共用			
參、學校國際教育推動目標及重點	共用			

表 4-48 各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)—計畫內容對應表(續)

類別 計畫書項目	課程發展 與教學	國際交流	教師專業 成長	學校國際化
肆、各項目計畫內容	各項目計畫需完整發展下列一至六內容			
計畫○：○○○○○○○	每一項目計畫請填寫計畫編號及名稱			
一、學校推動國際教育現況檢討及推動重點	填寫一份「課程發展與教學」專用表件。	填寫一份「國際交流」專用表件。	填寫一份「教師專業成長」專用表件。	填寫一份「學校國際化」專用表件。
二、學校推動國際教育指標操作型定義	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	不必填寫。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。
三、學校推動國際教育計畫自評	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	不必填寫。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。
四、學校推動國際教育方案設計	每項子計畫/活動/方案填寫一份「課程發展與教學」方案設計專用表件，表件區分為高中職/國中小。	每項子計畫/活動/方案填寫一份「國際交流」方案設計專用表件，表件區分為高中職/國中小。	每項子計畫/活動/方案填寫一份「教師專業成長」方案設計專用表件，表件分為區域或校內與海外研習兩類。	每項子計畫/活動/方案填寫一份「學校國際化」方案設計專用表件，表件區分為： 1. 課程國際化、學習國際化(區分為高中職/國中小)； 2. 校園國際化、人力國際化、行政國際化； 3. 國際夥伴關係。
五、計劃執行時程表	每項目計畫填寫一份。			

表 4-48 各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)—計畫內容對應表(續)

類別 計畫書項目	課程發展 與教學	國際交流	教師專業 成長	學校國際化
六、教育部國教署補助 SIEP 經費申請表	每項目計畫填寫一份。			
伍、學校推動國際教育經驗 (主辦學校)	各類各項目計畫共用，只需一份。			
伍、學校推動國際教育經驗 (合辦學校)	各類各項目計畫共用，只需一份。 沒有辦理則免填。			
附件一、學校推動國際教育證明文件	各類各項目計畫共用，只需一份。			
附件二、教師專業成長(海外研習營) 相關證明文件	沒有辦理則免附。			
附件三、各項目計畫詳細內容	每項目計畫填寫一份。			
附件四、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件	國際交流類的計畫每項目計畫上網填寫一份。			
附件五、國際教育推動成效自評表	核結時才須填寫。			

依蒐集之建議，修訂「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」內容，分別針對申請表(主辦學校、合辦學校)、第肆項之六、教育部補助 SIEP 經費申請表及第五項學校推動國際教育經驗(主辦學校、合辦學校)進行修訂。

在學校本位國際教育(SIEP)申請表主辦學校與合辦學校表格內之本校曾參與之國際教育相關活動部分，皆增列主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書及學校辦理初階研習個人證書之選項，修改後之內容如表 4-49、4-50 所示；在第肆項之六、教育部補助 SIEP 經費申請表部份則將經費申請表格修改為國教署公佈之版本並同步修改標題名稱為「教育部國教署補助 SIEP 經費申請表」，修改後之內容如表 4-51 所示；在第五項學校推動國際教育之經驗(主辦學校、合辦學校)之(二)學校參與國際教育相關活動經驗部份則增加主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書及學校辦理初階研習個人證書之選項內容，依建議意見修訂後之「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」內容如附件 4-20。

表 4-49 「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

學校名稱			
學校代號			
學校地址			
學校類別		<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立	
學校層級		<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 (可複選)	
行政區域			
學校規模	全校班級數	1. 2.	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數	1. 2.	
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
中小學國際教育校內研習辦理情形 (請勾選並檢具書面證明)		<input type="checkbox"/> 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 <input type="checkbox"/> 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。	
本校曾參與之國際教育相關活動 (請勾選並檢具書面證明)		<input type="checkbox"/> A-103 學年度任務學校 <input type="checkbox"/> B-中正大學初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> C-中正大學初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> D-中正大學進階研習個人證書 <input type="checkbox"/> E-中正大學進階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> F-主管機關辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> G-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> H-學校辦理初階研習個人證書	
申 類 別 計 畫 目	計畫名稱		計畫類別
	1.		
	2.		
	3.		
4.			
聯 絡 人	姓 名		電 話
	行動電話		E-mail
會計主任 核章			校長核章

表 4-50 「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校)

學校名稱				
學校代號				
學校地址				
學校類別		<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立		
學校層級		<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(可複選)		
行政區域				
學校規模	全校班級數	1.	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
		2.		
	全校學生數	1.	2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數	
	2.			
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
中小學國際教育校內研習辦理情形 (請勾選並檢具書面證明)		<input type="checkbox"/> 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 <input type="checkbox"/> 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。		
本校曾參與之國際教育相關活動 (請勾選並檢具書面證明)		<input type="checkbox"/> A-103 學年度任務學校 <input type="checkbox"/> B-中正大學初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> C-中正大學初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> D-中正大學進階研習個人證書 <input type="checkbox"/> E-中正大學進階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> F-主管機關辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> G-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> H-學校辦理初階研習個人證書		
參與 類別 項目	計畫名稱		計畫類別	補助項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯絡 人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
會計主任 核章			校長核章	

表 4-51 教育部國教署補助 SIEP 經費申請表

申請單位：		計畫名稱					
計畫期程：○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日							
計畫經費總額： 元，申請金額： 元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量/單位	總價(元)	說明 (必填)	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	出席費						
	旅運費						
	講座鐘點費						
	印刷費						
	膳宿費						
	小計						
雜支					按業務費之6% 編列。		
經常門小計							
資本門		本項目教育部國教署不予補助，若有編列仍請 列出該項經費及其來源					
資本門小計							
總計							國教署核定補助
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人				國教署 承辦人	國教署 組室主管
備註： 1、依行政院99年3月4日院授主忠字第0990001184號函 頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由 或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定 捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申 請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助 經費項目及金額。 2、本計畫為補助案件，不補助人事費、設備費、內部場地 費及行政管理費。 3、經費項目以業務費、雜支兩項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助 比率繳回。	

## 第五章 結論與建議

### 第一節 結論

#### 壹、課程與教材發展方面

##### 一、發展小學國際教育學生讀本及教師手冊

- (一) 本教材為國內第一套針對國小學生研發的國際教育學生讀本與教師手冊，提供教育現場發展中小學國際教育的模式。
- (二) 學生讀本中每一篇故事兼顧空間、議題、時間與內在四個面向，提供教師進行教學轉化時的參考依據，從多面向的觀點思考課堂教學，以豐富教學內容。

##### 二、培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師

- (一) 北區種子教師培訓工作坊係以曾參與國際教育優良課程方案徵選之教師為主，但未有國際教育課程方案經驗之教師反應熱烈，報名人數超乎預期，為因應教師要求與顧及學員學習品質，最後由原先設定的 100 名增加至 150 名。部分學員反應工作坊場次可以再增加。
- (二) 根據往年舉辦工作坊的經驗，臺東交通不便，參加在臺北、臺中、高雄與花蓮舉辦的工作坊教師人數較少，因此，本計畫特別為臺東縣教師辦理研習。多數學員表示參加此工作坊後更瞭解國際教育融入課程的理念與實務，也期望工作坊能增加到臺東縣辦理工作坊的次數。
- (三) 已培訓的 170 名種子教師中，高職組參與人數為 10 名，佔總參與人數 6%。此可能與高職教師較少研發課程方案有關。

(四) 今年共舉辦二場種子教師培訓工作坊，總共培訓 170 名種子教師。透過學者的專題講座，以及學校個案報告的方式，分享理論與經驗及實作，協助與會學員建立推動國際教育融入課程的基本理念與方法，並進一步釐清國際教育融入課程設計的重點與盲點。

### 三、徵求國際教育優良課程方案，並辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表會

(一) 本計畫辦理第二屆國際教育優良課程方案徵選，總共收到 179 件課程方案，相較去年成長了 40 件，顯示中小學國際教育已經逐漸引起教師的關注與行動。參與徵選的課程方案相當多元，有融入單一科目，也有全校性統整課程。關注的國際教育面向也很廣泛，有聚焦在國際文化學習，也有探究國際重要議題。部分課程方案從學校本位的角度出發，連結本土化與全球化，提供學生貼近自身生活經驗的素材。但國內課程方案的設計較偏重國際文化對本土的影響，較少提及國內文化在國際上的表現與影響。

(二) 相較於 101 年，本年度獲選方案的內容較具完整性與創新性較佳，也較能掌握國際教育核心概念。

## 貳、資訊管理方面

### 一、網站建立提供強化計畫推動、執行及考核

經由建置專屬資訊網站，在推動中小學國際教育的理念宣導、計畫資訊的公告、計畫工作的推動、計畫執行的考核以及各項資源分享面向，皆有相當助益，尤其在線上諮詢以及線上申辦方面，網站提供許多人工方面的程序，並能使學校進行歷年資料之自我檢核，在落實白皮書的基本理念上有相當的成效。

## 二、建置資料庫有助於政策擬定與修正

中小學國際教育執行情形之年度 普查在分析與統計上雖須花費許多時間，但是就長期推動來說，實在有其必要性，建置資料庫可以比較四軌面向的計畫執行量與執行程度，也可以比較深入於課程、轉化連結至教育部白皮書之情形，在修正與訂定相關補助及教師專業成長方面，都可提供可具參考價值的資訊。

## 參、行政推動方面

### 一、以中央支持地方，全面推動中小學國際教育

成立北區國際教育中心，其中子計畫三具有強化工作網絡功能，藉由定期之行政體系工作會議，加強任務學校、主管教育機關、教育部之間之工作期程、工作目標之溝通，以使各項資訊皆能相互回饋，例如補助要點及申請表件修正等，皆能具體回應，充分使得中央支持地方的策略能有效執行。

### 二、鼓勵校本並表揚典範是接續努力之目標

在白皮書之政策引導下以校本推動為基礎，是目前發展的方向，在 SIEP 推動進入第三年以後，各校已經有具體之變化與成效，為使校本與政策之間連繫得更緊密，典範的建立，是接下來的推動策略，因此，訂定相關績優鼓勵獎項實施計畫，表揚貢獻有功之人員、機構以及四軌績優計畫，甚至遴選典範，相信能激勵各校投入與長期深耕。

## 第二節 建議

### 壹、課程與教材發展方面

#### 一、發展國中以上階段國際教育學生讀本及教師手冊

顧及不同學習階段學生的學習需求，建議持續發展國中、高中與高職階段的國際教育讀本及教師手冊。

#### 二、持續培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師

- (一) 103 年度將針對未曾接觸國際教育的教師以及對已有基本認知的教師，持續開設國際教育種子教師初階課程與進階課程，階段性培養種子教師的專業素養與實務能力，促進專業成長。
- (二) 部分學員反應課程安排可以再調整，上課時間建議延長為兩天。如計畫經費充裕，將辦理為期兩天的培訓工作坊。
- (三) 鑑於臉書等網路平臺的及時性，建議建立互動性強的網路社群，提供教師可以討論的平臺，完整且持續地培訓種子教師，並且將國際教育更迅速滲透偏遠地區學校，讓更多現場教師受惠。
- (四) 二場研習中，高職教師的參與人數最少，未來應對高職教師加強國際教育宣導。
- (六) 由於協辦學校得宜的規劃，使種子教師培訓工作坊圓滿執行完畢，宜從優敘獎協辦的相關人員。

#### 三、徵求國際教育優良課程方案，並辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表會

- (一) 相較於 101 年，本年度增加 40 件。國小組件數增加 28 件；國中組件數減少 3 件；高中組件數增加 2 件；高職組件數增加 13 件。由投稿件數的成長顯示中小學國際教育

在國小、高中與高職已經引起教師的關注與行動，未來將多加鼓勵國中組教師發展自編教材。

(二) 建議於種子教師培訓工作坊多分享臺灣經驗對全球的關連與影響的課程方案。

## 貳、資訊管理方面

### 一、善用資訊平臺之資訊以修正推動策略

我國「中小學國際教育白皮書」明載教育部推動國際教育之核心理念為「以學校本位為基礎、以融入課程為主軸、以支持基層為重點」，強調中小學國際教育推動的起始點、模式、步驟、面向並非由教育部規範，必須由校本進行，而主管教育行政機關應本於整體行政系統之運作理念，擬訂年度之推動計畫支持學校之資源需求，教育部之角色則扮演統籌整體行政系統之運作，為此中央與地方二者應並行不悖。

自 102 年以來本專案網站已積極扮演資訊回饋平臺，資訊管理機制已漸甄健全，無論是全國中小學國際教育普查或 SIEP 補助計畫之成效管考等，皆有資料庫完整建立檔案，教育部或主管教育行政機關應本於整體行政系統之運作理念，善用本資訊平臺之相關資訊，分析、評估年度推動計畫，經由年度實際績效與原訂績效之差異評估，回饋作為來年各項工作與策略之修正參考，以逐步推展我國國際教育之核心理念。

### 二、植根學校本位提供教學資源與行政支援

以學校為本位，考量基層學校實施國際教育的環境現況及資源需求；從中小學國際教育所涉的「融入課程、國際交流、教師專業成長、學校國際化」等四個面向，給予學校教學資源及行政支援，一方面由教育部開發有效的實施模式及成效指標來引導學校發展，提供數位化教材分享平臺、在網路資源平臺上提供最新國際議題，以協助教師從事融入課程與教學之參考，另一方面以經費補助方式鼓勵各校進行相關課程及教學活動，以增進學校本位發展國際教育之能力，並持續建立交流資訊公告與傳遞之窗口，開拓國際教育合作交流對象，協助各校交流機會，增加媒合管道。

### 參、行政推動方面

#### 一、持續進行 SIEP 申請表件修訂

本專案本年度已召開多次工作會議，就 SIEP 申請表件進行修訂。此外，並將 SIEP 申辦及審查作業資訊化。然而，主管機關及中小學多次反應，SIEP 申請表件仍極複雜，不利宣導推廣及計畫發展。部分學校因未參加中小學國際教育初階研習，無法掌握 SIEP 之理念而放棄計畫申辦。建議持續修訂 SIEP 申請表件，在維持學校本位及差異化評量精神之前提下，進一步簡化表件內涵，以利後續政策之推廣及執行。

#### 二、提高 SIEP 申辦計畫之補助

101 年度全國中小學共計提出 SIEP 申辦計畫 335 件，經初審及複審計通過計畫 192 件，由教育部及各主管教育行政機關共同補助之經費總計新臺幣 35,187,915 元。102 年度全國中小學共提出 SIEP 申辦計畫 550 件，經初審及複審計通過計畫案 175 件，由國教署及各主管教育行政機關共同補助新臺幣 22,515,207 元。103 年度全國中小學共提出 SIEP 申辦計畫 427 件，經初審及複審計通過計畫案 187 件，由國教署及各主管教育行政機關共同補助新臺幣 24,358,621 元

比較三個年度之計畫申辦情形，101 年度至 102 年度計畫申辦案件數量成長約 6 成，102 年度至 103 年度計畫申辦案件數量約下降三成。計畫通過之件數及補助經費額度，102 年度較 101 年度明顯下降，103 年度較 102 年度補助經費額度微幅上升，計畫通過之件數卻持續微幅下降。建議提高經費補助，以達成中小學學國際教育之政策目標。

#### 三、積極推動中小學國際教育績優獎相關事宜

配合相關績優鼓勵獎項實施計畫，積極進行宣導、申請、審查等相關事宜，以表揚貢獻有功之人員、機構以及四軌績優計畫，以鼓勵全國中小學能投入與長期深耕推動國際教育，使校本與政策之間連繫更緊密，進而逐步達成中小學學國際教育之政策目標，提升中小學學生之國際教育知能。

附件 2-1 102 年度國際教育融入課程設計團隊教師名單

102 年度國際教育融入課程設計團隊教師名單

姓名	服務單位	職稱
譚華德	國立政治大學外文中心	兼任講師
洪夢華	臺北市金華國小	專任教師
陳韻如	臺北市立大學附屬實驗小學	專任教師
洪麗卿	臺北市雙園國小	專任教師
陳達萱	臺北市修德國小	專任教師
蔡承宏	臺北市新生國小	專任教師
趙文德	苗栗縣後龍國小	教務主任
宋宗樺	高雄市苓洲國小	總務主任

## 中小學國際教育融入課程設計團隊第一次工作會議記錄

時間：102 年 10 月 31 日中午 12 時至下午 2 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院十樓 1026 會議室

主席：國立臺灣師範大學教育系劉美慧教授、教育部國民及學前教育署

出席人員：如簽到表

紀錄：陳佩欣

壹、主席致詞：略

貳、討論事項

案由：有關國小國際教育補充教材與教師手冊編撰，提請 討論。

說明：

- 一、本教材擬以議題中心方式編撰，每一篇議題需具豐富性，並兼顧空間、議題、時間與內在四個面向(見附件一)。
- 二、考量學生對議題的理解能力，補充教材的對象是否以高年級學生為主？
- 三、補充教材與教師手冊的分工，原則上每位教師負責一篇議題，至多兩篇議題(見附件二)。
- 四、本計畫於 103 年 6 月結案，補充教材與教師手冊編撰的時間規劃如附件三。

決議：

- 一、由於補充教材採議題中心方式編撰，具有學生可自習、教師使用空間大與知識系統性強等特點，因此教材以此方式進行撰寫。
- 二、現有課本關於國際議題的呈現方式較為簡單及偏向事實性資料，本補充教材深入既有的國際議題。撰寫方式盡量以事件、人物為課程核心，再帶入國際教育主題。

- 三、每一篇議題除需具備豐富性與四個面向外，另外宜具備永久性、可探討性及具有正反觀點。
- 四、補充教材的對象以高年級學生為主。
- 五、每位教師負責兩篇議題，請依照上述原則選擇議題，並於下星期四(11/7)前繳交兩篇議題名稱與其面向分析表。
- 六、部分教師已選定負責的國際議題，議題分配表請見附件四。
- 七、國際教育融入課程發展團隊第二次工作會議於 11/12(二)中午 12 點召開。

**參、 臨時動議**

**肆、 散會**

附件一

	關鍵概念	知識	技能	態度
空間面向	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆互賴</li> <li>◆全球—在地</li> <li>◆系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全球—在地間的聯繫和依賴</li> <li>◆全球系統</li> <li>◆系統的本質與功能</li> <li>◆知識領域間的關聯</li> <li>◆全人類和其他物種的共同需求</li> <li>◆把自己視為一個全人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆關係性思維（強調模式和連接）</li> <li>◆系統性思維（瞭解變遷對於系統的影響）</li> <li>◆人際關係</li> <li>◆合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆適應變遷的彈性</li> <li>◆願意教學相長</li> <li>◆願意成為團體的一分子</li> <li>◆關心共同利益</li> <li>◆與他人及他們問題團結的觀念</li> </ul>
議題面向	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全球—在地議題</li> <li>◆議題間的互連</li> <li>◆觀點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆在全球平台下，人際間的批判性議題</li> <li>◆議題、事件和趨勢間的相互關連</li> <li>◆與議題相關的一系列觀點</li> <li>◆觀點型塑的歷程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆研究和調查</li> <li>◆資訊的評估、組織和呈現</li> <li>◆分析趨勢</li> <li>◆個人判斷與決策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆對議題、趨勢和全球狀況的好奇心</li> <li>◆對於他者觀點的接受和批判</li> <li>◆同理與尊重其他人民與文化</li> </ul>
時間面向	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆互動的時期</li> <li>◆未來是可選擇的</li> <li>◆行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆過去，現在和未來之間的關係</li> <li>◆未來的範圍，包括可能的，很有可能的與更好的</li> <li>◆永續發展</li> <li>◆從個人層次到全球層次的行動潛力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆因應變化與不確定性</li> <li>◆推論和預測</li> <li>◆創意與水平思考</li> <li>◆問題解決</li> <li>◆採取個人行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆容忍模糊和不確定性</li> <li>◆做好考慮長期後果的準備</li> <li>◆做好利用想像和直覺的準備</li> <li>◆對個人和社會行動的承諾</li> </ul>
內在面向	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆內在之旅</li> <li>◆教學/學習過程</li> <li>◆媒體與訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆和自我有關的知識，認同、強項，弱點和潛力</li> <li>◆個人的觀點，價值觀和世界觀</li> <li>◆個人信念和行動間的不一致</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆個人反思與分析</li> <li>◆個人成長—情感、智力、身體與心靈</li> <li>◆學習彈性（在不同的脈絡下學習，利用不同的方式進行學習）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆相信自己的能力和潛力</li> <li>◆認識到學習是一個終身的過程</li> <li>◆真誠—呈現真實的個體</li> <li>◆做好冒險的準備</li> <li>◆信任</li> </ul>

國際教育議題範例

議題名稱	簡介	主題
<p>巴基斯坦女權鬥士 Malala Yousafazi</p>	<p>馬拉拉·優素福·扎伊(Malala Yousafazi)是巴基斯坦的一名學生，今年 16 歲，以爭取婦女接受教育的權利而聞名。馬拉拉通過博客介紹她和朋友們在塔利班政權下的生活，後來贏得巴基斯坦第一屆全國青年和平獎。</p> <p>2012 年 10 月 9 日，馬拉拉搭乘校車回家途中，遭到塔利班槍手暗殺，頭部和頸部中槍，一度情況危殆。其後被轉送到英國治療，並在 2013 年 1 月 4 日出院。為表彰馬拉拉不畏塔利班威脅、積極為巴基斯坦女童爭取受教育權利的傑出貢獻，聯合國於 2012 年 11 月 10 日表示，將每年的 7 月 12 日（馬拉拉生日）定為「馬拉拉日」(Malala Day)。致力爭取巴基斯坦婦女教育權利的馬拉拉是 2013 年諾貝爾和平獎的熱門人選之一，但最後落選。2013 年 10 月 10 日她獲得歐洲議會頒發的薩哈羅夫獎。</p>	<p>文化面向 性別平等 人權 恐怖主義</p>
		<p>國家/區域</p>
		<p>巴基斯坦</p>
<p>禁止化學武器組織</p>	<p>禁止化學武器組織 (Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons, OPCW)，成立於 1997 年，總部設於荷蘭海牙，與聯合國密切合作，係為執行《禁止化學武器公約》而創立，以實地查察等方式，推行禁用及銷毀化學武器的工作。</p> <p>此組織並非聯合國的下屬機構，但與聯合國在政策和實際問題上合作。2000 年 9 月 7 日，禁止化學武器組織和聯合國簽署了合作協議，該協議列出了合作的項目。自此，禁止化學武器組織的調查員便可用聯合國通行證到達目標國。同時，聯合國區域集團亦會監管禁止化學武器組織的執行理事會，並提供非正式的討論平台。</p> <p>2013 年 10 月 11 日，諾貝爾委員會公布，「因其對消除化學武器的多方努力」，獲頒 2013 年諾貝爾和平獎。</p>	<p>戰爭與和平 武器競賽 空間關連 時間關連</p>
		<p>國家/區域</p>
		<p>全球</p>
<p>敘利亞內戰</p>	<p>敘利亞政府軍上周在大馬士革發動的化學武器攻擊造成 1429 人死亡。死者包括 426 名兒童。美國總統奧巴馬說，敘利亞化學武器攻擊威脅到了美國的國家安全利益，美國正在考慮採取「有限的回應行動」。聯合</p>	<p>難民 宗教 戰爭 武器競賽</p>

	<p>國化學武器檢查員正在被指發生毒氣攻擊的地區展開調查，他們將在本周六離開大馬士革後向聯合國遞交調查結果。</p>	<p>國家/區域 敘利亞</p>
<p>vita meal 蜜兒餐</p>	<p>兩個大企業家在馬拉威扶貧的故事。馬拉威位於非洲的東南端，有三分之一人在挨餓，從台灣飛過去，得轉三次飛機花二十小時，在最貧窮的非洲國度裡，最富有的人，Napoleon Dzombe。他本來出生在馬拉威最貧窮的家庭，每天凌晨三點起來走四小時的路去上學，午餐吃的是溫水和鹽巴，靠著自學英語，他的貿易生意讓他成為馬拉威最富有的人，蓋了他的大房子後，他把一萬個沒有家的馬拉威人接到他家裡，慢慢卻發現這不是幫忙馬拉威人的最好方式，於是和美國企業家 Steven Lund 合作發起了一個叫 vita meal 的計劃，還重新教農民種田，打破世代貧窮的循環。Steven Lund 是 Nu Skin 的主席，財富超過一億美元，十年內，卻堅持每年到馬拉威發放 vita meal 蜜兒餐，他說扶貧不只是送送禮物讓自己感覺良好，他以經營企業的方式扶貧，把 vita meal 的工廠從美國搬到馬拉威，大大降低成本，還索性開了一家農業學校，重新教農民種田，讓他們種的不再局限於玉米，提高土地產能。Steven Lund 說每年到過馬拉威後，都有深刻的啟發，住在富有的西方世界太久了，人變得不會感恩和珍惜，「每天早上起來，你擔心憂慮的是什麼呢？到過馬拉威，看到為著孩子能吃飽而掙扎的人，你明白自己的憂慮，是多微不足道了嗎？」</p>	<p>飢餓與貧窮 教育與福利 健康與醫療</p> <p>國家/區域 馬拉威</p>

附件三

國際教育工作時程表

月份	課程發展組
10月	確認單元主題分工。
11月	草擬補充教材初稿。
12月	草擬補充教材定稿。
103 / 01月	草擬教師手冊初稿。
02月	草擬教師手冊定稿。
03月	補充教材與教師手冊統整與修改。
04月	補充教材與教師手冊統整與修改。
05月	補充教材與教師手冊美編。
06月	補充教材與教師手冊美編。 印製補充教材與教師手冊。

#### 附件四

議題名稱	國家/區域	負責教師
礦工事件	智利	宋宗樺主任
綠色和平組織	全球	
政府關門	美國	趙文德主任
核災+靜岡地震	日本	
蜜兒餐	非洲	陳達萱教師
馬拉拉	巴基斯坦	
馬拉松戰役	希臘	蔡承宏教師
生化武器	敘利亞、哥斯大黎加	洪夢華教師
曼德拉	非洲	陳韻如教師

### 中小學國際教育融入課程設計團隊第二次工作會議記錄

時間：102 年 11 月 12 日中午 12 時至下午 2 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院 9 樓會議室

主席：國立臺灣師範大學教育系劉美慧教授

出席人員：如簽到表

紀錄：陳佩欣

#### 壹、主席致詞：略

#### 貳、上次會議決議執行情形

案由	決議	執行情形
有關國小國際教育補充教材與教師手冊編撰，提請討論	<p>一、由於補充教材採議題中心方式編撰，具有學生可自習、教師使用空間大與知識系統性強等特點，因此教材以此方式進行撰寫。</p> <p>二、現有課本關於國際議題的呈現方式較為簡單及偏向事實性資料，本補充教材深入既有的國際議題。撰寫方式盡量以事件、人物為課程核心，再帶入國際教育主題。</p> <p>三、每一篇議題除需具備豐富性與四個面向外，另外宜具備永久性、可探討性及具有正反觀點。</p> <p>四、補充教材的對象以高年級學生為主。</p>	<p>一、照案執行。</p> <p>二、議題名稱及其面向分析表提本次會議討論參考。</p>

	<p>五、每位教師負責兩篇議題，請依照上述原則選擇議題，並於下星期四(11/7)前繳交兩篇議題名稱與其面向分析表。</p> <p>六、部分教師已選定負責的國際議題，議題分配表請見附件四。</p> <p>七、國際教育融入課程發展團隊第二次工作會議於 11/12(二)中午 12 點召開。</p>	
--	--	--

### 參、討論事項

案由：國小國際教育補充教材議題與撰寫分工，提請 討論。

說明：

- 一、請討論國際議題的廣度與深度。
- 二、國際議題及其面向分析表如附件一。

決議：

- 一、議題建議請見附件二。
- 二、補充教材採故事或議題為核心方式，故事需具啟發性，議題須具備可討論性，以學生中心方式撰寫，由故事或議題帶出國際教育。
- 三、書寫時請一併蒐集議題相關圖片或照片，並註明資料來源，以利後續處理版權事宜。
- 四、請於 12/10(二)前繳交一個單元，約 2000 字及其議題分析表。
- 五、第三次工作會議訂於 12/17(二)中午 12 點召開。

### 肆、臨時動議

### 伍、散會

國際教育議題建議

議題名稱	國家/區域	建議
搶救智利礦工 Rescued The Chilean Mine Story	智利	一、故事核心為 2010 年 8 月 5 日智利礦坑坍塌意外。 二、國際主題：人權、國際援助、過去→現在→未來。 三、議題面向分析表宜再修改。
綠色和平組織 Greenpeace Organization	全球	一、故事核心為 1985 年彩虹勇士號事件。 二、議題面向分析表宜再修改。
新加坡種族和諧日 Racial Harmony Day In Singapore	新加坡	一、故事核心為 1964 年 7 月 21 日種族衝突。 二、國際主題：文化面向與種族衝突。 三、藉由 7 月 21 日種族衝突拉回臺灣 228 事件。 四、議題面向分析表宜再修改。
Cheers! 黑人總統曼德拉	非洲	一、故事核心為曼德拉總統的故事。 二、國際主題：文化面向、種族衝突、與人權。 二、議題面向分析表宜再修改。
SOS! 加拉巴哥群島危機	厄瓜多	一、此國際議題與學生連結度較低，且較不具故事性，建議選擇其他議題。 二、國際主題：生物多樣性。 三、撰寫需注意不要落入只談生態與環保，還需注入國際元素。 四、議題面向分析表宜再修改。
蜜兒餐 vita meal	非洲	一、故事核心為 vita meal 計畫。 二、國際主題：飢餓與貧窮、教育與福利及健康與醫療。 三、可與尤姆斯的鄉村銀行作連結。 四、議題面向分析表宜再修改。

議題名稱	國家/區域	建議
馬拉拉	巴基斯坦	一、議題具豐富性與可探討性。 二、國際主題：恐怖主義、人權與空間關連。 三、議題聚焦於人權與行動力部分。 四、議題面向分析表宜再修改。
馬拉松戰役	希臘	一、故事核心為馬拉松的起源。 二、宜再思考加入哪些國際元素。 三、議題面向分析表宜再修改。
林來瘋「LINSANITY」	美國	一、故事核心為林書豪的築夢過程。 二、宜再思考加入哪些國際元素。 三、議題面向分析表宜再修改。
解讀奧林匹克精神	全球	一、故事核心為 1994 年挪威冬奧運期間巴爾幹戰爭，與 1998 年日本長野冬奧運波斯灣局勢。 二、國際主題：國際組織與國際關係。 三、議題面向分析表宜再修改。
進入家庭的再生能源	德國	一、此國際議題故事性不足，建議刪除，改寫羅姆人的悲歌。 二、議題面向分析表宜再修改。
天啊！美國關門了！	美國	此議題牽涉的政治知識恐超越小學生的理解程度，建議改寫其他議題。
「震」驚！ 「福島」還是「輻島」	日本	一、宜再思考國際元素的關連性。 二、國際主題：國際援助。 三、議題面向分析表宜再修改。
愛心無國界、年齡無距離~~ 孩子救孩子的故事	美國→非洲 加拿大→非洲	一、故事核心為奎格·柯柏格與凱薩琳幫助其他國家孩童。 二、國際主題：健康與醫療、人權與空間關連。 三、議題面向分析表宜再修改。
從「武器」到「棄武」~~尋 找世界和平的可能	敘利亞、哥斯 大黎加	一、故事核心為敘利亞內戰。 二、國際主題：和平與衝突與國際組織。 三、議題面向分析表宜再修改。

### 中小學國際教育融入課程設計團隊第三次工作會議記錄

時間：102 年 12 月 17 日中午 12 時至下午 2 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院 9 樓綜合教室

主席：國立臺灣師範大學教育系劉美慧教授

出席人員：如簽到表

紀錄：陳佩欣

壹、主席致詞：略

貳、上次會議決議執行情形

案由	決議	執行情形
國小國際教育補充教材議題與撰寫分工，提請討論。	一、議題建議請見附件一。 二、補充教材採故事或議題為核心方式，故事需具啟發性，議題須具備可討論性，以學生中心方式撰寫，由故事或議題帶出國際教育。 三、書寫時請一併蒐集議題相關圖片或照片，並註明資料來源，以利後續處理版權事宜。 四、請於 12/10(二)前繳交一個單元，約 2000 字及其議題分析表。 五、第三次工作會議訂於 12/17(二)中午 12 點召開。	一、照案執行。 二、單元內容提本次會議討論參考。

## 參、討論事項

案由：國小國際教育補充教材單元內容，提請 討論。

說明：

- 一、截至目前為止共收到 5 個單元，請逐一討論單元內容之適切性。
- 二、單元繳交情況如附件二。

決議：

- 一、單元內容宜以學生口吻撰寫，並且請學生試讀再修正。
- 二、內容中的標題統一置右對齊。
- 三、內容中人名、地名與國家統一加畫底線。
- 四、圖片下方宜加註圖說。
- 五、每篇單元除主要內容外，另包含「國際視窗」與「國際小學堂」。  
國際視窗為補充事實性資料或名詞解釋。國際小學堂主要設計思考或探究等延伸題目或活動，讓學生反思或探究。
- 六、單元內容修改建議請見附件二。
- 七、請於 103/01/06(一)前繳交一篇完整的單元（故事、國際視窗與國際小學堂）。
- 八、第四次工作會議訂於 103/01/07(二)中午 12 點召開。

## 肆、臨時動議

## 伍、散會

設計者	單元名稱	意見
陳韻如教師	CHEERS! 南非自由之聲曼德拉傳奇	一、動動腦・說說看宜改為國際小學堂。 二、動動腦・說說看第二題題目宜修改。 三、內容中人名、地名與國家宜加畫底線。 四、內容中的標題宜置右對齊。
宋宗樺教師	重返地平線 搶救智利礦工	一、國際小學堂重點為國際人道救援組織與國際合作(含科技)。 二、內容中人名、地名與國家宜加畫底線。
洪麗卿教師	請別再叫我吉普賽人	一、國際視窗解釋「種族歧視」一詞。 二、國際小學堂以弱勢族群的人權為核心概念。
趙文德教師	「震」驚日本	一、單元內容重點建議以 311 地震與學生自發性參與國際救援行動為主。刪除「尋找安全的能源」與「多一份預防、少一份災害」內容。 二、內容中人名、地名與國家宜加畫底線。
陳達萱教師	勇敢的巴基斯坦女孩 —馬拉拉	一、國際視窗補充說明塔利班政府與沙卡洛夫夫人權獎。 二、國際小學堂以性別與人權為核心概念。 三、內容中人名、地名與國家宜加畫底線。

### 中小學國際教育融入課程設計團隊第四次工作會議記錄

時間：103 年 01 月 07 日中午 12 時至下午 2 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院 9 樓綜合教室

主席：國立臺灣師範大學教育系劉美慧教授

出席人員：如簽到表

紀錄：陳佩欣

#### 壹、主席致詞：略

#### 貳、上次會議決議執行情形

案由	決議	執行情形
國小國際教育補充教材單元內容，提請討論。	一、單元內容宜以學生口吻撰寫，並且請學生試讀再修正。 二、內容中的標題統一置右對齊。 三、內容中人名、地名與國家統一加畫底線。 四、圖片下方宜加註圖說。 五、每篇單元除主要內容外，另包含「國際視窗」與「國際小學堂」。國際視窗為補充事實性資料或名詞解釋。國際小學堂主要設計思考或探究等延伸題目或活動，讓學生反思或探究。 六、單元內容修改建議請見附件二。 七、請於 103/01/06(一)前繳交一篇完整的單元（故事、國際視窗與國際小學堂）。 八、第四次工作會議訂於 103/01/07(二)中午 12 點召開。	一、照案執行。 二、單元內容提本次會議討論參考。

## 參、討論事項

案由：國小國際教育補充教材單元內容，提請 討論。

說明：

- 一、截至目前為止共收到 6 個單元，請逐一討論單元內容之適切性。
- 二、單元繳交情況如附件二。

決議：

- 一、解釋名詞資料來源正確性要高，書寫宜中立。
- 二、國際小學堂題目的設計需有創意且含教學方法，並能提昇學生國際觀與國際意識。
- 三、單元內容修改建議請見附件二。
- 四、請於 103/02/21（五）前繳交二篇完整的單元（故事、國際視窗與國際小學堂）。
- 五、第五次工作會議訂於 103/02/25（二）中午 12 點召開。

## 肆、臨時動議

## 伍、散會

設計者	單元名稱	意見
陳達萱教師	勇敢的巴基斯坦女孩 —馬拉拉	一、國際視窗第一點與第二點宜再精簡。 二、建議刪除題目二與題目五。題目一建議修改為：馬拉拉的故事有沒有啟發你的想法？如果你是馬拉拉你會採取什麼行動？
宋宗樺教師	重返地平線 搶救智利礦工	一、豎井建議改為通道。 二、建議刪除圖片一並確認圖片三的原始出處。 三、國際視窗解釋名詞宜再修改。 四、國際小學堂的題目設計宜與文本有較深的連結。 五、國際小學堂題目一與題目二建議刪除，第三題與第四題統整成一題。
陳韻如教師	CHEERS! 南非自由之聲曼德拉傳奇	一、國際視窗中的非洲民族議會宜加入政黨主張。 二、國際視窗宜加入種族隔離政策與諾貝爾和平獎的名詞解釋。 三、國際小學堂設計表格，讓學生透過文本內容去分析、釐清並學到所傳達的國際觀與國際素養。
洪麗卿教師	請別再叫我吉普賽人	一、國際視窗第一點宜再精簡。 二、國際小學堂題目一與題目二建議統整成一題，並設計表格請學生探討這些帶有歧視或偏見的名稱是如何被命名，我們可以如何幫他們正名。 三、國際小學堂宜再設計與文本連結較深的題目。
蔡承宏教師	馬拉松戰役	一、國際小學堂題目題數宜再增加。 二、國際小學堂題目要能刺激學生深層思考。 三、國際視窗第一點解釋名詞宜再修改。
趙文德教師	「震」驚日本	國際小學堂題目三建議再擴充，可以和國外學生採取的行動作比較，讓學生瞭解彼此的不同與多元的方式。

### 中小學國際教育融入課程設計團隊第五次工作會議記錄

時間：103 年 02 月 25 日中午 12 時至下午 2 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院 9 樓綜合教室

主席：國立臺灣師範大學教育系劉美慧教授

出席人員：如簽到表

紀錄：陳佩欣

壹、主席致詞：略

貳、上次會議決議執行情形

案由	決議	執行情形
國小國際教育補充教材單元內容，提請討論。	一、解釋名詞資料來源正確性要高，書寫宜中立。 二、國際小學堂題目的設計需有創意且含教學方法，並能提昇學生國際觀與國際意識。 三、單元內容修改建議請見附件二。 四、請於 103/02/21（五）前繳交二篇完整的單元（故事、國際視窗與國際小學堂）。 五、第五次工作會議訂於 103/02/25（二）中午 12 點召開。	一、照案執行。 二、單元內容提本次會議討論參考。

### 參、討論事項

案由：國小國際教育補充教材單元內容，提請 討論。

說明：

- 一、截至目前為止共收到 10 個單元，請逐一討論單元內容之適切性。
- 二、單元繳交情況如附件二。

決議：

- 一、解釋名詞資料來源正確性要高，盡量不要以單篇期刊界定一個概念或名詞，宜引用專書或辭典等資料。
- 二、教師手冊的內容包含以下部分：
  - (一) 設計理念
  - (二) 能力指標
  - (三) 主題軸(概念分析)
  - (四) 教學面向分析表
  - (五) 教學活動建議
  - (六) 教學資源
- 三、單元內容修改建議請見附件二。
- 四、請於 103/03/21 (五) 前繳交二篇完整的單元 (故事、國際視窗與國際小學堂)以及一篇教師手冊內容。
- 五、第六次工作會議訂於 103/03/25 (二) 中午 12 點召開。

肆、臨時動議

伍、散會

設計者	單元名稱	意見
陳達萱教師	勇敢的巴基斯坦女孩 —馬拉拉	
	跨國聯手·永續傳愛~ 馬拉威 蜜兒餐的故事	一、單元內容宜再分段，以利學生閱讀。 二、避免商業化，建議將內容中如新企業改為基金會的名稱。 三、內容中的最後一段需帶出國際教育主題。 四、國際視窗建議解釋跨國合作的意思。
宋宗樺教師	重返地平線 搶救智利礦工	一、國際小學堂第三點宜再修改。
	新加坡的種族和諧日	一、第 24 頁第二段宜再分段並增加標題，以利學生閱讀。 二、第 25 頁建議改寫，政策部分可簡要敘述，內容著重在經歷種族衝突者的故事。 三、第 26 頁，「One People One Nation One Singapore」建議刪除。 四、國際小學堂的順序，建議以問題的深淺排列。
	守護海洋的彩虹勇士 綠色和平組織	
陳韻如教師	CHEERS! 南非自由之聲曼德拉傳奇	
	SOS! 加拉巴哥群島危機	一、內容多偏事實性資料、較少故事性內容，因此較難吸引學生注意，建議再調整。
洪麗卿教師	請別再叫我吉普賽人	
	你不知道的奧林匹克運動會	一、建議修改單元名稱。 二、建議補充具體事例，如古伯坦的故事，並深入描述。
蔡承宏教師	NBA 關懷聯盟 (NBA Cares)	一、單元內容的國際元素較弱，宜再思考此單元的國際教育主題，並深化之。 二、國際視窗內無國際相關概念的解釋，可依據此單元所要談的國際教育主題設計國際視窗的名詞釋義以及國際小學堂的問題。
洪夢華教師	孩子救孩子：解放兒童的勇者—魁格·柯柏格	一、建議刪除較極端的形容詞，且字數宜控制在 2000 字左右。 二、國際小學堂部分，建議設計一題與臺灣有關的問題。

## 中小學國際教育融入課程設計團隊第六次工作會議記錄

時間：103 年 04 月 15 日中午 12 時至下午 2 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院 8 樓 801 教室

主席：國立臺灣師範大學教育系劉美慧教授

出席人員：如簽到表

紀錄：陳佩欣

壹、主席致詞：略

貳、上次會議決議執行情形

案由	決議	執行情形
國小國際教育補充教材單元內容，提請討論。	一、解釋名詞資料來源正確性要高，盡量不要以單篇期刊界定一個概念或名詞，宜引用專書或辭典等資料。 二、教師手冊的內容包含以下部分： （一）設計理念 （二）能力指標 （三）主題軸(概念分析) （四）教學面向分析表 （五）教學活動建議 （六）教學資源 三、單元內容修改建議請見附件二。 四、請於 103/03/21（五）前繳交二篇完整的單元（故事、國際視窗與國際小學堂）以及一篇教師手冊內容。 五、第六次工作會議訂於 103/03/25（二）中午 12 點召開。	一、照案執行。 二、單元內容提本次會議討論參考。

### 參、討論事項

案由：國小國際教育教師手冊單元內容，提請 討論。

說明：

- 一、截至目前為止共收到 11 篇教師手冊內容，請逐一討論單元內容之適切性。
- 二、教師手冊內容繳交情況，如附件一。

決議：

### 肆、臨時動議

### 伍、散會

學生讀本單元統整表

設計者	單元名稱	意見
陳達萱教師	勇敢的巴基斯坦女孩 —馬拉拉(p. 1)	
	跨國聯手·永續傳愛~ 馬拉威 蜜兒餐的故事 (p. 12)	
宋宗樺教師	重返地平線 搶救智利礦工(p. 22)	
	新加坡的種族和諧日 (p. 29)	
陳韻如教師	CHEERS! 南非自由之聲曼德拉傳奇 (p. 35)	
	改變緬甸的溫柔革命推手 —翁山蘇姬(p. 44)	
洪麗卿教師	請別再叫我吉普賽人 (p. 48)	
	解讀奧林匹克精神 (p. 56)	
蔡承宏教師	馬拉松戰役(p. 64)	
	NBA 關懷聯盟(NBA Cares) (p. 71)	
趙文德教師	「震」驚日本(p. 76)	
陳鳳凰教師	愛媽媽放在哪裡?(p. 84)	
	越南文化融合東西文化 (p. 87)	

教師手冊單元統整表

設計者	單元名稱	意見
陳達萱教師	勇敢的巴基斯坦女孩 —馬拉拉(p. 8)	
	跨國聯手·永續傳愛~ 馬拉威 蜜兒餐的故事 (p. 18)	
宋宗樺教師	重返地平線 搶救智利礦工(p. 28)	
陳韻如教師	CHEERS! 南非自由之聲曼德拉傳奇 (p. 40)	
洪麗卿教師	請別再叫我吉普賽人 (p. 54)	
	解讀奧林匹克精神 (p. 62)	
蔡承宏教師	馬拉松戰役(p. 69)	
趙文德教師	「震」驚日本(p. 82)	

附件三

單元名稱：(粗標楷體 14 號字)

壹、設計理念(粗標楷體 12 號字)

標楷體 12 號字，英文 Times New Roman

貳、主題軸與國際教育能力指標

【主題軸】	【國際教育能力指標】
【概念分析】	

參、教學面向分析表

	關鍵概念	知識	技能	態度
空間面向	•			
議題面向				
時間面向				
內在面向				

肆、教學活動建議

- 一、
- 二、

伍、教學資源

- 一、參考書籍
- 二、參考網站
- 三、影音來源

附件

## 中小學國際教育融入課程設計團隊第七次工作會議記錄

時間：103 年 04 月 15 日中午 12 時至下午 2 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院 9 樓會議室

主席：國立臺灣師範大學教育系劉美慧教授

出席人員：如簽到表

紀錄：陳佩欣

### 壹、主席致詞：略

### 貳、上次會議決議執行情形

案由	決議	執行情形
國小國際教育補充教材單元內容，提請討論。	一、主要人物若為外來語，其姓名第一次出現請加註原文。 二、教師手冊第貳點與第參點合併為一點。 三、教學面向分析從文本內容去分析(參考陳達萱教師版本)，表述方式不以「學生能」為開頭，超過兩點時以小黑點表示。 四、教學活動建議朝教學準備與學生前置經驗、教學活動、延伸學習(推薦文本)與教學評量四面向撰寫。 五、教學資源包括：參考書籍、參考網站與影音來源。 六、學習單放於附件。 七、教師手冊格式如附件三，每篇單元的教師手冊為 3~5 頁。 八、第七次工作會議訂於 103 年 5 月 20 日(二)中午 12 點召開。	一、照案執行。 二、單元內容提本次會議討論參考。
國小國際教育學生讀本單元內容設計，提請討論。	一、學生讀本中的參考書籍與網站資料放置於教師手冊內，供教師參考。 二、學生讀本中的圖片來源改放至封底。	照案執行。

### 參、討論事項

案由一：國小國際教育教師手冊單元內容，提請 討論。

說明：

- 一、截至目前為止共收到 11 篇教師手冊內容，請逐一討論單元內容之適切性。
- 二、教師手冊內容繳交情況，如附件一。

決議：

- 一、教師手冊中的教學活動設計宜再多元，且提問方式需具創意及層次性。
- 二、教師手冊內容請依照討論結果修改，於 5 月 27 日前繳交。
- 三、由於兒童讀本單元不宜過多，目前暫訂共 17 篇單元。趙文德主任共撰寫兩篇單元、陳達萱教師共撰寫三篇單元，新增加之單元內容預定於 6 月 3 日完成撰寫，6 月 20 日前完成教師手冊。
- 四、第八次工作會議訂於 103 年 6 月 10 日(二) 中午 12 點召開。

### 肆、臨時動議

### 伍、散會

教師手冊單元統整表

設計者	單元名稱	意見
陳達萱教師	勇敢的巴基斯坦女孩 —馬拉拉(p. 1)	
	跨國聯手·永續傳愛~ 馬拉威 蜜兒餐的故事 (p. 6)	
宋宗樺教師	重返地平線 搶救智利礦工(p. 13)	
	新加坡的種族和諧日 (p. 17)	
	守護海洋的彩虹勇士 綠 色和平組織(p. 18)	
洪麗卿教師	請別再叫我吉普賽人 (p. 25)	
	解讀奧林匹克精神 (p. 31)	
趙文德教師	「震」驚日本(p. 34)	
蔡承宏教師	馬拉松戰役(p. 38)	
	NBA 關懷聯盟(NBA Cares) (p. 40)	
洪夢華教師	孩子救孩子：解放兒童的 勇者—魁格·柯柏格 柯柏 格(p. 42)	

### 中小學國際教育融入課程設計團隊第八次工作會議記錄

時間：103 年 06 月 10 日中午 12 時至下午 2 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院 9 樓會議室

主席：國立臺灣師範大學教育系劉美慧教授

出席人員：如簽到表

紀錄：陳佩欣

#### 壹、主席致詞：略

#### 貳、工作報告：

目前學生讀本編排進度說明：截至目前為止共發展 18 篇單元，10 篇定稿並進行潤稿，1 篇進行美編，學生讀本編排進度，如附件一。

#### 參、上次會議決議執行情形

案由	決議	執行情形
國小國際教育教師手冊單元內容，提請討論。	一、教師手冊中的教學活動設計宜再多元，且提問方式需具創意及層次性。 二、教師手冊內容請依照討論結果修改，於 5 月 27 日前繳交。 三、由於兒童讀本單元不宜過多，目前暫訂共 17 篇單元。趙文德主任共撰寫兩篇單元、陳達萱教師共撰寫三篇單元，新增加之單元內容預定於 6 月 3 日完成撰寫，6 月 20 日前完成教師手冊。 四、第八次工作會議訂於 103 年 6 月 10 日(二) 中午 12 點召開。	一、照案執行。 二、單元內容提本次會議討論參考。

## 肆、討論事項

案由：國小國際教育教師手冊單元內容，提請 討論。

說明：

- 一、截至目前為止共收到 14 篇教師手冊內容，請分組討論單元內容之適切性。
- 二、教師手冊內容繳交情況，如附件二。

決議：

- 一、守護海洋的彩虹勇士、美麗的茉莉花、「震」驚日本與 e 觸即發 連結全球四篇讀本，請於 6 月 13 日(五)前完成修改。
- 二、教師手冊內容請依照討論結果修改，請於 6 月 16 日(一)前繳交。
- 三、國小國際教育學生讀本共分焦點人物、文化理解、國際救援與國際關連四篇共 16 個單元，如附件三。
- 四、學生讀本前言由陳韻如教師負責焦點人物篇、洪麗卿教師負責文化理解、宋宗樺教師負責國際救援篇、趙文德教師負責國際關連篇。每篇前言約 300 至 400 字，請於 6 月 16 日(一)前繳交。
- 五、第九次工作會議訂於 103 年 6 月 21 日(六) 下午 2 點召開。

## 伍、臨時動議

## 陸、散會

## 國際教育學生讀本編排進度

議題名稱	國家/區域	作者	定稿	潤稿	美編
東南亞遊記	泰國	譚華德			
愛媽媽放在哪裡？	越南	陳鳳鳳			
越南文化融合東西文化	越南				
重返地平線 搶救智利礦工	智利	宋宗樺	V	V	
綠色和平組織	全球				
新加坡的種族和諧日	新加坡		V	V	
Cheers！黑人總統曼德拉	非洲	陳韻如	V	V	
改變緬甸的溫柔革命推手— 翁山蘇姬	緬甸		V	V	
跨國聯手·永續傳愛~馬拉威 蜜兒餐的故事	非洲		V	V	V
勇敢的巴基斯坦女孩— 馬拉拉	巴基斯坦	陳達萱	V	V	
E觸即發~另一種匯集全球的力量	非洲烏干達				
馬拉松戰役	希臘	蔡承宏			
NBA 關懷聯盟	美國		V	V	
奧林匹克的多元精神	古希臘 德國	洪麗卿	V	V	
請別再叫我吉普賽人	德國		V	V	
美麗的「茉莉花」	美國	趙文德			
「震」驚！ 「福島」還是「輻島」	日本				
愛心無國界、年齡無距離~~孩子 救孩子的故事	美國→非洲 加拿大→非洲	洪夢華	V	V	
從「武器」到「棄武」~~尋找世界和平的可能	敘利亞、哥斯大黎加				

教師手冊單元統整表

設計者	單元名稱	意見
陳達萱教師	勇敢的巴基斯坦女孩 —馬拉拉	
	跨國聯手·永續傳愛~ 馬拉威 蜜兒餐的故事	
	E觸即發~另一種匯集全 球的力量	
宋宗樺教師	重返地平線 搶救智利礦工	
	新加坡的種族和諧日	
	守護海洋的彩虹勇士 綠色和平組織	
洪麗卿教師	請別再叫我吉普賽人	
	奧林匹克的多元精神	
趙文德教師	「震」驚日本	
	美麗的「茉莉花」	
蔡承宏教師	馬拉松戰役	
	NBA 關懷聯盟 (NBA Cares)	
陳韻如教師	Cheers! 黑人總統曼德拉	
	改變緬甸的溫柔革命推手 —翁山蘇姬	

國際教育議題一覽表

	單元名稱	國家/區域	作者	
焦點人物	勇敢的巴基斯坦女孩—馬拉拉	巴基斯坦 英國	陳達萱	
	孩子救孩子：柯柏格	加拿大	洪夢華	
	改變緬甸的溫柔革命推手—翁山蘇姬	緬甸	陳韻如	
	南非自由之聲—曼德拉	非洲	陳韻如	
文化理解	請別再叫我吉普賽人	印度 歐洲 愛爾蘭 葡萄牙 希臘 匈牙利	洪麗卿	
	奧林匹克的多元精神	希臘 英國 美國 法國 德國	洪麗卿	
	馬拉松戰役	希臘	蔡承宏	
	泰國小和尚	泰國	譚華德	
	新加坡的種族和諧日	新加坡	宋宗樺	
	國際救援	「震」驚日本	日本	趙文德
		重返地平線 搶救智利礦工	智利	宋宗樺
馬拉威的蜜兒餐		馬拉威 美國	陳達萱	
國際關連	NBA 關懷聯盟	美國	蔡承宏	
	守護海洋的彩虹勇士	全球	宋宗樺	
	e 觸即發～連結全球	烏干達 美國	陳達萱	
	美麗的茉莉花	北非 中東	趙文德	

## 中小學國際教育融入課程設計團隊第九次工作會議記錄

時間：103 年 06 月 21 日下午 2 時至下午 6 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院 8 樓 804 教室

主席：國立臺灣師範大學教育系劉美慧教授

出席人員：如簽到表

紀錄：陳佩欣

### 壹、主席致詞：略

### 貳、工作報告：

目前學生讀本編排進度說明：截至目前為止共發展 16 篇單元，14 篇定稿並進行潤稿，5 篇進行美編，學生讀本編排進度，如附件一。

### 參、上次會議決議執行情形

案由	決議	執行情形
國小國際教育教師手冊單元內容，提請討論。	一、守護海洋的彩虹勇士、美麗的茉莉花、「震」驚日本與 e 觸即發 連結全球四篇讀本，請於 6 月 13 日(五)前完成修改。 二、教師手冊內容請依照討論結果修改，請於 6 月 16 日(一)前繳交。 三、國小國際教育學生讀本共分焦點人物、文化理解、國際救援與國際關連四篇共 16 個單元，如附件三。 四、學生讀本前言由陳韻如教師負責焦點人物篇、洪麗卿教師負責文化理解、宋宗樺教師負責國際救援篇、趙文德教師負責國際關連篇。每篇前言約 300 至 400 字，請於 6 月 16 日(一)前繳交。 五、第九次工作會議訂於 103 年 6 月 21 日(六)下午 2 點召開。	一、照案執行。 二、單元內容提本次會議討論參考。

## 肆、討論事項

案由一：國小國際教育學生讀本封面設計，提請 討論。

說明：請討論學生讀本書名、大標題、小標題與設計者之命名。

決議：中小學國際教育讀本—小學生看世界。

案由二：國小國際教育學生讀本前言內容，提請 討論。

說明：

一、依據上次會議決議，請四位成員分別負責學生讀本各章節前言，請就內容提供意見。

二、學生讀本章節前言如附件二。

決議：學生讀本四篇前言依照討論結果修改。

案由三：國小國際教育教師手冊單元內容之適切性，提請 討論。

說明：

一、截至目前為止共收到 14 篇教師手冊內容，請討論單元內容及撰寫方式。

二、教師手冊內容如附件三。

決議：

一、教學活動建議包含兩部分：

(一) 重點提示：概念的釐清與統整或其他注意事項，可參考洪麗卿教師撰寫的羅姆人的悲歌教學活動建議。

(二) 延伸活動：包含體驗活動或分組活動。可以列出重要的教學資源，並簡述其重點。

(三) 學習單放於附件。

## 伍、臨時動議

## 陸、散會

### 國際教育學生讀本編排進度

篇名	單元名稱	作者	定稿	潤稿	美編
焦點人物	勇敢的巴基斯坦女孩—馬拉拉	陳達萱	V	V	V
	孩子救孩子：柯柏格	洪夢華	V	V	V
	改變緬甸的溫柔革命推手—翁山蘇姬	陳韻如	V	V	V
	南非自由之聲—曼德拉	陳韻如	V	V	V
文化理解	羅姆人的悲歌	洪麗卿	V	V	
	奧林匹克的多元精神	洪麗卿	V	V	
	馬拉松戰役	蔡承宏			
	泰國小和尚	譚華德			
	新加坡的種族和諧日	宋宗樺	V	V	
國際救援	「震」驚日本	趙文德	V	V	
	重返地平線 搶救智利礦工	宋宗樺	V	V	
	馬拉威的蜜兒餐	陳達萱	V	V	V
國際關連	NBA 關懷聯盟	蔡承宏	V	V	
	守護海洋的彩虹勇士	宋宗樺	V	V	
	e 觸即發 連結全球	陳達萱	V	V	
	美麗的茉莉花	趙文德	V	V	

前 言

第一單元 焦點人物篇

每個人都有夢想，有人希望考試滿分、有人祈求運動萬能，有人的夢想僅為了滿足自己的渴望，有人的夢想卻足以改變他人、甚至整個世界的歷史。小朋友，你的夢想又是什麼呢？

在臺灣，我們總把上學、受教育視為理所當然，但你知道嗎？勇敢的巴基斯坦女孩馬拉拉正持續為了爭取女孩子們的受教權而努力，即便可能因此受到威脅都不害怕。而生在加拿大的魁格·柯柏格更為了童工問題，義無反顧地投入相關工作，只因為他相信無論年齡多小，人人都可以為他人做些有意義的事。這些孩子們與你年紀相仿，但是他們的行動力與影響力可是一點都不輸給大人喔！

其實，不只是孩子們，在國際社會上也有許多大人為全人類的幸福做出了偉大的貢獻。例如：第一位南非民選總統曼德拉，就是反對種族歧視政策，領導國家走向和諧共榮的關鍵人物。而我們習以為常的自由與民主價值，更是翁山蘇姬為了廣大緬甸民眾長期奔走、奮力爭取的目標。身處在這個充滿有趣人事物的地球上，你對什麼事情感到好奇？又想改善什麼問題呢？別懷疑，趕緊採取行動，說不定你就是下一個造就幸福的大人物喔！

（撰稿／臺北市立大學附設實驗國民小學教師兼教學組長陳韻如）

國際教育學生讀本日錄(2014.06.10.)

第一單元	單元名稱	國家/區域	作者
焦點人物	勇敢的巴基斯坦女孩—馬拉拉	巴基斯坦、英國	陳達萱
	孩子救孩子：柯柏格	加拿大	洪夢華
	改變緬甸的溫柔革命推手—翁山蘇姬	緬甸	陳韻如
	南非自由之聲曼德拉傳奇	非洲	陳韻如

## 第二單元 文化理解篇

生活中存在著各種不同文化特色，讓世界顯得更加多彩多姿；了解其他的文化特質，才會懂得欣賞和尊重多元差異之美。本單元以文化理解為主題，在亞洲部分，以「泰國小和尚」介紹東南亞的短期出家習俗，藉由伯軒一日和尚的生活作息，讓人感受泰國父母對子女教養的期待和價值觀念。「請別叫我吉普賽人」，則是描述散居在歐洲各國的羅姆人獨特的生活方式和族群文化，並藉由羅姆家庭(歌蒂一家人)的處境，寫出少數族群人權受到不合理對待與歧視的問題。

「新加坡種族日」，是從族群關係出發，說明新加坡如何從生活中落實種族和諧，並以印度族娜瑪莉和華人林水寶的睦鄰相處，描寫人與人之間的互助與信任關係。最後，「奧林匹克多元精神」以全球合作和國際交流的角度，介紹古伯坦致力推動世界和平的行動，以及歐文斯和魯茲·朗跨越個人利益和政治界線，勇於對抗希特勒種族優劣論的友誼故事。透過這四個故事，希望小朋友能體會到尊重多元文化、維護基本人權的重要性。

### 第三單元 國際救援篇

突如其來的災難常帶給一個國家極大的傷害，單靠一個國家的能力是有限的，如能藉由國際之間的援助，可以將傷害降到最低，這也是地球村互助合作的具體表現。

在亞洲，日本 311 大地震，舉世震撼。「震驚日本」敘述世界各國在第一時間伸出了援手，臺灣也透過各種方式提供物質與精神的支援，許多學生也不落人後，親手做壽司來募款，將大家的愛心送到災區。在南美洲，智利發生礦災，這堪稱是人類有史以來最困難的救援行動，「搶救智利礦工」描述礦工們永不放棄的精神與各國如何通力合作，讓受困的礦工們得以重回地平線和家人團聚。

除了藉由他國的幫助，也有人倚靠自己的力量解決困境，例如：貧民出身的拿破崙·容貝。在非洲的馬拉威，許多人三餐不繼，長期處於飢餓狀態，拿破崙·容貝就和國際企業聯手推動「蜜兒餐」計畫，幫助他的同胞們戰勝飢餓。

透過這三篇故事，希望小朋友可以主動關心世界各地的事件，除了抱持「人溺己溺，人飢己飢」的精神，也能展現世界公民的精神，透過實際的行動提供協助給需要幫助的人，讓他們重新看到生命的希望。

## 第四單元 國際關連篇

隨著交通、資訊的發達，網路的快速連結，國與國的關係，不再受到領土與國界的限制，國家間的相互影響日益顯著與頻繁。在這個篇章中，從烏干達的科尼事件談起，美國的傑森羅素為了關注兒童的人權，成立「看不見的孩子(Invisible Children)」非營利組織，拍攝「Kony2012」紀錄片，藉由網路的傳遞，成功改善當地童兵問題。

第二個主題，討論世界「綠色和平組織」，運用「非暴力直接行動」的方式，藉由環保議題的發酵，引起大家對環境的關注，如阻止挪威、冰島、日本捕鯨團，阻撓法國的核子試爆等，喚起大家守護海洋、污染防治、森林保護、氣候變遷與節約能源的共同意識。

第三個主題討論NBA聯盟，目前是全球矚目的籃球殿堂，許多籃球明星參與美國自然資源保護，關心環保議題，為社會貢獻心力。也有選手透過自己的能力，參與改變世界的行動，如林書豪成立「林書豪基金會」，關心美國亞裔的弱勢族群，選手本著「取之於社會、用之於社會」的精神，將影響力擴大到全世界。

最後的主題，聚焦地中海與中東地區的「茉莉花革命」，因網路快速傳播，取代原本報紙、電視台獨佔的發言權，在資訊無法封鎖的情況下，出現了革命的連鎖效應。在網路的世界中，每個人都可以是主宰，電腦、手機所帶來「E世代」、「滑世代」風潮已然來臨！

## 102 年度國際教育融入中小學優良課程方案審查會議紀錄

時間：103 年 01 月 03 日(五)中午 12 時至下午 4 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院大樓三樓第三會議室

主席：國立臺灣師範大學教育系劉美慧教授

出席人員：如簽到表

紀錄：陳佩欣

伍、主席致詞：略

陸、討論事項

案由：102 年度國際教育融入中小學優良課程方案審查，提請 討論。

說明：

一、此次國際教育優良課程方案徵選計畫總共收到 179 件課程方案，經行政審查初步淘汰 4 件課程方案，提請 175 件課程方案審查。收件概況如下：

類別	申請 總件數	行政審查 淘汰件數	提請書面 審查件數
國小組	91	0	91
國中組	29	2	27
高中組	28	2	26
高職組	31	0	31
合計	179	4	175

二、徵選計畫、審查標準與審查表格請見附件一審查手冊。

決議：各組課程方案申請案通過率以 20%為原則，依據審查指標，國小組錄取 9 件課程方案、國中組錄取 5 件課程方案、高中組錄取 5 件課程方案、高職組錄取 3 件課程方案，總共錄取 22 件課程方案。優選作品名單如下：

國小組

課程方案名稱	學校	教師姓名
一米一世界	新竹市民富國民小學	李宛蕻教師
	新竹市關東國民小學	官淑茵教師
	新竹縣玉峰國民小學	廖宏偉教師
小小探險家訪「古」趣	新北市新莊區 新泰國民小學	洪中明校長 徐千惠教師 黃杏娟教師 林福慧教師 顏正文教師
我看見世界遺產—關注人類共同的守護	高雄市三民區光武國民小學	黃瓊嬌教師
食在有意思—肥胖、飢餓、與健康	新竹市龍山國民小學	李宛錚教師
開心趣上學	桃園縣莊敬國民小學	王芸蒂教師
「新」「越」遠來 有苓真好	高雄市苓雅區苓洲國民小學	林宏仁教師
	高雄市鼓山區鼓山國民小學	吳詠宜教師
愛地球你我有責	臺中市豐原區瑞穗國民小學	張雯秋教師
當我們「宅」在一起	新北市三峽區 龍埔國民小學	張君衡教師 洪瑋鍾教師 方鈺茹教師 游美淑教師 呂宜蓉教師
錢進世界	新北市汐止區長安國民小學	林秀瑋教師
	臺北市大同區延平國民小學	林秀瑜教師

國中組

課程方案名稱	學校	教師姓名
「Final Countdown」倒數計時—跨年	新竹市立新科國民中學	謝志為教師 劉美惠主任 林燕玲主任
	新北市徐匯高級中學	謝憶茹教師
臺灣飲食變遷與中國、日本、韓國飲食 文化交互關係淺析	南投縣立埔里國民中學	高賢純教師
飛越太平洋明信片交流計畫	花蓮縣立瑞穗國民中學	陳珈誼教師
溫室效應，暖化全球	臺北市立西松高級中學	吳建毅教師 陳怡靜教師 嚴琦教師
「藝」「教」於樂—西方文藝復興與東方 宗教藝術的協奏曲	臺中市大甲區 順天國民中學	廖玉枝校長 陳正為主任 施馨貴教師 陳昱蓁教師 洪朝家教師

## 高中組

課程方案名稱	學校	教師姓名
旅行教育— 金山高中與廣島姊妹校交流活動教案	新北市金山高級中學	李金龍主任 張淑粉教師 游靜玟教師 陳琬晴教師
尋找世界另一端的桃花源—北極	新北市辭修高級中學	杭永峰教師 李佳怡教師 陳貞如教師 季紅菱教師 陳子建教師 郭家平教師
想要對「妮」好— 傾聽在臺印傭的心裡話	臺南市新豐高級中學	歐俊明教師 黃彥鳴教師 陳逸蓁教師 陳宜君教師
認識文化多樣性— 探索世人對靈魂的關懷	嘉義市嘉華高級中學	周承淑教師 吳佳峰教師 Snel Gar Glen David 教師 彭舒渝教師
雙城幸福直通車 Bonjour! Taipei vs 日安! 巴黎	臺北市文德女子高級中學	林欣宜教師 梁琬菁教師 蕭如芳教師 陳臆淳教師

## 高職

課程方案名稱	學校	教師姓名
世足、數足	高雄市三信高級家事 商業職業學校	王羿佳教師 陳俊偉教師
多媒體設計與應用— 許地球一個綠色未來	高雄市樹德高級家事 商業職業學校	吳麗生教師
從對數來看地震能量與核輻射的半衰 期	臺中市光華高級工業 職業學校	謝建任教師

附件 3-1 教育部中小學國際教育 SIEP 計畫受補助學校執行進度暨經費管考

教育部中小學國際教育 SIEP 計畫 受補助學校 執行進度暨經費管考

壹、說明

一、管考對象

接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之學校

二、管考填報時間與方式

- (一) 於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度。
- (二) 於計畫結束 1 個月內上網填寫當年度各工作項目之實際執行狀況及經費執行率。
- (二) 當未能依據預定完成時間完成工作項目或經費運用時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。
- (四) 管考填報必須依據 SIEP 計畫案分別填報，每一核定案填報一份檢核表。

貳、教育部中小學國際教育 SIEP 計畫受補助學校執行進度檢核表

學校類別：國立 教育部所屬私立直轄市立 直轄市私立縣(市)立縣(市)私立

學校名稱：\_\_\_\_\_ 填表人：\_\_\_\_\_

_____學年度_____學期填報日期：_____年_____月_____日 SIEP 計畫類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input type="checkbox"/> 學校國際化 SIEP 計畫名稱：_____					
進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完成日期	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
平均執行進度———%			經費執行率———%		

附件 3-2 教育部中小學國際教育 SIEP 計畫受補助學校執行進度暨經費管考填  
報作業操作說明

中小學國際教育 SIEP 計畫執行進度及經費管考填報作業操作說明  
(教育行政主管機關及任務學校)

壹、填報網址：<http://ietw.moe.gov.tw>

貳、實施對象：接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之教育行政主管機關  
及任務學校。

參、管考填報時間與方式：

(一) 所轄學校執行教育部中小學國際教育 SIEP 補助計畫

1. 於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度。
2. 於計畫結束 1 個月內上網填寫當年度各工作項目之實際執行狀況及經費執行率。
3. 當未能依據預定完成時間完成工作項目或經費運用時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。
4. 管考填報必須依據 SIEP 計畫案分別填報，每一核定案填報一份檢核表。

(二) 教育行政主管機關及任務學校工作進度

1. 任務學校工作進度表

- (1) 本表由各組任務學校填寫，每一任務學校填報一份檢核表。
- (2) 任務學校於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間。
- (3) 於 12 月 31 日前上網填寫今年度之工作項目實際執行狀況。
- (4) 當未能依據預定完成時間完成工作項目時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。

2. SIEP 補助計畫執行情形表

- (1) 本表之內容均由系統自學校填報之資料匯入。
- (2) 主管教育行政機關可由利用本表檢核所轄學校之計畫執行情形。
- (3) 檢核時間及內容說明如下：
  - ① 於各補助計畫核定後 3 週內上網檢核所轄學校補助計畫之預定進度。
  - ② 於 7 月 31 日及 12 月 31 日前上網檢核所轄學校補助計畫之實際執行率。

## 肆、系統登入：

### 一、教育行政主管機關

(一)接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之教育行政主管機關以帳號及密碼登入後，點選視窗左方「SIEP 經費暨進度填報」，系統會自動顯示 SIEP 受補助學校之通過計畫進度填報情形。

教育/行政機關  
登入專區

歡迎： 教育部中部辦公室  
劉子菱

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報
- 國際教育 SIEP 申請專區
- SIEP 經費暨進度填報**
  - 受補助學校進度檢核表
  - 行政主管機關檢核表
- 國際教育資料庫

### 行政機關專區

#### SIEP 受補助學校執行進度及經費檢核表 [Excel匯出](#)

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
10264	桃園縣私立振聲高中申辦教育部補助辦理「學校本位國際教育計畫」101年實施計畫書	1-1 課程發展與教學	立振聲高中	未填報
10282	101年「崇光女中國際達人 永續經營篇」實施計畫書	1-1 課程發展與教學	財團法人崇光女中	未填報
10288	滴滴是香醇?滴滴是血淚?	1-1 課程發展與教學	立宏仁女中	未填報
10310	卓越育德、迎向國際	1-3 課程發展與教學	立育德工家	未填報
10335	文化新視角，寰宇台灣情實施計畫書	4-4 學校國際化	立洽平高中	未填報
10350	憶府城, i Taiwan	1-1 課程發展與教學	立新豐高中	未填報
10351	國際教育教師專業成長研習	3-2 教師專業成長	立新豐高中	未填報
10368	Taitung, Not Alone!	4-4 學校國際化	立壹東女中	未填報
10380	世界即校園—玉高心視野	4-1 學校國際化	立玉井工商	未填報
10384	國際教育教師專業增能實施計畫	3-2 教師專業成長	立光啟高中	未填報

共27筆 1 2 3 > >> 顯示第 10 筆

Copyright (C) 2012 教育部中小學國際教育資訊網 International Education For Primary & Secondary Schools. All rights reserved.  
地址：106臺北東七路四和里東路一段162號 | Tel：(02)7734-3183 | Fax：(02)2351-2772 | 瀏覽人數：您目前 1020 / 22 位參觀者

無障礙 Accessibility

系統自動列出受補助之計畫名稱，未接受補助之計畫則不會出現

行政教育主管機關可匯出 Excel 統計報表

(二)點選「行政主管機關檢核表」，按下「填報」鈕，出現「教育行政主管機關執行進度暨經費檢核表」，依各項目分別填寫後，確認「送出」即完成填報。



學校名稱： 教育部中部辦公室  
 承辦人姓名： 劉于菱  
 聯絡電話： 04-3706-1221  
 Email： e-2207@mail.tpde.edu.tw  
 更新日期： 0000-00-00

101年1-6月  
 101年7-12月 填表人:

項目	進度					經費		進度落後之因素及彌補作法
	學校代碼	學校名稱	計畫名稱	預定完成日期	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 二、任務學校

(一)接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之任務學校以帳號及密碼登入後，點選視窗左方「SIEP 經費暨進度填報」，系統會自動顯示 SIEP 受補助學校之通過計畫進度填報情形。

The screenshot displays the 'SIEP 受補助學校執行進度及經費檢核表' (SIEP Funded School Execution Progress and Budget Check Table) in the administrative area. The table lists various projects with their IDs, names, directions, schools, and reporting status. A sidebar on the left contains navigation links, with 'SIEP經費暨進度填報' and its sub-items highlighted in red. A red box highlights the table content, and a red arrow points from the 'Excel匯出' button to the table.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
10264	桃園縣私立振聲高中申辦教育部補助辦理「學校本位國際教育計畫」101年實施計畫書	1-1 課程發展與教學	私立振聲高中	未填報
10282	101年「崇光女中國際達人 永續經營篇」實施計畫書	1-1 課程發展與教學	財團法人崇光女中	未填報
10288	滴滴是香醇?滴滴是血淚?	1-1 課程發展與教學	私立宏仁女中	未填報
10310	卓越育德、迎向國際	1-3 課程發展與教學	私立育德工家	未填報
10335	文化新視角，寰宇台灣情實施計畫書	4-4 學校國際化	私立洽平高中	未填報
10350	憶府城, i Taiwan	1-1 課程發展與教學	國立新豐高中	未填報
10351	國際教育教師專業成長研習	3-2 教師專業成長	國立新豐高中	未填報
10368	Taitung, Not Alone!	4-4 學校國際化	國立臺東女中	未填報
10380	世界即校園—玉高心視野	4-1 學校國際化	國立玉井工商	未填報
10384	國際教育教師專業增能實施計畫	3-2 教師專業成長	私立光啟高中	未填報

系統自動列出受補助之計畫名稱，未接受補助之計畫則不會出現

任務學校可匯出 Excel 統計報表

(二)點選「任務學校工作進度表」，按下「填報」鈕，出現「任務學校執行進度及經費檢核表」，依各項目分別填寫後，確認「送出」即完成填報。



學校名稱： 教育部中部辦公室任務學校4組  
 承辦人姓名： 洪聿嬋(光啓高中)  
 聯絡電話： 02-8109-8313#815  
 Email： ying@ms1.phsh.tyc.edu.tw  
 更新日期： 0000-00-00

101年1-6月  
 101年7-12月 填表人:

進度				進度落後之因素及彌補作法
項目	事項	預定完成日期	執行進度(%)	
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
平均執行進度			%	經費執行進率 %

## 教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP 計畫實施成果報告填報說明

- 一、本報告共分為「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」、「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」、「辦理計畫一覽表」、「經費與進度執行情形」、「學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」、「計畫執行成果與改善」等六項，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果，以及實踐差異評鑑 (SPD)精神進行 SIEP 計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項。
- 二、除「肆、經費與進度執行情形」、「伍、學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」二部份必須依據 SIEP 計畫類別分別填報，其餘均為一校(同一層級)填寫一份報告表。
- 三、若學校設有跨不同層級之部別者，請依層級之不同分別填寫，如完全中學，則高中、國中皆應分別填報。
- 四、各欄位主要以下拉式選單、數字及文字作為填報內容填寫之選擇。
- 五、接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之學校應於辦理活動結束 1 個月內至中小學國際教育資訊網站填報實施成果報告，線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報，非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部經費收支結算表」函送教育部辦理結報。
- 六、填報注意事項：請下載檔案以 word 檔格式進行填報。

# 教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP

## 計畫實施成果報告

### 壹、「學校本位國際教育」(SIEP)申請表(主辦學校)

學校名稱	(請直接填寫全銜之學校名稱)			
學校代號	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校地址	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立(下拉選單勾選)			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(下拉選單勾選)			
行政區域	(下拉選單勾選)			
學校規模	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數			
	全校教師數			編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
申辦計畫類別項目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	

## 貳、「學校本位國際教育」(SIEP)申請表(合辦學校)

學校名稱	(請直接填寫全銜之學校名稱)			
學校代號	(學校名稱填寫後自動顯示,如未顯示,則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校地址	(學校名稱填寫後自動顯示,如未顯示,則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立(下拉選單勾選)			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(下拉選單勾選)			
行政區域	(下拉選單勾選)			
學校規模	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數			
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
參與計畫類別項目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	

### 叁、辦理計畫一覽表

計畫 編號	計畫名稱	計畫類別 (下拉選單)	計畫項目 (下拉選單)	參與 計畫人數			計畫申 請經費
				教師 人數	學生 人數	弱勢 學生 人數	
1							
2							
3							
4							

### 肆、經費與進度執行情形

SIEP 計畫類別：課程發展與教學 國際交流 教師專業成長學校國際化  
 SIEP 計畫名稱：

進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完 成日期	執行 進度(%)	核定 金額	執行 情形(%)	
平均執行進度———%			經費執行率———%		

## 伍、學校實施 SIEP 目標達成情形檢核

SIEP 計畫類別：課程發展與教學 國際交流 教師專業成長學校國際化

SIEP 計畫名稱：

### 一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1. 國家認同	個	個
2. 國際素養	個	個
3. 全球競合力	個	個
4. 全球責任感	個	個
共計	個	個
本年度增減情形	本年度－上年度=_____個	

### 二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	操作型定義(請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					與目標之差異	實施後(年度)評估分數					與目標之差異	未達成說明
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
1. 國家認同	1. 深入了解自我文化的特質														
	2. 認識臺灣特殊的歷史定位														
	3. 體認國家在國際社會的特殊處境														
	4. 正視自己對國家的責任														
	平均分數														
2. 國際素養	1. 理解不同文化														
	2. 尊重不同文化														
	3. 欣賞不同文化														
	4. 接觸並認識國際														

目標	重點推動指標	操作型定義(請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					實施後(年度)評估分數					未達成說明		
			1	2	3	4	5	與目標之差異	1	2	3	4		5	與目標之差異
	及全球議題														
	5. 學習跨文化的溝通技巧														
	平均分數														
3. 全球競合力	1. 瞭解國際間競爭與合作實情														
	2. 強化學生的多元專業知識與技能														
	3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗														
	平均分數														
4. 全球責任感	1. 認識及尊重不同的族群文化														
	2. 強調人權與永續觀念														
	3. 認世界的體和平的價值														
	4. 重視全生環境的相互依存性														
	5. 從日常生活中養成生命的體同體念														
	平均分數														

備註：1. 評估分數 1 代表 20%以下學生能做到；2 代表 21~40%學生能做到；3 代表 41~60%學生能做到；4 代表 61~80%學生能做到；5 代表 81%以上學生能做到。

2. 「與目標之差異」之計算方式：達成目標為 5 分，故以評估分數 - 5 則為「與目標之差異」，例如：評估分數為 3.5，則「與目標之差異」應為 3.5 - 5 = -1.5。

### 三、學校國際教育本位計畫(課程發展與教學)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程		
	(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)		
	(三)辦理開設外語及文化課程相關活動		
	(四)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(國際交流)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習		
	(二)本國學校、師生出訪活動		
	(三)參與國際網路交流計畫		
	(四)參與國際會議或競賽		
	(五)外國學生來臺服務學習活動		
	(六)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(教師專業成長)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明教師參與活動情形	請說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。
執行情形	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習		
	(二)參加教育部認證之各項國際教育專業研習課程		
	(三)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(四)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(五)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
	(六)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(學校國際化)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及 教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如 參與師生人數、執行之次數與頻率 等。
執 行 情 形	(一)校園國際化		
	(二)人力國際化		
	(三)行政國際化		
	(四)學習國際化		
	(五)課程國際化		
	(六)建立國際夥伴 關係		
	(七)其他		

## 陸、計畫執行成果與改善

### 一、計畫執行後之產出與效益

效益	
有效策略	

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生正面效果，並歸納本年度 SIEP 計畫在實現學校國際教育目標方面之有效策略。

### 二、未達成目標之原因分析與改善策略

未達成目標之原因	
改善策略	

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生負面效果，並提出改善策略。

### 三、辦理特色

辦理特色		
活動成果網址：		
花絮剪影	花絮剪影	剪影說明
		剪影說明

花絮剪影	花絮剪影
剪影說明	剪影說明
花絮剪影	花絮剪影
剪影說明	剪影說明

備註：「花絮剪影」最多 6 張照片及說明。

填表人(簽章)：主任(簽章)：校長(簽章)



## 102年度補助計畫執行成果

報告人  
南港高工校長  
江惠真



### 壹、102年度實施SIEP計畫通過件數

四軌 面向	項目	通過複審件數			小計	合計
		高中職	國中	國小		
課程發展 與教學	1-1辦理中小學國際議題及國際教育融入課程	1	8	22	31	49
	1-2研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT)	2	1	4	7	
	1-3辦理開設外語及文化課程相關活動	2	3	6	11	
國際交流	2-1外國學校、師生來訪活動	9	1	5	15	47
	2-2本國學校、師生出訪活動	15	3	11	29	
	2-3參與國際網路交流計畫	1	0	1	2	
	2-4參與國際會議或競賽	0	0	0	0	
	2-5外國學生來臺服務學習活動	1	0	0	1	

四軌 面向	項目	通過複審件數			小計	合計
		高中職	國中	國小		
教師 專業成長	3-1結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	4	3	3	10	49
	3-2自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	16	5	18	39	
	3-3教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	0	0	0	0	
學校 國際化	4-1校園國際化	0	0	9	9	30
	4-2人力國際化	0	0	0	0	
	4-3行政國際化	0	0	0	0	
	4-4學習國際化	3	4	8	15	
	4-5課程國際化	1	1	1	3	
	4-6國際夥伴關係	2	0	1	3	
總計		57	29	89	175	175

3

## 貳、102年度實施SIEP計畫 進度執行情形

類別	計畫數 層級	實施SIEP計畫之進度執行比率								總計
		未辦理	低於50%	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-99%	100%	
課程發展 與教學	高中職							1	4	5
	國中				1	1			10	12
	國小								32	32
國際交流	高中職	4	1			3	1		16	25
	國中								5	5
	國小					2		1	14	17
教師專業 成長	高中職				2	1		1	15	19
	國中		1			1			7	9
	國小	1	1	1	1	1	1		15	21
學校 國際化	高中職								6	6
	國中							1	4	5
	國小						1	1	17	19
總計		5	3	1	4	9	3	5	145	175

4

## 參、102年度實施SIEP計畫 經費執行情形

類別	計畫數 層級	實施SIEP計畫之經費執行比率								總計
		未辦理	低於50%	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-99%	100%	
課程發展與教學	高中職	4	1		3	2	4	3	8	25
	國中							1	4	5
	國小			2		3	1	1	10	17
國際交流	高中職				2	1	6	1	9	19
	國中		1			1	7			9
	國小	1	1	2	1		2	2	12	21
教師專業成長	高中職							2	3	5
	國中		1		1		1	1	8	12
	國小		1			1	1	1	28	32
學校國際化	高中職			1	2		1		2	6
	國中								5	5
	國小		1			1			17	19
總計		5	6	5	9	9	23	12	106	175

5

## 肆、102年度SIEP 校本自訂目標達成情形

類別	計畫數 層級	實施SIEP後自我評估分數與目標設定分數之差異為0之操作型定義比率										總計
		0%-10%	11%-20%	21%-30%	31%-40%	41%-50%	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%	
課程發展與教學	高中職	7	2	0	0	0	2	0	0	2	12	25
	國中	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
	國小	2	0	0	0	0	0	1	0	0	14	17
國際交流	高中職	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	5
	國中	4	1	0	0	0	0	0	0	0	7	12
	國小	9	0	0	0	0	2	0	1	2	18	32
學校國際化	高中職	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6
	國中	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
	國小	5	0	2	0	0	0	1	0	0	11	19
總計		32	4	2	0	0	4	2	1	5	76	126

\*第三軌教師專業成長，因無需填寫操作型定義，不列入統計。

6

## 伍、102年度SIEP四軌執行統計分析

### 一、與IPO-1相關之統計

四軌 面向	調查項目	辦理/參加計畫數			小計
		高中職	國中	國小	
課程發展與教學	IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式(ICT)、外語及文化課程之校數	6	12	33	51
		11.76%	23.53%	64.71%	100%
	IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量	36	142	330	508
		7.09%	22.62%	64.96%	100%
	IPO-1-3 中小學外語及文化課程相關國家數目	2	3	6	11
		18.18%	27.27%	54.55%	100%



7

調查項目	填報項目	小計	
IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式(ICT)、外語及文化課程之三類計畫	1.辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫數目	45件	
	2.研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)計畫數目	5件	
	3.辦理開設外語及文化課程相關活動計畫數目	11件	
IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量	1.學校研發之校本教材數目	227件	
	2.學校研發之校本教案數目	284件	
IPO-1-3 中小學外語及文化課程相關國家之校數	學校實施外語及文化課程時，課程相關之相關國家數目	(1)美洲	2校
		(2)非洲	0校
		(3)大洋洲	1校
		(4)歐洲	3校
		(5)亞洲	4校

8

## 二、與IPO-2相關之統計

四軌 面向	調查項目	辦理/參加校數			小計
		高中職	國中	國小	
國際 交流	IPO-2-1	21	5	19	45
	中小學國際交流 之區域及國家辦 理校數	46.67%	11.11%	42.22%	100%
	IPO-2-2	21	5	19	45
	國際交流辦理項 目之辦理校數	46.67%	11.11%	42.22%	100%



9

調查項目	填報項目	小計	
IPO-2-1 中小學國際交流之區域 及國家辦理校數	學校實施國際交流 之區域及國家	(1)美洲	6校
		(2)非洲	0校
		(3)大洋洲	1校
		(4)歐洲	6校
		(5)亞洲	30校

10

調查項目	填報項目		小計
IPO-2-2 國際交流辦理項目之辦理校數	1. 外國學校師生來訪活動	(1)國際中小學學生訪問研習	4校
		(2)姊妹校交流活動	10校
		(3)教育專題訪問交流	0校
		(4)國際師生交換	0校
		(5)其他	0校
	2. 本國學校師生出訪活動	(1)海外體驗學習活動	3校
		(2)海外技能實習活動	2校
		(3)國際志工服務	1校
		(4)國際中小學學生訪問研習	2校
		(5)姊妹校交流活動	3校
		(6)教育專題訪問交流	1校
		(7)其他	1校

11

調查項目	填報項目		小計
IPO-2-2 國際交流辦理項目之辦理校數	3. 參與國際網路交流計畫	(1)國際專案學習	0校
		(2)國際競賽活動	1校
		(3)國際主題交流活動	1校
	4. 參與國際會議或競賽	(1)國際教育高峰會	—
		(2)國際論壇	—
		(3)國際研討會	—
		(4)國際競賽	—
	5. 外國學生來臺服務學習	(1)教學	1校
		(2)輔導	0校
		(3)學生事務	0校
		(4)專業技能	0校
		(5)圖書館	0校
		(6)社團	0校
(7)營隊		0校	

12

### 三、與IPO-3相關之統計

四軌 面向	調查項目	辦理/參加校數			小計
		高中職	國中	國小	
教師 專業 發展	IPO-3-1 參加教育部及主管教育 行政機關主辦之國際教 育專業知能研習之校數	—	—	—	—
	IPO-3-2 取得教育部主辦之國際 教育專業知能課程認證 研習證書之教師人數	—	—	—	—
	IPO-3-3 參加教育部認證之各類 國際教育專業研習課程 之校數	20	9	21	50
		40.00%	18.00%	42.00%	100%



13

調查項目	填報項目	小計
IPO-3-1 參加教育部及主管教育 行政機關主辦之國際教 育專業知能研習之校數	學校參加教育部及主管教育 行政機關主辦之國際教育專 業知能研習	參加校數 —
		參加時數 —
IPO-3-2 取得教育部主辦之國際 教育專業知能課程認證 研習證書之教師人數	學校取得教育部主辦之國際教育專業知能 課程認證研習證書之教師人數	—
IPO-3-3 參加教育部認證之各類 國際教育專業研習課程 之人數	1.參加教育部主辦之國際教育相關研習	—
	2.地方教育主管行政機關所主辦之研習	—
	3.結合社區其他學校辦理校內行政人員及 教師國際教育專業知能研習	694人
	4.自行辦理校內行政人員及教師國際教育 專業知能研習	2673人
	5.教師組團參加國外舉辦之國際教育專業 知能研習活動	0人

14

## 四、與IPO-4相關之統計

四軌 面向	調查項目	辦理/參加校數			小計
		高中職	國中	國小	
學校 國際 化	IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學校數	6	5	19	30
	IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之辦 理校數	20.00%	16.67%	63.33%	100%



15

調查項目	填報項目	小計
IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學校數	1.校園國際化	9校
	2.人力國際化	0校
	3.行政國際化	0校
	4.學習國際化	15校
	5.課程國際化	3校
	6.國際夥伴關係	3校

16

調查項目	填報項目		小計
<b>IPO-4-2</b> 六個面向學校國際化辦理類別之校數	1.校園國際化	(1)外文網站與文宣	9校
		(2)雙語教育環境	9校
		(3)國際化訊息環境	9校
		小計	27校次
	2.人力國際化	(1)設置辦理單位	—
		(2)成立行政支援團隊	—
		小計	—
	3.行政國際化	(1)開發行政及教學之雙語表單	—
		(2)提升教務服務品質	—
		(3)建立外國學生輔導管理系統	—
		(4)培育國際事務行政能力	—
		(5)建置接待家庭網絡	—
		小計	—

17

調查項目	填報項目		小計
<b>IPO-4-2</b> 六個面向學校國際化辦理類別之校數	4.學習國際化	(1)調整教學方式	15校
		(2)運用資訊及科技學習輔助設備	15校
		(3)發展跨國文化學習能力	15校
		(4)培養學生自主學習能力	15校
		小計	60校次
	5.課程國際化	(1)組成課程研發團隊	3校
		(2)建立各領域或學校國際課程研發機制	3校
		(3)建立跨學科整合教學機制	3校
		(4)國際教育課程學校化	3校
		小計	12校次
	6.國際夥伴關係	(1)辦理國內校際國際交流	3校
		(2)參與社區國際活動	3校
		(3)參與國際組織活動	3校
		小計	9校次

18





## 資訊網採三層權限等級管理



## 帳號/密碼編製原則

### 一、單一級別學校

帳號：學校代碼+00

密碼：學校代碼

例：國立板橋高中      01030400  
市立板橋國中      01450100  
市立板橋國小      01460100  
國立臺中教育大學附小 19060100

## 帳號/密碼編製原則

### 二、多重級別學校

高中職附設國中帳號：學校代碼+02

高中職附設國小帳號：學校代碼+01

**資料需分別填報**

例：私立淡江高中      01130100  
私立淡江高中附設國中      01130102  
私立淡江高中附設國小      01130101

# 帳號/密碼編製原則

三、校名為「國中小」  
獨立二組帳號及密碼  
資料需分別填報

例：市立桃子腳國(中)小           01481400  
市立桃子腳國中(小)           01457700

密碼忘記可詢問  
任務學校

# 各單位聯絡窗口

The screenshot shows the IETW website interface. On the left is a navigation menu with the '各單位聯絡窗口' (Contact Information for Various Units) link highlighted in a red box. The main content area is titled '國際教育資訊網' and features a table of contact information for various units. The table has four columns: '單位名稱' (Unit Name), '聯絡人' (Contact Person), '電話' (Phone Number), and 'Email'.

單位名稱	聯絡人	電話	Email
教育部	國教署 吳署長清山	04-3706-1002	
教育部	國教署高中職組 李秀鳳組長	04-3706-1101	
國際教育網站管理師	佳位科技-黃彬先	02-2561-2211#121	bing@cityweb.com.tw
國立臺灣師範大學	中小學國際教育推動計畫辦公室	02-7734-3943	chiayuru0919@gmail.com.tw
南區中小學國際教育中心-師資培育組、教師育優先區推廣組	國立中正大學-邱鳳	05-2720411#26257	intl.ccu@gmail.com
北區中小學國際教育中心-行政推動組	國立臺灣師範大學-蔡玉如	02-7734-3943	chiayuru0919@gmail.com.tw
北區中小學國際教育中心-課程發展組	國立臺灣師範大學-陳佩欣	02-7734-3865	phchen0128@gmail.com
北區中小學國際教育中心-資訊管理組(國際交流機會媒合)	南港高工江惠真校長	02-27825432#1001	p68520@gmail.com

## 學校登入

### 四軌執行成效填報

1. 學校基本資料
- (1) 外國學生資料表
- (2) 交流海外學校
2. 國際教育普查
3. SIEP之四軌檢核
4. SIEP目標達成情形
5. SIEP成果報告書

### SIEP經費暨進度填報

計畫執行進度及經費檢核

### 國際教育SIEP申請專區

1. 申請書格式
2. 補助要點
3. 申請書上傳

### 國際教育資料庫

1. 上傳臺灣學校交流機會
2. 自行研發教材上傳
3. 推薦教材上傳
4. 推動模式分享
5. 交流經驗分享

## 登入專區

中小學國際教育資訊網  
International Education for Primary & Secondary Schools

課程發展與教學 國際交流 教師專業成長 學校國際化

輸入所屬單位帳號及密碼

教育/行政機關 登入專區

帳號  
密碼

忘記密碼 登入

國際教育最新訊息  
推動工作規劃行事曆  
各單位聯絡窗口  
關於國際教育  
國際交流檢閱  
獎勵與表揚  
四軌執行成果  
資料下載

NEWS 國際教育進階研習課程開放報名 \* 3/20-3/26於台北小

活動花絮

- 103年度中小學國際教育第一次座談會  
活動日期: 2014-03-12
- 103年度第一次行政體系會議  
活動日期: 2014-02-27
- 102年度國際教育融入課程  
電子教師研習工作坊(週末)  
活動日期: 2013-12-11
- 102年度中小學國際教育第二次行政體系會議  
活動日期: 2013-11-21
- more...

# 登入成功後畫面

**教育/行政機關  
登入專區**

歡迎： 國立測試高中  
黃彬先

**行政機關專區** 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費進度填報
- 國際教育資料庫

### 行政機關專區

※學校基本資料

\* 目前狀態： 已成功登入

\* 學校代碼： 990399

\* 學校名稱： 國立測試高中      行政主管機關： 行政機關測試

\* 設立別： 國立

\* 學校級別： 高級中學

* 學校班級數：	一年級 20班 七年級 班	二年級 20班 八年級 班	三年級 20班 九年級 班	四年級 20班 高一 班	五年級 20班 高二 班	六年級 20班 高三 班
----------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

\* 承辦人姓名： 黃彬先

\* 承辦人職稱： 測試員

\* 承辦人信箱： bing@cityweb.com.tw

\* 承辦人電話： 02-2561-2211

\* 承辦人傳真：

\* 科別/學程：

<input checked="" type="checkbox"/> 學術學程	電機與電子群(科)	動力機械群(科)
機械群(科)	土木與建築群(科)	設計群(科)
化工群(科)	家政群(科)	海事群(科)
商管群(科)	農業群(科)	餐旅群(科)
食品群(科)	水產群(科)	藝術群(科)
外語群(科)		

顯示目前登入之單位資料

Copyright (C) 2012 教育部中小學國際教育資訊網 International Education For Primary & Secondary Schools. All rights reserved.  
地址：106臺北市大安區和平東路一段162號 | Tel：(02)7734-3943 | Fax：(02)2351-2772 | 瀏覽人數：您是第 2890503 位參觀者

# 學校基本資料填報

**教育/行政機關  
登入專區**

歡迎： 國立測試高中  
黃彬先

**行政機關專區** 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 填報說明
- 學校基本資料**
- 102年外國學生資料
- 102年交流海外學校
- 102年國際教育審查
- 102年SIEP之四軌檢核
- 102年SIEP目標達成檢核
- 102年SIEP成果報告書
- 使用手冊
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費進度填報
- 國際教育資料庫

### 行政機關專區

※ 國際教育網站-資料修改！

\* 單位名稱： 國立測試高中

\* 承辦人姓名：

\* 承辦人職稱：

\* 承辦人Email：

\* 承辦人電話：  (例 02-7734-1131#111)

\* 承辦人傳真：  (例 02-7734-1131)

* 學校班級數：	一年級 20班	二年級 20班	三年級 20班	四年級 20班	五年級 20班	六年級 20班
	七年級 班	八年級 班	九年級 班	高一 班	高二 班	高三 班

\* 科別/學程：

<input checked="" type="checkbox"/> 學術學程	電機與電子群( <input type="text"/> 科)	動力機械群( <input type="text"/> 科)
機械群( <input type="text"/> 科)	土木與建築群( <input type="text"/> 科)	設計群( <input type="text"/> 科)
化工群( <input type="text"/> 科)	家政群( <input type="text"/> 科)	海事群( <input type="text"/> 科)
商管群( <input type="text"/> 科)	農業群( <input type="text"/> 科)	餐旅群( <input type="text"/> 科)
食品群( <input type="text"/> 科)	水產群( <input type="text"/> 科)	藝術群( <input type="text"/> 科)
外語群( <input type="text"/> 科)		

密碼設定：

請輸入舊密碼：

請輸入新密碼：

請再輸入一次新密碼：

\*為必填欄位，謝謝！

Copyright (C) 2012 教育部中小學國際教育資訊網 International Education For Primary & Secondary Schools. All rights reserved.  
地址：106臺北市大安區和平東路一段162號 | Tel：(02)7734-3943 | Fax：(02)2351-2772 | 瀏覽人數：您是第 2890397 位參觀者

# 外國學生資料填報



**教育/行政機關 登入專區**  
歡迎：國立測試高中 黃彬先  
行政機關專區 登出

**行政機關專區**  
學生性別：全部 在臺就讀學 顯示 使用母語：全部顯示

外國學生資料 新增 無資料填報 excel匯出

NO	中文姓名	英文姓名
1	000	000
2	無資料	

共 2 筆 顯示 第 1 至 2 筆

1. 按新增  
2. 出現右方表件，填完確認送出  
3. 若無資料，請按無資料填報  
4. 出現右上方表件，填完確認送出

# 交流海外學校填報



**教育/行政機關 登入專區**  
歡迎：國立測試高中 黃彬先  
行政機關專區 登出

**行政機關專區**  
交流海外學校資料庫 新增 無資料填報 excel匯出

NO	類別	學校	e-mail	備註
1		無		

共 1 筆 顯示 第 1 至 1 筆

1. 按新增  
2. 出現右方表件，填完確認送出  
3. 若無資料，請按無資料填報  
4. 出現右上方表件，填完確認送出

# 國際教育普查填報(1/2)

100年度國際教育普查填報(6/1)開始 **新增**

NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態	操作
1					

共0筆 顯示 第1至0筆

1. 按**新增**，即出現右方表件  
2. 填完後**確認送出**  
**\*\*\*只能新增一筆\*\*\***

# 國際教育普查填報(2/2)

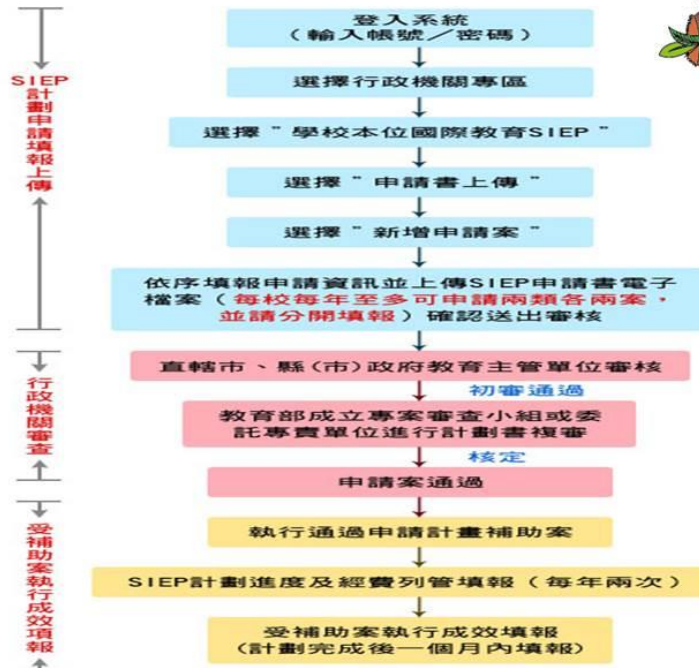
100年普查填報

NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態	操作
1	國立慈儀中學	國際教育普查	2012-03-05	未填報	<b>編輯</b> <b>送出</b>

共1筆 顯示 第1至1筆

1. 送出前可按**編輯**修改  
2. 待資料確認無誤後，按「**送出**」即完成填報作業  
(此時狀態欄呈現「**提交**」，表示已完成填報作業，不可再修改填報資料)

# SIEP 申請及管考流程



## 學校SIEP申請書上傳

教育/行政機關  
登入專區

歡迎： 私立光啟高中  
陳貞如

行政機關專區 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區**
- SIEP申請書格式
- 補助要點
- 申請書上傳
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫

行政機關專區

SIEP申請書上傳 **新增**

目前申請案共 2 個 總金額 700000 元 申請補助金額 700000 元  
\*每一學校每一學年度以申請兩類各兩案為上限  
101年度申請已截止!!

序號	活動名稱	四軌面向	更新時間	下載	狀態	操作
10384	國際教育教師專業增能實施計畫	師專業成長3	2012-05-31			<b>送審</b>
10385	國際教育課程融入教學實施計畫	課程與教學1-1	2012-05-31			<b>列印封面</b>

共 2 筆 顯示 第 1 至 2 筆

國立XX高中

申辦教育部補助學校本位國際教育  
課程與教學發展  
辦理中小學國際議題及國際教育融入課程

計畫名稱  
test  
日期  
2012-03-05  
申請編號  
10135

1. 下載申請書

2. 按**新增**, 即出現右方表件

3. 填完表單並上傳申請書電子檔案按下**確認送出**

4. 確認內容後按**送審**(送審後即無法修改)

5. **列印封面**

SIEP計畫申請 Windows Internet Explorer

101385 SIEP計畫申請

學校名稱: 國立板橋高中  
 承辦人姓名: 黃柏權  
 聯絡電話: 02-2561-2211  
 Email: hieg@cityweb.com.tw

1 活動名稱: \_\_\_\_\_

2 計畫面向: 課程與教學1-1 再選擇項目: \_\_\_\_\_

3 活動總經費: \_\_\_\_\_ 元

4 申請補助費用: \_\_\_\_\_ 元

5 檔案上傳:  刪除目前檔案: \_\_\_\_\_

確認送出

# 學校上傳臺灣學校交流機會

1. 按辦理的計畫類別, 即出現右方表件

2. 填完表單並上傳相關電子檔按下確認送出

3. 確認內容後按送審(送審後即無法修改)

# 學校SIEP計畫進度及經費列管

1. 按填報, 即出現右方表件

2. 填完表單按下確認送出

3. 按編輯修改內容後按下確認送出

# 學校SIEP四軌檢核執行填報

**行政機關專區**

SIEP之四軌檢核

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報
10962-1	萬夢加拿大, 相約薩斯卡通 - 學生海外體驗學習活動	2-2 國際交流		未填報

共1筆 顯示 第1至1筆

1. 按填報, 即出現右方表件

2. 填完表單按下確認送出(送出後不可修改)

# 學校SIEP目標達成情形檢核

**行政機關專區**

SIEP目標達成情形檢核填報

達成情形檢核表(空白文件)下載

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	操作型定義統計表	達成情形檢核表
10962-1	萬夢加拿大, 相約薩斯卡通 - 學生海外體驗學習活動	國際交流2-2		填報	上傳

共1筆 顯示 第1至1筆

1. 下載達成情形檢核表空白文件

2. 按上傳, 將電子檔上傳至系統

3. 按填報, 即出現右方表件

4. 填完表單按下確認送出

# 學校SIEP計畫成果報告書



**教育/行政機關  
登入專區**

歡迎： 國立測試高中  
黃彬先

**行政機關專區** **登出**

- 四軌執行成效填報專區
- 填報說明
- 學校基本資料
  - 102年外國學生資料
  - 102年交流海外學校
  - 102年國際教育普查
  - 102年SIEP之四軌檢核
  - 102年SIEP目標達成檢核
  - **102年SIEP成果報告書**
  - 使用手冊
- 國際教育SIEP申請專區

### 行政機關專區

**102年SIEP成果報告** SIEP成果報告書(空白表件)下載 **1**

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	成果報告書
10962-1	築夢加拿大，相約薩斯卡通 - 學生海外體驗學習活動	國際交流2-2		<b>上傳</b> <small>(檔案必須小於10M)</small>

共1筆 顯示 第1至1筆

**1. 按上傳，將電子檔上傳至資料網**

**2. 按下載，將電子檔開啟確認檔案無誤**

**上傳報告書**

**下載** **編輯**

(檔案必須小於10M)

# 教師自行研發教材上傳



**教育/行政機關  
登入專區**

歡迎： 國立測試高中  
黃彬先

**行政機關專區** **登出**

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費進度填報
- 國際教育資料庫
- 自行研發教材上傳
- 推薦教材上傳
- 推薦模式分享
- 交流經驗分享
- 美編素材下載

### 行政機關專區

**自行研發教材上傳** **新增** **3**

NO	標題	作者	出版日期	下載	審核
1	test	國立測試高中	2014-02-26	↓	<b>送審</b>

共1筆 顯示 第1至1筆

**1. 按新增，即出現右方表件**

**2. 填完表單並上傳電子檔按下確認送出**

**3. 操作狀態為送審**

自行研發教材

1. 目標

2. 內容

3. 日期

4. 內容

5. 內容

6. 內容

7. 能力指標

# 推薦教材上傳



**教育/行政機關  
登入專區**

歡迎： 國立測試高中  
黃彬先

**行政機關專區** 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費進度填報
- 國際教育資料庫
- 上傳臺灣學校交流機會
- 自行研發教材上傳
- 推薦教材上傳**
- 推動模式分享
- 交流經驗分享
- 美編素材下載

**行政機關專區**

**推薦教材上傳** 新增

NO	編輯	刪除	作者	出版日期	下載	狀態
1			國立測試高中 test	2014-02-26		送審

共1筆 顯示 第1至1筆

**1. 按新增，即出現右方表件**

**2. 填完表單按下確認送出**

**3. 操作狀態為送審**

**確認教材**

1	教材名稱	
2	出版單位	
3	出版人姓名(必填)	
4	出版日期	2014-03-05
5	評鑑人	
6	評鑑人 電話	
7	評鑑人 E-mail	
8	中文簡述	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 歷史與社會 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動
9	主類別	主分類： 科學與科技
10	詳細說明	<input type="checkbox"/> 轉錄或翻譯自其他國家的文化特質 <input type="checkbox"/> 含具異國情懷的本土文化認同 <input type="checkbox"/> 提供個人、小組或社群的學習能力 <input type="checkbox"/> 提供國家發展和全球之關連性 <input type="checkbox"/> 具備國際視野的國家發展 <input type="checkbox"/> 包含對全球性問題或國際社會的參與與溝通 <input type="checkbox"/> 正確自己國家的責任 <input type="checkbox"/> 認識全球發展趨勢 <input type="checkbox"/> 瞭解國際文化之多樣性 <input type="checkbox"/> 具備豐富多元文化的理解與能力 <input type="checkbox"/> 瞭解不同文化背景之學生 <input type="checkbox"/> 尊重與理解不同文化之差異性 <input type="checkbox"/> 具備跨文化溝通之溝通與理解能力 <input type="checkbox"/> 具備跨文化適應的能力

# 推動模式分享



**教育/行政機關  
登入專區**

歡迎： 國立測試高中  
黃彬先

**行政機關專區** 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費進度填報
- 國際教育資料庫
- 上傳臺灣學校交流機會
- 自行研發教材上傳
- 推薦教材上傳
- 推動模式分享**
- 交流經驗分享
- 美編素材下載

**行政機關專區**

**推動模式分享** 新增

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	處理報告書
10962-1	築夢加拿大，相約薩斯卡通 - 學生海外體驗學習活動	國際交流2-2		上傳

共1筆 顯示 第1至1筆

(檔案必須小於10M)

**按上傳，將電子檔上傳至資料網，  
狀態變更為送審**

# 交流經驗分享



教育/行政機關  
登入專區

歡迎：國立湖試高中  
黃彬先

行政機關專區 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫
  - 上傳臺灣學校交流機會
  - 自行研發教材上傳
  - 推銷教材上傳
  - 推銷模式分享
  - 交流經驗分享
  - 美編素材下載

行政機關專區

依年度分類 顯示

交流經驗分享(中文空白文件)下載 交流經驗分享(英文空白文件)下載

交流經驗分享 新增

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱	狀態
1						

共0筆 | 顯示 第1至0

新增

姓名	性別	計畫日期	計畫名稱	年度	經驗分享
		2014-03-05 14:32:09	<input type="checkbox"/> 台灣 <input type="checkbox"/> 日本 <input type="checkbox"/> 美國 <input type="checkbox"/> 澳洲	<input type="checkbox"/> 2014 <input type="checkbox"/> 2013 <input type="checkbox"/> 2012 <input type="checkbox"/> 2011 <input type="checkbox"/> 2010 <input type="checkbox"/> 2009 <input type="checkbox"/> 2008	<input type="checkbox"/> 國家 <input type="checkbox"/> 國際目前檔案：

確認送出

姓名：\_\_\_\_\_  
年齡：\_\_\_\_\_  
國籍：\_\_\_\_\_  
Program participated in : \_\_\_\_\_  
Program duration : \_\_\_\_\_  
School in Taiwan : \_\_\_\_\_  
The summary of the program : \_\_\_\_\_  
The feedback of the program : \_\_\_\_\_  
The thought of the program : \_\_\_\_\_

1. 下載交流經驗分享空白文件電子檔
2. 按新增即出現上方表件
3. 填完表單並上傳電子檔按下確認送出，操作狀態為送審

## 重要提醒

學校應於104年1月31日前  
完成各項填報資料



教育部中小學國際教育資訊網使用說明

資訊網站運用與初複審說明



南港高工 江惠真校長

一、學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行程序

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
	參加說明會	計畫執行前一年之8月至9月30日	任務學校第1組	
	校內研討白皮書	計畫執行前一年之10月30日前	申請學校	
	研擬SIEP申請計畫	計畫執行前一年之11月30日前	申請學校	SIEP計畫書格式
	SIEP申請計畫 1. 提交至主管教育行政機關初審 2. 上傳至國際教育資訊網 3. 國際交流計畫上網填寫IEW	計畫執行前一年之11月1日-11月30日	申請學校 任務學校第2組	1. 資訊網使用說明-主管機關及任務學校操作手冊
	主管教育行政機關上傳初審意見至國際教育資訊網公告之	計畫執行前一年之12月31日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
	依據初審意見修訂計畫	計畫執行前一年之12月31日前	申請學校	
申請階段	SIEP修訂計畫 1. 提交至主管教育行政機關複審 2. 上傳至國際教育資訊網 3. 國際交流計畫上網填寫IEW	計畫執行前一年之12月31日前	申請學校 任務學校第2組	
	主管教育行政機關彙整所轄學校之初審通過計畫至教育部進行複審	計畫執行前一年之12月31日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
	教育部進行複審	計畫執行年度之1月31日前	教育部	
	教育部 1. 公告複審結果 2. 核定經費	計畫執行年度之1月31日前	教育部	
	主管教育行政機關發文至通過計畫學校	計畫執行年度之2月28日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
	通過計畫學校制據向主管教育行政機關請款	計畫執行年度之2月28日前	計畫通過學校 任務學校第2組	

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
執行階段	上網填報補助計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度	補助計畫核定後二週內	受補助學校	1. SIEP計畫受補助學校執行進度暨經費管考表 2. 受補助學校SIEP計畫執行進度及經費填報操作說明
	計畫進度及經費列管填報情形查詢	補助計畫核定後一個月內	任務學校第3組	
	計畫實施	於補助計畫核定後至12月31日	受補助學校	

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
計畫核結階段	上網填報SIEP計畫各工作項目之實際執行狀況及經費執行率進度	計畫完成後一個月內	受補助學校	SIEP計畫受補助學校執行進度暨經費管考表
	計畫進度及經費列管填報情形查詢	計畫完成後一個月內	任務學校第3組	
	上網填報SIEP計畫四軌執行成效 1. SIEP四軌檢核 2. SIEP目標達成檢核	計畫完成後一個月內	受補助學校	四軌執行成效學校填報手冊
	SIEP四軌執行成效填報情形查詢	計畫完成後一個月內	任務學校第4組	
	上網填報SIEP計畫實施成果 1. 「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」 2. 「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」 3. 「辦理計畫一覽表」 4. 「經費與進度執行情形」 5. 「學校實施SIEP目標達成情形檢核」 6. 「計畫執行成果與改善」等六項填寫計畫實施成果後印出並核章	計畫完成後一個月內	受補助學校	SIEP計畫成果報告書
	檢核SIEP計畫實施成果填報情形	計畫完成後一個月內	任務學校第4組	
	填寫相關經費核結報表 (1)教育部所屬學校：使用教育部經費收支結算表 (2)非教育部所屬學校：依主管教育行政機關所訂核結報表 (3)函送主管教育行政機關	計畫完成後一個月內	受補助學校	101年度中小學國際教育SIEP計畫受補助案核結程序說明
	各縣/市主管教育行政機關將各受補助學校之SIEP計畫實施成果併同經費核結報表函送教育部	計畫執行年度之次年1月31日前	主管教育行政機關	

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
成效分析階段	推薦學校上傳之教材或推動模式分享	計畫執行年度之次年3月31日	主管教育行政機關 任務學校第1組	
	完成成效分析	計畫執行年度之次年4月31日	北區國際教育中心	1. 101年四軌執行成效分析 2. 101年四軌執行成效分析簡報
	於指導委員會提報成效分析	計畫執行年度之次年5月20日	北區國際教育中心	
	成效分析上傳至國際教育資訊網	計畫執行年度之次年5月25日	北區國際教育中心	

## 二、國際教育四軌執行成效填報作業程序

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
準備階段	參加說明會	前年7月-10月	北區國際教育中心 任務學校第4組	
	校內蒐集資料	前年12月31日前	學校	
填報階段	至國際教育資訊網填寫上一年度學校實施國際教育之資料	1月31日前	學校	四軌執行成效學校填報手冊
	進行填報資料之檢視	1月31日前	學校	
稽核階段	進行填報資料之檢視與除錯	2月1日-3月15日	任務學校第4組	資訊網使用說明-主管機關及任務學校操作手冊
	進行未填報學校之稽催		任務學校第4組	
	進行填報資料之檢視與除錯	3月15日-4月15日	北區國際教育中心	
	進行未填報學校之稽催		北區國際教育中心	
成效分析階段	完成成效分析		北區國際教育中心	1. 100年普查分析報告 2. 100年普查分析報告簡報 3. 100年外國學生分析報告 4. 101年普查分析報告 5. 101年普查分析報告簡報 6. 101年外國學生分析報告 7. 101年外國學生分析報告簡報

### 三、學校填報表件說明

1. 四軌執行成效填報手冊
2. SIEP經費暨進度管考表暨成果報告書

### 四、學校填報系統操作說明

1. 102年SIEP之四軌檢核填報說明
2. 102年SIEP經費暨進度填報說明
3. 102年SIEP目標達成檢核填報說明
4. 102年SIEP成果報告書填報說明
5. 103年度普查線上填報作業說明

# 1. 102年SIEP之四軌檢核填報說明

**教育/行政機關 登入專區**  
歡迎： 國立政大附中 蔡欣喬

**行政機關專區** 登出

- 四軌執行成效填報專區
  - 填報說明
  - 學校基本資料
  - 102年國際教育普查
  - 102年SIEP之四軌檢核
  - 102年SIEP目標達成檢核
  - 102年SIEP成果報告書
  - 使用手冊
  - 使用記錄
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫

**行政機關專區**

**SIEP之四軌檢核**

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資訊
10974-1	立足政附，胸懷世界	3-2 教師專業成長	國立政大附中	未填報 [填報]
10974-2	指南山上的洋娃娃~德國克卜勒高中回訪政大附中	2-1 國際交流	國立政大附中	未填報 [填報]

共2筆 顯示 第1至2筆

**102年SIEP四軌檢核填報表**

1. 登入後，進入四軌執行成效填報專區  
2. 點選〈102年SIEP之四軌檢核〉  
3. 按填報  
4. 出現右方表格，填完按確認送出

# 2. SIEP經費暨進度填報說明

**教育/行政機關 登入專區**  
歡迎： 國立政大附中 蔡欣喬

**行政機關專區** 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
  - 計畫執行進度及經費檢核
- 國際教育資料庫

**行政機關專區**

**SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表**

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
10974-1	立足政附，胸懷世界	3-2 教師專業成長	國立政大附中	[填報]
10974-2	指南山上的洋娃娃~德國克卜勒高中回訪政大附中	2-1 國際交流	國立政大附中	未填報 [填報]

共2筆 顯示 第1至2筆

**1. 點選〈SIEP經費暨進度填報〉**  
**2. 按[填報]即出現右下方表格**  
**3. 填完按確認送出**

**SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表**

學校名稱： 國立政大附中  
承辦人姓名： 蔡欣喬  
聯絡電話： 823775009321  
Email: h0211@edu.nccu.edu.tw

計畫名稱： 立足政附，胸懷世界  
計畫類別： 3-2 教師專業成長

◎ 102年  
填表人： \_\_\_\_\_

項目	事項	進度		經費		進度落後之因素及補救作法
		預定完成日期 YYYYMMDD	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
1			%		%	
2			%		%	
3			%		%	
4			%		%	
5			%		%	
6			%		%	
7			%		%	
8			%		%	
9			%		%	



## 5. 103年度 普查線上填報作業說明

**教育/行政機關 登入專區**  
歡迎： 國立測試高中 黃彬先

行政機關專區 登出

1 四軌執行成效填報專區

- 填報說明
- 學校基本資料
- 2 102年國際教育普查
- 102年SIEP之四軌檢核
- 102年SIEP目標達成檢核
- 102年SIEP成果報告書
- 使用手冊
- 使用記錄
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫

行政機關專區

102年度國際教育普查填報 (時間103/1/1-103/1/31 系統維護中)

新增

NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態	操作
1					

共0筆 顯示 第1至0筆

- 登入後，進入四軌執行成效填報專區
- 點選〈102年國際教育普查〉
- 按[新增]即出現右下方表格，填完按確認送出
- 確認填妥後請按[送出]，[送出]前仍可修改普查資料

全國中小學國際教育實施情形(普查)  
IP08填報系統執行檢核表(102年度)

學校名稱： 國立成功大學 填報人員： 黃彬先 聯絡電話： 02-2660-2211  
E-mail: hmg@nctu.edu.tw

IP08-1 四軌檢核問卷

IP08-1-1

為申請： 國中、國小辦理國際課程及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT) - 內語及文化課程之國際計畫數目(含申請案)。

選擇：  是  無

1. 辦理中小學國際課程及國際教育融入課程計畫數目：

(1) 辦入正式課程： \_\_\_\_\_ 項

(2) 辦理或規劃數位教學模式： \_\_\_\_\_ 項

2. 辦理或辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)計畫數目：

(1) 數位教學數目： \_\_\_\_\_ 項

(2) 線上教學： \_\_\_\_\_ 項

## 五、SIEP計畫申請

1. 103年SIEP計畫線上申請系統說明
2. 103年SIEP計畫申請期程規定

# 1. 103年SIEP計畫線上申請系統說明

**1. 103年SIEP計畫線上申請系統說明**

1. 首先下載申請書  
 2. 新增即出現右下圖  
 3. 填完表單並上傳申請書電子檔按下**確認送出**  
 4. 確認內容後按**送審**(送審後即無法修改)  
 5. 列印封面

(每所學校每一年度以申請兩類各2案為限)

# 2. 103年SIEP計畫申請期程規定

項目	任務學校組別	時程
SIEP申請		103年度計畫線上申請：102/11/1-102/11/30 103年度計畫線上修改：103/1/1-103/1/10 系統於103/1/10關閉
審核學校上傳之臺灣學校交流機會(國際交流)	第1組	SIEP計畫申請前填報：102/11/1-102/11/30 SIEP計畫核定後3週內完成審核：102/12/31前 非SIEP計畫申請亦可隨時上傳交流機會與審核
SIEP初審作業	第2組	103年度計畫初審作業：102/12/1-102/12/31 初審作業系統於初審作業完成後關閉
SIEP複審作業		103年度計畫複審作業：103/1/11-103/1/31 複審作業系統於複審作業完成後關閉
申請書審查情形查看 計畫進度及經費列管填 報情形查詢	第2組 第3組	103年度計畫：103/4/1-103/6/31 計畫核定後填寫預定進度 計畫執行後1個月內填報實際情形

## 六、任務學校成效檢核系統說明

1. 102年度SIEP所轄學校稽核表
2. 稽核四軌檢核之填報情形
3. 稽核目標達成檢核之填報情形
4. 稽核經費暨進度之填報情形
5. 各項工作時程

### 1. 102年SIEP所轄學校稽核表

1. 登入後，進入四軌執行成效填報
2. 點選〈102年SIEP所轄學校稽核表〉
3. 即可確認所有所轄學校之填報情形

The screenshot displays the SIEP system interface. On the left, a navigation menu is visible with the following items:

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報 (highlighted with a red box and a blue circle '1')
- 學校及承辦人資料
- 102年國際教育普查
- 101年外國學生資料
- 101年交流海外學校
- 102年SIEP之四軌檢核
- 102年SIEP目標達成檢核
- 102年SIEP所轄學校稽核表 (highlighted with a red box and a blue circle '2')
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫

The main content area shows the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) with a table of school audit data. The table has the following columns: 序號 (Serial Number), 學校 (School), 四軌面向 (Four-Track Orientation), 計畫名稱 (Plan Name), 四軌執行成效 (Four-Track Execution Effectiveness), 目標達成情形 (Target Achievement Status), 經費管考 (Budget Management), and 實施成果報告表 (Implementation Results Report Table). The '四軌執行成效' column contains '未填報' (Not Reported) for all entries.

序號	學校	四軌面向	計畫名稱	四軌執行成效	目標達成情形	經費管考	實施成果報告表
10625-1	國立臺中女中	3-2	國際教育教師增能計畫	未填報	操作型定義 未填報 達成情形檢核表	未填報	未填報
10675-1	臺中市私立明道高中	4-4	國際ENO環境永續發展計畫	未填報	操作型定義 未填報 達成情形檢核表	未填報	未填報
10675-2	臺中市私立明道高中	2-2	明道2013夢想起飛,飛躍南澳	未填報	操作型定義 未填報 達成情形檢核表	未填報	未填報
10688-1	國立師大附中	4-4	模擬聯合國社團	未填報	操作型定義 未填報 達成情形檢核表	未填報	未填報
10755-1	國立臺中一中	2-1	舞文弄墨,中華之美研習營	未填報	操作型定義 未填報 達成情形檢核表	未填報	未填報

## 2. 稽核四軌檢核之填報情形

**教育/行政機關 登入專區**

歡迎：教育部國民及學前教育署  
國教署高中聯組 楊淑君

**行政機關專區** 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報**
- 學校及承辦人資料
- 102年國際教育普查
- 101年外國學生資料
- 101年交流海外學校
- 102年SIEP之四軌檢核**
- 102年SIEP目標達成檢核
- 102年SIEP所轄學校稽核表
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫

**行政機關專區**

**SIEP之四軌檢核**

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資料
10625-1	國際教育教師增能計畫	3-2 教師專業成長	國立臺中女中	未填報
10675-1	國際ENO環境永續發展計畫	4-4 學校國際化	臺中市私立明道高中	未填報
10675-2	明道2013夢想起飛,飛躍南澳	2-2 國際交流	臺中市私立明道高中	未填報
10688-1	模擬聯合國社團	4-4 學校國際化	國立師大附中	未填報
10755-1	舞文弄墨,中華之美研習營	2-1 國際交流	國立臺中一中	未填報
10773-1	光華高工國際教育增能研習	3-2 教師專業成長	臺中市財團法人光華高工	未填報
10842-1	新加坡及美國學校師生來訪活動	2-1 國際交流	國立科學工業園區實驗高中	未填報
10842-4	台灣區全球青年領袖國際會議	4-6 學校國際化	國立科學工業園區實驗高中	未填報
10843-2	鳳翔華語呈光彩--102鳳新高中印尼姊妹校來訪交流	2-1 國際交流	國立鳳新高中	未填報
10843-3	鳳翔華語共比翼--跨校國際教育初階研習	3-1 教師專業成長	國立鳳新高中	未填報

共35筆 1 2 3 4 > >> 顯示 第1至10筆

- 點選各檢核項目，可確認其個別填報情形
- 進入四軌執行成效填報
- 點選〈102年SIEP之四軌檢核〉
- 即可確認所有所轄學校四軌檢核之填報情形

## 3. 稽核目標達成檢核之填報情形

**教育/行政機關 登入專區**

歡迎：教育部國民及學前教育署  
國教署高中聯組 楊淑君

**行政機關專區** 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報
- 學校及承辦人資料
- 102年國際教育普查
- 101年外國學生資料
- 101年交流海外學校
- 102年SIEP之四軌檢核
- 102年SIEP目標達成檢核**
- 102年SIEP所轄學校稽核表
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫

**行政機關專區**

**SIEP目標達成情形檢核填報** Excel匯出

達成情形檢核表(空白文件)下載

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	操作型定義統計表	達成情形檢核表
10625-1	國際教育教師增能計畫	教師專業成長3-2	國立臺中女中	未填報	未填報
10675-1	國際ENO環境永續發展計畫	學校國際化4-4	臺中市私立明道高中	未填報	未填報
10675-2	明道2013夢想起飛,飛躍南澳	國際交流2-2	臺中市私立明道高中	未填報	未填報
10688-1	模擬聯合國社團	學校國際化4-4	國立師大附中	未填報	未填報
10755-1	舞文弄墨,中華之美研習營	國際交流2-1	國立臺中一中	未填報	未填報
10773-1	光華高工國際教育增能研習	教師專業成長3-2	臺中市財團法人光華高工	未填報	未填報
10842-1	新加坡及美國學校師生來訪活動	國際交流2-1	國立科學工業園區實驗高中	未填報	未填報
10842-4	台灣區全球青年領袖國際會議	學校國際化4-6	國立科學工業園區實驗高中	未填報	未填報
10843-2	鳳翔華語呈光彩--102鳳新高中印尼姊妹校來訪交流	國際交流2-1	國立鳳新高中	未填報	未填報
10843-3	鳳翔華語共比翼--跨校國際教育初階研習	教師專業成長3-1	國立鳳新高中	未填報	未填報

共35筆 1 2 3 4 > >> 顯示 第1至10筆

- 點選各檢核項目，可確認其個別填報情形
- 進入四軌執行成效填報
- 點選〈102年SIEP目標達成檢核〉
- 即可確認所有所轄學校目標達成檢核之填報情形

## 4. 稽核經費暨進度之填報情形

行政機關專區

SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表 [Excel匯出](#)

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
10625-1	國際教育教師增能計畫	3-2 教師專業成長	國立臺中女中	未填報
10675-1	國際ENQ環境永續發展計畫	4-4 學校國際化	臺中市私立明道高中	未填報
10675-2	明道2013夢想起飛,飛躍南澳	2-2 國際交流	臺中市私立明道高中	未填報
10688-1	模擬聯合國社團	4-4 學校國際化	國立師大附中	未填報
10755-1	舞文弄墨,中華之美研習營	2-1 國際交流	國立臺中一中	未填報
10773-1	光華高工國際教育增能研習	3-2 教師專業成長	臺中市財團法人光華高工	未填報
10842-1	新加坡及美國學校師生來訪活動	2-1 國際交流	國立科學工業園區實驗高中	未填報
10842-4	台灣區全球青年領袖國際會議	4-6 學校國際化	國立科學工業園區實驗高中	未填報
10843-2	鳳翔華蓮星光彩--102鳳新高中印尼姊妹校來訪交流	2-1 國際交流	國立鳳新高中	未填報
10843-3	鳳翔華蓮共比真--跨校國際教育初階研習	3-1 教師專業成長	國立鳳新高中	未填報

共35筆 1 2 3 4 >> 顯示 第1至10筆

1. 點選各檢核項目，可確認其個別填報情形
2. 點選SIEP經費暨進度填報
3. 即可確認所有所轄學校經費暨進度之填報情形

## 5. 各項工作時程

項目	任務學校組別	時程
國際教育普查填報情形	第4組	填報期程：103/1/1-103/1/31
計畫進度及經費列管填報情形查詢	第3組	第1次稽催：103/1/22
SIEP四軌檢核填報情形查詢	第4組	第2次稽催：103/1/28 第3次稽催：102/2/7
SIEP目標達成檢核填報情形查詢	第4組	填報系統關閉：103/2/12
SIEP計畫實施成果報告填報情形查詢	第3組	

## 七、主管機關線上初審操作程序說明

**教育/行政機關  
登入專區**

歡迎： 行政機關測試  
測試人員

[行政機關專區](#) [登出](#)

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報
- 1 國際教育SIEP申請專區**
  - SIEP申請書格式
  - 補助要點
  - 申請書審核
  - 2 SIEP初審作業**
    - SIEP經費暨進度填報
    - 國際教育資料庫

**行政機關專區**

SIEP初審作業[102/12/1 ~ 102/12/31]

目前申請案共 1 個 總金額 1,000,000 元 申請補助金額 200,000 元 [Excel匯出](#) [初審結果列印](#)

\*每一學校每一學年度以申請兩類各兩案為上限  
 初審程序重要說明：  
 1.點選編輯權進行初審結果填報  
 2.填報完成後務必點選初審通過，才算初審程序完成  
 3.點選初審結果列印，確認無誤後依彙報部  
 4.初審結果完成

註記說明  
 A-101年任務學校  
 B-學校行政團隊研習證書  
 C-五進階研習證書  
 D-初審

序號	學校	計畫名稱	四軌 面向	個案計畫 申請經費	審查	縣市 排序	主管機關 初核總經費	主管機關 配合經費	配合 比率	狀態
10977	國立湖山 高中	1.從世界看臺灣	2-2	200,000	<input type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過					<b>5</b> <a href="#">儲存</a>

共 1 筆 顯示 第 1 至 1 筆

1.登入後，進入國際教育SIEP申請專區。  
 2.點選〈SIEP初審作業〉即可進行審查。  
 3.勾選通過/未通過。  
 4.排序數字愈小，順位愈大。※數字不可重複  
 5.確認後按[儲存]，在初審結束前，均可修改。





103年度中小學國際教育計畫管考說明會

# SIEP計畫管考說明

南港高工江惠真校長

1

日期:103年3月27日 地點:臺灣師範大學

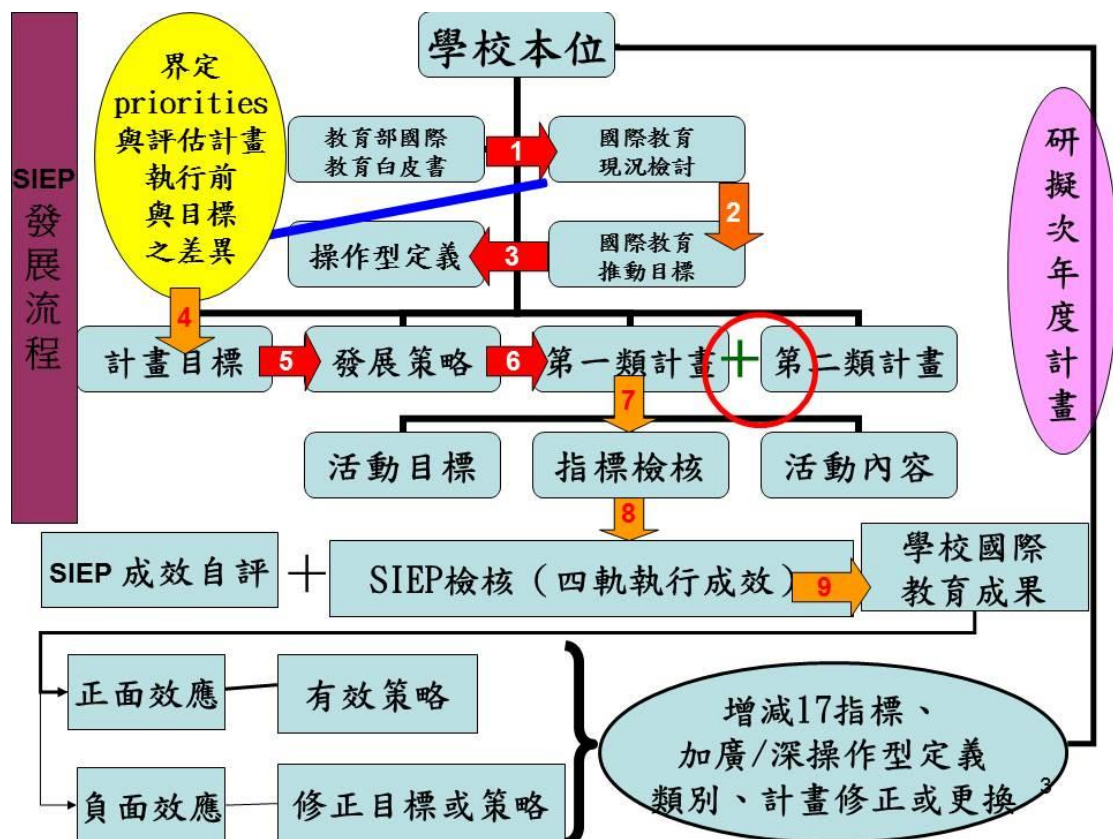


## SIEP計畫管考

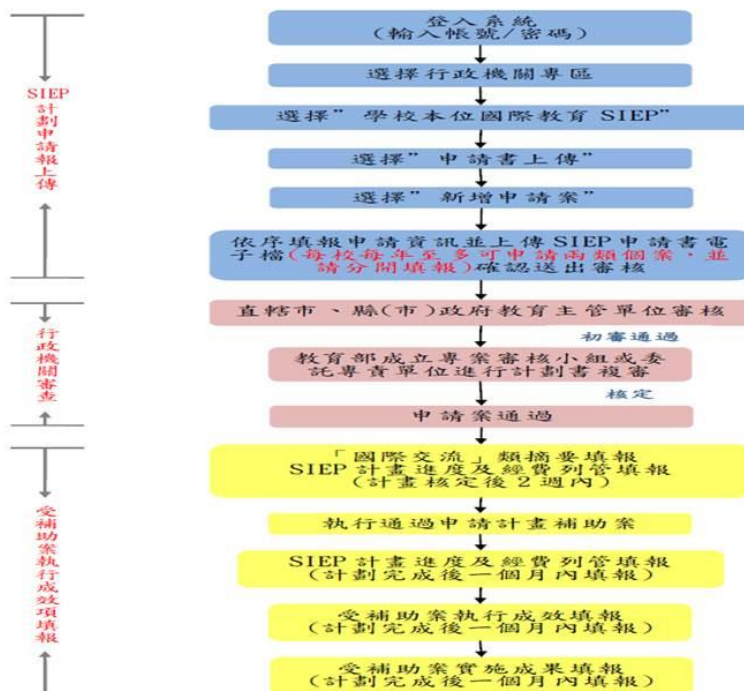
## 期程說明

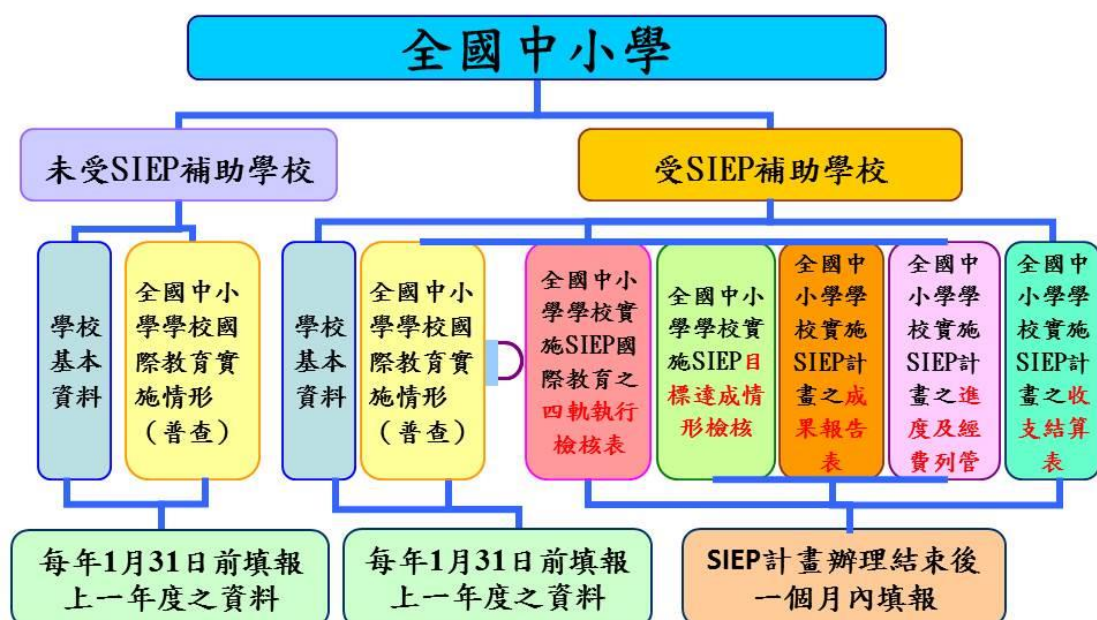


2



## SIEP 申請及管考流程





系統關閉時間：1月31日

**SIEP計畫績效管考暨成果報告工作與時程<sup>5</sup>**

**學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行程序**

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
申請階段	參加說明會	計畫執行前一年之8月至9月30日	任務學校第1組	
	校內研討白皮書	計畫執行前一年之10月30日前	申請學校	
	研擬SIEP申請計畫	計畫執行前一年之11月30日前	申請學校	SIEP計畫書格式
	SIEP申請計畫 1. 提交至主管教育行政機關初審 2. 上傳至國際教育資訊網 3. 國際交流計畫上網填寫IEW	計畫執行前一年之11月1日-11月30日	申請學校 任務學校第2組	資訊網使用說明-主管機關及任務學校操作手冊
	主管教育行政機關上傳初審意見至國際教育資訊網公告之	計畫執行前一年之12月31日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
	依據初審意見修訂計畫	計畫執行前一年之12月31日前	申請學校	

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
申請階段	SIEP修訂計畫 1. 提交至主管教育行政機關複審 2. 上傳至國際教育資訊網 3. 國際交流計畫上網填寫 IEW	計畫執行前一年之12月31日前	申請學校 任務學校第2組	
	主管教育行政機關彙整所轄學校之初審通過計畫至教育部進行複審	計畫執行年度之1月10日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
	教育部進行複審	計畫執行年度之1月31日前	教育部	
	教育部 1. 公告複審結果 2. 核定經費	計畫執行年度之3月31日前	教育部	
	主管教育行政機關發文至通過計畫學校	計畫執行年度之3月31日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
	通過計畫學校制據向主管教育行政機關請款	計畫執行年度之2月28日前	計畫通過學校 任務學校第2組	

7

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
執行階段	上網填報補助計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度	補助計畫核定後二週內	受補助學校	1. SIEP計畫受補助學校執行進度暨經費管考表 2. 受補助學校SIEP計畫執行進度及經費填報操作說明
	計畫進度及經費列管填報情形之檢核	補助計畫核定後一個月內	任務學校第3組	
	進行未完成填報之稽催	補助計畫核定後一個月內	任務學校第3組	
	計畫實施	於補助計畫核定後至12月31日	受補助學校	

8

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
計畫核結階段	上網填報SIEP計畫各工作項目之實際執行狀況及經費執行率進度	計畫完成後一個月內	受補助學校	SIEP計畫受補助學校執行進度暨經費管考表
	進行計畫進度及經費列管填報情形之檢核及稽催	填報截止前10天第1次稽催 填報截止前3天第2次稽催 填報截止後3天第3次稽催 填報系統於填報截止後1週關閉	任務學校第3組	
	上網填報SIEP計畫四軌執行成效 1. SIEP四軌檢核 2. SIEP目標達成檢核	計畫完成後一個月內	受補助學校	四軌執行成效學校填報手冊
	進行SIEP四軌執行成效填報情形之檢核及稽催	填報截止前10天第1次稽催 填報截止前3天第2次稽催 填報截止後3天第3次稽催 填報系統於填報截止後1週關閉	任務學校第4組	

9

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
計畫核結階段	上網填報SIEP計畫實施成果 1. 「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」 2. 「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」 3. 「辦理計畫一覽表」 4. 「經費與進度執行情形」 5. 「學校實施SIEP目標達成情形檢核」 6. 「計畫執行成果與改善」 等六項填寫計畫實施成果後印出並核章	計畫完成後一個月內	受補助學校	SIEP計畫成果報告書
	進行SIEP計畫實施成果填報情形之檢核及稽催	填報截止前10天第1次稽催 填報截止前3天第2次稽催 填報截止後3天第3次稽催 填報系統於填報截止後1週關閉	任務學校第4組	

10

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
計畫核結階段	填寫相關經費核結報表 (1)教育部所屬學校：使用教育部經費收支結算表 (2)非教育部所屬學校：依主管教育行政機關所訂核結報表 (3)函送主管教育行政機關	計畫完成後一個月內	受補助學校	中小學國際教育SIEP計畫受補助案核結程序說明
	各縣/市主管教育行政機關將各受補助學校之SIEP計畫實施成果併同經費核結報表函送教育部	計畫執行年度之次年1月31日前	主管教育行政機關	

11

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
成效分析階段	推薦學校上傳之教材或推動模式分享	計畫執行年度之次年3月31日	主管教育行政機關 任務學校第1組	
	完成成效分析	計畫執行年度之次年4月31日	北區國際教育中心	四軌執行成效分析
	作務學校查詢、下載統計成效分析資料	計畫執行年度之次年2月-	任務學校第4組	
	於指導委員會提報成效分析	計畫執行年度之次年5月20日	北區國際教育中心	
	成效分析上傳至國際教育資訊網	計畫執行年度之次年5月25日	北區國際教育中心	

12

## 國際教育四軌執行成效填報作業程序

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
準備階段	參加說明會	前年7月-10月	北區國際教育中心 任務學校第4組	
	校內蒐集資料	前年12月31日前	學校	
填報階段	至國際教育資訊網填寫上一年度學校實施國際教育之資料	1月31日前	學校	四軌執行成效學校填報手冊
	進行填報資料之檢視	1月31日前	學校	

13

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
稽核階段	進行填報資料之檢視與除錯	2月1日-3月15日	任務學校第4組	資訊網使用說明-主管機關及任務學校操作手冊
	進行未填報學校之稽催	填報截止前10天第1次稽催 填報截止前3天第2次稽催 填報截止後3天第3次稽催 填報系統於填報截止後1週關閉	任務學校第4組	
	進行填報資料之檢視與除錯	3月15日-4月15日	北區國際教育中心	
	進行未填報學校之稽催		北區國際教育中心	
成效分析階段	完成成效分析	4月30日	北區國際教育中心	1. 普查分析報告 2. 普查分析報告簡報

14

## SIEP計畫管考暨成果報告提報時間規定

事項	學校提報時間	備註
教育部補助SIEP經費申請表修正寄出	計畫核定後2週內	1.各校逕寄各縣市主管機關 2.國教署所轄學校請直接寄至臺灣師範大學北區國際教育中心(資教所)盧雅美小姐處
103年SIEP計畫書修正	計畫核定後2週內	
進度及經費列管填報	計畫核定後2週內	
	計畫辦理結束1個月內	
四軌執行成效(含目標達成情形檢核表)填報	計畫辦理結束1個月內	
實施成果報告表填報	計畫辦理結束1個月內	1.電子檔上傳資訊網 2.紙本連同收支結算表寄送主管機關辦理核結
自行教材研發上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享填報	104年1月31日前	
國際教育普查及學校基本資料填報	104年1月31日前	



## SIEP計畫經費及進度

### 填報說明





## 受補助學校

- (一)於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成日期與經費預訂執行進度。
- (二)於計畫結束1個月內上網填寫當年度各工作項目之實際執行狀況及經費執行率。
- (三)當未能依據預定完成日期完成工作項目或經費運用時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。
- (四)「平均執行進度」、「經費執行進度」二欄為系統自動計算，不需填寫。
- (五)管考填報必須依據SIEP計畫案分別填報，每一核定案填報一份檢核表。



### 教育部中小學國際教育SIEP計畫受補助學校執行進度檢核表

學校類別：國立 教育部所屬私立 直轄市立 直轄市私立 縣(市)立 縣(市)私立

學校名稱：\_\_\_\_\_ 填表人：\_\_\_\_\_

學年度 _____ 學期 _____ 填報日期：_____年_____月_____日					
SIEP計畫類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input type="checkbox"/> 學校國際化					
SIEP計畫名稱：_____					
進 度			經 費		進度落後之因素 及彌補作法
事項	預定 完成日期	執行進度(%)	核定 金額	執行情形(%)	
平均執行進度 _____%			經費執行率 _____%		18

## 任務學校

- (一)於任務學校補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度。
- (二)於7月31日及12月31日前上網填寫上一次填報日期至本次填報日期止之工作項目實際執行狀況及經費執行率。
- (三)當未能依據預定完成時間完成工作項目或經費運用時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。
- (四)管考填報必須依據任務學校類別分別填報，每一任務學校填報一份檢核表。

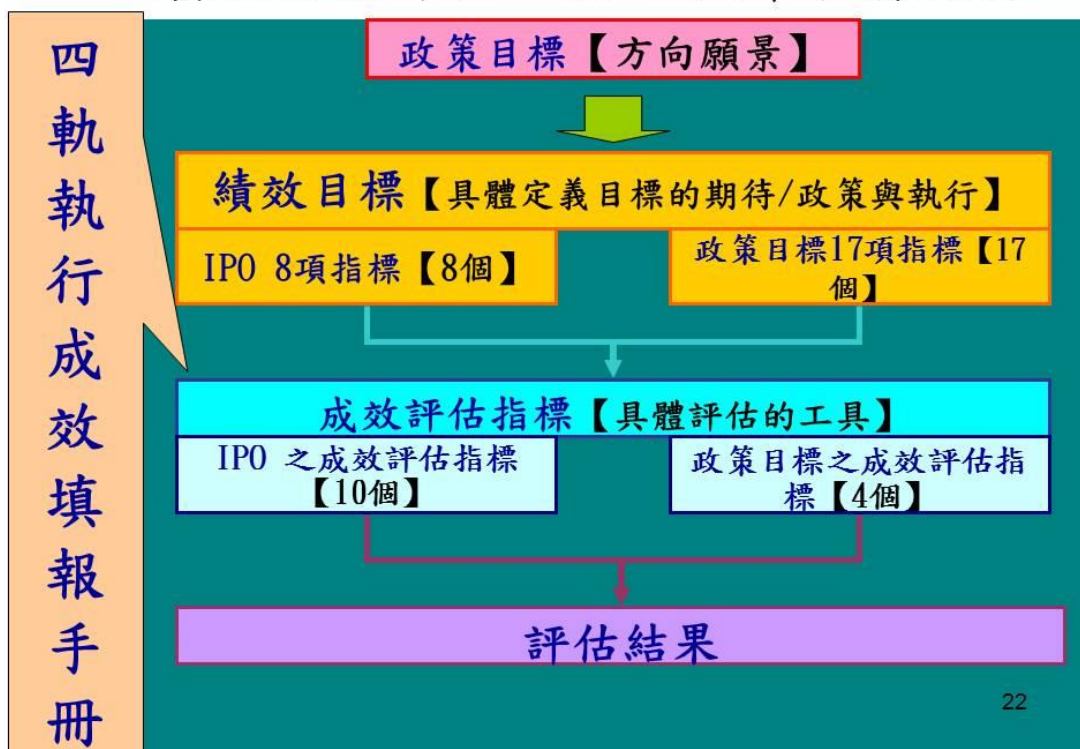


### 教育部中小學國際教育SIEP計畫任務學校執行進度檢核表

____學年度____學期 填報日期：____年____月____日			
組別： <input type="checkbox"/> 第1組 <input type="checkbox"/> 第2組 <input type="checkbox"/> 第3組 <input type="checkbox"/> 第4組 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學校名稱：			
進 度			進度落後之因素及 彌補作法
工作事項	預定完成日期	執行進度(%)	



## 一、績效目標評估工具之設計架構說明



## 二、績效目標：政策目標17項指標

### 1. 國家認同

- 1-1 深入了解自我文化的特質
- 1-2 認識臺灣特殊的歷史定位
- 1-3 體認國家在國際社會的特殊處境
- 1-4 正視自己對國家的責任

### 3. 全球競合力

- 3-1 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形
- 3-2 強化學生的多元外語能力、專業知識與技能
- 3-3 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗

### 2. 國際素養

- 2-1 理解不同文化
- 2-2 尊重不同文化
- 2-3 欣賞不同文化
- 2-4 接觸並認識國際及全球議題
- 2-5 學習跨文化溝通的知識與技巧

### 4. 全球責任感

- 4-1 認識及尊重不同族群的異質文化
- 4-2 強調人權與永續觀念
- 4-3 體認世界和平的價值
- 4-4 重視全球環境生態的相互依存性
- 4-5 從日常生活中養成生命共同體的觀念

23

## 二、績效目標：IPO目標 8項指標

### 1. 課程發展與教學

- 1-1 依高中職、國中、國小逐年研發課程、教材及教學模式
- 1-2 將國際議題、外語及文化學習融入課程

### 2. 國際交流

- 2-1 擴大交流區域及目標
- 2-2 透過國際交流活動進行國際教育以提昇國際知能

### 3. 教師專業成長

- 3-1 規劃完整的國際教育專業成長課程
- 3-2 建立研習成果認證機制

### 4. 學校國際化

- 4-1 推動六個面向之學校國際化
- 4-2 研發六個面向之學校國際化模式

24

政策目標17項指標	101-105年 成效評估指標 4個	評估 方法	評估工具	評估 時機
<b>1.國家認同</b> 1-1深入了解自我文化的特質 1-2認識臺灣特殊的歷史定位 1-3體認國家在國際社會的特殊處境 1-4正視自己對國家的責任 <b>2.國際素養</b> 2-1理解不同文化 2-2尊重不同文化 2-3欣賞不同文化 2-4接觸並認識國際及全球議題 2-5學習跨文化溝通的知識與技巧 <b>3.全球競合力</b> 3-1瞭解國際間競爭與合作實際運作情形 3-2強化學生的多元外語能力、專業知識與技能 3-3鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗 <b>4.全球責任感</b> 4-1認識及尊重不同族群的異質文化 4-2強調人權與永續觀念 4-3體認世界和平的價值 4-4重視全球環境生態的相互依存性 4-5從日常生活中養成生命共同體的概念	1.學校所辦理之計畫與17項指標之相關程度逐年完備 2.學校在實施學教本位國際教育計畫後，17項指標之評估分數逐年提高 3.學校在實施學教本位國際教育計畫前後，17項指標達成情形與目標之差異逐年減少 4.17項指標的指標型定義數目逐年增加	<b>運用SPD模式</b> <b>SIEP</b> <b>建立成效評估資料庫</b>	1.SWOT分析表 2.現況檢討及推動重點表 3.推動重點表 4.國際教育指標編寫表 5.推動成效自評表 6.教學活動設計表 7.全國中小學國際教育執行成效學校填報手冊	•訂畫計畫書果報 •擬計時計成填時 •年度普查時 25

IPO 8項指標 項目	101-105年 成效評估指標10個	評估 方法	評估 工具	評估 時機
<b>1.課程發展與教學</b> 1-1依高中職、國中、國小逐年研發課程、教材及教學模式 1-2將國際議題、外語及文化學習融入課程 <b>2.國際交流</b> 2-1擴大交流區域及目標 2-2透過國際交流活動進行國際教育以提昇國際知能	<b>1.課程發展與教學</b> 1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式（ICT）、外語及文化課程之三類計畫數目，逐年增加 1-2 高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量，逐年增加 1-3 中小學外語及文化課程相關國家數目逐年增加 <b>2.國際交流</b> 2-1 中小學國際交流之區域及國家逐年擴大 2-2 國際交流辦理項目逐年增加	<b>•SIEP</b> <b>•直轄市及負年四成效調查工作</b> <b>•教育部統計分析</b>	<b>全國中小學國際教育執行成效學校填報手冊</b>	•訂畫計畫書果報 •擬計時計成填時 •年度普查時 26

IPO8項指標項目	101-105年成效評估指標10個(續)	評估方法	評估工具	評估時機
<p><b>3.教師專業成長</b></p> <p>3-1規劃完整的國際教育專業成長課程</p> <p>3-2建立研習成果認證機制</p> <p><b>4.學校國際化</b></p> <p>4-1推動六個面向之學校國際化</p> <p>4-2研發六個面向之學校國際化模式</p>	<p><b>3.教師專業成長</b></p> <p>3-1參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加。</p> <p>3-2取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加。</p> <p>3-3參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數與人數逐年增加，全國於105年時達到至少20種。</p> <p><b>4.學校國際化</b></p> <p>4-1每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加</p> <p>4-2六個面向學校國際化辦理計畫逐年增加</p>	<p>•SIEP</p> <p>•直轄市及縣市負責每年四軌調查工作</p> <p>•教育部負責統計及分析</p>	<p>全國中小學國際教育成效填報手冊</p>	<p>•訂畫計畫書果報年度查</p> <p>•擬計時計成填時年普時</p>

27

### 三、四軌執行檢核表內容

#### 四軌之一：學校本位推動「課程發展與教學」

項目	子項目	填報內容
(一) 辦理中小學國際議題及國際教育融入課程	<p>1. 融入正式課程</p> <p>2. 跨領域或學科整合教學模式</p>	<p>課程/計畫項目數</p> <p>相關領域(科別)</p> <p>相關之17項指標</p> <p>相關國際教育目標</p> <p>與國際交流活動結合</p> <p>研發教案</p> <p>自編教材</p> <p>自編學習單</p> <p>辦理班數</p> <p>辦理總時數</p> <p>本國參與男、女學生數</p> <p>外國參與男、女學生數</p> <p>本國參與男、女教師數</p> <p>外國參與男、女教師數</p> <p>受補助經費</p> <p>自籌經費</p>

28

項目	子項目	填報內容
(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)	1. 數位教學教材 2. 線上教學 3. 視訊教學	課程/計畫項目數 相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 與國際交流活動結合 研發教案 自編教材 自編學習單 辦理班數 辦理總時數
(三)辦理開設外語及文化課程相關活動	1. 外語課程 2. 文化課程	本國參與男、女學生數 外國參與男、女學生數 本國參與男、女教師數 外國參與男、女教師數 相關語系 受補助經費 自籌經費

29

## 四軌之二：學校本位推動「國際交流」

項目	子項目	填報內容
(一)外國學校、師生來訪活動	1. 國際中小學學生訪問研習 2. 姊妹校交流活動 3. 教育專題訪問交流 4. 國際師生交換 5. 其他	課程/計畫項目數 相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 與課程結合 自編教材 自編學習單 辦理天數 本國參與男、女學生數 外國參與男、女學生數 本國參與男、女教師數 外國參與男、女教師數 相關語系 受補助經費 自籌經費

30

項目	子項目	填報內容
(二)本國學校、師生出訪活動	1. 海外體驗學習活動 2. 海外技能實習活動 3. 國際志工服務 4. 國際中小學生訪問研習 5. 姊妹校交流活動 6. 其他	課程/計畫項目數 相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 與課程結合 自編教材 自編學習單 辦理天數 本國參與男、女學生數 外國參與男、女學生數 本國參與男、女教師數 外國參與男、女教師數 本國參與弱勢男、女學生數 出訪國家語系 受補助經費 自籌經費

31

項目	子項目	填報內容
(三) 參與國際網路交流計畫	1. 國際專案學習 2. 國際競賽活動 3. 國際主題交流活動	課程/計畫項目數 相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 與課程結合 自編教材 自編學習單 活動時數 本國參與男、女學生數 外國參與男、女學生數 本國參與男、女教師數 外國參與男、女教師數 本國參與弱勢男、女學生數
(四)參與國際會議或競賽	1. 國際教育高峰會 2. 國際論壇 3. 國際研討會 4. 國際競賽	交流學校數 主辦單位 主辦單位洲別 主辦單位國家 主辦單位語系 相關語系 受補助經費 自籌經費

32

項目	子項目	填報內容
(五) 外國學生來臺服務學習	1. 教學 2. 輔導 3. 學生事務 4. 專業技能 5. 圖書館 6. 社團 7. 營隊	課程/計畫項目數 相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 自編教材 自編學習單 活動天數 本國參與男、女學生數 外國參與男、女學生數 本國參與男、女教師數 外國參與男、女教師數 受補助經費 自籌經費

33

### 四軌之三：學校本位推動「教師專業成長」

項目	填報內容
(一) 結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習 (二) 自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習 (三) 教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	課程/計畫項目數 教育部認證課程 認證字號 相關領域(科別) 相關地理區域 四軌面向 相關之17項指標 研習時數 參與男、女教師數 參與教師之科別 取得研習證書人數 受補助經費 自籌經費

34

## 四軌之四：學校本位推動「學校國際化」

項目	子項目	填報內容	
(一)校園 國際化	外文網站 及文宣	設立外文網站 出版外文文宣品	相關之17項指標 語系
	雙語教育 環境	設置外文標語 設置外文佈告欄 設置公共設施 設置外文標示牌	相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 語系
	國際化訊 息環境	辦理國際時事競賽 辦理國際文化週 辦理國際教育專題演講	

35

項目	子項目	填報內容	
(二)人力 國際化	設置 辦理單位	設置專人辦理學校國際化事務 設置專責單位辦理學校國際化 及對外聯繫窗口	設置男、女人數 語系
	成立行政 支援團隊	成立具備國際化事務專業知能 相關行政團隊 (具有主管教育行政機關所主 辦之國際教育相關研習營證書 之人員比率)	
		培訓及儲備國際教育人才 (已參加相關國際教育專業知 能研習之人員比率) (具相關科系專業知識之人員 比率)	

36

項目	子項目	填報內容	
(三) 行政國際化	開發行政及教學之雙語表單	各類申請表雙語化 各類通知單雙語化 各種證件、獎狀雙語化 其他：	相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 表單數量 語系
	提升教務服務品質	訂有外國學生成績考查辦法 編有外國學生學生手冊 訂有外國學生輔導辦法 訂有外國學生管理辦法 訂有外國學生招生辦法 訂有外國學生獎懲辦法	

37

項目	子項目	填報內容	
(三) 行政國際化	建立外國學生輔導與管理系統	提供外國學生服務與溝通窗口 定期訪談記錄外國學生情形 建置外國學生輔導管理標準作業程序	相關地理區域 相關之17項指標 表單數量 語系
	培育國際事務行政能力	辦理行政國際化研(講)習活動 與大學校院建立國際事務夥伴關係 提供外國學生到校服務實習機會	相關地理區域 相關之17項指標 語系
	建置接待家庭網路	建置學生家長與教職員之接待家庭資料庫 建置鄰近社區人士之接待家庭資料庫 參與教育部接待家庭網絡 辦理接待家庭培訓	相關地理區域 語系

38

項目	子項目	填報內容	
(四)學習國際化	調整教學方式	將「國際教育」主題納入校內重要會議議題	相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 參與男、女學生數 參與男、女教師數 語系
		發展學校課程精進策略機制	
		舉辦相關活動如學生專題發展競賽、國際議題融入等	
	運用資訊及科技輔助設備	提供視聽器材、資訊設備、網路設備、圖書等媒材	

39

項目	子項目	填報內容	
(四)學習國際化	發展跨國文化學習能力	提供師生接待外國學生之機會	相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 參與男、女學生數 參與男、女教師數 語系
		建立學校本位及社區本位之接待家庭網絡	
		爭取機會引進國際人士(如外國學生就讀、外語教師、國際大專志工等)	
	培養學生自主學習能力	設立相關學生社團或特色班級	
辦理國際教育議題之研究與外語專題發表研究及活動			

40

項目	子項目	填報內容		
(五) 課程國際化	組成課程研發團隊	成立國際教育融入課程研發小組	相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 參與男、女教師數語系	
		訂定國際教育融入課程實施計畫		
		舉行教學研究會探討國際教育融入課程策略		
	建立各領域或學校國際課程研發機制	成立國際教育教材研發小組		相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 參與男、女學生數 參與男、女教師數語系
		訂定國際教育教材研發獎勵辦法		
	建立跨學科整合教學機制	研擬國際教育跨學科整合教學策略行動		
訂定國際教育跨學科整合教學獎勵辦法				
辦理國際教育跨學科整合教學成果發表				

41

項目	子項目	填報內容	
(五) 課程國際化	國際教育課程學校化	以跨「領域」方式，將國際教育課程面向統整到學校正式課程或融入學習活動中	相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 參與男、女學生數 參與男、女教師數語系
		以跨「學科」方式，將國際教育課程面向統整到學校正式課程或融入學習活動中	
		以課後社團方式，將國際教育課程面向統整到學校正式課程或融入學習活動中	

42

項目	子項目	填報內容	
(六) 國際夥伴關係	辦理國內校際國際交流	辦理僑校嘉年華 參加扶輪社活動之學生交流 外僑學校參訪 接待海外參訪團 校際線上交流	相關領域(科別) 相關地理區域 相關之17項指標 辦理次數 參與男、女學生數 參與男、女教師數 活動參與校數 活動參與人次 語系
	參與社區國際活動	參與直轄市或縣市政府舉辦之國際活動 參與民間團體舉辦之國際活動	
	參與國際組織活動	辦理或參與國內國際性會議 辦理或參與國內國際性志工服務活動 辦理或參與國內國際性競賽	

43

## 五、SIEP目標達成情形檢核內容

### 1. 學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1. 國家認同	個	個
2. 國際素養	個	個
3. 全球競合力	個	個
4. 全球責任感	個	個
共計	個	個
本年度增減情形	本年度－上年度＝_____個	

44

## 2. 學校國際教育本位計畫 目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	實施前 評估分數					實施後 評估分數					未達成說明						
		1	2	3	4	5	與目標之差異	1	2	3	4		5	與目標之差異				
	操作型定義	計畫擬定時即填寫，計畫的一部分					與目標之差異	1	2	3	4	5	與目標之差異					
																		45

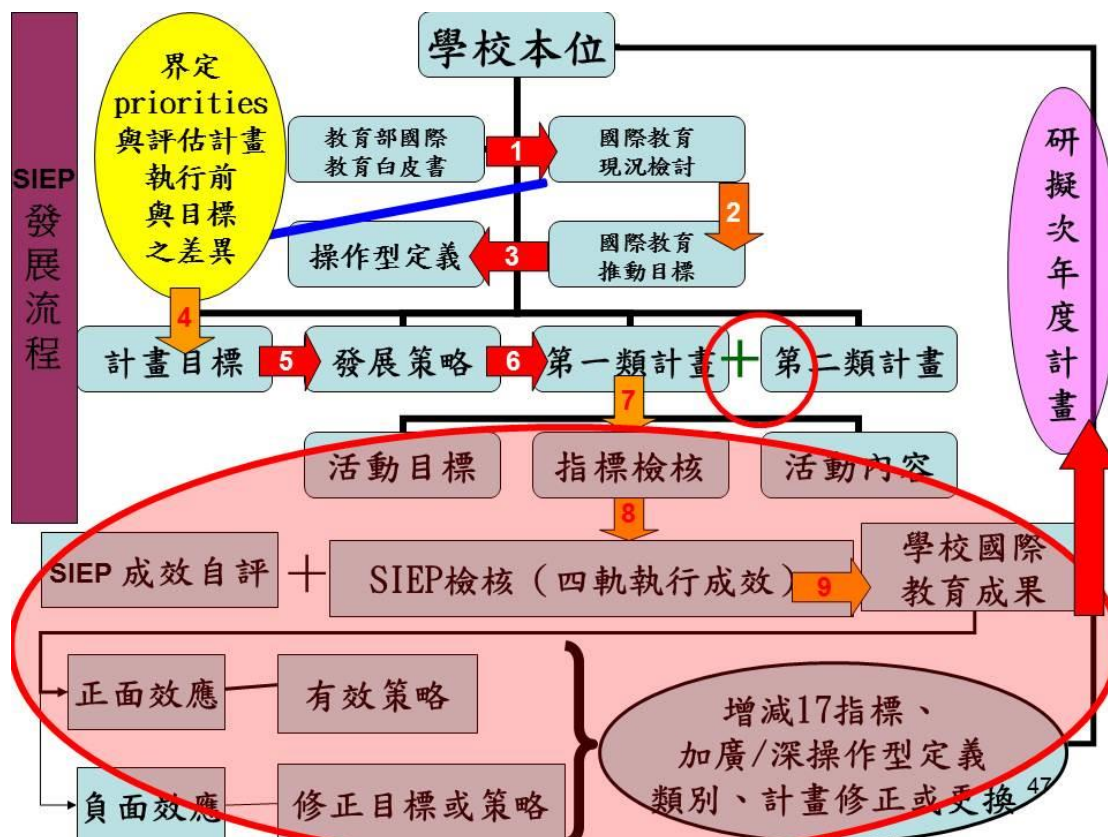



# SIEP計畫執行成果

## 核結填報說明





## SIEP計畫實施成果報告內容

- 壹、「學校本位國際教育」(SIEP)申請表(主辦學校)
- 貳、「學校本位國際教育」(SIEP)申請表(合辦學校)
- 參、辦理計畫一覽表
- 肆、經費與進度執行情形
- 伍、學校實施SIEP目標達成情形檢核
  - 一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表
  - 二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表
  - 三、學校國際教育本位計畫(課程發展與教學)質性與量化執行成果
    - 學校國際教育本位計畫(國際交流)質性與量化執行成果
    - 學校國際教育本位計畫(教師專業成長)質性與量化執行成果
    - 學校國際教育本位計畫(學校國際化)質性與量化執行成果
- 陸、計畫執行成果與改善
  - 一、計畫執行後之產出與效益
  - 二、未達成目標之原因分析與改善策略
  - 三、辦理特色

表格連結<sup>48</sup>

## 第四部分 計畫執行後之目標達成情形

### (S1—P2=D2)

- 一、依據學校本位目標之操作型定義 (S1)，進行計畫執行後自評 (P2)。
- 二、呈現學校計畫執行後之自評結果 (P2) 與操作型定義 (S1) 的質性與量化的落差 (D2)。
  - (一)將執行後之現況自評結果 (P1) 與學校發展出來的操作型定義 (S1) 兩相比較，得到的落差為現況與標準的差異 (D2)。
  - (二)由各項得分之高低差異進行簡單描述與檢討，用質性描述或量化數據進行說明。
- 三、請參用「國際教育推動成效自評



### 國際教育推動成效自評表

目標	重點推動指標	操作型定義	現況(實施前)					成效(實施後)					質性描述 (含未執行項目及困難原因)	
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		

●1代表20%以下學生能做到；2代表21~40%學生能做到；3代表41~60%學生能做到；4代表61~80%學生能做到；5代表81%以上學生能做到。

●**量化自評--現況及預期目標部分，請於教學實施前填寫；成效部份於教學實施後填寫。**

## 第五部分 計畫執行成果與改善 (D2—D1)

### 一、比較計畫執行前後學校本位目標達成情形

- (一) 撰寫重點：就計畫執行前後兩次自評結果 (D1 & D2) 的差距進行說明。
- (二) 就推動成效自評表各項進行描述，請同時用質性描述及量化數據進行說明。
- (三) 請參用「國際教育推動成效自評表」



51



### 二、計畫執行後之產出與效益。

撰寫重點：比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生正面效果，並歸納有效策略。

### 三、未達成目標之原因分析與改善策略

撰寫重點：比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生負面效果，並提出改善策略。

52

## SIEP計畫實施成果報告填報說明

- 一、本報告共分為「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」、「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」、「辦理計畫一覽表」、「經費與進度執行情形」、「學校實施SIEP目標達成情形檢核」、「計畫執行成果與改善」等六項，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果，以及實踐差異評鑑(SPD)精神進行SIEP計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項。

53

- 二、除「肆、經費與進度執行情形」、「伍、學校實施SIEP目標達成情形檢核」二部份必須依據SIEP計畫類別分別填報，其餘均為一校（同一層級）填寫一份報告表。
- 三、若學校設有跨不同層級之部別者，請依層級之不同分別填寫，如完全中學，則高中、國中皆應分別填報。

54

四、接受教育部中小學國際教育SIEP計畫補助之學校應於辦理活動結束1個月內至中小學國際教育資訊網站填報實施成果報告。

線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報。

非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部經費收支結算表」函送教育部辦理結報。

五、填報注意事項：請下載檔案以word檔格式進行填報。

55

經費以會計年度為執行期限

附表四之一

教育部補助經費收支結算表

機關名稱： 計畫名稱： 教育部核定日期文號： 計畫期程： 年 月 日至 年 月 日		所屬年度： 計畫主持人： 單位：新臺幣元 百分比：取至小數點二位								
經費項目 (或各受補助學校名稱)	教育部核定 計畫金額 (A)	教育部核定 補助金額 (B)	教育部 撥付金額 (C)	教育部 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	應繳回 教育部結餘款 (G=F*D*(B-C))	憑證號碼	財產編號	備 註
										請彙填以下資料： <input type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門 <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 <input type="checkbox"/> 不予補助 *餘款繳回方式 <input type="checkbox"/> 依合約約定 <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 依據撥付執行需要點辦理 <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明) *本案如非全額補助，請列明各分攤單位 商金額，其餘金額合計應等於實支總額 教育部：_____元 ： _____元 合計 _____元 *適用原因說明
					合計					

業務(執行)單位：

會計單位：

機關首長：

備註：

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「教育部核定計畫金額」係計畫金額經本部審核調整後之金額；若未調整，則填寫原計畫金額。
- 三、本表「教育部核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自募款、教育部及其他單位分攤款)。
- 四、本表「應繳回教育部結餘款」：有指定項目者，以各指定項目計算餘款；未指定項目者，以全案合計數計算。
- 五、本表「各受補助學校名稱」為供各縣市政府填寫各受補助學校名稱。
- 六、本表「憑證號碼」及「財產編號」均應填寫完整。
- 七、各種費項目如依規定辦理適用，適用比例超過30%時，請說明原因。

56



# SIEP計畫推動模式分享 、教材上傳、交流經驗



## 分享填報說明



57

## 自行研發教材上傳

由學校分享教師設計研發的教材，要提供設計者姓名及發展教材主題名稱，教材原始檔(建議使用PDF格式，上傳教材以10M大小為限)等資料，由學校國際教育網站承辦人員協助上傳；再經過任務學校人員審核分享。

58

## 推薦教材上傳

由學校推薦優秀的文字或影音教材，要提供推薦者的聯繫資料，並說明出處連結(包含作者姓名，教材名稱，出版日期等訊息)，由北區國際教育中心取得訊息經過確認並取得授權後，即可分享推薦的教材。

59

## 推動模式分享

由通過**四軌計畫**之學校分享SIEP成果報告書(建議使用PDF格式，上傳檔案以10M大小為限)，由學校國際教育網站承辦人員協助上傳；再經過任務學校人員審核分享。

60

## 交流經驗分享

由學校分享學生心得，要提供學生姓名、年齡、計畫日期、國籍、計畫名稱、年度及心得原始檔(建議使用PDF格式，上傳教材以10M大小為限)等資料，由學校國際教育網站承辦人員協助上傳；再經過任務學校人員審核分享。


61

## 交流心得表件(中文版)

姓名：	
年齡：	
參與的計畫名稱：	
參與的計畫日期：	年 月 日至 年 月 日
就讀學校：	
參與的計畫概述：	
參與的收穫：	
參與後的省思：	

62

## 交流心得表件(英文版)

Name :	
Age :	
Nationality :	
Program participated :	
Program duration : _____ to	
School in Taiwan :	
The summary of the program :	
The feedback of the program :	
The thoughts of the program :	

63



## 簡報結束 敬請指教

64

## 102 年推動中小學國際教育補助要點 任務學校年度工作計畫執行成果

### 壹、中小學國際教育 102 年度任務學校名單

主管教育行政 機關名稱				
任務學校名稱 (辦理任務區域內宣導 與推廣-總窗口)				
任務學校名稱 (辦理任務區域內計畫 補助與審查)				
任務學校名稱 (辦理任務區域內計畫 與經費列管)				
任務學校名稱 (辦理任務區域內資料 維護與成效調查)				
總窗口 聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	

## 貳、中小學國際教育 102 年度任務學校工作內容及執行時程表

月份	辦理項目	宣導與推廣組	計畫審查與補助組	計畫與經費列管組	資料維護與成效調查組	作業時程
聯絡窗口						
4 月						
5 月						
6 月						
7 月						
8 月						
9 月						
10 月						
11 月						
12 月						

### 參、辦理成果

辦理 成果		
活動成果網址：		
花絮剪影	花絮剪影	剪影說明
花絮剪影	花絮剪影	剪影說明
花絮剪影	花絮剪影	剪影說明

## 肆、結論與建議

### 一、結論

### 二、建議

附件 3-9 教育部中小學國際教育 SIEP 計畫主管教育行政機關(含任務學校)執行進度暨經費管考

## 教育部中小學國際教育 SIEP 計畫 主管教育行政機關(含任務學校) 執行進度暨經費管考

### 壹、說明

#### 一、管考對象

接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之教育行政主管機關

#### 二、管考填報項目與時間

##### (一) 任務學校工作進度表

1. 本表由各組任務學校填寫，每一任務學校填報一份檢核表。
2. 任務學校於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間。
3. 於 12 月 31 日前上網填寫今年度之工作項目實際執行狀況。
4. 當未能依據預定完成時間完成工作項目時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。

##### (二) SIEP 補助計畫執行情形表

1. 本表之內容均由系統自學校填報之資料匯入。
2. 主管教育行政機關可由利用本表檢核所轄學校之計畫執行情形。
3. 檢核時間及內容說明如下：
  - (1) 於各補助計畫核定後 3 週內上網檢核所轄學校補助計畫之預定進度。
  - (2) 於 7 月 31 日及 12 月 31 日前上網檢核所轄學校補助計畫之實際執行率。

## 貳、教育部中小學國際教育 SIEP 計畫主管教育行政機關執行進度暨經費檢核表

### (一) 任務學校工作進度表

____學年度____學期填報日期：____年____月____日 組別： <input type="checkbox"/> 第 1 組 <input type="checkbox"/> 第 2 組 <input type="checkbox"/> 第 3 組 <input type="checkbox"/> 第 4 組 <input type="checkbox"/> 其他_____ 學校名稱：_____			
進 度			進度落後之因素及彌補作法
工作事項	預定完成日期	執行進度(%)	

### (二) SIEP 補助計畫執行情形表

主管教育行政機關名稱：_____	檢核日期：____年____月____日
類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input type="checkbox"/> 學校國際化 <input type="checkbox"/> 其他_____	

學校代碼	學校名稱	進 度		經費		進度落後之因素及彌補作法
		計畫名稱	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
平均執行進度%經費執行率%						

附件 4-1 教育部中小學國際教育 102 年度第二次指導會會議紀錄

教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會

102 年度第 2 次會議紀錄

一、時間：102 年 11 月 27 日（星期三）下午 14 時至 17 時整

二、地點：國立臺灣師範大學教育大樓 9 樓會議室（臺北市和平東路 1 段 129 號）

三、主席：教育部黃政務次長碧端

紀錄：蔡玉如

四、出（列）席人員：如簽到單

五、主席致詞：（略）

六、報告事項

（一）北區中小學國際教育中心工作報告：

（1）有關「國民暨學前教育署推動中小學國際教育績優獎評選實施計畫草案」報告：  
（略）

決定：

1. 建議在參選原則中的第二項，由組織或個人向各主管機關自薦申請各類績優獎評選。如自我推薦者，可以寫自我推薦書，自我推薦跟被推薦均可。
2. 請再確認是否有學校符合「國際教育優質獎」，且符合此項資格的學校需一定的數量。
3. 建議再加強說明典範獎的頒發標準，以及貢獻獎與精進獎的定義須更明確。

（2）有關「中小學國際教育資源手冊發展及運用」報告：（略）

決定：建議通過教師專業成長類計畫之學校，可將優良課程方案放在 IETW 網頁供參，  
並隨時更新資料。

（3）有關「中小學國際教育資訊平台操作手冊」（含中小學國際教育 Q&A）報告：（略）

決定：

1. 請刪去手冊表格中（P. 33）「全國中小學」之「全國」。
2. 建議將全國中小學先依基本資料劃分，再分成未受 SIEP 補助學校跟受 SIEP 補助學校，以俾各校查詢。
3. 建議於總表以星號註記獲 SIEP 補助之學校，以俾各校查詢。

(二)南區中小學國際教育中心工作報告：有關 102 年度「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」報告：(略)

決定：建議南北二區之網站可作連結或統整。並供南北二區國際教育中心放置更新照片與資料。

(三)南北區中小學國際教育中心工作報告：

(1)北區中小學國際教育中心負責行政推動組、課程發展組、資訊管理組，由北區國際教育中心報告(附件七)。

(2)南區中小學國際教育中心負責師資培訓組、教育優先區推廣組，由南區國際教育中心(國立中正大學)報告(附件八)。

決定：

1. 建議北區中心的行事曆可加強表格的細分。
2. 建議南北二區中心行事曆格式上須一致並做整合，以顏色做區分，起迄點做切割，並建置一統整之行事曆。
3. 建議南區中心行事曆依時間順序排列。另南區中心固定發行之電子報，應加入北區中心最新訊息與推動現況。

## 七、提案討論：

案由：有關 103 年度中小學國際教育學校申辦計畫重點項目，提請 討論。

說明：

(一) 中小學國際教育之學校計畫申辦，依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」第 4 項，分為：課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化等四類。

(二) 依據教育部國際文教處 101 年 10 月 9 日「101 年度中小學國際教育第 2 次指導會」會議紀錄，102 年度補助計畫之推動優先順序為：

1. 教師專業成長類。
2. 課程發展與教學類。
3. 學校國際化類。
4. 國際交流類。

(三) 有關 103 年度中小學國際教育學校申辦計畫重點項目與優先順序，提請 討論。

決議：

(一) 103 年本計畫補助順序不變。

(二) 有關教師專業成長類暨課程發展與教學類，為鼓勵資源充沛之學校願意帶動周邊資源弱勢之學校，如資源充沛之學校，可提 2 年連合校際或區域合作之計畫。因經費補助係屬年度預算，如提 2 年計畫校際或區域合作之學校，得視第 1 年執行成效，優先補助第 2 年計畫經費。

八、臨時動議：無。

九、散會：下午 5 時整。

主席簽署：\_\_\_\_\_

# 教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會

## 102 年度第二次會議簽到表

- 一、開會時間:102 年 11 月 27 日(三)下午 2 時
- 二、開會地點:國立臺灣師範大學教育大樓 9F 會議室
- 三、主持人:教育部黃政務次長碧端
- 四、出(列)席單位及人員:

單位	姓名	簽名
教育部	黃碧端政務次長	黃碧端
教育部國際及兩岸教育司	楊敏玲代理司長	楊敏玲
教育部師資培育及藝術教育司	張明文司長	張明文
教育部國民及學前教育署	吳清山署長	吳清山
國家教育研究院	柯華蕙院長	柯華蕙
臺北市府教育局	林奕華局長	
高雄市政府教育局	鄭新輝局長	鄭新輝
新北市政府教育局	林騰蛟局長	林雅維(新任教科長)
新竹縣政府教育處	王承先處長	
教育部國民及學前教育署高中職組	楊淑君科員	楊淑君
國立臺灣師範大學	張國恩校長	張國恩
國立中正大學教育學院	林明地院長	林明地
考試院	陳皎眉委員	
臺北市教師會	楊益風理事長	楊益風
法國在臺協會學術合作暨文化處	桑恆綺副處長	
國立高雄第一科技大學	陳振遠校長	

國教署

專門委員

賴文漳

科員

趙永元

助理

# 教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會

## 102 年度第二次會議簽到表

- 一、開會時間:102 年 11 月 27 日(三)下午 2 時  
 二、開會地點:國立臺灣師範大學教育大樓 9F 會議室  
 三、主持人:教育部黃政務次長碧端  
 四、出(列)席單位及人員:

淡江大學教育學院	潘慧玲教授	
國立新竹教育大學教育系教授	沈姍姍教授	沈姍姍
臺北市立中正高級中學	簡菲莉校長	
臺北市立大安高級工業職業學校	陳清誥校長	
臺北市立三民中學	李芝安校長	李芝安
國立科學工業園區實驗高級中學	黃芳芷校長	黃芳芷
國立臺灣師範大學	宋修德教授	
國立臺灣師範大學	劉美慧教授	劉美慧
臺北市立南港高工	江惠真校長	江惠真
國立臺灣師範大學	陳佩欣助理	陳佩欣
佳位科技有限公司	黃彬先先生	黃彬先
國立臺灣師範大學	蔡玉如助理	蔡玉如
新北市及人中學	洪騰祥校長	洪騰祥
新北市及人中學	孫宏禮主任	
新北市及人中學	鄭志豪組長	鄭志豪
新北市及人中學	曾昶順組長	曾昶順
新北市及人中學	趙婉寧教師	趙婉寧

附件 4-2 教育部中小學國際教育 103 年度第一次指導會會議紀錄

教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會  
103 年度第 1 次會議紀錄

一、時間：103 年 3 月 12 日（星期三）上午 10 時至 12 時 30 分整

二、地點：國立臺灣師範大學進修推廣學院 3 樓講座教室

（臺北市和平東路 1 段 129 號）

三、主席：教育部黃政務次長碧端記錄：盧雅美

四、出（列）席人員：如簽到單

五、主席致詞：（略）

六、確認前次會議決議暨本署辦理情形：

（一）宣讀前次會議紀錄。

決定：洽悉。

（二）前次會議決議事項辦理情形：

（1）有關「教育部國民暨學前教育署推動高級中等以下學校國際教育績優獎勵實施計畫草案」報告案之建議事項辦理情形。

決定：

1. 刪除伍、績優獎項第二點「計畫申辦」之文字，讓符合 SIEP 精神之學校也可提出申請。
2. 陸、參選原則規範之年限延長至 5 年，且典範獎參選資格須為 5 年內該校每年皆須提出 SIEP 之計畫申請。
3. 評選基準之指標請確認符合 SIEP 之精神，並考量納入區域性、縣市配合款之挹注程度、社區支持度及企業贊助等因素。

（2）有關「中小學國際教育中心之行事曆」報告案之建議事項辦理情形。

決定：洽悉，同意備查。

- (3)「103 年度中小學國際教育學校申辦計畫重點項目與優先順序：1. 教師專業成長類、2. 課程發展與教學類、3. 學校國際化類、4. 國際交流類」報告案之建議事項辦理情形。

決定：洽悉，同意備查。

#### 七、業務報告：

- (一)教育部國民及學前教育署：「指導會運作要點、協助及督導作業之執行」報告（附件五）。

#### (二)中小學國際教育中心工作報告：

- (1)「103 年度本署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫現況執行」報告（附件六）。

決定：

1. 建議明年度起經費適度增加，以提升通過率，鼓勵學校申請辦理。
2. 明年應檢討教育優先區之區域。
3. 離島因經費及路程之因素，經常無法出席會議，建議開會時可設置遠端視訊設備，讓離島地區透過連線參與會議。
4. 建議多利用相關會議或機會宣導 SIEP。
5. 工作小組宜主動至偏遠地區、離島當地進行宣導及協助。
6. 可規劃向企業募款以開拓財源，建議工作小組瞭解及蒐集可合作之資源，例如：金車基金會、廣達文教基金會等。
7. 建議於指標上設計有跨層級、跨校辦理之計畫給以加權，以鼓勵辦理。
8. 宜印製英文摺頁，以提供宣導使用。

- (2)「102 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選」報告（附件七）。

決定：報告中（P.58）「錄取」之文字應修正為「獲選」。

- (3)102 年度「中小學國際教育專業知能人力建置計畫報告（附件八）。

決定：

1. 建議已通過初階課程之人員才可參加進階課程。

2. 建議北區及南區國際教育中心可主動邀請較有意願、有興趣或有專業人才之學校派員參加，以建立北、中、南、東各區固定之種子教師，後續可協助北區及南區國際教育中心輔導學校推動國際教育。
3. 成果分享會之成效良好，建議應安排媒體進行報導。
4. 建議成果分享會應規劃分享執行困難面及如何面對、克服所遭遇之困難。
5. 建議應再思考師資培育課程該如何配合知識快速變遷之問題。
6. 建議於進階課程完成後，應取得通過課程認證人員當事人之同意，將其資料納入教育部推動國際教育的人才庫。
7. 建議以發文或其他形式鼓勵各大專院校之師資培育中心，儘量開設國際教育或國際化之相關課程。
8. 建議針對三年辦理之績效，整理發展路徑圖，例如：語系是否著重於英語，哪些領域都未辦理，哪些國家、區域尚未開發等，讓委員瞭解全國發展國際教育之狀況，及提供教育部為未來政策制定之參考。
9. 建議彙整三年實施成果，並思考呈現之方式，例如：召開記者會，以供各界瞭解國際教育推動之成果。

#### 八、提案討論

案由：修正「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」補助原則案，提請討論。

說明：本案擬於要點第5點第4項明定並增列依各縣市之財力分級，應配合之配合款補助款項比例(如附件十)，預定104年起適用。

決議：

1. 照案通過。
2. 建議能設計或規劃對較配合之縣市多給予補助，以鼓勵縣市政府配合辦理。
3. 建議一併修正作業期程，並請提下次指導會討論。

九、臨時動議：無。

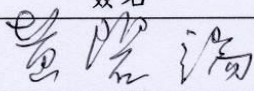
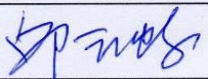
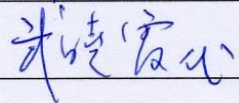
十、散會：下午12時30分整。

主席簽署：\_\_\_\_\_

# 教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會

## 103 年度第一次會議簽到表

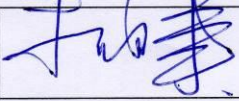
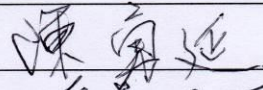
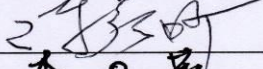
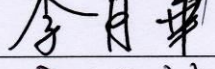
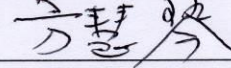

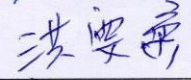
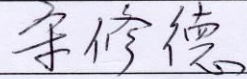
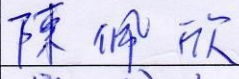
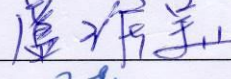
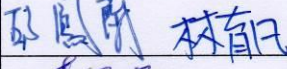
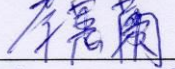
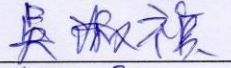
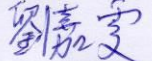
- 一、開會時間:103 年 3 月 11 日(三)上午 10 時
- 二、開會地點:國立臺灣師範大學進修推廣學院 3 樓講座教室
- 三、主持人:教育部黃政務次長碧端
- 四、出(列)席單位及人員:

單位	姓名	簽名
教育部	黃碧端政務次長	
教育部國際及兩岸教育司	楊敏玲司長	
教育部師資培育及藝術教育司	張明文司長	
教育部國民及學前教育署	吳清山署長	
國家教育研究院 編譯學研究中心主任	柯華葳院長	林慶隆代
臺北市政府教育局	林奕華局長	
新北市政府教育局	林騰蛟局長	林雅維代
桃園縣政府教育局	吳林輝局長	鍾鼎國代
臺東縣政府教育處	林輝煌局長	林輝煌
教育部國民及學前教育署國中小組	孫權媿商借教師	孫權媿
教育部國民及學前教育署高中職組	熊婉君助理	熊婉君
國立臺灣師範大學	張國恩校長	張國恩
國立中正大學教育學院	林明地院長	林明地
國立台中家商	林怡慧校長	林怡慧
臺北市教師會	楊益風理事長	楊益風
中華科技大學	李英明副校長	李英明
國立高雄第一科技大學	陳振遠校長	

# 教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會

## 103 年度第一次會議簽到表

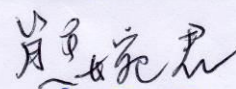
- 一、開會時間:103 年 3 月 11 日(三)上午 10 時  
 二、開會地點:國立臺灣師範大學進修推廣學院 3 樓講座教室  
 三、主持人:教育部黃政務次長碧端  
 四、出(列)席單位及人員：

淡江大學國際繫兩岸事務處	李佩華國際長	
國立新竹教育大學教育系教授	沈姍姍教授	
國立新豐高中	陳勇延校長	
國立花蓮高級工業職業學校	陳藝昕校長	
臺南市忠孝國中	李月華校長	
臺北市立大學附設國民實驗小學	方慧琴校長	
國立中正大學	詹盛如教授	
國立暨南大學國際文教 與比較教育學系	洪雯柔副教授	
國立臺灣師範大學	宋修德教授	
國立臺灣師範大學	劉美慧教授	
臺北市立南港高工	江惠真校長	
國立臺灣師範大學	陳佩欣助理	
國立臺灣師範大學	盧雅美助理	
國立中正大學教育研究所	邱鳳蘭助理 林育凡助理	
國立臺灣師範大學	李慧蘭工讀生	
國立臺灣師範大學	吳淑禎工讀生	
國立臺灣師範大學	劉嘉雯工讀生	

國教署高中職組

熊婉君小姐

楊淑君科員

  
 楊淑君  
 賴文偉

附件 4-3 教育部中小學國際教育 103 年度第二次指導會會議紀錄初稿

教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導委員會

103 年度第 2 次會議紀錄初稿

會議時間	103 年 7 月 22 日（星期二）下午 2 時 30 分至 5 時 30 分		
會議地點	國立臺灣師範大學進修推廣學院 2 樓講座教室		
會議主持人	黃政務次長碧端	紀錄	熊婉君小姐
出席單位 （人員）	黃政務次長碧端、本部國際及兩岸教育司吳副參事少芬（代）、本部師資及藝術教育司武專門委員曉霞（代）、國家教育研究院柯院長華巖、新北市政府教育局陳科員淑芬（代）、國立中正大學林教授明地、國立臺中高級家事商業學校林校長怡慧、中華科技大學李副校長英明、淡江大學國際暨兩岸事務處李國際長佩華、國立新豐高級中學校長陳校長勇延、臺北市立大學附設實驗國民小學方校長慧琴、本部國民及學前教育署高中職組李科長菁菁（代）、高雄市立文山高級中學潘校長道仁、國立臺灣師範大學宋教授修德、國立臺灣師範大學洪教授麗卿、臺北市立南港高工江校長惠真、國立臺灣師範大學盧雅美小姐、王心小姐、吳欣芳小姐、國立中正大學邱鳳蘭小姐、林育凡小姐、本部國民及學前教育署高中職組熊婉君小姐		
請假單位 （人員）	臺北市府教育局林局長奕華、桃園縣政府教育局吳局長林輝、臺東縣政府教育處林處長輝煌、國立臺灣師範大學張校長國恩、國立高雄第一科技大學陳校長振遠、國立新竹教育大學教育學系沈教授姍姍、臺北市教師工會楊理事長益風、國立花蓮高級商業職業學校陳校長藝昕、臺南市忠孝國民中學李校長月華		

壹、主席致詞：（略）

貳、確認前次會議決議及辦理情形：

- 一、 宣讀前次會議紀錄。
- 二、 前次會議決議事項辦理情形：

有關前次會議決議辦理事項，主席裁示：請尚在研議辦理之事項應明訂完成日期

並追蹤。

## 參、業務報告：

### 一、本部國民及學前教育署(以下簡稱本部國教署)報告：

- (一) 教育部國民及學前教育署獎勵高級中等以下學校執行推動國際教育計畫績效優良要點草案(如附件二、三)
1. 本署與北區國際中心於 103 年 5 月 8 日就該草案規劃召開第一次研修會議、復於 103 年 6 月 26 日爰就修正後之計畫再次複審，舉行第 2 次研修會議，由主席裁示該要點獎項名額及獎金：
    - (1) 榮獲「國際教育優質獎」者，每年每類獎項各 10 名，獲獎團隊頒發新台幣 10 萬元獎金、獎座乙座及每人獎狀乙張。
    - (2) 榮獲「國際教育典範獎」者，每年 3 名，獲獎團隊頒發新台幣 20 萬元獎金、獎座乙座及每人獎狀乙張。
    - (3) 是項獎補助經費依上開條件將於 104 年匡列新臺幣 400 萬元整，並依實施計畫辦理相關業務。
  2. 103 年 6 月 26 日邀請行政院黃英霓參事協助檢視要點，並協助修正體例完竣。
  3. 該要點草案刻正呈送本署署務會報，俟通過後，依行政程序辦理，獎金部分將另簽請主計室協助報送行政院。
- (二) 103 年中小學國際教育任務學校補助經費，經 103 年 5 月 8 日工作小組會議中請與會委員依據「補助高級中等以下學校推動國際教育經費」要點，針對計畫書內容及經費編列，進行審查。核定建議金額本署補助金額為 308 萬 1,909 元，已於 103 年 6 月 16 日以臺教國署高字第 1030059697 號函請各直轄市及縣市政府撤據請款，已辦轉發撥付手續。
- (三) 有關 103 年度補助高級中等以下學校推動國際教育複審經費案業於 103 年 2 月 11 日，由本部國教署高中職組蔡副組長志明主持完竣，並依據「教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會 102 年度第 2 次會議」決議之 103 年度 SIEP 補助計畫各軌可通過之比率，計算件數，委員評分之成績高低分軌分組排序擇優補助，通過件數總計 187 件。
1. 本項經費補助為期審慎周妥，於 103 年 2 月 26 日(星期三)邀請會計審查委員

依據「補助高級中等以下學校推動國際教育經費」要點，針對上開通過複審案件之計畫書內容及經費編列，進行審查完竣，本部國教署業於103年4月7日以臺教國署高字第1030034160號函，請直轄市政府教育局、各縣(市)政府及本署轄屬中小學校，依會計審查委員意見再次檢視並審查所提計畫案及補正經費概算表，103年度補助高級中等以下學校推動國際教育之補助經費，經審核確認核定金額計新臺幣(以下同)1,917萬3,398元(補助之計畫所轄縣市、校名、計畫名稱及補助金額一覽表。

2. 是項經費將於7月31前函知受補助學校掣據請款。

(四) 103年第3次指導會擬於10月召開。

## 二、北區中小學國際教育中心工作報告(國立臺灣師範大學):

(一) 行政組：有關103年度本署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫執行現況，與會委員建議如下：

應針對工作項目，將目標定義清楚，以使能清楚瞭解目標之完成度，建議可參考人事處之績效考評表格。

(二) 課程組：有關國際教育課程教材子計畫，與會委員無建議

(三) 資訊組：有關102年度中小學推動國際教育計畫普查分析報告，與會委員建議如下：

1. 建議呈現之報告資料依統計格式修正。
2. 修正資料內文字錯誤。

## 三、南區中小學國際教育中心(國立中正大學):

報告南區中小學國際教育中心103年3月至6月推動工作辦理情形，與會委員無建議意見。

## 肆、提案討論：

案由1：修正「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」案，提請討論。

說明：經北區國際教育中心6月份召開之行政體系研習討論，任務學校建議補助要點修訂：

- (一) 各個計畫案之補助上限

- (二) 國際交流計畫隨隊輔導老師之人數及補助基準
- (三) 學校國際化計畫案之補助基準
- (四) 任務學校辦理工作項目
- (五) 計畫申請作業期程

決 議：

- (一) 有關建議調整四、補助類別、項目、基準及額度：課程發展與教學類二十萬元調為五十萬元；國際交流類五十萬元調為八十萬元；教師專業成長類未調整；學校國際化類二十萬元調為五十萬元；辦理宣導、研習及成果發表活動類增加教師專業成長研習之補助項目；擬俟工作小組修正補充後再行發布。
- (二) 調整作業期程：學校應於每年十一月一日起至十一月三十日止，向受理單位提出次一年度計畫申請，各受理單位於每年十二月三十一日前，完成計畫彙整及初審作業，並報本署進行複審。本署於每年三月三十一日前完成複審，並核定補助經費。
- (三) 調整九、補助成效及考核：核定補助學校應於活動辦理結束後二個月內，至本署中小學國際教育計畫專案網站填報相關執行成果，並將實施成果報告書函送其主管教育行政機關，非本署主管之學校同時應將該報告書函送本署，作為本署後續補助相關計畫經費之參據。

案 由 2：有關 104 年度中小學國際教育計畫重點項目與優先順序，提請討論。

說 明：

- (一) 中小學國際教育之學校計畫申辦依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」第 4 項，分為「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」及「學校國際化」等四類。
- (二) 依據教育部國民及學前教育署 102 年 11 月 27 日「教育部中小學國際教育指導會 102 年度第二次會議」會議紀錄，103 年度補助計畫之推動優先順序為：
  1. 教師專業成長類。
  2. 課程發展與教學類。

3. 學校國際化類。

4. 國際交流類。

(三) 104 年度中小學國際教育學校申辦計畫重點項目與優先順序，提請討論。

決議：104 年度補助計畫之推動優先順序為：

(一) 教師專業成長類。

(二) 課程發展與教學類。

(三) 學校國際化類。

(四) 國際交流類。

案由 3：有關「建議各師資培育大學開設國際教育相關課程」案，提請討論。

說明：

(一) 本案經 103 年 3 月 12 日國教署(第 1 次中小學國際教育指導委員會)會議記錄內之指示辦理。

(二) 國際教育是第八次全國教育會議的重要主題，亦是當前教育部推動的重要政策之一，有必要前瞻未來，培養未來教師具備國際教育的相關素養與專業知能。

(三) 各師培大學之教育專業課程開課事宜之主管機關為教育部師資培育及藝術教育司，為祈能提倡國際教育之理念，並融入於教師專業知能之養成，建議委請教育部師培藝教司發文全國各師培大學鼓勵開設國際教育相關課程，請討論。

決議：本案擬入案研議，俟工作小組進行較詳盡之分析後再明確報告協請教育部師培藝教司協助。

案由 4：有關「建請各縣市承辦國際教育之專員參與國際教育相關研習」案，提請討論。

說明：

(一) 國際教育是第八次全國教育會議的重要主題，亦是當前教育部推動的重要政策之一，有必要前瞻未來，培養未來教師具備國際教育的相關素養與專業知能。

(二) 目前本署已委託國立中正大學教育學研究所辦理初進階專業知能研習，建請各縣市承辦國際教育之專員踴躍參與相關研習活動。

決議：因各縣市教育局承辦同仁業務繁忙，聯繫 2 天之課程多因業務在身無法參與，建請規劃適合各縣市承辦人員參與之時間及課程內容。

案由 5：有關本署委託國立中正大學教育學研究所執行之「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」第一期期末執行成果報告，提請討論。

說明：

(一) 本署已於 102 年 6 月委託國立中正大學教育學研究所執行「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」，計畫總期程自 102 年 6 月 14 日起至 105 年 6 月 13 日止。

(二) 本計畫屬於 3 年期計畫，第一期計畫自 102 年 6 月 14 日起至 103 年 6 月 13 日止，為確認國立中正大學團隊本期各項工作項目執行成果，請各位委員針對中正大學團隊之期末執行成果報告進行討論。

決議：主席裁示備悉，錄案參辦。

案由 6：有關本署委託國立中正大學教育學研究所執行之「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」第二期實施計畫，提請討論。

說明：本署委託國立中正大學教育學研究所執行之「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」將於 103 年 7 月 1 日起執行第二期計畫，為確認國立中正大學團隊各項工作實施規劃，已請國立中正大學團隊針對工作內容傳擬實施計畫，請各位委員針對該團隊所提出之實施計畫進行討論，以利該團隊進行修正。

決議：主席裁示備悉，錄案參辦。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 5 時 30 分整。

# 教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會

## 103 年度第 2 次會議簽到表

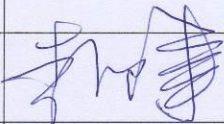
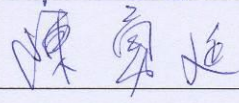
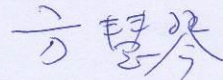
開會時間 民國 103 年 07 月 22 日(二)下午 14:30 時

開會地點 國立臺灣師範大學進修推廣學院二樓會議室

主持人 黃碧端政務次長

出(列)席單位及人員：

服務機關名稱	姓名/職稱	簽名
教育部	黃碧端政務次長	黃碧端
教育部 國際及兩岸教育司	楊敏玲司長	吳少芬代
教育部 師資培育及藝術教育司	張明文司長	張明文
教育部 國民及學前教育署	吳清山署長	李君君代
教育部 國家教育研究院	柯華葳院長	柯華葳
臺北市府教育局	林奕華局長	
新北市政府教育局	林騰蛟局長	林騰蛟代
臺東縣政府教育處	林輝煌處長	
桃園縣政府教育局	吳林輝局長	
國立臺灣師範大學	張國恩校長	
國立中正大學 教育學系	林明地教授	林明地
國立臺中高級家事 商業職業學校	林怡慧校長	林怡慧
中華學校財團法人 中華科技大學	李英明副校長	李英明

服務機關名稱	姓名/職稱	簽名
臺北市教師職業工會	楊益風理事長	
國立高雄第一科技大學	陳振遠校長	
國立新竹教育大學 教育與學習科技學系	沈珊珊教授	
淡江大學 國際暨兩岸事務處	李佩華國際長	
國立新豐高級中學	陳勇延校長	
國立花蓮高級商業職業學校	陳藝昕校長	
臺南市立忠孝國民中學	李月華校長	
臺北市立大學 附設實驗國民小學	方慧琴校長	

教育部國民及學前教育署中小學國際教育指導會

103 年度第 2 次會議簽到表

開會時間 民國 103 年 07 月 22 日(二)下午 14:30 時

開會地點 國立臺灣師範大學進修推廣學院二樓會議室

主持人 黃碧端政務次長

出(列)席單位及人員

服務機關名稱	姓名	簽名
國教署高中職組	李菁菁科長	李菁菁
國教署高中職組	熊婉君小姐	熊婉君
國教署國中小組	孫權媞老師	孫權媞
國立臺灣師範大學	宋修德教授	宋修德
國立臺灣師範大學	劉美慧教授	劉美慧
台北市立南港高工	江惠真校長	江惠真
國立臺灣師範大學	陳佩欣助理	
國立臺灣師範大學	盧雅美助理	盧雅美
國立臺灣師範大學	王心助理	王心
國立中正大學	林永豐教授	
高雄市立文山高中	潘道仁校長	潘道仁
國立中正大學教育研究所	邱鳳蘭助理	邱鳳蘭



## 附件 4-4 102 學年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議實施計畫

### 102 學年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議實施計畫

#### 壹、依據

100 年 4 月 20 日教育部公布之「中小學國際教育白皮書」，以及 101 年 12 月 22 日教育部臺文字第 1010247202B 號令發布之「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」。

#### 貳、目的

- 一、建立中小學國際教育之行政網絡與推動機制。
- 二、加強中央與地方中小學國際教育行政體系之聯結與合作。
- 三、強化行政體系推動中小學國際教育之功能。
- 四、落實對中小學推動國際教育之輔助。
- 五、說明中小學國際教育學校本位計畫申辦事宜。

#### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學

#### 肆、辦理時間

民國 102 年 10 月 22 日(星期二)上午 09 時 30 分至下午 4 時 30 分，詳細時間規劃請見活動流程(附件一)。

#### 伍、辦理地點

國立臺灣師範大學綜合大樓 509 國際會議廳(台北市大安區和平東路一段 129 號)，活動詳細地點請見場地配置圖(附件二)。

#### 陸、參加對象

- 一、各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員 1 至 2 人。
- 二、各主管教育行政機關指定所屬承辦「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度

與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校（一校或多校均可），每校主管及承辦人員 1 至 2 人。

#### 柒、報名方式

請於 102 年 10 月 17 日（星期四）前，至全國教師在職進修網站 (<https://inservice.edu.tw/>) 登錄報名，或是下載報名表(如附件三)，填寫完畢後以電子郵件方式寄至 chiayuru0904@yahoo.com.tw 信箱。相關問題請聯絡工作小組蔡玉如小姐(電話：02-77343943，電子信箱：chiayuru0904@yahoo.com.tw)。

#### 捌、其他

- 一、參加講習人員以公差假登記，所遺課務排代，其差旅費由服務單位依相關規定支給。
- 二、全程參與講習人員核發研習時數六小時。
- 三、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯筷。
- 四、本實施計畫所需經費由教育部核撥相關經費項下支應。

## 102 年度中小學國際教育行政體系工作會議活動流程

時間		活動內容	主持人/主講人
09:30-10:00	30 分	報 到	
10:00-10:20	20 分	開幕式	教育部國民及學前教育署 長官 國立臺灣師範大學 張國恩校長
10:20-11:00	40 分	中小學國際教育 推動機制與工作重點	國立臺灣師範大學 宋修德教授
11:00-11:10	10 分	提問與回應	
11:10-11:50	40 分	中小學國際教育補充教材運用	國立臺灣師範大學 劉美慧教授
11:50-12:00	10 分	提問與回應	
12:00-13:20	80 分	午 餐	
13:20-14:10	50 分	中小學學校本位國際教育計畫 (SIEP)撰寫說明	臺北市南港高工 江惠真校長
14:10-14:20	10 分	提問與回應	
14:20-14:30	10 分	休 息	
14:30-15:20	50 分	教育部中小學國際教育資訊網 行政機關/任務學校使用說明	臺北市南港高工 江惠真校長
15:20-15:30	10 分	提問與回應	
15:30-16:30	60 分	綜合座談	教育部國民及學前教育署 高中職組楊淑君科員
16:30		賦 歸	

## 附件 4-5 102 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議實施計畫

### 102 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議實施計畫

#### 壹、依據

100 年 4 月 20 日教育部公布之「中小學國際教育白皮書」，以及 101 年 12 月 22 日教育部臺文字第 1010247202B 號令發布之「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」。

#### 貳、目的

- 一、建立中小學國際教育之行政網絡與推動機制。
- 二、加強中央與地方中小學國際教育行政體系之聯結與合作。
- 三、強化行政體系推動中小學國際教育之功能。
- 四、落實對中小學推動國際教育之輔助。
- 五、說明中小學國際教育學校本位計畫初審及複審相關工作。

#### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學

#### 肆、辦理時間

民國 102 年 11 月 21 日(星期四)下午 1 時 00 分至下午 4 時 30 分，詳細時間規劃請見活動流程。

#### 伍、辦理地點

國立臺灣師範大學教育大樓三樓第一會議室(台北市大安區和平東路一段 129 號)。

## 陸、參加對象

- 一、各主管教育行政機關代表。
- 二、各主管教育行政機關指定所屬承辦「計畫審查與補助」工作之任務學校承辦人員 1 至 2 人。

## 柒、報名方式

請於 102 年 11 月 18 日（星期一）前，至全國教師在職進修網站 (<https://inservice.edu.tw/>) 登錄報名，或是下載報名表(如附件三)，填寫完畢後以電子郵件方式寄至 chiayuru0904@yahoo.com.tw 信箱。相關問題請聯絡工作小組蔡玉如小姐(電話：02-77343943，電子信箱：chiayuru0904@yahoo.com.tw)。

## 捌、其他

- 一、參加講習人員以公差假登記，所遺課務排代，其差旅費由服務單位依相關規定支給。
- 二、全程參與講習人員核發研習時數四小時。
- 三、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯筷。
- 四、本實施計畫所需經費由教育部核撥相關經費項下支應。

## 102 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議活動流程

時間		活動內容	主持人/主講人
13:00-13:10	10 分	報 到	
13:10-13:20	10 分	開幕式	教育部國民及學前教育署 楊淑君科員 國立台灣師範大學 宋修德教授
13:20-14:20	60 分	資訊網站運用與初複審說明	臺北市南港高工 江惠真校長
14:20-14:40	20 分	提問與回應	
14:40-14:50	10 分	休息	
14:50-15:50	60 分	計畫及經費審查注意事項	國立台灣師範大學 宋修德教授
15:50-16:10	20 分	提問與回應	
16:10-16:30	20 分	綜合座談	教育部國民及學前教育署 楊淑君科員 國立台灣師範大學 宋修德教授
16:30		賦 歸	

## 103 年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議實施計畫

### 壹、依據

100 年 4 月 20 日教育部公布之「中小學國際教育白皮書」，以及 101 年 12 月 22 日教育部臺文字第 1010247202B 號令發布之「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」。

### 貳、目的

- 一、建立中小學國際教育之行政網絡與推動機制。
- 二、加強中央與地方中小學國際教育行政體系之聯結與合作。
- 三、強化行政體系推動中小學國際教育之功能。
- 四、落實對中小學推動國際教育之輔助。
- 五、說明 103 年度 SIEP 計畫複審結果及後續協辦工作。
- 六、說明 103 年度 SIEP 成果報告及協辦工作。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學

### 肆、辦理時間

民國 103 年 2 月 27 日(星期四)下午 1 時 30 分至下午 4 時整，詳細時間規劃請見活動流程。

### 伍、辦理地點

國立臺灣師範大學綜合大樓 509 國際會議廳 (台北市大安區和平東路一段 129 號)。

## 陸、參加對象

- 一、各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員 1 至 2 人。
- 二、各主管教育行政機關指定所屬承辦「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校(一校或多校均可)，每校主管及承辦人員 1 至 2 人。

## 柒、報名方式

請於 103 年 2 月 26 日(星期三)前,至全國教師在職進修網站(<https://inservice.edu.tw/>)登錄報名,或是下載報名表(如附件三),填寫完畢後以電子郵件方式寄至 chiayuru0904@yahoo.com.tw 信箱。相關問題請聯絡工作小組蔡玉如小姐(電話: 02-77343943, 電子信箱: chiayuru0904@yahoo.com.tw)。

## 捌、其他

- 一、參加講習人員以公差假登記,所遺課務排代,其差旅費由服務單位依相關規定支給。
- 二、全程參與講習人員核發研習時數三小時。
- 三、響應環保及節能減碳,與會人員請自備環保杯筷。
- 四、本實施計畫所需經費由教育部核撥相關經費項下支應。

## 103 年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議活動流程

時間		活動內容	主持人/主講人
13:30-13:40	10 分	報 到	
13:40-14:00	20 分	開幕式	教育部國民及學前教育署長官 國立臺灣師範大學張國恩校長 國立臺灣師範大學 宋修德教授
14:00-14: 30	30 分	103 年度 SIEP 計畫複審結果 及協辦工作說明	國立臺灣師範大學 宋修德教授
14: 30-15:00	30 分	102 年度 SIEP 成果報告 及協辦工作說明	臺北市南港高工 江惠真校長
15:00-15:30	30 分	102 年度中小學國際教育普查 及協辦工作說明	臺北市南港高工 江惠真校長
15:30-16:00	30 分	綜合座談	教育部國民及學前教育署長官 國立臺灣師範大學張國恩校長 國立台灣師範大學 宋修德教授 臺北市南港高工 江惠真校長
16:00		賦 歸	

## 103 年度中小學國際教育第二次行政體系工作 暨專家諮詢會議實施計畫

### 壹、依據

100 年 4 月 20 日教育部公布之「中小學國際教育白皮書」，以及 101 年 12 月 22 日教育部臺文字第 1010247202B 號令發布之「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」。

### 貳、目的

- 一、建立中小學國際教育之行政網絡與推動機制。
- 二、加強中央與地方中小學國際教育行政體系之聯結與合作。
- 三、強化行政體系推動中小學國際教育之功能。
- 四、落實對中小學推動國際教育之輔助。
- 五、說明 103 年度 SIEP 計畫後續協辦工作。
- 六、蒐集推動國際教育計畫要點修正之意見。
- 七、蒐集 SIEP 計畫及流程修正之意見。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學

### 肆、辦理時間

民國 103 年 6 月 25 日(星期四)下午 2 時至下午 5 時整，詳細時間規劃請見活動流程。

### 伍、辦理地點

國立臺灣師範大學綜合大樓 509 國際會議廳 (台北市大安區和平東路一段 129 號)。

## 陸、參加對象

- 一、各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員 1 至 2 人。
- 二、各主管教育行政機關指定所屬承辦「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校(一校或多校均可)，每校主管及承辦人員 1 至 2 人。

## 柒、報名方式

請於 103 年 6 月 23 日(星期一)前，至全國教師在職進修網站(<https://inservice.edu.tw/>)登錄報名，或是下載報名表(如附件三)，填寫完畢後以電子郵件方式寄至 yameilu@gmail.com 信箱。相關問題請聯絡工作小組盧雅美小姐(電話：02-77343943，電子信箱：yameilu@gmail.com)。

## 捌、其他

- 一、參加講習人員以公差假登記，所遺課務排代，其差旅費由服務單位依相關規定支給。
- 二、全程參與講習人員核發研習時數三小時。
- 三、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯筷。
- 四、本實施計畫所需經費由教育部核撥相關經費項下支應。

## 103 年度中小學國際教育第二次行政體系工作

### 暨專家諮詢會議活動流程

時間		活動內容	主持人/主講人
14:00-14:10	10 分	報 到	
14:10-14:30	20 分	開幕式	臺北市南港高工 江惠真校長
14:30-15: 00	30 分	103 年度 SIEP 計畫 後續協辦工作說明	臺北市南港高工 江惠真校長
15:00-15:40	40 分	「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」修正討論	臺北市南港高工 江惠真校長
15:40-15:50	10 分	休息	
15:50-16:30	40 分	SIEP 計畫及流程修正討論	臺北市南港高工 江惠真校長
16:30-17:00	30 分	綜合座談	臺北市南港高工 江惠真校長
17:00		賦 歸	

### 103 年度中小學國際教育任務學校各項工作辦理時程

一、各級學校依實施要點及本辦理時程，向所屬各主管行政機關提出計畫與經費申請、填報、核銷。

二、各主管行政機關依實施要點及本辦理時程，輔導及審查所屬各級單位、學校所提計畫後，依優先序排列彙整，向教育部國教署提出計畫與經費申請、填報、核銷。

三、103 年度各任務編組推動工作重要時程及作業流程，如下表供參：

103 年度	任務學校工作要項				備註
	宣導與推廣組	計畫審查與補助組	計畫進度與經費列管組	成效調查與網頁維護組	
1 月	辦理 103 年度工作檢討及成果發表。	1. 1 月 10 日前協助初審通過之計畫進行修訂與上傳。 2. 1 月 10 日前彙整學校申請補助計畫並交初審通過之計畫送教育部國教署進行複審。	1. 檢核與稽催 102 年度計畫實施成果成效並辦理經費核結。 2. 檢核與稽催計畫進度及經費列管填報情形。 3. 依核定結果協助辦理 103 年度補助。	1. 檢核與稽催普查填報情形。 2. 檢核與稽催外國學生資料填報情形。 3. 檢核與稽催交流之海外學生資料填報情形。 4. 檢核與稽催 102 年度 SIEP 之四軌執行成效檢核填報情形。 5. 檢核與稽催 102 年度 SIEP 計畫執行成果報告書呈報情形。	1. 上網填報 102 年度成效與成果發表。 2. 主管教育行政機關進行整合並提報 103 年度計畫向教育部國教署申請補助。

103 年度	任務學校工作要項				備註
	宣導與推廣組	計畫審查與補助組	計畫進度與經費列管組	成效調查與網頁維護組	
2月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>2. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>3. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> </ol>	依核定結果協助辦理103年度經費補助。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃進度與列管流程、學校提報計畫作業。</li> <li>2. 填報檢核表。</li> <li>3. 檢核與稽催102年度計畫實施成果成效並辦理經費核結。</li> <li>4. 檢核及稽催計畫進度及經費列管填報情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓各校人員網頁填報與維護。</li> <li>2. 上網填報計畫相關資料。</li> <li>3. 查詢、下載統計成效分析資料。</li> <li>4. 2月1日-3月15日進行普查暨四軌執行成效填報資料之檢視與除錯。</li> </ol>	教育部國教署複審103年度計畫、公告核定之計畫
3月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>2. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>3. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> <li>4. 推薦學校上傳之教材或推動模式分享</li> </ol>	依核定結果協助辦理103年度經費補助。	協助學校建立執行與檢核機制。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網填報計畫相關資料。</li> <li>2. 維護網頁更新與活動訊息發布。</li> <li>3. 2月1日-3月15日進行普查暨四軌執行成效填報資料之檢視與除錯。</li> </ol>	

103 年 度	任務學校工作要項				備註
	宣導與推廣組	計畫審查與 補助組	計畫進度與 經費列管組	成效調查與網 頁維護組	
4月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>2. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>3. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> </ol>	SIEP申請書審查情形查看。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學校建立執行與檢核機制。</li> <li>2. 檢核與稽催計畫進度及經費列管填報情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網填報計畫相關資料。</li> <li>2. 維護網頁更新與活動訊息發布。</li> </ol>	
5月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>2. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>3. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學校建立執行與檢核機制。</li> <li>2. 檢核與稽催計畫進度及經費列管填報情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網填報計畫相關資料。</li> <li>2. 維護網頁更新與活動訊息發布。</li> </ol>	
6月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>2. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>3. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢核與稽催計畫進度及經費列管填報情形。</li> <li>2. 填報相關表單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網填報計畫相關資料。</li> <li>2. 維護網頁更新與活動訊息發布。</li> </ol>	

103 年 度	任務學校工作要項				備註
	宣導與推廣組	計畫審查與 補助組	計畫進度與 經費列管組	成效調查與網 頁維護組	
7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>2. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>3. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢核與稽催計畫進度及經費列管填報情形。</li> <li>2. 填報相關表單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網填報計畫相關資料。</li> <li>2. 維護網頁更新與活動訊息發布。</li> <li>3. 辦理普查暨四軌執行成效填報說明會。</li> </ol>	
8月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>2. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>3. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> <li>4. 參加 SIEP 計畫申請說明會。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢核與稽催計畫進度及經費列管填報情形。</li> <li>2. 填報相關表單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網填報計畫相關資料。</li> <li>2. 維護網頁更新與活動訊息發布。</li> <li>3. 辦理普查暨四軌執行成效填報說明會。</li> </ol>	

103 年度	任務學校工作要項				備註
	宣導與推廣組	計畫審查與 補助組	計畫進度與 經費列管組	成效調查與網 頁維護組	
9月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>2. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>3. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> <li>4. 參加 SIEP 計畫申請說明會。</li> </ol>	協助各級學校擬定 104 年度校本計畫並提報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢核與稽催計畫進度及經費列管填報情形。</li> <li>2. 填報相關表單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網填報計畫相關資料。</li> <li>2. 維護網頁更新與活動訊息發布。</li> <li>3. 辦理普查暨四軌執行成效填報說明會。</li> </ol>	
10月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃 104 年度工作計畫行事曆。</li> <li>2. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>3. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>4. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> </ol>	協助各級學校擬定 104 年度校本計畫並提報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃學校提報計畫作業。</li> <li>2. 受理學校提報 104 年度計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網填報計畫相關資料。</li> <li>2. 維護網頁更新與活動訊息發布。</li> <li>3. 辦理普查暨四軌執行成效填報說明會。</li> </ol>	

103 年度	任務學校工作要項				備註
	宣導與推廣組	計畫審查與 補助組	計畫進度與 經費列管組	成效調查與網 頁維護組	
11 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>2. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>3. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查各校104年度計畫並排序彙整。</li> <li>2. 審核各校104年度國際交流計畫於「國際交流櫥窗」上傳之「臺灣學校尋求交流夥伴」填寫情形</li> </ol>	<p>提報103年度計畫執行情形成果並填報檢核表。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網填報計畫相關資料。</li> <li>2. 維護網頁更新與活動訊息發布。</li> </ol>	<p>提報104年度計畫向各主管教育機關進行初審。</p>
12 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宣導推廣講習活動。</li> <li>2. 審核學校上傳之教材、推動模式、交流經驗分享。</li> <li>3. 轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「海外學校尋求交流夥伴」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 審查各校104年度計畫並排序彙整。</li> <li>4. 審核各校104年度國際交流計畫於「國際交流櫥窗」上傳之「臺灣學校尋求交流夥伴」填寫情形</li> </ol>	<p>提報103年度計畫執行情形成果並填報檢核表。</p>		<p>提報104年度計畫向各主管教育機關進行初審。</p>

# 103 年度中小學國際教育

## 任務學校工作計畫書

主管機關：(全銜)

任務學校：(全銜，請列出所有任務學校)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

# 103 年度中小學國際教育任務學校工作計畫申請表

主管機關				
任務學校及申請經費	工作項目	學校名稱		申請經費
	宣導與推廣			
	計畫補助與審查			
	計畫與經費列管			
	資料維護與成效調查			
	合 計			
任務學校聯絡人	工作項目	承辦人姓名	行動電話	E-mail
	宣導與推廣			
	計畫補助與審查			
	計畫與經費列管			
	資料維護與成效調查			
任務學校核章	工作項目	承辦處事主任	會計主任	校長
	宣導與推廣			
	計畫補助與審查			
	計畫與經費列管			
	資料維護與成效調查			

## 壹、主管機關國際教育推動政策、計畫及重點

說明：

1. 簡述配合中小學國際教育之推動，主管機關訂定之國際教育政策、實施計畫及推動重點。
2. 本項目說明以 2 頁之內為原則。

## 貳、各任務學校推動工作內涵及經費（宣導與推廣）

### 一、計畫項目及工作內容

任務學校		
	工作項目	工作內容
工作內涵	1. ○○○○(說明工作內容)	1. ○○○○(說明工作內容) 2. ○○○○ 3. ○○○○
	2. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	3. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	4. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	5. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
註：得視計畫內容需要增列項目。		

## 二、工作進度

工作項目		103 年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

### 三、計畫經費

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
103 會計年度總計					

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

## 貳、各任務學校推動工作內涵及經費(計畫補助與審查)

### 一、計畫項目及工作內容

任務學校		
	工作項目	工作內容
工作內涵	1. ○○○○(說明工作內容)	1. ○○○○(說明工作內容) 2. ○○○○ 3. ○○○○
	2. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	3. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	4. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	5. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
註：得視計畫內容需要增列項目。		

## 二、工作進度

工作項目		103 年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

### 三、計畫經費

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
103 會計年度總計					

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

## 貳、各任務學校推動工作內涵及經費(計畫與經費列管)

### 一、計畫項目及工作內容

任務學校		
	工作項目	工作內容
工作內涵	1. ○○○○(說明工作內容)	1. ○○○○(說明工作內容) 2. ○○○○ 3. ○○○○
	2. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	3. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	4. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	5. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
註：得視計畫內容需要增列項目。		

## 二、工作進度

工作項目		103 年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

### 三、計畫經費

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
103 會計年度總計					

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

## 貳、各任務學校推動工作內涵及經費(資料維護與成效調查)

### 一、計畫項目及工作內容

任務學校		
	工作項目	工作內容
工作內涵	1. ○○○○(說明工作內容)	1. ○○○○(說明工作內容) 2. ○○○○ 3. ○○○○
	2. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	3. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	4. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
	5. ○○○○	1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○
註：本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。		

## 二、工作進度

工作項目		103 年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

### 三、計畫經費

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
103 會計年度總計					

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

### 參、各任務學校推動工作詳細計畫內容(宣導與推廣)

請任務學校依各工作項目，簡要說明計畫內容，參考撰寫格式如下：

一、依據

二、目的

三、主辦單位

四、承辦單位

五、辦理日期

六、組織分工

七、參加人員

八、實施方式

九、實施內容

十、獎勵與考核

十一、經費需求

### 參、各任務學校推動工作詳細計畫內容(計畫補助與審查)

請任務學校依各工作項目，簡要說明計畫內容，參考撰寫格式如下：

一、依據

二、目的

三、主辦單位

四、承辦單位

五、辦理日期

六、組織分工

七、參加人員

八、實施方式

九、實施內容

十、獎勵與考核

十一、經費需求

### 叁、各任務學校推動工作詳細計畫內容(計畫與經費列管)

請任務學校依各工作項目，簡要說明計畫內容，參考撰寫格式如下：

一、依據

二、目的

三、主辦單位

四、承辦單位

五、辦理日期

六、組織分工

七、參加人員

八、實施方式

九、實施內容

十、獎勵與考核

十一、經費需求

### 參、各任務學校推動工作詳細計畫內容(資料維護與成效調查)

請任務學校依各工作項目，簡要說明計畫內容，參考撰寫格式如下：

一、依據

二、目的

三、主辦單位

四、承辦單位

五、辦理日期

六、組織分工

七、參加人員

八、實施方式

九、實施內容

十、獎勵與考核

附件 4-10 103 年中小學國際教育任務學校經費審查暨本署推動高級中等以下  
學校國際教育績優獎勵實施計畫草案第 1 次研修會議紀錄

**103 年中小學國際教育任務學校經費審查  
暨本署推動高級中等以下學校國際教育績優獎勵實施計畫草案  
第 1 次研修會議紀錄**

壹、 會議時間：103 年 5 月 8 日上午 9 時 30 分

貳、 會議地點：國立臺灣師範大學科技學院 2 樓研討 2 室

參、 主席：李組長秀鳳

肆、 主席致詞

伍、 業務報告

- 一、 為促進高級中等以下學校共同推動國際教育，依據本署「補助高級中等以下學校推動國際教育經費」要點（以下簡稱 SIEP），除了以四軌面向計畫補助方案，加強國際教育之深度外，並由本署或各縣市教育局（處）指定任務學校（每一直轄市、縣（市）至多四校），協助其主管教育行政機關推動本要點規定辦理宣導與推廣、計畫審查與補助、計畫與經費列管、資料維護與成效調查等相關工作。
- 二、 教育部國民及學前教育署與各直轄市及縣(市)教育局(處)所轄之中小學國際教育任務學校 103 年度之補助計畫書業於 103 年 4 月 15 日彙整完畢，並委請國立中正大學林永豐教授、臺北市立南港高工江惠真校長、國立後壁高中張麗津主計共同審查 22 件計畫書。各申請單位之任務學校、所轄學校數與 103 年度申請 SIEP 之校數與計畫數、計畫總預算、國教署補助比例、建議補助金額、計畫經費審查結果之彙整表如附件一。各申請單位申請補助之總經費為新臺幣(以下同)481 萬 4,356 元。
- 三、 依據 100 年 4 月 20 日本部發布之「中小學國際教育白皮書」，因應實際實施情況，有效提升主管教育行政機關落實推動國際教育並獎勵有功學校，擬修訂 103 年度之本署推動高級中等以下學校國際教育績優獎勵實施計畫，並委請國立臺灣師範大學協助辦理。

陸、 討論事項

案由一：有關 103 年中小學國際教育任務學校補助經費核定建議金額是否得宜，請討論。

說明：查本署 102 年度中小學國際教育任務學校計畫經費核定共計 467 萬 5,870 元，本署補助金額為 344 萬 7,895 元。103 年度建議補助總金額為 409 萬 7,285 元，本署補助金額為 308 萬 1,909 元，主管機關配合金額為 101 萬 5,376 元。請與會委員依據「補助高級中等以下學校推動國際教育經費」要點，針對計畫書內容及經費編列，進行審查。

決議：

1. 依經費建議核定總金費為 4,097,285 元，國教署補助之金額為 3,081,909 元，各直轄市及縣(市)所轄之任務學校核定補助金額為 1,015,376 元，明細詳如附件二。
2. 各直轄市及縣(市)所轄之任務學校核定補助金額應依最新公告之「各直轄市及縣(市)政府財力分級表」調整配合金額。

案由二：有關 103 年推動高級中等以下學校國際教育績優獎勵實施計畫草案(如附件三)，請討論。

說明：有關「推動高級中等以下學校國際教育績優獎勵實施計畫」(草案)，係依據 101 年 12 月 17 日(一)中小學國際教育 101 年度第 3 次指導會會議紀錄決議(如附件四)，因中小學國際教育自 101 年推動以來已漸有成效且主管教育行政機關也開始支持推動，為獎勵有功學校，擬具中小學國際教育績優獎勵草案，以利未來推動中小學國際教育政策事宜，本署參酌該草案規劃事宜，實有進行本計畫修訂之必要。爰研擬 103 年度本署推動高級中等以下學校國際教育績優獎勵實施計畫修訂草案，提請討論。

決議：

1. 刪除參、辦理單位「以下簡稱本署」之文字。
2. 陸、參選原則第四項，修正文字內容為：五年內累積三個單項(軌)以上「國際教育優質獎」且五年內每年皆提出 SIEP 計畫申請之中小學得提出「國際教育典範獎」之申請。此項文字內容並於下次指導會提出討論。
3. 柒、評選資料第一項文字內：申請各類修正為申請各項(軌)。第(二)點文

字修正為：推薦表或自薦表：推薦表由推薦單位撰寫，自薦表由自薦申請之學校、機關、團體或個人填寫。第(四)點文字修正為：參選申請書：申請書內容包括目次、摘要(含關鍵詞，以一頁為限)，現況說明、績優目標、具體做法、績優成果四大項目撰寫。第(五)點文字修正為：切結書正本一份。第(六)點文字修正為：授權書正本一份。第(七)點文字修正為：資料光碟一份，內容包括：推薦書、報名表、參選申請書、其他成果或活動實錄。

4. 刪除捌、評選方式第四項文字。
5. 捌、評選方式增加第五項：評選基準詳細內容請參閱附件。將玖、評選基準之文字調整為附件，評選基準之內容應增加「國際教育典範獎」的相關說明，表格內相關說明文字由工作小組重新修正整理後再提出討論。
6. 拾、表揚與獎勵，第二項文字修正為榮獲「國際教育貢獻獎」者，頒給獎狀及獎座。第四項文字修正為：榮獲「國際教育典範獎」者，頒發 20 萬獎金、獎狀及獎座。第六項修正為：由教育部函文建請對推動國際教育有功之學校、機關、團體及個人敘獎。
7. 拾參、附則一文字修正為：獲獎者有配合提供績優事蹟、照片、活動錄影、成果專輯所需素材授權教育部使用，以及協助辦理國際教育成果分享之義務。增列附則四：各獎項得獎人，有申請教育部，受推薦事蹟不實，經本部查證屬實者，應撤銷其資格，並追繳原領發之獎座及獎狀。
8. 附件五、六之文字內容由楊益風理事長協助修正。
9. 實施計畫內有關年份之文字均修正以數字形式呈現。
10. 實施計畫內有關單項之文字均修正為單項（軌）。

柒、臨時動議

捌、散會

附件 4-11 103 年度中小學國際教育任務學校申請補助經費 5 月 8 日會議決議一欄表

103 年度中小學國際教育任務學校申請補助經費 5 月 8 日會議決議一欄表

任務學校代碼說明：1 為宣導與推廣組，2 為計畫審查與補助組，3 為計畫與經費列管組，4 為資料維護與成效調查組

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
1	國教署國小組	東華大學附小	所轄 10 所 8 校申請 16 件	95,000	100%	93,054	93,054		<p>1. 完整性可。 2. 可行性可。 3. 經費標列的合理性可。 4. p. 4. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 5. p. 8. 提到「針對學校進度落後提供專家協助」，略嫌空泛？所指為何？ 6. p. 10 「規劃協助辦理所轄學校之「建立中小學國際教育資訊網」說明會」卻未見進一步規劃？</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 47,360 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目(例：講師鐘點費)，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」384 元，請配合編列。(鐘點費 19,200 元*2%) 2. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」，其中編列 48(人次)與說明 44(人次)不符，請一併修正。 3. 住宿費 4 人次*單價 1600 元=6,400 元，請修正。(刪減 1,200 元)</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 43,150 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」，請配合編列。(審查費 35,190 元*2%) 2. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。 3. 審查費與旅運費，其「數量」與「單價」因誤植(審查費數量為 51 件，單價 690 元、旅運費數量為 5 趟，單價 1,000 元)，請修正。</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額 2,544 元。 1. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。 2. 雜支編列以不超過業務費 6%，請修正。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
2	國教署國中、高中職組	新豐高中	所轄 312 所 53 校申請 102 件	400,000	100%	373,152	373,152		<p>1. 完整性佳。</p> <p>2. 可行性佳。</p> <p>3. 經費標列的合理性佳。</p> <p>4. p. 4. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。</p> <p>5. p. 10 「規劃協助辦理所轄學校之「建立中小學國際教育資訊網」說明會」並未有進一步具體說明。</p> <p>6. p. 12 所列「五、辦理日期」是 6 天共 6 場次，但「七、實施方式」中提到兩天，各 6 小時？並未呼應一致？</p> <p>7. 是否應符合初階？</p> <p>8. p. 5. 計畫經費草案中，並未清楚說明研習、宣導、說明會的項次與經費預估。</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 235,752 元。</p> <p>1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」1,152 元(講師鐘點費 57,600 元*2%)，請配合修正。(刪減 2,848 元)</p> <p>2. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」，請修正。</p> <p>3. 講師及任務學校出席相關會議差旅費編列偏高，建議刪減。(刪減 24,000 元)</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 109,400 元。</p> <p>1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」1,800 元(審查費 90,000 元*2%)，請配合修正。</p> <p>2. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額 28,000 元。</p> <p>計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
3	基隆市政府	東信國小	所轄 65 所 2 校申請 4 件	188,996	70%	175,952	123,166	52,786	<p>1. 完整性可。 2. 可行性可。 3. 經費標列的合理性可。 4. p. 5. 所規劃要建立的「國際教育聯絡網」所指為何？是否有初步構想？ 5. p. 5. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 6. p. 7. 兩場說明會各規劃了 8 小時講師鐘點，並不合理。 7. p. 16. 成果光碟製作 600 片意義不大，請再斟酌。</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 129,640 元。 1. 「資料蒐集費」編列所購書籍依規定應具專門性且與計畫直接有關，並應詳列名稱、數量、單價及總價。請於計畫內提供相關資料以供參考，請補正。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 38,316 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」676 元(審查費 13,800 及出席費 20,000 元之 2%)，請配合修正。 2. 依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表規定，所編列「出席費」，其「單位」請修正為「人次」，請補正。</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額 6,300 元。 四、資料維護與成效調查：建議補助金額 1,696 元。 「資料蒐集費」編列製作成果光碟費用，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減。(刪減 12,000 元)</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
4	臺北市 政府	1. 蘭雅國中 2. 三民國中 3. 民生國中 4. 中崙高中	所轄 309 所 23 校申請 37 件	400,000	50%	305,880	152,940	152,940	<p>1. 完整性可。</p> <p>2. 可行性 請將宣導教育部之國際教育計畫列為主要目標且應配合各項申請、普查及成效調查時間進行相關之宣導與推廣說明。</p> <p>3. p. 7, 9, SIEP 計畫撰寫工作坊與成果工作坊可考慮是否合辦，以增效益。</p> <p>4. p. 5. 初階研習的時數僅為 24 小時，但經費規劃為 30 小時，請說明？</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 216,790 元。</p> <p>1. 鐘點費-學校人員講師，其單價應以內聘 800 編列，請修正。(刪減 4,000 元)</p> <p>2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」1,120 元(講師鐘點費 56,000 元*2%)，請配合編列。</p> <p>3. 辦公事務用品費-印製計畫、審查資料、文具、紙張等，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，請由雜支支應。(刪減 40,000 元)</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 85,700 元。</p> <p>1. 出席費與鐘點費，其「數量」與「單價」因誤植(出席費數量為 2 次，單價 2,000 元、鐘點費數量為 12 時，單價 1,600 元)，請修正。</p> <p>2. 依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表規定，「審查費」依按件計酬，每件最高 690 元為編列標準，請修正。(刪減 980 元)</p> <p>3. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
									<p>列「全民健康保險補充保費」1,430元(鐘點費19,200元、審查費48,300及出席費4,000元之2%)，請配合編列。</p> <p>4. 辦公事務用品費-印製計畫、審查資料、文具、紙張等，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減12,000元)</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額0元。</p> <p>辦公事務用品費-印製計畫、審查資料、文具、紙張等，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減20,000元)</p> <p>四、資料維護與成效調查：建議補助金額3,390元</p> <p>1. 辦公事務用品費-印製資料、文具、紙張等，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減15,600元)</p> <p>2. 計畫經費名稱「誤餐費」應修正為「膳費」。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
5	新北市 政府	1. 正德國中 2. 江翠國小 3. 永平高中 4. 仁愛國小	所轄 372 所 33 校申請 52 件	486,212	60%	321,441	192,865	128,576	<p>1. 完整性佳。 2. 可行性佳。 3. 經費標列的合理性佳。 4. p. 4. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 5. p. 9 SIEP 研習的規劃為何？為何外聘鐘點需要 22 小時？</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 167,000 元。 1. 「場地佈置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 10,000 元) 2. 手冊印刷費單價編列過高，請調整單價每本以不超過 100 元為原則。(刪減 43,200 元) 3. 依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表規定，不宜編列加班費，應予刪減。(刪減 9,000 元)</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 115,378 元。 1. 審查費之編列 單位\數量\單價，請修正為 件\80\250 元，請修正。 2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」1,188 元(鐘點費 38,400 元、審查費 5,000 及出席費 16,000 元之 2%)，請配合編列。 3. 「場地佈置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 20,000 元)</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
									<p>4. 印刷費之編列 單位\數量\單價，請修正為 本\170\100元，請修正。(刪減7,000元)</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額22,463元。</p> <p>1. 印刷費-碳粉匣、列印紙張、光碟等，應予刪減，請由雜支支應。(刪減26,000元)</p> <p>2. 經費項目「資料收集費」，請修正為「資料蒐集費」；其編列執行考核工作相關資料蒐集，請於計畫內提供相關資料以供參考，請補正。(編列所購書籍依規定應具專門性且與計畫直接有關，並應詳列名稱、數量、單價及總價)</p> <p>3. 依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表規定，不宜編列加班費，應予刪減。(刪減6,000元)</p> <p>四、資料維護與成效調查：建議補助金額16,600元</p> <p>1. 依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表規定，不宜編列加班費，應予刪減。(刪減40,000元)</p> <p>2. 印刷費之編列 單位\數量\單價，請修正為 本\80\75元，請修正。</p> <p>3. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」64元(鐘點費3,200元之2%)，請配合編列。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
6	桃園縣政府	大園國際高中	所轄 265 所 3 校申請 4 件	200,000	60%	178,900	107,340	71,560	<p>1. 完整性佳。</p> <p>2. 可行性良。</p> <p>3. 經費標列的合理性可。</p> <p>4. p. 5. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。</p> <p>5. p. 2. 申請經費請依四個工作項目分項列出。</p> <p>1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」1,658 元(鐘點費 20,800 元及審查費 62,100 元之 2%)，請配合編列。(雜支調整編列)</p> <p>2. 手冊印刷費單價編列過高，請調整單價每本以不超過 100 元為原則。(刪減 21,100 元)</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
7	新竹縣政府	1. 竹東國中 2. 寶山國小 3. 員東國中 4. 光明國小	所轄 121 所 2 校申請 3 件	141,550	70%	141,550	99,085	42,465	<p>1. 完整性可。 2. 可行性可。 3. 經費標列的合理性可。 4. p. 5. 研擬 104 年度國際教育「宣導推廣」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 5. p. 10「協助學校建立執行與檢核機制」是否有進一步規劃？</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 81,090 元。 1. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。 2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」288 元(講師鐘點費 14,400 元*2%)，請配合編列。 3. 計畫經費明細之「單位」，請依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表填寫，請補正。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 27,860 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」331 元(審查費 16,560 元之 2%)，請配合編列。 2. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額 22,600 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」288 元(出席費 8,000 元及講師鐘點費 6,400 元之 2%)，請配合編列。 2. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。</p> <p>四、資料維護與成效調查：建議補助金額 10,000 元 計畫經費明細「印刷費」之「單位」，請依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表填寫，請補正。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
8	新竹市政府	1. 香山高中 2. 西門國小 3. 舊社國小 4. 建華國中	所轄 55 所 7 校申請 10 件	159,776	60%	145,876	87,526	58,350	<p>1. 完整性良。 2. 可行性良。 3. 經費標列的合理性可。 3. p. 4. 所提「國際教育初階知能研習(研習時數 24 小時, 預計時間 103 年 7 月)」與「國際教育知能研習(預計時間 103 年 9 月)」是否是同一個研習? 請參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 4. p. 5. 三場研習的主題與重點為何, 可進一步規劃。</p> <p>一、宣導與推廣: 建議補助金額 75,576 元。 印刷費之編列單位\數量\單價, 請修正為本\150\100 元, 請修正。</p> <p>二、計畫補助與審查: 建議補助金額 36,600 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目, 應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」312 元(出席費 6,000 元及講師鐘點費 9,600 之 2%), 請配合編列。 2. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。 3 印刷費單價編列過高, 請調整單價每本以不超過 100 元為原則。(刪減 1,400 元)</p> <p>三、計畫與經費列管: 建議補助金額 11,200 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目, 應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」136 元(出席費 2,000 元及講師鐘點費 4,800 元之 2%), 請配合編列。 2. 印刷費之編列單位\數量\單價, 請修正為本\實際參與人數\單價以不超過 100 元, 請配合修正。</p> <p>四、資料維護與成效調查: 建議補助金額 22,500 元 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目, 應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」64 元(講師鐘點費 3,200 元之 2%), 請配合編列。 2. 印刷費單價編列過高, 請調整單價每本以不超過 100 元為原則。(刪減 5,000 元) 3. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。 4. 「場地佈置費」, 非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目, 應予刪減, 請由雜支支應。(刪減 7,000 元)</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
9	苗栗縣政府	1. 蟠桃國小 2. 文華國小 3. 文華國小 4. 後龍國小	所轄 163 所 3 校申請 9 件	146,500	90%	112,900	101,610	11,290	<p>1. 完整性 可。</p> <p>2. 可行性 請將宣導教育部之國際教育計畫列為主要目標且應配合各項申請、普查及成效調查時間進行相關之宣導與推廣說明。</p> <p>3. p. 4. 16 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構</p> <p>4. p. 4. 協助辦理全縣學校國際教育宣導推廣研習活動(10/7)實施日期太晚，建議提早至 SIEP 撰寫工作坊之前。</p> <p>5. p. 5. 宣導推廣應是整年度的工作，為何反而預計在五月份就召開？似不合理。</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 47,000 元。</p> <p>1. 計畫經費明細表內各欄位(單位、數量、單價、總價及說明)所填數值誤植(相反)，請調整修正。</p> <p>2. 已編列實際講座鐘點費，本不重複編列為原則，應予刪減講座助理鐘點費 2,800 元。(刪減 2,800 元)</p> <p>3. 請同步修正已編列「全民健康保險補充保費」為 144 元(講師鐘點費 7,200 之 2%)，請配合修正。</p> <p>4. 印刷費之編列 單位\數量\單價，請修正為 本\180\100 元，請修正。(刪減 1,800 元)</p> <p>5. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 35,000 元。</p> <p>1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」372 元(審查費 13,800 元及講師鐘點費 4,800 之 2%)，請配合編列。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
									<p>2. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」。</p> <p>3. 印刷費單價編列過高，請調整單價每本以不超過 100 元為原則。(刪減 4,000 元)</p> <p>三、資料維護與成效調查：建議補助金額 30,900 元</p> <p>1. 已編列實際講座鐘點費，本不重複編列為原則，應予刪減講座助理鐘點費 4,800 元。(刪減 4,800 元)</p> <p>2. 請同步修正已編列「全民健康保險補充保費」為 192 元(講師鐘點費 9,600 之 2%)，請配合修正。</p> <p>3. 印刷費單價編列過高，請調整單價每本以不超過 100 元為原則。(刪減 10,000 元)</p> <p>4. 「場地佈置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 9,000 元)</p> <p>5. 計畫經費名稱「膳雜費」應修正為「膳費」</p> <p>6. 「資料蒐集費」編列所購書籍依規定應具專門性且與計畫直接有關，並應詳列名稱、數量、單價及總價。請於計畫內提供相關資料以供參考，請補正。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
10	臺中市政府	1. 順天國中 2. 大雅國中 3. 惠來國小 4. 立人國中	所轄 340 所 17 校申請 29 件	204,982	60%	189,500	113,700	75,800	<p>1. 完整性可。 2. 可行性可。 3. 經費標列的合理性可。 4. p. 5. 宣導推廣面向能鼓勵各校發展社群研習，值得鼓勵。 5. p. 12 「103 年臺中市中小學國際教育專業知能研習」是否考慮參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 6. p. 14 預算中編有「講師助理鐘點費」，請說明其必要性？</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 118,500 元。 1. 已編列實際授課講座鐘點費，本不重複編列為原則，應予刪減講座助理鐘點費 12,400 元。(刪減 12,400 元) 2. 請同步修正已編列「全民健康保險補充保費」為 608 元(講師鐘點費 30,400 之 2%)，請配合修正 二、計畫補助與審查：建議補助金額 61,000 元 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」372 元(審查費 13,800 元及講座鐘點費 4,800 之 2%)，請配合編列 2. 計畫經費名稱「膳雜費-茶水」應修正為「膳費」 3. 資料影印耗材費 2,000 元，依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表規定，請由雜支支應。(刪減 2,000 元) 三、計畫與經費列管：建議補助金額 10,000 元。 印刷費-成果與經費列管資料之編列 單位\數量\單價，請修正為 本\實際本數\單價以不超過 100 元，請配合修正。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
11	彰化縣政府	僑信國小	所轄 223 所 5 校申請 8 件	210,000	80%	193,100	154,480	38,620	<p>1. 完整性可。</p> <p>2. 可行性可。</p> <p>3. 經費標列的合理性可。</p> <p>4. p. 5. 「國際教育期初工作說明會、期中研討會、期末研討會暨 SIEP 說明會」等，請參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構做整體規劃。</p> <p>5. p. 2. 申請經費請依四個工作項目分項列出。</p> <p>1. 已編列實際授課講座鐘點費，本不重複編列為原則，應予刪減講座助教鐘點費 4,800 元。(刪減 4,800 元)</p> <p>2. 請同步修正已編列「全民健康保險補充保費」為 2,308 元(講師鐘點費 115,400 之 2%)，請配合修正。</p> <p>3. 「場地佈置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 12,000 元)</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
12	南投縣政府	1. 光華國小 2. 千秋國小 3. 中興國中 4. 和興國小	所轄 188 所 4 校申請 7 件	47,620	80%	34,950	27,960	6,990	<p>1. 完整性可。 2. 可行性可。 3. 經費標列的合理性可。 4. p. 5. 「協助辦理所轄學校宣導推廣活動」之內涵重點為何？應加敘明。 5. p. 5. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 8,090 元。 1. 「場地佈置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 3,000 元) 2. 印刷費之編列 單位\數量\單價，請修正為 本\實際參與人數\單價以不超過 100 元為原則，請修正</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 26,860 元 「場地佈置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 2,000 元)</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額 0 元 所編列任務學校工作人員差旅費、膳雜費，非屬本補助項目之補助範圍，應予刪減。(刪減 1,500 元)</p> <p>四、資料維護與成效調查：建議補助金額 0 元 所編列任務學校受推薦教師及工作人員差旅費，非屬本補助項目之補助範圍，應予刪減。(刪減 6,000 元)</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
13	雲林縣政府	1. 大東國小 2. 石榴國小 3. 龍巖國小 4. 褒忠國小	所轄 198 所 9 校申請 15 件	261,300	80%	203,200	162,560	40,640	<p>1. 完整性可。 2. 可行性可。 3. 經費標列的合理性可。 4. p. 5. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 5. p. 10. 「資料蒐集費」為何？請說明。成果印製與光碟是否必要？</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 100,000 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」384 元(講座鐘點費 19,200 元之 2%)，請配合編列。 2. 印刷費-研習手冊及成果印製之編列 單位\數量\單價，請修正為 本\實際本數\單價以不超過 100 元，請配合修正。 3. 計畫經費名稱「餐盒」應修正為「膳費」。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 59,600 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」360 元(審查費 18,000 元之 2%)，請配合編列。 2. 印刷費請摺節編列，其中成果印製之編列 單位\數量\單價，請修正為 本\實際本數\單價以不超過 100 元為原則，其中光碟片屬雜支，不應列入印刷費，請配合修正。 3. 計畫經費名稱「誤餐費」應修正為「膳費」。 4. 「資料蒐集費」編列所購書籍依規定應具專門性且與計</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
									<p>畫直接有關，並應詳列名稱、數量、單價及總價。請於計畫內提供相關資料以供參考，請補正。</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額 43,600 元。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」192 元(講座鐘點費 9,600 元之 2%)，請配合編列。</li> <li>2. 「場地佈置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 4,000 元)</li> <li>3. 計畫經費名稱「誤餐費」應修正為「膳費」。</li> <li>4. 編列「電腦資訊耗材費」屬雜支項目，應予刪減，請修正。(刪減 2,500 元)</li> </ol> <p>四、資料維護與成效調查：建議補助金額 0 元</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所編列國際教育成果網站建置及維護，非屬本補助項目之補助範圍，應予刪減。(刪減 40,000 元)</li> <li>2. 資料處理(文具、電腦耗材、影像轉檔等)屬雜支項目，應予刪減。(刪減 8,000 元)</li> </ol>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
14	嘉義縣政府	1. 新港國小 2. 大林國中 3. 新港國小 4. 祥和國小	所轄 154 所 8 校申請 21 件	393,000	90%	273,500	246,150	27,350	<p>1. 完整性可。</p> <p>2. 可行性 請將宣導教育部之國際教育計畫列為主要目標且應配合各項申請、普查及成效調查時間進行相關之宣導與推廣說明。</p> <p>3. 經費標列的合理性可。</p> <p>4. p. 4. 「103 年國際教育宣導與推廣說明會—校長場次」為何只針對校長辦理？是否考慮納入相關主任或行政教師？</p> <p>5. p. 4. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。</p> <p>6. 講座鐘點的計算，請說明預計辦理的場次與主題。</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 82,500 元。</p> <p>1. 已編列實際授課講座鐘點費，本不重複編列為原則，應予刪減助教鐘點費及差旅費。(刪減 9,120 元)</p> <p>2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」384 元(講座鐘點費 19,200 元之 2%)，請配合編列。</p> <p>4. 計畫經費名稱「膳食費」應修正為「膳費」。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 62,200 元。</p> <p>1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」880 元(審查費 36,000 元及出席費 8,000 元之 2%)，請配合編列。</p> <p>2. 印刷費請摺節編列，請配合修正。(刪減 4,200 元)</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額 44,500 元。</p> <p>1. 已編列實際授課講座鐘點費，本不重複編列為原則，應</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
									<p>予刪減助教鐘點費及差旅費。(刪減 10,400 元)</p> <p>2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」448 元(講座鐘點費 22,400 元之 2%)，請配合編列。</p> <p>3. 計畫經費名稱「膳食費」應修正為「膳費」。</p> <p>四、資料維護與成效調查：建議補助金額 84,300 元</p> <p>1. 內聘講師鐘點費單價應為 800 元，請修正。</p> <p>2. 已編列實際授課講座鐘點費，本不重複編列為原則，應予刪減助教鐘點費。(刪減 1,200 元)</p> <p>3. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」48 元(講座鐘點費 2400 元之 2%)，請配合編列。</p> <p>4. 印刷費請摺節編列，請配合修正。(刪減 90,000 元)</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
15	嘉義市政府	1. 文雅國小 2. 林森國小 3. 北園國小 4. 蘭潭國小	所轄 31 所 16 校申請 10 件	150,000	70%	143,700	100,590	43,110	<p>1. 完整性佳。 2. 可行性良。 3. 經費標列的合理性良。 4. p. 5. 「辦理 104 年計畫推廣宣導活動」可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 5. p. 10 「工作交流平台」的規劃為何？請說明</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 50,000 元。 1. 依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表，出席費編列標準最高為 2,000 元，請修正。 2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」88 元(講座鐘點費 2,400 元及出席費 2,000 元之 2%)，請配合編列。 3. 經費項目「資料蒐集費」，其所購書籍依規定應具專門性且與計畫直接有關，並應詳列名稱、數量、單價及總價，請於計畫內提供相關資料以供參考，請補正。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 47,000 元。 1. 辦理計畫初審，其所編列「審查費」應屬出席性質，請修正為「出席費」。 2. 依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表，外聘講師鐘點費編列標準為每小時 1,600 元，請修正。 3. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」432 元(出席費 12,000 元、講座鐘點費 9,600 元之 2%)，請配合編列。 4. 「場地布置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 3,000</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
									元) 三、計畫與經費列管：建議補助金額 40,000 元。 1. 依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表，出席費編列標準最高為 2,000 元，請修正。 2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」160 元(出席費 8,000 元之 2%)，請配合編列。 3. 計畫經費名稱「膳宿費」應修正為「膳費」，其中單位\數量\單價 請修正為 人次\100\70，請配合修正。 4. 印刷費編列之單位、數量及單價，請修正為 本\100\100，請配合修正。 四、資料維護與成效調查：建議補助金額 6,700 元 印刷費單價編列過高，請調整單價每本以不超過 100 元為原則。(刪減 3,200 元)

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
16	臺南市政府	1. 崇明國小 2. 崇明國小 3. 新市國小 4. 億載國小	所轄 295 所 10 校申請 15 件	203,600	70%	184,160	128,912	55,248	<p>1. 完整性可。 2. 可行性可。 3. 經費標列的合理性可。 4. p.6「辦理全市宣導暨 SIEP 計畫撰寫研習」可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 5. p.11 研習手冊之印製單價高達 160 元，俟不合理。</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 68,700 元。 1. 已編列實際授課講座鐘點費，本不重複編列為原則，應予刪減講座助理鐘點費 4,800 元。(刪減 4,800 元) 2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」560 元(講座鐘點費 28,000 元之 2%)，請配合編列。 3. 計畫經費名稱「膳宿費」應修正為「膳費」。 4. 旅運費所編列之單位、數量及單價，請修正為 人次\ 講座人數\合理單價，請修正。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 65,100 元。 三、計畫與經費列管：建議補助金額 44,000 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」208 元(出席費 4,000 元及講座鐘點費 6,400 元之 2%)，請配合編列。 2. 計畫經費名稱「膳宿費」應修正為「膳費」。 3. 印刷費單價編列過高，請調整單價每本以不超過 100 元為原則。(刪減 6,000 元)</p> <p>四、資料維護與成效調查：建議補助金額 6,360 元 1. 已編列實際授課講座鐘點費，本不重複編列為原則，應</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
									<p>予刪減講座助理鐘點費。(刪減 2,400 元)</p> <p>2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」96 元(講座鐘點費 4,800 元之 2%)，請配合編列。</p> <p>3. 研習所聘講座為內聘講師，不宜編列旅運費，應予刪減。(刪減 5,920 元)</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
17	高雄市政府	1. 文山高中 2. 苓洲國小 3. 南隆國中 4. 三民國小	所轄 388 所 25 校申請 42 件	400,000	70%	317,500	222,250	95,250	<p>1. 完整性佳。 2. 可行性佳。 3. 經費標列的合理性良。 4. p. 5. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 5. p. 7 「協助各校擬定校本課程」，是否應是指校本的國際課程？建議其其工作進度亦應提早，不要等到九月才啟動。</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 131,600 元。 1. 「場地費」編列單價標準過高，請核實編列。(刪減 20,000 元) 2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」160 元(出席費 8,000 元之 2%)，請配合編列。 3. 印刷費編列過高，請摺節編列，請修正。(刪減 45,500 元) 4. 計畫經費名稱「膳宿費」應修正為「膳費」。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 43,900 元。 1. 印刷費單價編列過高，請摺節編列，請修正。(刪減 6,000 元) 2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」1,602 元(出席費 6,000 元、審查費 20,700 元之 2%)，請配合編列。 3. 「文具費」非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 1,300 元)</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
									<p>三、計畫與經費列管：建議補助金額 62,000 元。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 租用腳踏車進行國際教育旅行之規劃，與計畫內容不符合，建議刪除。(刪減 5,000 元)</li> <li>2. 計畫經費名稱「膳宿費」應修正為「膳費」。</li> <li>3. 印刷費請摺節編列，請配合修正。(刪減 3,000 元)</li> <li>4. 講習活動同時編列外聘講師鐘點費及委員諮詢費/出席費，與工作內容不相符合，本不重覆編列為原則，請修正。</li> </ol> <p>四、資料維護與成效調查：建議補助金額 80,000 元 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」368 元(出席費 4,000 元、講師鐘點費 14,400 元之 2%)，請配合編列。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
18	屏東縣政府	1. 瑞光國小 南榮國中 2. 大同國小 3. 玉田國小 4. 玉田國小	所轄 212 所 9 校申請 16 件	200,000	90%	190,710	171,639	19,071	<p>1. 完整性可。</p> <p>2. 可行性可。</p> <p>3. 經費標列的合理性 經費之數量、單價等欄位應完整填寫。</p> <p>4. p. 5. 「國際教育專業知能研習」的辦理建議參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 70,520 元。</p> <p>1. 編列宣導講習及國際教育知能研習經費，應明列各明細（例、講座鐘點費、印刷費及膳費等），其單位、單價與數量，亦請一併修正。</p> <p>2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」，請配合編列。</p> <p>3. 編列旅運費，請於說明欄內說明內容用途，請修正。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 49,480 元。</p> <p>1. 編列各項計畫經費，其中「單位」請依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表填寫，並於說明欄內說明內容用途，請修正。</p> <p>2. 「印刷費」請摺節編列，並請調整合理數量及單價，請修正。</p> <p>3. 依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表，出席費編列標準最高為 2,000 元，請修正。</p> <p>4. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」360 元(出席費 18,000 元之 2%)，請配合編列。</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額 33,790 元。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
									<p>1. 「場地布置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 6,000 元)</p> <p>2. 計畫經費名稱「膳食費」應修正為「膳費」。</p> <p>3. 「印刷費」請摺節編列，並請調整合理單位、數量及單價，請修正。</p> <p>四、資料維護與成效調查：建議補助金額 36,920 元</p> <p>1. 編列各項計畫經費，請於說明欄內說明內容用途，請修正。</p> <p>2. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」48 元(講座鐘點費 2,400 元之 2%)，請配合編列。</p> <p>3. 計畫經費名稱「膳食費」應修正為「膳費」，其中編列數量與單價誤植(相反)，請一併調整修正。</p> <p>4. 「場地布置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 3,000 元)</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
19	宜蘭縣政府	1. 北成國小 2. 竹林國小 3. 光復國小 4. 羅東國中	所轄 107 所 13 校申請 17 件	150,000	80%	143,400	114,720	28,680	<p>1. 完整性佳。 2. 可行性佳。 3. 經費標列的合理性佳。 4. p. 3. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 5. p. 7. 「國際教育學習社群」如何推動？是否有初步規劃？</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 73,000 元。 1. 「場地佈置費」，非屬教育部補助及委辦計畫經費編列基準表所列項目，應予刪減，請由雜支支應。(刪減 5,000 元) 2. 「旅運費」，其中編列數量與單價誤植(相反)，請調整修正。 二、計畫補助與審查：建議補助金額 32,000 元。 三、計畫與經費列管：建議補助金額 28,400 元。「印刷費」單價偏高，請摺節編列，請修正。(刪減 1,600 元) 四、資料維護與成效調查：建議補助金額 10,000 元</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
20	花蓮縣政府	1. 自強國中 2. 自強國中 3. 中正國小 4. 化仁國中	所轄 133 所 3 校申請 3 件	60,000	80%	60,000	48,000	12,000	<p>1. 完整性可。 2. 可行性可。 3. 經費標列的合理性可。 4. p. 8. 「宣導與推廣講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 24,000 元。 1. 業務費項下編列「全民健康保險補充保費」請修正為 192 元(講座鐘點費 9,600 元之 2%)。 2. 講師住宿費 1,600 元，請調整編列至旅運費項下，請修正。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 26,000 元。 1. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」320 元(出席費 16,000 元之 2%)，請配合編列。 2. 講師住宿費 3,200 元，請調整編列至旅運費項下，請修正。</p> <p>三、資料維護與成效調查：建議補助金額 10,000 元 1. 經費項目「資料收集費」，請修正為「資料蒐集費」。 2. 「印刷費」請調整合理單位、數量及單價，並於說明欄內說明內容用途，請修正。</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
21	台東縣政府	1. 溫泉國小 2. 康樂國小 3. 池上國中 4. 東河國小	所轄 117 所 5 校申請 6 件	200,000	90%	199,040	179,136	19,904	<p>1. 完整性可。 2. 可行性可。 3. 經費標列的合理性可。 4. p. 5. 「辦理本縣所轄學校國際教育宣導、推廣及講習活動」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。</p> <p>一、宣導與推廣：建議補助金額 100,000 元。 1. 計畫經費名稱「膳食費」應修正為「膳費」，其中編列數量與單價誤植(相反)，請一併調整修正。 2. 「印刷費」請擷節編列，並請調整合理單位、數量及單價，請修正。</p> <p>二、計畫補助與審查：建議補助金額 70,000 元。 1. 「審查費」應修改為「出席費」，依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表，出席費編列標準最高為 2,000 元，請修正。 2. 「印刷費」請擷節編列，並請調整合理單位、數量及單價，請修正。 3. 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」400 元(出席費 20,000 元之 2%)，請配合編列。 4. 所編列「茶點費」及「膳食費」，依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表，請合併編列為「膳費」，其中單價半日最高不超過 120 元，請修正。</p> <p>三、計畫與經費列管：建議補助金額 8,860 元。 「印刷費」請擷節編列，並請調整合理單位、數量及單價，</p>

序號	申請單位	任務學校	所轄校數	申請補助總金額	補助比例	建議補助金額	國教署補助金額	主管機關配合金額	審查意見
									請修正。 四、資料維護與成效調查：建議補助金額 20,180 元 1. 編列參加定期工作會議國內旅費及膳費，依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表，國內旅費已包含「膳費」，本不重覆編列，應予刪減。(刪減 960 元) 2. 「印刷費」請摺節編列，並請調整合理單位、數量及單價，請修正。
22	金門縣政府	金湖國小	所轄 24 所 1 校申請 10 件	115,820	70%	115,820	81,074	34,746	1. 完整性可。 2. 可行性 工作期程請依據行政體系制定之年度工作行事曆修訂。 3. 經費標列的合理性可。 4. p. 4. 「協助各校辦理宣導與推廣講習」的規劃可參考國教署「中小學國際教育專業知能初階研習」課程架構。 5. p. 2. 建議將「主辦 1 場宣導與推廣及工作講習」之日期提早，使各校有較充裕的時間準備。 依衍生補充保費之業務費經費項目，應於業務費項下編列「全民健康保險補充保費」1,360 元(出席費 44,000 元及講座鐘點費 24,000 元之 2%)，請配合編列。
經費需求總計				4,814,356		4,097,285	3,081,909	1,015,376	

## 103 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審會議實施計畫

### 壹、依據

- 一、100 年 4 月 20 日教育部公布之「中小學國際教育白皮書」。
- 二、101 年 12 月 22 日教育部臺文字第 10102472D2B 號令發布之「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」(以下簡稱本要點)。

### 貳、目的

配合本要點各項工作之推動，進行 103 年度中小學國際教育學校申辦計畫書複審作業之說明。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦學校：國立臺灣師範大學

### 肆、辦理時間

102 年 12 月 27 日(星期五) 14 時整至 17 時整，詳細時間規劃請見活動流程。

### 伍、辦理地點

國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓 509 室(台北市和平東路一段 129 號)。

### 陸、參加對象

- 一、各主管教育行政機關代表。
- 二、103 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審審查委員。

### 柒、審查作業說明

- 一、103 學年度中小學國際教育學校本位計畫之申辦學校，於 102 年 11 月 30 日前將申辦計畫書寄送本署及各縣市政府教育局(處)等受理單位進行初審。

- 二、各初審受理單位於 12 月 31 日前完成初審及線上計畫修訂上傳作業，並彙整初審通過之計畫清冊，於 1 月 10 日前函送本署進行複審。
- 三、103 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審之審查委員，由本署遴聘專家學者、學校行政人員及教師等代表組成。
- 四、複審之進行採線上審查方式，由承辦單位辦理審查說明會，其後將審查之計畫清冊及相關表件，以電子郵件方式傳送各審查委員，並由各審查委員至中小學國際教育資訊網(網址：<http://ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php>)下載計畫書進行審查。
- 五、複審採分組審查方式，每小組由 2 位審查委員組成，每小組以審查 15 至 20 件計畫書為原則，相關評分要項、評分重點及注意事項於說明會中進行說明。
- 六、複審審查委員將各計畫之各項分數登錄於系統之評分表、填寫審查意見後上傳。
- 七、請各審查委員於 103 年 1 月 17 日至 103 年 1 月 25 日進行複審工作。

#### 捌、其他

- 一、參加說明會人員請以公差假登記，所遺課務排代，其差旅費由承辦單位依相關規定支給。
- 二、全程參與講習人員核發研習時數三小時。
- 三、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯筷。
- 四、本實施計畫所需經費由教育部核撥相關經費項下支應。

附件 4-13 103 年度教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫複審通過一覽表

103 年度教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫複審通過一覽表

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助 總經費	教育部 補助經費	主管機關 配合經費	教育部 補助比例	縣市 配合比例
1	國教署	高職	國立崇實高工	國際	藝博云天·行遍天下---赴日教育旅行計畫	356,160	356,160	0	100%	
2	國教署	高中	國立鳳山高中	國際	國際網界博覽會—蓮池「談」風情	154,000	154,000	0	100%	
3	國教署	高中	臺南市私立黎明高中	學校	黎明之窗—國際瞭望	149,672	149,672	0	100%	
4	國教署	高中	桃園縣私立振聲高中	教師	與世界同步—教師專業成長計畫	126,754	126,754	0	100%	
5	國教署	高中	國立臺南女中	國際	廣島-府城雲端交流學習樂	100,000	100,000	0	100%	
6	國教署	高中	國立臺南女中	學校	全球議題英語辯論與批判性思考研習營	185,500	185,500	0	100%	
7	國教署	高中	國立科學工業園區 實驗高中	課程	看見台灣珊瑚之美	140,000	140,000	0	100%	
8	國教署	高中	國立科學工業園區 實驗高中	教師	放眼世界	214,000	214,000	0	100%	
9	國教署	高中	國立羅東高中	教師	103 學年度宜蘭縣高級中等以下學校 教師及行政人員國際教育進階-專業 知能研習實施計畫 教師及行政人員國際教育實用-專業 知能研習實施計畫	100,000	100,000	0	100%	
10	國教署	高職	國立大甲高工	國際	甲工海外技職實習交流	470,000	470,000	0	100%	
11	國教署	高職	國立大甲高工	課程	甲工外交小尖兵，世界課程，「友」精彩！	100,000	100,000	0	100%	

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助總經費	教育部補助經費	主管機關配合經費	教育部補助比例	縣市配合比例
12	國教署	高中	桃園縣私立治平高中	學校	心世界，新視野國際教育實施計畫	70,000	70,000	0	100%	
13	國教署	高中	國立臺中女中	國際	鋒華中台·台中華峰(第一屆國際友校領導人才培育營)	462,692	462,692	0	100%	
14	國教署	高中	國立臺中女中	教師	全面啟動(國際教育教師初階研習與認證)	168,913	168,913	0	100%	
15	國教署	高中	國立臺南大學附中	課程	與世界接軌	149,000	149,000	0	100%	
16	國教署	高中	臺南市財團法人聖功女中	課程	All In One Rhythm-2014 FIF World Cup 「世」海一家	35,000	35,000	0	100%	
17	國教署	高中	臺南市財團法人聖功女中	教師	國際教育師師有責：國際教育教師增能工作坊	203,200	203,200	0	100%	
18	國教署	高中	國立鳳新高中	國際	「新」心相「印」-- 103年印尼姐妹校來訪交流	67,680	67,680	0	100%	
19	國教署	高中	國立鳳新高中	國際	重「新」啟航---103澳洲學校參訪活動行	362,660	362,660	0	100%	
20	國教署	高中	國立鳳新高中	教師	「新」伙相傳首部曲—跨校國際教育初階研習	89,900	89,900	0	100%	
21	國教署	高中	國立鳳新高中	教師	「新」伙相傳續曲—校內國際教育PLC增能研習	50,000	50,000	0	100%	
22	國教署	高中	國立潮州高中	課程	生根潮庄·迎向國際	194,404	194,404	0	100%	
23	國教署	國中	臺中市私立明道高中	學校	國際ENO及MDMUN發展計畫	151,580	151,580	0	100%	
24	國教署	國中	臺中市私立明道高中	國際	愛在肯亞國際志工服務學習計畫	475,098	475,098	0	100%	
25	國教署	高中	國立新豐高中	課程	寰宇豐情-前進東南亞	166,100	166,100	0	100%	
26	國教署	高職	國立員林農工	課程	跨越經緯度；培育國際技職人才	61,800	61,800	0	100%	

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助總經費	教育部補助經費	主管機關配合經費	教育部補助比例	縣市配合比例
27	國教署	高職	國立員林農工	課程	跨越經緯度；培育國際技職人才	117,200	117,200	0	100%	
28	國教署	高職	國立員林農工	國際	「加工」幸福和菓子	500,000	500,000	0	100%	
29	國教署	高中	臺南市私立南光高中	教師	南瀛之光-國際增能計畫	135,950	135,950	0	100%	
30	國教署 國中小組	國小	國立嘉義大學附小	課程	認識世界大不同 PART2	100,000	100,000	0	100%	
31	國教署 國中小組	國小	國立臺南大學附小	課程	台美合作—探索替代能源	100,000	100,000	0	100%	
32	國教署 國中小組	國小	國立臺南大學附小	國際	飛向美國—科學探索之旅	485,000	485,000	0	100%	
33	國教署 國中小組	國小	國立臺東大學附小	課程	在亞洲藝術上起舞	60,000	60,000	0	100%	
34	國教署 國中小組	國小	國立臺東大學附小	課程	海中颯手--旗魚	140,000	140,000	0	100%	
35	國教署 國中小組	國小	國立臺東大學附小	國際	2014「日本走讀」-環境教育暨文化交流	256,000	256,000	0	100%	
36	國教署 國中小組	國小	國立東華大學附設實小	國際	2014 東華附小姐妹校家庭生活體驗計畫~池田家·幸福情	338,000	338,000	0	100%	
37	國教署 國中小組	國小	國立東華大學附設實小	國際	2014 東華附小 Inbound 交流計畫~彩色花蓮	125,000	125,000	0	100%	
38	國教署 國中小組	國小	國立東華大學附設實小	課程	2014 東華附小國際議題課程發展計畫~洄瀾地球村	142,000	142,000	0	100%	
39	國教署 國中小組	國小	國立臺北教大實小	教師	國北教大附小 103 年度國際教育教師增能研習暨工作坊	145,000	145,000	0	100%	
40	國教署 國中小組	國小	國立臺北教大實小	國際	國北教大附小 103 年「中韓師生互訪」計畫	111,000	111,000	0	100%	
41	國教署 國中小組	國小	國立臺中教大附小	課程	打開通往世界的大門	18,000	18,000	0	100%	

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助總經費	教育部補助經費	主管機關配合經費	教育部補助比例	縣市配合比例
42	國教署 國中小組	國小	國立臺中教大附小	國際	有朋自泰國來	65,000	65,000	0	100%	
43	國教署 國中小組	國小	國立屏東教大實小	課程	Fun 送臺灣 Mail 情世界	118,000	118,000	0	100%	
44	基隆市	國小	基隆市立尚仁國小	學校	103年學習國際化	38,200	26,740	11,460	70%	30%
45	基隆市	國小	基隆市立尚仁國小	學校	103年課程國際化	4,000	2,800	1,200	70%	30%
46	基隆市	國小	基隆市立東光國小	學校	全球公民素養	42,400	29,680	12,720	70%	30%
47	基隆市	國小	基隆市立東光國小	學校	「世界一家親」	50,000	35,000	15,000	70%	30%
48	臺北市	高中	臺北市立中崙高中	教師	中崙新視界「崙師成長、國際領航」	80,000	40,000	40,000	50%	50%
49	臺北市	高中	臺北市私立文德女中	教師	國際教育教師增能研習工作坊(初階第二階段)	52,000	26,000	26,000	50%	50%
50	臺北市	國小	臺北市立景興國小	國際	馬來西亞深度體驗學習	114,440	57,220	57,220	50%	50%
51	臺北市	高中	臺北市立永春高中	國際	臺灣臺北及法國史特拉斯堡零時差	208,000	104,000	104,000	50%	50%
52	臺北市	高中	臺北市立成功中學	教師	成功高中國際教育教師增能計畫	50,000	25,000	25,000	50%	50%
53	臺北市	高中	臺北市立建國中學	國際	德、法夥伴學校互訪交流活動	96,000	48,000	48,000	50%	50%
54	臺北市	國中	臺北市立蘭雅國中	課程	看見臺灣、體驗越南、放眼世界	100,000	50,000	50,000	50%	50%
55	臺北市	國中	臺北市立蘭雅國中	國際	環遊世界、體驗英國、行銷臺灣	330,000	165,000	165,000	50%	50%
56	臺北市	高中	臺北市私立祐德中學	課程	多元萬花筒—印尼巡禮	130,000	65,000	65,000	50%	50%

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助總經費	教育部補助經費	主管機關配合經費	教育部補助比例	縣市配合比例
57	臺北市	國中	臺北市立三民國中	課程	『川』越國境—世界河流對話	103,000	51,500	51,500	50%	50%
58	臺北市	國中	臺北市立三民國中	國際	『川』越國境—體驗韓流	245,000	122,500	122,500	50%	50%
59	臺北市	國小	臺北市立三五國小	課程	立足臺灣，懷"報"天下	150,000	75,000	75,000	50%	50%
60	臺北市	國中	臺北市立民生國中	學校	「打開民生視野，接軌國際脈動」	55,000	27,500	27,500	50%	50%
61	臺北市	國中	臺北市立民生國中	國際	「飛揚民生，音樂翱翔」	164,000	82,000	82,000	50%	50%
62	臺北市	高職	臺北市立南港高工	課程	深耕國際公民素養 ICT 教學計畫	150,000	75,000	75,000	50%	50%
63	臺北市	高職	臺北市立南港高工	國際	深耕國際技能精進交流計畫	474,400	237,200	237,200	50%	50%
64	新北市	高中	新北市財團法人辭修高中	課程	競標島嶼--離島的永續與發展	37,100	22,260	14,840	60%	40%
65	新北市	高中	新北市財團法人辭修高中	課程	轉吧！七彩地球儀	19,000	11,400	7,600	60%	40%
66	新北市	國小	新北市立明志國小	教師	明志國小 103 年度學校本位國際教育初階研習	81,500	48,900	32,600	60%	40%
67	新北市	國小	新北市立廣福國小	教師	專業「共學、共好」，提昇國際教育素養	90,000	54,000	36,000	60%	40%
68	新北市	高中	新北市私立及人高中	教師	『專業卓越，擁抱世界』	89,200	53,520	35,680	60%	40%
69	新北市	高中	新北市私立金陵女中	課程	孕育新世代女性	75,000	45,000	30,000	60%	40%
70	新北市	高中	新北市立安康高中	課程	活力安康	147,000	88,200	58,800	60%	40%
71	新北市	高中	新北市財團法人崇光女中	課程	崇光複眼人課程發展與教學—生命與生態之永續發展篇	146,000	87,600	58,400	60%	40%

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助總經費	教育部補助經費	主管機關配合經費	教育部補助比例	縣市配合比例
72	新北市	高中	新北市財團法人崇光女中	教師	崇光複眼人教師專業成長-生命與生態之永續經營篇	353,700	212,220	141,480	60%	40%
73	新北市	國小	新北市立海山國小	課程	跟著馬可波羅探險去	101,300	60,780	40,520	60%	40%
74	新北市	高中	新北市立雙溪高中 附設國中	教師	國際教育教師專業成長增能工作坊	129,700	77,820	51,880	60%	40%
75	新北市	國小	新北市立有木國小	課程	聽見世界的聲音	25,900	15,540	10,360	60%	40%
76	新北市	國小	新北市立有木國小	學校	走出有木，與世界共舞	84,200	50,520	33,680	60%	40%
77	新北市	高中	新北市私立聖心女中	國際	聖心文化交流營—大家一起愛地球	113,000	67,800	45,200	60%	40%
78	新北市	國小	新北市立中信國小	課程	「Hello, Dear ABC!」	68,300	40,980	27,320	60%	40%
79	新北市	國小	新北市立中信國小	教師	「中信 A+國際線」	109,000	65,400	43,600	60%	40%
80	新北市	國小	新北市立仁愛國小	學校	遇見彩虹	57,000	34,200	22,800	60%	40%
81	新北市	國小	新北市立仁愛國小	學校	仁義好兒童，愛在全世界	53,800	32,280	21,520	60%	40%
82	新北市	國小	新北市立雲海國小	國際	2014 新加坡國際交流學習計畫	77,800	46,680	31,120	60%	40%
83	新北市	國中	新北市立正德國中	課程	103 年度正德國中「國際議題及國際教育融入課程與教學計畫」	82,600	49,560	33,040	60%	40%
84	新北市	國中	新北市立正德國中	教師	103 年度正德國中「國際教育教師專業知能研習計畫」	111,100	66,660	44,440	60%	40%
85	新北市	國小	新北市立更察國小	學校	We Are The World, and We Are The One!	150,000	90,000	60,000	60%	40%
86	新北市	國小	新北市立丹鳳國小	課程	漫步原民長廊—從科技雲端俯瞰人權演進	155,600	93,360	62,240	60%	40%

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助總經費	教育部補助經費	主管機關配合經費	教育部補助比例	縣市配合比例
87	新北市	國中	新北市立二重國中	課程	探索世界，你來我網	196,300	117,780	78,520	60%	40%
88	新北市	國中	新北市立二重國中	國際	二重走出去，世界走進來	413,900	248,340	165,560	60%	40%
89	新北市	國小	新北市立鄧公國小	國際	中韓國際交流誼線牽（韓國姊妹校入校入班交流）	169,800	101,880	67,920	60%	40%
90	桃園縣	高中	桃園縣立大溪高中	課程	「溪」奇古怪世界 民俗音樂遊	13,000	7,800	5,200	60%	40%
91	桃園縣	國小	桃園縣立果林國小	課程	103年台星科教人文遠距教學與交流	80,000	48,000	32,000	60%	40%
92	桃園縣	高中	桃園縣立大園國際高中	國際	103年大園國際高中德國學生來訪計畫 INBOUND	18,000	10,800	7,200	60%	40%
93	新竹市	國小	新竹市立頂埔國小	學校	環球頂埔樂園	50,000	30,000	20,000	60%	40%
94	新竹縣	國中	新竹縣立竹東國中	教師	竹東中國際教育教師專業成長暨工作坊	115,200	80,640	34,560	70%	30%
95	新竹縣	國小	新竹縣立竹北國小	課程	緣來都是一家人	80,600	56,420	24,180	70%	30%
96	苗栗縣	國小	苗栗縣立後龍國小	課程	建構國際教育校本課程-從閱讀走向國際	117,000	105,300	11,700	90%	10%
97	苗栗縣	國小	苗栗縣立後龍國小	國際	日本姐妹校 Well Come 計畫-歡迎來作「客」	102,000	91,800	10,200	90%	10%
98	苗栗縣	國小	苗栗縣立蟠桃國小	學校	蟠桃校園國際 partner	110,240	99,216	11,024	90%	10%
99	苗栗縣	國小	苗栗縣立文華國小	教師	103年苗栗縣文華國小「自辦校內國際教育專業知能研習」-課程實踐的歷程	96,000	86,400	9,600	90%	10%
100	苗栗縣	國小	苗栗縣立文華國小	國際	103年苗栗文華國小「國際網路交流」-iEARN 學習社群	45,600	41,040	4,560	90%	10%
101	苗栗縣	國小	苗栗縣立文華國小	國際	103年苗栗文華國小「師生出訪計劃」-日本四國觀音寺南小學	250,000	225,000	25,000	90%	10%

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助總經費	教育部補助經費	主管機關配合經費	教育部補助比例	縣市配合比例
102	臺中市	國小	臺中市立崇光國小	教師	『崇光』、『信義』好夥伴學校推動校本國際教育計畫	55,000	33,000	22,000	60%	40%
103	臺中市	國小	臺中市立崇光國小	教師	國際教育融入課程實作	10,000	6,000	4,000	60%	40%
104	臺中市	國小	臺中市立益民國小	課程	認識伊朗爸爸的故鄉---中東文化巡禮	10,250	6,150	4,100	60%	40%
105	臺中市	國小	臺中市立益民國小	學校	讓益民被看見	11,967	7,180	4,787	60%	40%
106	臺中市	國中	臺中市私立華盛頓高中附設國中	教師	立足華盛頓，放眼全世界---教師專業成長知能培訓計畫	66,000	39,600	26,400	60%	40%
107	臺中市	國小	臺中市立三田國小	課程	世界真美麗	24,910	14,946	9,964	60%	40%
108	臺中市	國小	臺中市立三田國小	教師	教師國際素養與教學增能	63,600	38,160	25,440	60%	40%
109	臺中市	國中	臺中市立神圳國中	教師	接軌國際，圳中啟航	34,000	20,400	13,600	60%	40%
110	臺中市	國中	臺中市立順天國中	教師	教師專業成長~國際教育教師成長.課程實踐在順中	61,000	36,600	24,400	60%	40%
111	臺中市	國中	臺中市立順天國中	學校	學校國際化~學習國際化 順中學子國際行動 GO!	21,000	12,600	8,400	60%	40%
112	臺中市	國小	臺中市立惠文國小	教師	立足台中，接軌世界	40,000	24,000	16,000	60%	40%
113	臺中市	國小	臺中市立惠文國小	課程	再續前緣—到密蘇里州做客	31,376	18,826	12,550	60%	40%
114	臺中市	國小	臺中市立惠文國小	課程	台日通	8,056	4,834	3,222	60%	40%
115	臺中市	國小	臺中市立大墩國小	課程	面面俱到創藝無限	58,600	35,160	23,440	60%	40%
116	臺中市	國中	臺中市立成功國中	課程	課程發展與教學：國際教育融入課程與教學—立足成功，放眼世界	26,500	15,900	10,600	60%	40%

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助總經費	教育部補助經費	主管機關配合經費	教育部補助比例	縣市配合比例
117	臺中市	國中	臺中市立成功國中	教師	教師專業成長：國際教育教師社群—天涯若比鄰	41,000	24,600	16,400	60%	40%
118	南投縣	國小	南投縣立嘉和國小	課程	越扯·越水	93,700	74,960	18,740	80%	20%
119	南投縣	國中	南投縣立營北國中	課程	大「營」家	50,000	40,000	10,000	80%	20%
120	南投縣	國小	南投縣立千秋國小	課程	盪著秋千到世界Ⅲ	120,946	96,757	24,189	80%	20%
121	南投縣	國小	南投縣立千秋國小	國際	越南越美麗	143,100	114,480	28,620	80%	20%
122	南投縣	國小	南投縣立玉峰國小	學校	「玉」見世界真善美，「峰」起雲湧全球化	94,000	75,200	18,800	80%	20%
123	南投縣	國中	南投縣立埔里國中	學校	埔捉國際色彩	78,900	63,120	15,780	80%	20%
124	南投縣	國中	南投縣立埔里國中	課程	東南亞國家(越南、泰國、馬來西亞、新加坡)與台灣之對應關係與文化認識	67,500	54,000	13,500	80%	20%
125	彰化縣	國小	彰化縣立僑愛國小	國際	始萌杜魯門，綻放半線情-師生篇	245,000	196,000	49,000	80%	20%
126	彰化縣	國小	彰化縣立僑愛國小	教師	始萌杜魯門，綻放半線情-教師篇	66,276	53,021	13,255	80%	20%
127	彰化縣	國小	彰化縣立建新國小	課程	認識媽媽的故鄉	61,900	49,520	12,380	80%	20%
128	雲林縣	國小	雲林縣立東榮國小	課程	「在地文化 世界接軌」—邁向世界公民行動方案	92,762	74,210	18,552	80%	20%
129	雲林縣	國小	雲林縣立東榮國小	課程	What a wonderful world!—無界文化共好之美	94,959	75,968	18,991	80%	20%
130	雲林縣	國小	雲林縣立東榮國小	教師	打開視野，迎向世界—國際教育專業成長工作坊	144,028	115,223	28,805	80%	20%
131	雲林縣	國小	雲林縣立石榴國小	課程	健體石榴 躍動國際	64,800	51,840	12,960	80%	20%

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助總經費	教育部補助經費	主管機關配合經費	教育部補助比例	縣市配合比例
132	嘉義市	國小	嘉義市立文雅國小	課程	翻轉地球、定向世界	128,520	89,964	38,556	70%	30%
133	嘉義市	國小	嘉義市立文雅國小	國際	古城凝視～橫跨諸羅與金澤的探索書寫	174,860	122,402	52,458	70%	30%
134	嘉義市	國小	嘉義市立崇文國小	課程	崇文扎根 國際啟航	198,400	138,880	59,520	70%	30%
135	嘉義市	國小	嘉義市立北園國小	課程	童心開啟美麗新世界	99,946	69,963	29,983	70%	30%
136	嘉義市	國小	嘉義市立林森國小	課程	世界公民 ING	53,310	37,317	15,993	70%	30%
137	嘉義縣	國中	嘉義縣立昇平國中	課程	茶、擂茶、下午茶～文化差異	180,000	162,000	18,000	90%	10%
138	嘉義縣	國中	嘉義縣立昇平國中	學校	日出東昇～世界共存	180,000	162,000	18,000	90%	10%
139	嘉義縣	國小	嘉義縣立新港國小	課程	103 新港國小課程發展與教學計畫—從大樹看天下	100,000	90,000	10,000	90%	10%
140	嘉義縣	國小	嘉義縣立布新國小	教師	布袋國際港啟航班	105,600	95,040	10,560	90%	10%
141	嘉義縣	國小	嘉義縣立大南國小	課程	"茶藝玩國"	130,000	117,000	13,000	90%	10%
142	嘉義縣	國小	嘉義縣立平林國小	教師	品閱文心, 大林(Darling)米蘭	67,179	60,462	6,717	90%	10%
143	嘉義縣	國小	嘉義縣立新埤國小	課程	103 年新埤國小-融入課程-永續新埤愛在地球	189,500	170,550	18,950	90%	10%
144	嘉義縣	國小	嘉義縣立大鄉國小	課程	玩偶家族藝遊世界	100,000	90,000	10,000	90%	10%
145	嘉義縣	國小	嘉義縣立大鄉國小	學校	寰宇創偶藝, 國際新大鄉	40,000	36,000	4,000	90%	10%
146	嘉義縣	國小	嘉義縣立松梅國小	課程	健康松梅閱進國際	53,000	47,700	5,300	90%	10%

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助總經費	教育部補助經費	主管機關配合經費	教育部補助比例	縣市配合比例
147	嘉義縣	國中	嘉義縣立大林國中	課程	103年大林國中-外語與文化課程-培育地球村的小巨人	80,000	72,000	8,000	90%	10%
148	嘉義縣	國小	嘉義縣立太平國小	教師	雲端太平 放眼國際	107,700	96,930	10,770	90%	10%
149	臺南市	國小	臺南市立安業國小	學校	喜慶 ONLINE 無國界	140,000	98,000	42,000	70%	30%
150	臺南市	國小	臺南市立安業國小	課程	e 向雲端婚禮—當紅禮服遇上白婚紗	77,000	53,900	23,100	70%	30%
151	臺南市	國小	臺南市立新市國小	課程	新市國際學習課—新市童話世界	140,000	98,000	42,000	70%	30%
152	臺南市	國小	臺南市立北門國小	學校	北門心、海洋情	82,500	57,750	24,750	70%	30%
153	臺南市	國小	臺南市立北門國小	學校	北門迎長風、世界在手中	100,000	70,000	30,000	70%	30%
154	臺南市	國小	臺南市立崇明國小	國際	崇明 Elementary 河川守護-日本國際環保科學營	500,000	350,000	150,000	70%	30%
155	高雄市	高職	高雄市私立三信家商	國際	東西相遇舞文弄藝	140,000	98,000	42,000	70%	30%
156	高雄市	國小	高雄市立四維國小	國際	高雄市四維國小 103 年度 SIEP 計畫—四維寶貝在 GVC 的奇幻旅程	180,000	126,000	54,000	70%	30%
157	高雄市	國小	高雄市立烏松國小	教師	國際教育面面觀-教師初階研習活動	91,500	64,050	27,450	70%	30%
158	高雄市	高職	高雄市立高雄高商	國際	有朋自韓國來 雄商不亦樂乎	84,000	58,800	25,200	70%	30%
159	高雄市	國小	高雄市立東光國小	教師	國際教育增能與實務工作	123,000	86,100	36,900	70%	30%
160	高雄市	高中	高雄市立文山高中	課程	永續的未來世界	100,000	70,000	30,000	70%	30%
161	高雄市	高中	高雄市立文山高中	國際	有朋自遠方來不亦樂乎	83,000	58,100	24,900	70%	30%

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助 總經費	教育部 補助經費	主管機關 配合經費	教育部 補助比例	縣市 配合比例
162	高雄市	高中	高雄市立文山高中	國際	拓展視野學習之旅	203,000	142,100	60,900	70%	30%
163	高雄市	國小	高雄市立加昌國小	課程	HI！FUN！南島～毛利原民”藝”起來	165,000	115,500	49,500	70%	30%
164	高雄市	國小	高雄市立苓洲國小	國際	福爾摩沙 v. s. 大洋洲的火花	324,000	226,800	97,200	70%	30%
165	高雄市	國小	高雄市立正興國小	教師	「正正日上，興興向榮」迎世界	112,300	78,610	33,690	70%	30%
166	高雄市	高中	高雄市立路竹高中	課程	世界e家親	185,000	129,500	55,500	70%	30%
167	高雄市	高中	高雄市立路竹高中	教師	全球新視野	95,200	66,640	28,560	70%	30%
168	高雄市	國中	高雄市立福山國中	國際	遠方有朋、教育無限(Ⅲ)新新相『印』 『福』氣『A』+	234,000	163,800	70,200	70%	30%
169	高雄市	國中	高雄市立福山國中	國際	遠方有朋、教育無限(Ⅲ)有朋遠方 來、教育無限愛	109,000	76,300	32,700	70%	30%
170	高雄市	國小	高雄市立龍華國小	課程	世界，就是我的教室	107,000	74,900	32,100	70%	30%
171	高雄市	高中	高雄市立中正高中	教師	立足中正，放眼國際	100,000	70,000	30,000	70%	30%
172	屏東縣	國小	屏東縣立泰武國小	教師	[教師專業成長] 培育全方位的國際教師	89,000	80,100	8,900	90%	10%
173	屏東縣	國小	屏東縣立潮州國小	學校	與國際接軌~營造國際化校園	142,000	127,800	14,200	90%	10%
174	屏東縣	國小	屏東縣立鶴聲國小	教師	國際教育教師專業成長研習	85,500	76,950	8,550	90%	10%
175	屏東縣	國中	屏東縣私立南榮國中	課程	南榮國際教育融入課程 非洲：從認知 到關懷	101,174	91,057	10,117	90%	10%
176	屏東縣	國小	屏東縣立仕絨國小	課程	大手牽小手	70,200	63,180	7,020	90%	10%

序號	主管機關	級別	學校	類別	計畫名稱	補助 總經費	教育部 補助經費	主管機關 配合經費	教育部 補助比例	縣市 配合比例
177	屏東縣	高中	屏東縣立東港高中	課程	屏東縣立東港高中校本網路視訊課程 與國際課程交流活動	164,000	147,600	16,400	90%	10%
178	宜蘭縣	國小	宜蘭縣立成功國小	國際	成功啟航~異國學習”泰”精彩	341,532	273,226	68,306	80%	20%
179	宜蘭縣	國小	宜蘭縣立光復國小	課程	文化手牽手，世界本一家	57,240	45,792	11,448	80%	20%
180	宜蘭縣	國小	宜蘭縣立公正國小	國際	公正躍動 放眼全球	361,640	289,312	72,328	80%	20%
181	宜蘭縣	國小	宜蘭縣立中山國小	課程	宜蘭好味道「A Taste of YiLan」	84,376	67,500	16,876	80%	20%
182	宜蘭縣	國小	宜蘭縣立北成國小	學校	娃娃看天下·悠遊地球村	122,146	97,716	24,430	80%	20%
183	花蓮縣	國中	花蓮縣立光復國中	國際	韓國首爾跨文化深度教育旅行	223,000	178,400	44,600	80%	20%
184	花蓮縣	國中	花蓮縣立化仁國中	課程	「課程發展與教學」：探索到思考 開 啟國際新視角	53,000	42,400	10,600	80%	20%
185	臺東縣	國小	臺東縣立福原國小	課程	快樂學習地球村	137,645	123,880	13,765	90%	10%
186	臺東縣	國中	臺東縣立池上國中	國際	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參 訪活動	147,340	132,606	14,734	90%	10%
187	臺東縣	國小	臺東縣立溫泉國小	課程	這是啥「米」?	122,040	109,836	12,204	90%	10%
合計						24,358,621	19,381,167	4,977,454		

附件 4-14 102 年度 SIEP 成果報告書審查表

**102 年度「中小學國際教育學校本位計畫執行成果報告書」審查表**

主管機關		學校層級	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職
計畫類別		計畫編號	
學校名稱			
計畫名稱			
計畫執行情形		經費執行情形	
進度落後原因			
評分項目	分數	審查意見	
執行內容與計畫內容是否相符應			
計畫執行的效益性			
計畫執行的創意性			
計畫執行後的延續性			
總計		80 分以上為計畫通過，80 分以下修正後通過	
審查結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過		
是否推薦於成果發表會發表	<input type="checkbox"/> 推薦發表 <input type="checkbox"/> 不推薦發表		
審查委員簽名：			

103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視  
訪視學校自評表

學校名稱：\_\_\_\_\_

主辦單位：教育部國民及學前教育署

中華民國                      年                      月                      日

## 壹、「學校本位國際教育」(SIEP) 學校基本資料

\*請以 102 年度申請 SIEP 計畫時所撰寫之表格貼入

### 一、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表

學校名稱	(請直接填寫全銜之學校名稱)		
學校代號	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)		
學校地址	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)		
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立 (下拉選單勾選)		
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(下拉選單勾選)		
行政區域	(下拉選單勾選)		
學校規模	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數		
	全校教師數		
申 辦 計 畫 類 別 項 目	計畫名稱	計畫類別	計畫項目
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
聯 絡 人	姓 名		電 話
	行動電話		E-mail

## 二、辦理計畫一覽表

計畫 編號	計畫名稱	計畫類別 (下拉選單)	計畫項目 (下拉選單)	參與 計畫人數			計畫申 請經費
				教師 人數	學生 人數	弱勢 學生 人數	
1							
2							
3							
4							

## 貳、102 年度 SIEP 計畫經費與進度執行情形

\*請以 102 年度 SIEP 計畫成果提報時，所撰寫之資料貼入

\*表格請依據計畫分類填寫，每一類計畫須填一表

SIEP 計畫類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input type="checkbox"/> 學校國際化					
SIEP 計畫名稱：					
進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完成日期	執行進度 (%)	核定金額	執行情形 (%)	
平均執行進度			經費執行率		
—————%			—————%		

## 參、102 年度 SIEP 計畫目標達成情形檢核

\*請以 102 年度 SIEP 計畫成果提報時，所撰寫之資料貼入

\*一至三項表格請依據計畫分類填寫，每一類計畫須填三項表格

SIEP 計畫類別：課程發展與教學 國際交流 教師專業成長學校國際化  
SIEP 計畫名稱：

一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1. 國家認同	個	個
2. 國際素養	個	個
3. 全球競合力	個	個
4. 全球責任感	個	個
共計	個	個
本年度增減情形	本年度－上年度=_____個	

## 二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	操作型定義 (請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					與目標之差異	實施後(年度)評估分數					與目標之差異	未達成說明
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
1 · 國家認同	1. 深入了解自我文化的特質														
	2. 認識臺灣特殊的歷史定位														
	3. 體認國家在國際社會的特殊處境														
	4. 正視自己對國家的責任														
	平均分數														
2 · 國際素養	1. 理解不同文化														
	2. 尊重不同文化														
	3. 欣賞不同文化														
	4. 接觸並認識國際及全球議題														
	5. 學習跨文化溝通的知識與技巧														
	平均分數														
3 · 全球競合力	1. 瞭解國際間競爭與實際運作情形														
	2. 強化學生的多元外語能力、專業知識與技能														
	3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗														
	平均分數														
4 · 全球責任感	1. 認識及尊重不同族群的異質文化														
	2. 強調人權與永續觀念														
	3. 體認世界和平的價值														

目標	重點推動指標	操作型定填 義寫文(請填)	實施前(年度)評估分數					與 目標 之 差異	實施後(年度)評估分數					與 目 之 差 異	未 達 成 說 明
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
	4. 重視全球環境生態的相互依存性														
	5. 從日常生活中養成生命共同體的觀念														
	平均分數														

備註：1. 評估分數 1 代表 20%以下學生能做到；2 代表 21~40%學生能做到；3 代表 41~60%學生能做到；4 代表 61~80%學生能做到；5 代表 81%以上學生能做到。

2. 「與目標之差異」之計算方式：達成目標為 5 分，故以評估分數-5 則為「與目標之差異」，例如：評估分數為 3.5，則「與目標之差異」應為 3.5-5=-1.5。

### 三、學校國際教育本位計畫(課程發展與教學)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程		
	(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)		
	(三)辦理開設外語及文化課程相關活動		
	(四)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(國際交流)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習		
	(二)本國學校、師生出訪活動		
	(三)參與國際網路交流計畫		
	(四)參與國際會議或競賽		
	(五)外國學生來臺服務學習活動		
	(六)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(教師專業成長)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明教師參與活動情形	請說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。
執行情形	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習		
	(二)參加教育部認證之各項國際教育專業研習課程		
	(三)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(四)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(五)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
	(六)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(學校國際化)質性與量化執行成果

		質性說明	量化說明
國際教育相關課程及教學活動		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)校園國際化		
	(二)人力國際化		
	(三)行政國際化		
	(四)學習國際化		
	(五)課程國際化		
	(六)建立國際夥伴關係		
	(七)其他		

#### 肆、102 年度 SIEP 計畫執行成果/成效與檢討

\*可以依據 102 年度 SIEP 計畫成果提報時，所撰寫之資料匯入

\*不分計畫類別填寫，綜合 102 年度 SIEP 計畫成果填寫

面向	成果/成效	困難	檢討
計畫形成歷程			
計畫執行歷程			

## 103 年度高級中等以下學校國際教育

### 輔導訪視實施計畫

#### 壹、目的

- 一、瞭解高級中等以下學校推動學校本位國際教育計畫(SIEP)執行成效，以落實中小學國際教育目標，並作為政策檢討之依據。
- 二、協助高級中等以下學校推動四軌之國際教育，以逐步落實中小學國際教育白皮書之政策目標。

#### 貳、主辦單位

教育部國民及學前教育署

#### 參、承辦單位

國立師範大學（北區中小學國際教育中心）

#### 肆、協辦單位

各直轄市、縣（市）政府

#### 伍、訪視對象

102 年度接受教育部國民及學前教育署補助 SIEP 經費之學校，訪視對象以抽樣方式辦理。

#### 陸、訪視期程

103 年 6 月 17 日至 103 年 6 月 27 日。

#### 柒、訪視進行

##### 一、學校自評

學校依據 102 年度 SIEP 執行成果，進行自評表（如附件一）之填寫。

## 二、實地訪視

### (一)訪視人員

由教育部國民及學前教育署邀請學者專家 2 人組成訪視小組，赴各抽訪之學校進行實地訪視。

### (二)訪視流程

1. 每校訪視以半日為原則，上午場為 9:00 至 12:00；下午場為 14:00 至 17:00。
2. 訪視進行包括：計畫形成、計畫執行及計畫成果之簡報，另佐以檔案資料檢視，並與參與計畫之教師及學生進行訪談。為協助後續計畫之落實實施，亦聽取學校計畫執行之困難及問題，最後提出對學校未來發展國際教育之相關建議，訪視流程見附件二。

### (三)訪視日程

本次輔導訪視共抽取 10 所學校，各校訪視日程見附件三。

### (四)訪視紀錄

訪視紀錄分為二個部分，分別就學校及主管機關提出建議，訪視紀錄表詳如附件四。

## 捌、其他

- 一、本訪視以瞭解實施現況及執行困難為主，不以評定等第為目的，受訪單位將現有資料及辦理現況呈現予訪視人員即可。
- 二、學校應先行辦理自評，訪視時並提供相關佐證資料。
- 三、受訪學校請協助辦理訪視人員至受訪學校之交通接送，並代訂餐盒及住宿相關事宜。
- 四、本訪視所需經費由北區中小學國際教育中心委託計畫相關經費項下支應。
- 五、輔導委員訪視工作注意事項詳見附件五。

附件一

## 103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視

### 訪視學校自評表

學校名稱：\_\_\_\_\_

主辦單位：教育部國民及學前教育署

中華民國            年            月            日

## 壹、「學校本位國際教育」(SIEP) 學校基本資料

\*請以 102 年度申請 SIEP 計畫時所撰寫之表格貼入

### 一、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表

學校名稱	(請直接填寫全銜之學校名稱)			
學校代號	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校地址	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立 (下拉選單勾選)			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(下拉選單勾選)			
行政區域	(下拉選單勾選)			
學校規模	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數			
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
申 辦 計 畫 類 別 項 目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯 絡 人	姓 名		電 話	
	行動電話		E-mail	

## 二、辦理計畫一覽表

計畫 編號	計畫名稱	計畫類別 (下拉選單)	計畫項目 (下拉選單)	參與 計畫人數			計畫申 請經費
				教師 人數	學生 人數	弱勢 學生 人數	
1							
2							
3							
4							

## 貳、102 年度 SIEP 計畫經費與進度執行情形

\*請以 102 年度 SIEP 計畫成果提報時，所撰寫之資料貼入

\*表格請依據計畫分類填寫，每一類計畫須填一表

SIEP 計畫類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input type="checkbox"/> 學校國際化					
SIEP 計畫名稱：					
進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完成日期	執行進度 (%)	核定金額	執行情形(%)	
平均執行進度 ——%			經費執行率 ——%		

## 參、102 年度 SIEP 計畫目標達成情形檢核

\*請以 102 年度 SIEP 計畫成果提報時，所撰寫之資料貼入

\*一至三項表格請依據計畫分類填寫，每一類計畫須填三項表格

SIEP 計畫類別：課程發展與教學 國際交流 教師專業成長學校國際化

SIEP 計畫名稱：

### 一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1.國家認同	個	個
2.國際素養	個	個
3.全球競合力	個	個
4.全球責任感	個	個
共計	個	個
本年度增減情形	本年度－上年度=_____個	

## 二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	操作型定填 義寫文(請填)	實施前(年度)評估分數					與目標之差異	實施後(年度)評估分數					與目標之差異	未達成說明
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
1. 國家認同	1. 深入了解自我文化的特質														
	2. 認識臺灣特殊的歷史地位														
	3. 體認國家在國際社會的特殊處境														
	4. 正視自己對國家的責任														
	平均分數														
2. 國際素養	1. 理解不同文化														
	2. 尊重不同文化														
	3. 欣賞不同文化														
	4. 接觸並認識國際議題														
	5. 學習跨文化的溝通與技巧														
平均分數															
3. 全球競合力	1. 瞭解國際間競爭與實際運作情形														
	2. 強化學生的多元外語能力、專業知識與技能														
	3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗														
	平均分數														
4. 全球責任感	1. 認識及尊重不同族群的異質文化														
	2. 強調人權與永續觀念														
	3. 體認世界和平的價值														
	4. 重視全球環														

目標	重點推動指標	操作型定填 義寫文(請填)	實施前(年度)評估分數					實施後(年度)評估分數					與目標之差異	未達成說明	
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
	境生態的相互依存性														
	5.從日常生活中養成生命共同體的概念														
	平均分數														

備註:1.評估分數1代表20%以下學生能做到;2代表21~40%學生能做到;3代表41~60%學生能做到;4代表61~80%學生能做到;5代表81%以上學生能做到。

2.「與目標之差異」之計算方式:達成目標為5分,故以評估分數-5則為「與目標之差異」,例如:評估分數為3.5,則「與目標之差異」應為3.5-5=-1.5。

### 三、學校國際教育本位計畫(課程發展與教學)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效,如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程		
	(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)		
	(三)辦理開設外語及文化課程相關活動		
	(四)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(國際交流)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習		
	(二)本國學校、師生出訪活動		
	(三)參與國際網路交流計畫		
	(四)參與國際會議或競賽		
	(五)外國學生來臺服務學習活動		
	(六)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(教師專業成長)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明教師參與活動情形	
執行情形	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習		
	(二)參加教育部認證之各項國際教育專業研習課程		
	(三)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(四)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(五)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
	(六)其他		

### 三、學校國際教育本位計畫(學校國際化)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及 教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執 行 情 形	(一)校園國際化		
	(二)人力國際化		
	(三)行政國際化		
	(四)學習國際化		
	(五)課程國際化		
	(六)建立國際夥伴 關係		
	(七)其他		

#### 肆、102 年度 SIEP 計畫執行成果/成效與檢討

\*可以依據 102 年度 SIEP 計畫成果提報時，所撰寫之資料匯入

\*不分計畫類別填寫，綜合 102 年度 SIEP 計畫成果填寫

面向	成果/成效	困難	檢討
計畫形成歷程			

面向	成果/成效	困難	檢討
計畫執行歷程			

承辦人：

單位主管：

校長：

附件二

103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視活動流程

時間		工作內容	主持人	說明
上午	下午			
09:00 ~ 09:10	14:00 ~ 14:10	<p style="text-align: center;"><b>開幕式</b></p> 3. 受訪學校介紹與會學校成員。 4. 訪視小組召集人介紹訪視委員及訪視流程。	召集人 學校校長	訪視小組召集人告知學校師生訪談對向及人數。
09:10 ~ 09:40	14:10 ~ 14:40	<p style="text-align: center;"><b>學校簡報</b></p> 6. 學校推動國際教育之概況。 7. 102 年 SIEP 計畫形成歷程。 8. 102 年 SIEP 計畫執行。 9. 102 年 SIEP 計畫成果與困難。 10. 103 年 SIEP 計畫執行。	召集人 學校校長	以簡報方式進行
09:50 ~ 10:30	14:50 ~ 15:30	<p style="text-align: center;"><b>檢視資料</b></p>	召集人 訪視小組	學校準備本計畫執行(含經費)之相關資料。
10:30 ~ 11:00	15:30 ~ 16:00	<p style="text-align: center;"><b>師生訪談</b></p>	召集人 訪視小組	師生分二個場地進行訪談。
11:00 ~ 11:20	16:00 ~ 16:20	<p style="text-align: center;"><b>訪視小組討論</b></p>	召集人 訪視小組	學校人員迴避
11:20 ~ 12:00	16:20 ~ 17:00	<p style="text-align: center;"><b>綜合座談</b></p>	召集人 學校校長	

附件三

103 年度高級中等以下學校國際教育校輔導訪視

訪視學校日程表

序號	訪視日期	時段	學校名稱	地址及電話	102 計畫 四軌面向	103 年計畫 四軌面向	訪視委員
1	6 月 17 日	下午	臺中市立 崇光國小	臺中市大里區大 明路 181 號 04-24818836	教師專業 成長	課程發展與教學 教師專業成長	鍾宜興教授 張榮輝校長
2	6 月 20 日	上午	臺中市立 三田國小	臺中市清水區三 田路 4 號 04-26262400	教師專業 成長	課程發展與教學 教師專業成長	范熾文教授 林雯琪副校長
3	6 月 20 日	下午	臺中市立 惠文國小	臺中市南屯區公 益路二段 300 號 04-2259 6907	課程發展 與教學	課程發展與教學 教師專業成長	史乃鑑國際長 洪騰祥校長
4	6 月 24 日	上午	新北市立 丹鳳國小	新北市新莊區新 北大道七段 437 號 02-2903 5355	國際交流	課程發展與教學 國際交流	林雯琪副校長 張榮輝校長
5	6 月 24 日	上午	嘉義縣立 松梅國小	嘉義縣朴子市松 華里 345 號 05-369 1083	課程發展 與教學	課程發展與教學	黃芳芷校長 鍾鼎國校長
6	6 月 25 日	上午	嘉義縣立 平林國小	嘉義縣大林鎮民 權路 80 號 05-265 0887	教師專業 成長	教師專業成長	范熾文教授 陳貞芳校長
7	6 月 25 日	下午	嘉義縣立 大南國小	嘉義縣梅山鄉大 南村大草埔 15 號 05-262 1253	課程發展 與教學	課程發展與教學 教師專業成長	范熾文教授 黃芳芷校長
8	6 月 26 日	下午	新竹縣立 竹東國中	新竹縣竹東鎮商 華里公園路 8 號 03-5961207	國際交流	國際交流 教師專業成長	史乃鑑國際長 張榮輝校長
9	6 月 27 日	上午	花蓮縣立 化仁國中	花蓮縣吉安鄉東 海十街 3 號 03-854 3471#311	課程發展 與教學	課程發展與教學	史乃鑑國際長 洪騰祥校長
10	6 月 27 日	下午	臺北市立 成功中學	臺北市中正區濟 南路一段 71 號 02-2321 6256#201	教師專業 成長	課程發展與教學 教師專業成長	史乃鑑國際長 洪騰祥校長

附件四

103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視紀錄表

校名：

計畫名稱：

對象	項目	建 議
受訪 學校	計畫 規劃	
	計畫 執行	
	計畫 管考	
	學生 受益	
	資源 運用	
	其他	
主管 機關	補助 要點	
	執行 模式	
	協助 方式	
	其他	

訪視委員簽名：

## 附件五

### 103 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視

#### 委員注意事項

##### 一、輔導訪視委員到校

- (一) 輔導訪視委員搭乘飛機、高鐵或火車赴受訪學校。
- (二) 輔導訪視委員亦可自行赴受訪學校。
- (三) 受訪學校協助辦理訪視人員至受訪學校交通接送，工作小組將與委員連絡交通問題，請委員不須與學校連絡。
- (四) 受訪學校放置路標指示，並安排早到委員接待事宜。

##### 二、學校 SIEP 計畫執行概況簡報

- (一) 由受訪學校校長與輔導訪視委員共同主持
- (二) 受訪學校校長簡短致詞並介紹校方相關業務主管。
- (三) 輔導訪視召集人介紹委員，並簡短致詞及說明行程。

##### 三、閱覽相關資料

- (一) 受訪學校預先準備各項資料置於簡報室。
- (二) 受訪學校指派專人陪同輔導訪視委員，必要時解釋各項資料內容。

##### 四、師生及相關人員訪談

- (一) 受訪人員之人數及產生方式，由輔導訪視委員討論決定，並於訪談前告知。
- (二) 請學校安排訪談場地及師生。
- (三) 輔導訪視委員除與師生訪談外，得視需要亦可安排與業務有關專兼職行政人員訪談。

## 五、輔導訪視委員討論

- (一) 輔導訪視委員共同討論輔導訪視初步結果，並提出與學校人員交換之意見與問題。
- (二) 輔導訪視委員依討論輔導訪視結果，並撰寫初步紀錄報告。

## 六、綜合座談

- (一) 輔導訪視委員領隊與受訪學校校長共同主持。
- (二) 由領隊提出綜合性說明，另一位委員視需要補充說明。
- (三) 由受訪學校校長回應。
- (四) 輔導訪視委員與學校人員交換意見，學校人員得提出補充資料或說明。

## 七、輔導訪視當日結束

請輔導訪視委員確認輔導訪視紀錄內容，並於表件下方簽名，輔導訪視當日結束後將輔導訪視紀錄表交輔導訪視隨行人員攜回。若需留底，由學校自行影印。

附件 4-17 103 年度高級中等以下學校國際教育計畫辦理學校輔導訪視紀錄表

103 年度高級中等以下學校國際教育計畫辦理學校輔導訪視紀錄表

校名：臺中市立崇光國小

計畫名稱：學校本位國際教育計畫

對象	項目	建 議
受訪學校	計畫規劃	1. 學校可成立推動小組來推動國際教育，與行政分工 2. 教專計畫應清楚發展之方向
	計畫執行	1. 融入課程之架構要規劃好，可跨領域一起發展，不要造成教師之負擔 2. 慎選課程主題，而不是設計只用一年之教案 3. 逐步推動國際教育，先做教專再進行課程，下一步學校國際化，再最後即可推動國際交流，但要一步一步紮實地做
	計畫管考	教專及課程兩個計畫要規劃好，做好連動，要注意人員之參與延續等
	計畫受益	103 年已有超過 40 人報名，較 102 年高，已有較好的開始應保持
	資源運用	103 年計畫以學校現有之基礎(學校特色、教師專長等)來發展
	其他	建議 104 年再到校訪視，以瞭解學校之實際執行成效
主管機關	補助要點	
	執行模式	經費補助應大力支持學校辦理國際教育
	協助方式	
	其他	

訪視委員簽名：張榮輝、鍾宜興

校名：臺中市立三田國小

計畫名稱：教師國際素養、教學與實踐

對象	項目	建議
受訪學校	計畫規劃	
	計畫執行	1. 有關國際教育教師專業成長評估機制及多元回饋宜再深化。 2. 區分教師成長之深度及廣度，建立校本種子教師協助推展。
	計畫管考	
	學生受益	
	資源運用	以學校為本位，運用策略聯盟，帶動清水社區學校參與，擴大資源運用。
	其他	宜繼續深化國際教專業社群，引入團隊及交流機制，建置社群網絡及行動成長。
主管機關	補助要點	
	執行模式	
	協助方式	
	其他	

訪視委員簽名：林雯琪、范熾文

校名：臺中市立惠文國小

計畫名稱：新移民心故鄉—東南亞文化巡禮

對象	項目	建議
受訪學校	計畫規劃	有規劃授課重點及項目。
	計畫執行	執行與計劃脫節，授課者與聽課者非關係人。
	計畫管考	自我管考不足。
	學生受益	僅單一班級授課，受益有限。
	資源運用	未能善用社區（授課）資源（外配）。
	其他	
主管機關	補助要點	
	執行模式	
	協助方式	
	其他	任務學校，重點項目可作適當分配。

訪視委員簽名：史乃鑑、洪騰祥

校名：新北市立丹鳳國小

計畫名稱：102 年丹鳳國小國際交流計畫

對象	項目	建 議
受訪學校	計畫規劃	建議加深計畫的廣度與影響才有助於國際教育的深化而非只限於交流活動。
	計畫執行	1. 建議師生國際交流活動結束後的成果分享活動要再加強。 2. 本校校長即將退休，希望之後學校的國際教育能持續推廣。
	計畫管考	1. 肯定校長在國際教育推動上的不遺餘力，希望未來的行政團隊能接續傳承。 2. 建議學校在資料整理上要有系統性，系統化其核心價值及軸心才能一目了然，清楚呈現。
	學生受益	1. 學生受益範圍應擴大，重視成果分享活動。 2. 可再加強國際交流行前會學生對異國文化的理解(同時也可深化自我文化認同)，也可與本校發展之原住民文化特色相結合。
	資源運用	校長本身的國際交流資源甚豐，建議可找夥伴學校組織策略聯盟，也可彌補教師人力不足之缺憾。
	其他	若 SIEP 計畫內容有轉向，要記得呈報，以避免影響到最後的成果審查。
主管機關	補助要點	
	執行模式	建議組成策略聯盟、夥伴學校，因本校資源多，本校教師可負責夥伴學校之間的教師訓練，走出學校分享其國際交流經驗，也能建立校本特色。
	協助方式	
	其他	

訪視委員簽名：張榮輝、林雯琪

校名：嘉義縣立松梅國小

計畫名稱：嘉義縣 102 年度松梅國小國際教育課程融入計畫－松梅心

對象	項目	建議
受訪學校	計畫規劃	1. 宜凝聚團隊共識，結合現有課程發展，找出發展方向，進行課程設計，各科間橫向連結，形成計畫。 2. 102 年度國際教育計畫未能聚焦，係以環境教育為主軸，僅增添一些國際議題，建議 103 年度計畫可再修改，有效運用當地之特產及生態（如蘭花、苦瓜、黑面琵鷺等），橫向課程結合，以增廣地理區域。
	計畫執行	1. 宜再確定執行的目標，讓國際教育目的突顯。 2. 103 年度之計畫執行偏向”健康促進國際認證”，建議可再修改方向，符應國際教育目標。
	計畫管考	未見明確的反饋、檢討與追蹤，甘特圖是否依原計畫實施不明。
	學生受益	1. 未見明確成效、橫向課程結構性不足，造成學生學習目標不明，學生無法明確受益，宜再強化課程連結。 2. 訪談學生及計畫成果報告，未能呈現教學成效。
	資源運用	1. 期待多利用在地資源形成地區特色的課程，達到設計校本課程的目的。 2. 多參閱 IETW 國際教育網站之教師手冊及優良教案。
	其他	1. 課程設計的國際面向太低，目標、策略、方法、檢討均應以地理區域的增廣及國際知能的增強為主要考慮，不應以完計畫為最主要考慮。 2. 辦理或參加教師國際教育專業知能研習。 3. 借由 SIEP 國際計畫推動，結合地方產業，成為學校特色，也建立學生自信及開拓視野。
主管機關	補助要點	
	執行模式	
	協助方式	
	其他	

訪視委員簽名：鍾鼎國、黃芳芷

校名：嘉義縣立大南國小

計畫名稱：來地球找茶

對象	項目	建議
受訪學校	計畫規劃	課程方案宜連結中華飲食文化及世界各國飲食文化，以彰顯國際教育理念。
	計畫執行	宜建立完整評估機制，確認執行成果能與規劃目標一致。
	計畫管考	國際教育成果函報，請依規定格式有系統地呈現各項資料。
	學生受益	學生學習僅於泡茶技術，宜加強茶藝文化認知及內涵，並與國際接軌。
	資源運用	結案之後，資料彙整及回饋略有不足。
	其他	校內授課教師宜與外師有討論對話機制，運用社群方式凝聚課程發展目標。
主管機關	補助要點	
	執行模式	
	協助方式	
	其他	

訪視委員簽名：史乃鑑、范熾文

校名：嘉義縣立平林國小

計畫名稱：閱讀書海 品閱國際

對象	項目	建議
受訪學校	計畫規劃	1. 宜再彰顯校園國際化之氛圍。 2. 計畫規劃要有延續性，內涵再豐富些。 3. 宜再朝申請國際教育初階及認證。
	計畫執行	
	計畫管考	
	學生受益	未來請加強國際教育融入課程、教材、教案之編訂，以落實學生國際視野拓展。
	資源運用	持續連繫及整合社區及相關機構之資源運用，以充實推動國際教育之所需。
	其他	
主管機關	補助要點	
	執行模式	
	協助方式	建議教育處主管機關宜編列合宜經費補助學校推動國際教育。
	其他	

訪視委員簽名：史乃鑑、范熾文

校名：新竹縣立竹東國中

計畫名稱：fun 眼天下 eye 臺灣

對象	項目	建 議
受訪學校	計畫規劃	1. 計畫規劃到位，但行政著力要再更加油。 2. 計畫規劃之撰擬應更堅實。
	計畫執行	計畫精實度宜再加強，例：無弱勢學生參與。
	計畫管考	學校行政對老師之支持宜再加強。
	學生受益	學生非常肯定國際交流之活動，願意再參加。
	資源運用	1. 應可再從家長會、本地企業機構申請資源，以協助推動國際教育。 2. 計畫經費宜再充分運用。
	其他	103 年未獲交流之計畫補助，但學校會自費辦理，讓國際教育能延續。
主管機關	補助要點	
	執行模式	設國際教育種子學校、特色學校、典範學校積極推動。
	協助方式	可多給予經費補助學校推動國際教育計畫。
	其他	代理校長為教育處之科長，主管機關承辦人到場，給予學校關心及支持。

訪視委員簽名：張榮輝、史乃鑑

校名：花蓮縣立化仁國中

計畫名稱：化仁地球村 開啟孩子的國際視野

對象	項目	建議
受訪學校	計畫規劃	102年 SIEP 計畫及簡報均詳實可行。
	計畫執行	執行內容與計畫脫鉤，有改善空間。
	計畫管考	缺乏自評及追蹤考核。
	學生受益	全面受益，但限於教師自我發揮。
	資源運用	顯見成果。
	其他	建請整合資源，成立全校平台，提供全校使用。
主管機關	補助要點	寬列預算支持國際教育。
	執行模式	督促任務學校徹底執行各項任務。
	協助方式	舉辦全校跨校之教師研習。
	其他	應有推動全縣國際教育的專責人員。

訪視委員簽名：洪騰祥、史乃鑑

校名：臺北市立成功中學

計畫名稱：成功高中國際教育教師增能計畫

對象	項目	建議
受訪學校	計畫規劃	計畫單薄，未能掌握未來國際發展遠景（課程與實務缺乏），請再參閱國際教育白皮書。
	計畫執行	業務承辦人若有異動，行政主管必須確實督導工作交接，以達執行率。102年度計畫執行不力！
	計畫管考	未呈現管考機制。
	學生受益	未能由此教師增能計畫，查覺或清楚呈現學生受益。
	資源運用	1. 行政主管與負責承辦人員參加初階習，以具備完整概念。 2. 運用 IETW 國際教育資訊網站，利用優良教案及手冊。
	其他	行政主管應積極支持承辦人員，以推動國際教育計畫。
主管機關	補助要點	
	執行模式	
	協助方式	
	其他	

訪視委員簽名：史乃鑑、黃芳芷

附件 4-18 教育部國民及學前教育署獎勵高級中等以下學校執行推動國際教育  
計畫績效優良要點（草案）

教育部國民及學前教育署獎勵高級中等以下學校執行推動國際教育計畫  
績效優良要點（草案）

中華民國一百零三年○月○日  
○字○○○○○○○○○○號函

一、目的

教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)為獎勵高級中等以下學校(以下簡稱中小學)執行「推動國際教育計畫」(以下簡稱本計畫)績效優良,特訂定本要點。

二、獎勵對象

國教署依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」補助且執行績效優良之中小學,及推動國際教育有卓越貢獻之機關、機構、團體、個人及其他學校。

三、獎勵方式

依本要點受獎勵者,應頒給下列獎項之一:

- (一) 國際教育貢獻獎:本獎項頒發之對象為中小學、教育主管機關、各部會駐外單位、機構、團體、個人及其他學校。
- (二) 國際教育優質獎:本獎項頒發之對象為推動本計畫之中小學;本計畫之內容包括下列四類教育:
  1. 課程發展與教學。
  2. 國際交流。
  3. 教師專業成長。
  4. 學校國際化。
- (三) 國際教育典範獎:本獎項頒發之對象為五年內取得前款三目以上國際教育優質獎之中小學。

四、推薦受獎程序

推薦受獎者之方式如下：

(一) 由機關、機構或團體推薦：推薦之獎項包括前點各款獎勵。

(二) 由第二點獎勵對象自薦：推薦之獎項包括前點各款獎項。

中小學接受推薦或自薦參與前點第二款國際教育優質獎者，每次得推薦不同之二目以上之獎項。

中小學獲得前點第二款國際教育優質獎者，其獲獎之各目獎項，於三年內不得再接受推薦。

中小學獲得前點第三款國際教育典範獎者，三年內不得再接受推薦該類獎項申請。

中小學得按其教育階段別（國小部、國中部、普通型高級中等學校、技術型高級中等學校、綜合型高級中等學校、單科型高級中等學校），分別接受推薦。

## 五、推薦應檢具之文件、資料

推薦者應自「中小學國際教育資訊網」下載相關表件（網址：<http://ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php>），並檢附下列文件、資料（一式10份）送國教署進行評選；一次推薦多類獎項時，各類獎項應分別就文件、資料裝訂，光碟亦須分別燒錄。書面審查資料填寫說明如附表一：

(一) 推薦資料檢核表。

(二) 推薦表或自薦表：推薦表由推薦單位填寫，自薦表由自薦者填寫。

(三) 報名表。

(四) 推薦書：推薦書內容包括目次與摘要（含關鍵詞，以一頁為限），及現況說明、績優目標、具體作法與績優成果四大項，推薦書以不超過二十頁為原則（包含目次、摘要、本文、圖表及附件）。

(五) 切結書正本一份。

(六) 授權書正本一份。

(七) 光碟：前六款文件、資料應製作成一份。

受推薦之中小學或其他學校為直轄市、縣(市)政府主管者，推薦者應將前項各款文件、資料送該管教育主管機關後，層轉國教署。

## 六、評選程序

國教署受理案件後，依下列程序評選受獎者：

- (一)由國教署聘請專家學者組成評選小組，進行評選作業。
  - (二)國際教育貢獻獎及國際教育優質獎之評選，以書面方式進行；必要時得對受推薦者進行訪視。
  - (三)國際教育典範獎之評選，以至中小學實地訪視進行。
- 評選基準，規定如附件七。

## 七、表揚及獎勵

由國教署籌備頒獎典禮，恭請教育部部長頒獎；其頒獎種類如下：

- (一)國際教育貢獻獎：獎狀及獎座。
- (二)國際教育優質獎：每年每類獎項各十名，獲獎團隊頒發新臺幣十萬元獎金、獎座一座及獎狀一張。
- (三)國際教育典範獎：每年三名，獲獎團隊頒發新臺幣二十萬元獎金、獎座一座及每人獎狀一張。

每年度獲獎者，應公開其績優事蹟，並向新聞媒體公開。

由教育部函文件請受獎之機關、機構、團體及學校，對其有功人員敘獎。

## 八、經費

本要點所需經費，由國教署於年度相關經費項下編列預算支應。

## 九、附則

- (一)獲獎者有配合提供績優事蹟、照片、活動錄影、成果專輯所需素材授權教育部使用，以及協助辦理國際教育成果分享之義務。
- (二)獲獎者於國際教育績優案例成果分享提供之資料，教育部得無償使用於相關平面、電子媒體及網站，以擴大宣導推廣。
- (三)獲獎單位所提供之資料，不得侵害他人權利或著作財產權。

(四)各獎項得獎人，經檢舉受推薦事蹟不實，經本部查證屬實者，應撤銷其資格，並追繳原領發之獎金、獎座及獎狀。

表 1：書面審查資料（書面資料 1 式 10 份及電子檔光碟 1 份）

項目	繳交資料	說明	備註
書面資料	參選資料檢核單	依序勾選檢附之資料與份數	如附件一
	參選報名表	主要聯絡人資料務必填寫，請附上所有成員的在職服務證明文件。	如附件二
	參選推薦表或自薦表	以 A4 直式橫書 2 頁為上限，新細明體，12 號字繕打，單行間距。	如附件三
	參選申請書	申請書全文以不超過 20 頁為原則（含目次、摘要、本文、圖表及附件），超過則不予受理。 以 A4 直式橫書，新細明體，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，單行間距。	如附件四
	智慧財產權切結書	參選之成員須填寫並簽名蓋章（請繳交正本一份，不需裝訂成冊）。	如附件五
	智慧財產權授權書	授權人須填寫並簽名蓋章（請繳交正本一份，不需裝訂成冊）。	如附件六
以上資料，智慧財產切結書及授權各 1 份，無須裝訂。其餘各項請依序排列並於”資料檢核單”後加入封面裝訂成冊 1 式 10 份，並燒錄為光碟一份。			

附件一

教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校國際教育  
績優獎參選資料檢核單

日期：

送件人		參選者	
姓名： 電話： 手機： E-mail：			
送件學校檢核細項		承辦單位覆核（送件學校不須填寫）	
書面資料 <input type="checkbox"/> 參選資料檢核單 1 份 <input type="checkbox"/> 參選報名表 1 份 （含在職證明 份） <input type="checkbox"/> 參選推薦表 <input type="checkbox"/> 參選自薦表 <input type="checkbox"/> 參選申請書（20 頁以內） <input type="checkbox"/> 智慧財產權切結書 <input type="checkbox"/> 智慧財產權授權書	資料光碟 <input type="checkbox"/> 書面資料光碟 1 份，包含所有文件之電子檔。	書面資料 <input type="checkbox"/> 參選資料檢核單 1 份 <input type="checkbox"/> 參選報名表 1 份 （含在職證明 份） <input type="checkbox"/> 參選推薦表 <input type="checkbox"/> 參選自薦表 <input type="checkbox"/> 參選申請書（20 頁以內） <input type="checkbox"/> 智慧財產權切結書 <input type="checkbox"/> 智慧財產權授權書	資料光碟 <input type="checkbox"/> 書面資料光碟 1 份，包含所有文件之電子檔。
送件單位主要聯絡人〈簽章〉：		收件審核確認〈簽章〉： 日期：	

封面格式

編號(免填寫):

學校:(學校全銜，包含公  
私立、及學習階段)

教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校

國際教育績優獎\_\_\_\_\_年度參選審查資料

中華民國                      年                      月                      日

附件二

教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校國際教育  
績優獎參選報名表

學校/機關/團體名稱：		(中文全銜)	所屬縣市：			
		(英文全銜)				
參選獎項類別： <input type="checkbox"/> 貢獻獎 <input type="checkbox"/> 優質獎 <input type="checkbox"/> 典範獎						
參選之國際教育辦理項目：						
<input type="checkbox"/> 「課程與教學發展」 <input type="checkbox"/> 「國際交流」 <input type="checkbox"/> 「教師專業成長」 <input type="checkbox"/> 「學校國際化」						
本獎項是否已於過去二年內獲選獎勵： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(年度： )						
參加類組： <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中職組						
參選團隊成員基本資料						
編號	姓名	職稱	學校電話	分機	行動/住家電話	E-mail
1						
2						
3						
主要聯絡人資料：(訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)						
姓名		學校電話		住家電話		傳真電話
E-mail				地址		
單位主管簽章				機關首長簽章		

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫。
2. 若團隊成員基本資料表格不敷使用，請自行增加欄位，主要聯絡人需為團隊成員，亦需列入基本成員資料。
3. 團隊成員經報名完成後不得再以任何理由要求更改。
4. 經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。
5. 本案若曾獲得績優獎項，請提供當年度之申請書全文1式10份，供本年度評選參閱。
6. 所有團隊成員均須附上在職服務證明文件。

附件三

教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校國際教育  
績優獎參選推薦表

壹、推薦人基本資料：

姓名：

服務單位：

職稱：

貳、推薦人與被推薦者之關係：

參、推薦之具體事實與理由：

推薦人簽章：

# 教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校國際教育

## 績優獎參選自薦表

壹、自薦人基本資料：

姓名：

服務單位：

職稱：

貳、自薦之具體事實與理由：

自薦人簽章：

自薦人之單位主管簽章：

自薦人之機關首長簽章：

附件四

## 教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校國際教育 績優獎參選申請書

申請書內容為請依據現況說明、績優目標、具體做法、績優成果等四大項目撰寫，包括目次、摘要（含關鍵詞，以1頁為限），申請書全文以不超過20頁為原則（含目次、摘要、本文、圖表及附件），頁數超過則不予受理。

附件五

教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校國際教育  
績優獎參選人智慧財產切結書

學校(參選人)：

(若為機關學校者，務必填寫全銜)

本團隊參加「教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校國際教育績優獎」評選，參選之內容資料保證未涉及引用到抄襲他人之文獻、造假，如有抄襲、造假情事，則自動喪失參選及得獎資格，繳回所頒獎狀及相關獎勵經費，並同意教育部得以此切結為執行名義。

此致

教育部

校長(立書人代表)：

簽章

身分證字號：

出生年月日：

附註：除參選「國際教育貢獻獎」獎項者依實際情況填具參選及立書人代表(機關應填首長)外，其餘應以學校全銜填具並由校長代表簽署。

附件六

教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校國際教育  
績優獎參選人之參選資料智慧財產授權書

茲授權教育部為宣傳國際教育之相關研習或活動得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人使用。

授權人簽章：

中 華 民 國                      年                      月                      日

備 註

1. 請以正楷文字填寫資料於表格空白處。
2. 授權人請填本參選案之主要代表人員。

附件七

教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校國際教育  
評選基準

一、國際教育貢獻獎

評選標準	配分 權重	說明
貢獻內容與影響層面	40%	參選單位/個人對中小學國際教育之推動具下列之貢獻 (4) 政策之研擬及推動。 (5) 主管機關之計畫推動。 (6) 學校課程發展與教學之計畫推動。 (7) 學校國際交流之計畫推動。 (8) 學校教師專業成長之計畫推動。 (9) 學校國際化之計畫推動。
貢獻之重要性	30%	參選單位/個人對中小學國際教育之推動具下列之貢獻 (1) 其所服務之學校在教育國際化之程度，具體提升。 (2) 協助學校(非其所服務之學校)在教育國際化之程度，具體提升。 (3) 協助主管機關在國際教育的推動上更有其成效。 (4) 協助教育部在國際教育的政策推動方面更加順利。 (5) 協助偏鄉地區之學校實施國際教育，造福弱勢學生。 (6) 協助中小學教師專業成長，以強化教師之國際面向之知能並協助其發展課程能力。
貢獻之持續度	30%	參選單位/個人對中小學國際教育之推動具下列之貢獻 (4) 長達三年以上。 (5) 長時間持續在國際教育的推動上付出心力。

二、國際教育優質獎

評選標準	配分 權重	說明
計畫之具體成效	35%	(1) 根據校本現況評估，規劃合宜的計畫及操作型定義。 (2) 推動本項計畫之支持系統，能有效運作。 (3) 學校在實施本計畫後，17 指標達成情形與目標之差異能具體減小。 (4) 學校在實施本計畫後，學校教育國際化之程度能具體提升。 (5) 學校之教師專業發展及行政人力與素養方面，朝長期、逐步地發展國際教育規劃。 (6) 能展現夥伴連結的效應。 (7) 能具有特色，建立校本亮點。
計畫之歷程管考與學生受益情形	30%	(4) 計畫內容充實，實施成果詳實豐富。 (5) 計畫實施期間訂有明確的進度與品質管控機制，且執行良好。 (6) 妥善規劃實施之配套措施，且能充分配合，執行良好。 (7) 訂有明確的計畫回饋與修正機制，且能落實執行。 (8) 經費有效運用。 (9) 學生受益情形良好，且能關照弱勢學生的學習機會。
計畫與政策目標之符合程度	35%	(1) 能展現校本需求。 (2) 能展現地區特性。 (3) 計畫實施後可獲得成果。 (4) 學校所辦理之計畫與 17 項指標之相關程度合適。 (5) 學生學習成果能具體展現白皮書之四個政策目標之其中一項以上。 (6) 能加強國際教育之深度，並從地理區域及國際知能上擴大學習向度，提升國際教育學習之廣度。

## 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校 推動國際教育計畫要點

- 一、依據：教育部（以下簡稱本部）中小學國際教育白皮書。
- 二、目的：為促進本部國民及學前教育署(以下簡稱本署)及直轄市、縣（市）政府教育局(處)(以下簡稱各縣市政府教育局(處))及其所屬學校共同推動國際教育，引導學校透過課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化四個面向實施國際教育，加強國際教育之深度，並從地理區域上及國際知能上擴大學習向度，提升國際教育學習之廣度，落實學校本位國際教育計畫，特訂定本要點。
- 三、補助對象：國內公私立高級中等以下學校。
- 四、補助類別、項目、基準及額度：
  - （一）課程發展與教學類：單一項目計畫補助金額以新臺幣五十萬元為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣五十萬元為上限；其補助項目及基準如附表一。
  - （二）國際交流類：單一項目計畫補助金額以新臺幣八十萬元為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣八十萬元為上限；其補助項目及基準如附表二。
  - （三）教師專業成長類：單一項目計畫補助金額以新臺幣五十萬元為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣五十萬元為上限；其補助項目及基準如附表三。
  - （四）學校國際化類：單一項目計畫補助金額以新臺幣五十萬元為上限，本類計畫每校補助總金額以新臺幣五十萬元為上限，其補助項目及基準如附表四。
  - （五）辦理宣導、研習及成果發表活動類：

1. 由本署或各縣市教育局(處)指定任務學校(每一直轄市、縣(市)至多四校)，協助其主管教育行政機關推動本要點規定辦理宣導與推廣、計畫審查與補助、計畫與經費列管、資料維護與成效調查、教師專業成長研習等相關工作。
2. 本署得視實際情形補助每一主管教育行政機關任務學校，補助總金額以新臺幣四十萬元為上限，其補助項目及基準如附表五。

(六) 前五款之補助不包括前往或接待香港、澳門及大陸地區之國際教育活動。

#### 五、補助原則：

- (一) 各校申請同一補助類採跨校合作辦理者，應由一所學校提出補助申請，分別提出申請者，不予補助。
- (二) 各校每年度得依前點第一款至第四款規定提出申請，並以申請二類補助為上限，且每類至多申請二個補助項目計畫為原則。
- (三) 申辦計畫經審查通過後，應參酌下列情形核定補助額度：
  1. 同單位舉辦同性質活動已獲本部或其他政府單位補助。
  2. 是否為收費性活動。
  3. 前一年度辦理成果是否依規定期限辦理核銷。
- (四) 本要點之補助應依本部對直轄市及縣市政府計畫型補助款處理原則規定辦理：
  1. 財力屬第一級者：本署最高補助比率得不超過百分之五十。
  2. 財力屬第二級者：本署最高補助比率得不超過百分之六十。
  3. 財力屬第三級者：本署最高補助比率得不超過百分之七十。
  4. 財力屬第四級者：本署最高補助比率得不超過百分之八十。
  5. 財力屬第五級者：本署最高補助比率得不超過百分之九十。

(五)申請補助經費超過補助基準者，經專家學者審查後，如有必要，得酌予提高補助額度；亦得依實際申請補助計畫內容核減。本署得依預算編列情形、各直轄市、縣(市)政府財政狀況、及因應天然災害或其他特殊需要，酌予調整補助經費。

(六)同一性質計畫已向本部其他單位申請並獲補助者，不得重複申請補助。經查證重複申請屬實者，本署得撤銷補助資格，並追繳已領之補助款項。

#### 六、申請程序及審查方式：

(一)申請程序：學校應至本署中小學國際教育計畫專案網站，填具申請表並列印該表件，併同檢具學校公文、申請國際教育計畫書及活動經費明細表(一式三份)等書面資料，依下列規定辦理：

1. 本署主管之國立及私立高級中等學校、國立大學附設實驗國民小學：向本署提出申請。
2. 直轄市立、縣(市)立高級中等學校及公私立國民中小學：向學校所在地之各縣市政府教育局(處)提出申請。
3. 本署得成立專案審查小組或委託專責單位進行計畫書審查作業。

(二) 審查方式：

1. 初審：本署及各縣市政府教育局(處)依據申請學校之班級規模、教育資源等及所提計畫書撰寫內涵(包括學校基本資料、現況檢討與目標確認、計畫規劃與執行、預期成效與自評檢核回饋等)進行審查。各縣市政府教育局(處)並應依據配合款預算額度列出補助學校。
2. 複審：由本署參酌各主管教育行政機關初審結果、本署整體經費分配，經審查後核定學校計畫補助經費。
3. 未依本要點所定申請方式、格式及期限提出之申請案，不予受理。

七、作業期程：學校應於每年十一月一日起至十一月三十日止，向受理單位提出次一年度計畫申請，各受理單位於每年十二月三十一日前，完成計畫彙整及初審

作業，並報本署進行複審。本署於每年三月三十一日前完成複審，並核定補助經費。

八、經費請領及核銷作業：

- (一)依本要點補助之計畫經費，應依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理申請、審查及核銷作業。
- (二)各縣市政府教育局(處)提報之學校申請案，經核定補助後，由本署函請各縣市政府教育局(處)請款，請款時應檢附當年度配合補助款之相關證明。
- (三)本署主管之國立及私立高級中等學校與國立大學附設實驗國民小學，其申請案經核定補助後，由本署函請各校請款。
- (四)核定後之計畫案因故變更、延期者，應事先報本署核定，因可歸責於申請學校取消活動者，應將本署補助經費全數繳回。

九、補助成效及考核：

- (一)核定補助學校應於活動辦理結束後二個月內，至本署中小學國際教育計畫專案網站填報相關執行成果，並將實施成果報告書函送其主管教育行政機關，非本署主管之學校同時應將該報告書函送本署，作為本署後續補助相關計畫經費之參據。
- (二)為評估各校執行成效，本署得另成立專案小組或專責單位進行外部評估及檢討。
- (三)本要點補助之經費應專款專用，不得移作他用，違反者，應追繳其補助款，並依相關規定懲處。

十、獎勵：經本署評核為計畫執行績效優良之學校，得依權責逕予獎勵校內業務相關承辦人員。

附表一：課程發展與教學類之補助項目及基準

補助項目	補助基準
(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程	依發展國際教育教學及課程所需期程、參與研發人數、融入課程方式及內容、跨領域或學科整合教學模式、產出成果及學習效益等考量。
(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT)	依發展國際教育數位教學教材及交流模式，如：線上教學、視訊教學等，所需之期程、參與研發人數、數位教學教材及交流內容及模式、國際語言別、國際支援人才之運用、使用人數及效益、產出成果、領域別、學習階段別及維護管理等考量。
(三)辦理開設外語及文化課程相關活動	依開設之國際語言別及多元文化課程內容、辦理相關活動性質及型態、國際人才支援程度、課程數量、年級別、活動場次及期程、參與人數及學習效益等。

附表二：國際交流類之補助項目及基準

補助項目	補助基準
(一)外國學校、師生來訪活動	包括國際中小學生訪問研習、姊妹校交流活動、教育專題訪問交流、國際師生交換、其他國際交流活動，以接待團體十人至二十人為原則，依接待人數及天數補助。但情形特殊，敘明理由並經其教育主管機關同意者，不在此限。
(二)本國學校、師生出訪活動	<p>包括海外體驗學習活動、海外技能實習活動、國際志工服務、國際中小學生訪問研習、姊妹校交流活動、教育專題訪問交流、國際師生交換、其他國際交流活動；其補助細項如下：</p> <p>學生機票費：每團學生數至少十人，每名學生機票補助上限分別為東北亞新臺幣六千元，東南亞新臺幣四千元，歐洲新臺幣二萬元，美國、加拿大、澳洲及紐西蘭各新臺幣一萬八千元，其他地區不得超過機票費之一半。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海外技能實習活動之補助，以辦理技能（藝）優異技職生組團者為優先。每團學生數至少十人，每名學生機票補助上限分別為東北亞新臺幣一萬二千元，東南亞新臺幣八千元，歐洲新臺幣四萬元，美國、加拿大、澳洲及紐西蘭各新臺幣三萬六千元，其他地區不超過機票費之全額。</li> <li>2. 隨隊輔導教師機票費：每團學生數至少十人，每十名學生得配置一名隨隊輔導老師，隨隊輔導老師補助機票費用，比照前項補助標準辦理。</li> <li>3. 學校業務費：補助辦理計畫相關語文及文化之行前融入式培訓課程、活動期間業務及活動結束之分享與檢討會費用，依活動辦理人數及天數，每案補助新臺幣五萬元至新臺幣十萬元。</li> <li>4. 符合弱勢學生（指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女並具備相關證明文件）扶助資格者，核給參加出訪活動之全額補助，名額占每團學生人數之十分之一。</li> </ol>
(三)參與國際網路交流計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包括參加各種國際專案學習交流活動，如 iEARN、CCOC 等專案學習之活動；參加各種國際競賽活動，如網界博覽會（Cyber Fair）、等活動；參加各種國際主題交流活動，如健康、環境、音樂、藝術、科學、餐飲等主題學會之交流活動。</li> <li>2. 依所參與國際網路交流之網站規模、國際語言別、功能內容、活動進行方式與交流對象及學校參加師生之人數及活動所屬學科領域或議題等。</li> </ol>
(四)參與國際會議或競賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理或參與國內外國際會議，如國際教育高峰會、國際論壇、國際研討會及國際競賽等。</li> <li>2. 依辦理或參與活動之規模、國別、區域別、期程、人數及校數等考量，出國機票補助與本國學校、師生出訪活動相同。</li> </ol>
(五)外國學生來臺服務學習活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國外大學或學院以上學生來臺，參與各類教學或服務學習活動（包括教學、輔導、學生事務、專業技能、圖書館、社團及營隊等服務學習活動等）。</li> <li>2. 依辦理或參與之內容，如服務學習性質（包括國際性或區域性之組織活動等）、規模、參與服務學習人數、培訓作業規劃、服務期程及參與校數等考量。</li> </ol>

附表三：教師專業成長類之補助項目及基準

補助項目	補助基準
(一) 結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照國際教育專業知能認證課程，結合社區其他學校辦理校內行政人員之講習會及教師國際教育專業知能研習。</li> <li>2. 每場次至少五十人，依參加人數及天數考量。</li> </ol>
(二) 自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照國際教育專業知能認證課程，自行辦理校內行政人員之講習會及教師國際教育專業知能研習。</li> <li>2. 每場次至少十人，依參加人數及天數考量。</li> </ol>
(三) 教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照國際教育專業知能認證課程，教師組團參加國際教育專業知能相關研習活動。</li> <li>2. 教師機票費：每名教師機票補助上限分別為東北亞新臺幣六千元，東南亞新臺幣四千元，歐洲新臺幣二萬元，美國、加拿大、澳洲及紐西蘭各新臺幣一萬八千元，其他地區不得超過機票費之一半。</li> </ol>

附表四：學校國際化類之補助項目及基準

補助項目	補助基準
(一)校園國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外文網站及文宣：如設立外文網站、出版外文文宣品等。</li> <li>2. 雙語教育環境：如設置外文標語、外文佈告欄、公共設施、外文標示牌等。</li> <li>3. 國際化訊息環境：如辦理國際時事競賽、國際文化週、國際教育專題演講等。</li> </ol>
(二)人力國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置辦理單位：鼓勵設專責單位辦理國際化事務及對外聯繫窗口等。</li> <li>2. 成立行政支援團隊：成立具備國際化事務專業知能之相關行政團隊，培訓及儲備國際教育人才。</li> </ol>
(三)行政國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開發行政及教學之雙語表單：各類表單文件之雙語化。</li> <li>2. 提升教務服務品質：推動外國學生成績考查、學生手冊、輔導、管理、招生、獎懲等相關行政作業國際化規範。</li> <li>3. 建立外國學生輔導管理系統：提供外國學生服務與溝通窗口、定期訪談記錄外國學生情形，及建置外國學生輔導管理標準作業程序等機制。</li> <li>4. 培育國際事務行政能力：辦理行政國際化研(講)習活動、與大專校院建立國際事務夥伴關係，提供外國學生到校服務實習機會等。</li> <li>5. 建置接待家庭網絡：建置學生家長與教職員及社區人士之接待家庭資料庫、參與教育部接待家庭網絡及辦理接待家庭培訓等。</li> </ol>
(四)學習國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調整教學方式：將國際教育主題納入校內重要會議議題，定期檢核。發展學校課程精進策略機制、舉辦相關活動如學生專題發展競賽、國際議題融入等。</li> <li>2. 運用資訊及科技學習輔助設備：提供視聽器材、資訊設備、網路設備、圖書等媒材、實用課程及提供充足學習活動等。</li> <li>3. 發展跨國文化學習能力：提供師生接待外國學生之機會、建立學校本位及社區本位之接待家庭網絡、爭取機會引進國際人士(如外國學生就讀、外語教師、國際大專志工等)。</li> <li>4. 培養學生自主學習能力：設立國際相關學生社團或特色班級、國際教育議題之研究與外語專題發表研究及活動，以鼓勵學生主動學習能力。</li> </ol>

補助項目	補助基準
(五)課程國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵組成課程研發團隊：成立國際教育融入課程研發小組、訂定國際教育融入課程實施計畫、舉行教學研討會探討國際教育融入課程策略等。</li> <li>2. 建立各領域或學校國際課程研發機制：成立國際教育教材研發小組、訂定國際教育教材研發獎勵辦法等。</li> <li>3. 建立跨學科整合教學機制：研擬國際教育跨學科整合教學策略行動、訂定國際教育跨學科整合教學獎勵辦法及成果發表等。</li> <li>4. 國際教育課程學校化：以跨領域、跨學科或課後社團方式，將國際教育課程面向統整到學校正式課程或融入學習活動中。</li> </ol>
(六)國際夥伴關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理國內校際國際交流：辦理僑校嘉年華、參加扶輪社活動之學生交流、外僑學校參訪、接待海外參訪團、校際線上交流等。</li> <li>2. 參與社區國際活動：參與直轄市、縣(市)政府舉辦之國際活動、參與民間團體辦理之國際活動。</li> <li>3. 參與國際組織活動：辦理或參與國內國際性會議、辦理或參與國內國際性志工服務活動、辦理或參與國內國際性競賽。</li> </ol>

附表五：辦理宣導、研習及成果發表活動類之補助項目及基準

補助項目	補助基準
(一) 任務學校辦理任務區域內宣導與推廣	1. 研擬年度工作計畫。 2. 建置聯絡網、擔任聯絡窗口並執行宣導及推廣工作。 3. 辦理年度檢討與成果發表等。
(二) 任務學校辦理任務區域內計畫補助與審查	1. 協助訂定計畫審查機制。 2. 協助辦理審查活動及經費。 3. 建立審查人才資料庫。
(三) 任務學校辦理任務區域內計畫與經費列管	1. 建立執行及考核機制。 2. 檢核活動計畫執行進度。 3. 考核活動計畫成效。
(四) 任務學校辦理任務區域內資料維護與成效調查	1. 維護專屬網頁及溝通平臺。 2. 建立培訓人才及活動資料庫。 3. 執行資料彙整與統計。
(五) <u>教師專業成長研習</u>	1. <u>辦理任務區域內之教師專業成長研習課程。</u> 2. <u>辦理任務區域內之教師專業分享活動與社群。</u>

教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」(SIEP)表件修正版

各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)—計畫內容對應表

類別	課程發展與教學	國際交流	教師專業成長	學校國際化
計畫書項目				
申請表	共用			
壹、辦理計畫一覽表	共用			
貳、國際教育推動現況暨 SWOT 分析	共用			
參、學校國際教育推動目標及重點	共用			
肆、各項目計畫內容	各項目計畫需完整發展下列一至六內容			
計畫○：○○○○○○○	每一項目計畫請填寫計畫編號及名稱			
一、學校推動國際教育現況檢討及推動重點	填寫一份「課程發展與教學」專用表件。	填寫一份「國際交流」專用表件。	填寫一份「教師專業成長」專用表件。	填寫一份「學校國際化」專用表件。
二、學校推動國際教育指標操作型定義	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	不必填寫。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。
三、學校推動國際教育計畫自評	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	不必填寫。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。
四、學校推動國際教育方案設計	每項子計畫/活動/方案填寫一份「課程發展與教學」方案設計專用表件，表件區分為高中職/國中	每項子計畫/活動/方案填寫一份「國際交流」方案設計專用表件，表件區分為高中職/國中小。	每項子計畫/活動/方案填寫一份「教師專業成長」方案設計專用表件，表件區分為區域或	每項子計畫/活動/方案填寫一份「學校國際化」方案設計專用表件，表件區分為： 1. 課程國際

類別 計劃書項目	課程發展 與教學	國際交流	教師專業 成長	學校國際化
	小。		校內與海外研習兩類。	化、學習國際化(區分為高中職/國中小); 2. 校園國際化、人力國際化、行政國際化; 3. 國際夥伴關係。
五、計劃執行時程表	每項目計畫填寫一份。			
六、教育部國教署補助 SIEP 經費申請表	每項目計畫填寫一份。			
伍、學校推動國際教育經驗 (主辦學校)	各類各項目計畫共用，只需一份。			
伍、學校推動國際教育經驗 (合辦學校)	各類各項目計畫共用，只需一份。 沒有辦理則免填。			
附件一、學校推動國際教育證明文件	各類各項目計畫共用，只需一份。			
附件二、教師專業成長(海外研習營) 相關證明文件	沒有辦理則免附。			
附件三、各項目計畫詳細內容	每項目計畫填寫一份。			
附件四、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件	國際交流類的計畫每項目計畫上網填寫一份。			
附件五、國際教育推動成效自評表	核結時才須填寫。			

教育部補助中小學辦理  
「學校本位國際教育計畫」(SIEP)

計畫書格式

學校代碼：○○○○○○

編號：（請勿填寫）

# 「學校本位國際教育」(SIEP)

## 計 畫 書

主辦學校：(全銜)

合辦學校：(全銜)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

## 「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

學校名稱			
學校代號			
學校地址			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立		
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 (可複選)		
行政區域			
學校規模	全校班級數	1. 2.	3. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數 4. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數
	全校學生數	1. 2.	
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
中小學國際教育校內研習辦理情形 (請勾選並檢具書面證明)	<input type="checkbox"/> 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 <input type="checkbox"/> 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。		
本校曾參與之國際教育相關活動 (請勾選並檢具書面證明)	<input type="checkbox"/> A-103 學年度任務學校 <input type="checkbox"/> B-中正大學初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> C-中正大學初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> D-中正大學進階研習個人證書 <input type="checkbox"/> E-中正大學進階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> F-主管機關辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> G-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> H-學校辦理初階研習個人證書		
申 類 別 計 畫 目	計畫名稱	計畫類別	補助項目
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
聯 絡 人	姓 名	電 話	
	行動電話	E-mail	
會計主任 核章			校長核章

## 「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校)

學校名稱				
學校代號				
學校地址				
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(可複選)			
行政區域				
學校規模	全校班級數	1. 2.	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數 2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	1. 2.		
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
中小學國際教育校內研習辦理情形 (請勾選並檢具書面證明)	<input type="checkbox"/> 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 <input type="checkbox"/> 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。			
本校曾參與之國際教育相關活動 (請勾選並檢具書面證明)	<input type="checkbox"/> A-103 學年度任務學校 <input type="checkbox"/> B-中正大學初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> C-中正大學初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> D-中正大學進階研習個人證書 <input type="checkbox"/> E-中正大學進階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> F-主管機關辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> G-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> H-學校辦理初階研習個人證書			
參與類別項目	計畫名稱		計畫類別	補助項目
	1.			
	2.			
	3.			
4.				
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
會計主任核章			校長核章	

## 壹、辦理計畫一覽表

計畫編號	計畫名稱	計畫類別	補助項目	主要參與學校層級 (單選)	參與計畫人數			計畫申請教育部補助經費
					教師人數	學生人數	弱勢學生人數	
1				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男: 女:	男: 女:	男: 女:	
2				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男: 女:	男: 女:	男: 女:	
3				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男: 女:	男: 女:	男: 女:	
4				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男: 女:	男: 女:	男: 女:	

(各類計畫共用表件，不同類別之計畫，本表內容均相同)

### 說明：

1. 請依據「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」單選計畫類別及補助項目，分別就最適合的計畫類別及補助項目進行勾選。
2. 每校每年度至多辦理兩類計畫；每類計畫至多辦理兩個項目計畫。
3. 主要參與學校層級：辦理學校若為完全中學或是綜合高中，請以主要參與的學生層級進行勾選。
4. 「弱勢學生」指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女並具備相關證明文件者。

## 貳、國際教育推動現況暨 SWOT 分析

### 一、學校推動國際教育現況

### 二、學校推動國際教育之 SWOT 分析

	有助於達成國際教育目標 (Helpful for achieving the objective)	有礙於達成國際教育目標 (Harmful for achieving the objective)
內部組織 Internal Attributes of the Organization/	優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
外部環境 External Attributes of the Environment	機會(Opportunity)	威脅(Threat)

(各類計畫共用表件，不同類別之計畫，本表內容均相同)

說明：

1. 學校推動國際教育現況之說明，可從學校地理位置、學生和教師基本規模及結構狀況、校本課程目標及內容、區域文化及社區連結等，說明學校推動國際教育現況及特色。
2. 配合學校推動國際教育現況，從國際教育的角度進行學校的 SWOT 分析。
3. 若為合辦計畫則必須從主辦學校與合辦學校的共通角度進行分析。

### 叁、學校國際教育推動目標及重點

目標	指標	現況自評	目標平均	依據現況自評結果設定 各指標之推動年度 (請自 101 年起填寫，若申請計畫前，學校確實未曾推動國際教育相關活動或課程，無法填寫，則免填)					105 年 預計 達成 指標 值 S
				101	102	103	104	105	
1. 國家認同	1. 深入了解自我文化的特質								
	2. 認識臺灣特殊的歷史定位								
	3. 體認國家在國際社會的特殊處境								
	4. 正視自己對國家的責任								
2. 國際素養	1. 理解不同文化								
	2. 尊重不同文化								
	3. 欣賞不同文化								
	4. 接觸並認識國際及全球議題								
	5. 學習跨文化溝通的知識與技巧								
3. 全球競合力	1. 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形								
	2. 強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能								
	3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗								
4. 全球責任感	1. 認識及尊重不同族群的異質文化								
	2. 強調人權與永續觀念								
	3. 體認世界和平的價值								
	4. 重視全球環境生態的相互依存性								
	5. 從日常生活中養成生命共同體的概念								

(各類計畫共用表件，不同類別之計畫，本表內容均相同)

說明：

1. 撰寫內容：簡述學校設定之國際教育分年(3-5)年目標。
2. 撰寫方法與步驟：
  - (1)以「教育部中小學國際教育白皮書」揭櫫的四項政策目標之 17 項指標為檢視標準。
  - (2)推選校內推動國際教育之成員代表進行現況自評，自評之量化等級：「1」代表 20%以下學生能做到；「2」代表 21~40%學生能做到；「3」代表 41~60%學生能做到；「4」代表 61~80%學生能做到；「5」代表 81%以上學生能做到。自評程序為：(1)瞭解國際教育理念與四大目標的意涵；(2)溝通評分標準；(3)依據校內推動現況及成果進行評分。
  - (3)依據現況自評結果決定國際教育分年(3-5 年)推動目標。

(4)學校本位分年目標可依據現況自評結果，衡量學校為達到國際教育推動指標，落後與先進指標間如何平衡，以校本精神與需求，設定各推動指標之實施學年度。

3. 目標平均指的是現況自評的平均值。

## 肆、各項目計畫內容

每一項目計畫應發展下列一至六內容，每校每年度至多辦理兩類計畫；每類計畫至多辦理兩個項目計畫。

計畫○：(請填寫計畫編號及名稱)

(例如：計畫1：○○○○○○○○○○○○)

### 一、學校推動國際教育(課程發展與教學)現況檢討及推動重點

計畫類別：課程發展與教學		計畫項目：	
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：	
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程		
	(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)		
	(三)辦理開設外語及文化課程相關活動		
	其他		
	◎請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表一補助項目及基準內涵提出說明。		
現況檢討與未來的推動方向	1. 地理區域之增廣： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	2. 國家認同： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	3. 國際素養： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	4. 全球競合力： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	5. 全球責任感： ■現況檢討 ■未來推動方向		
結論 (任務確認)			

說明：

- 計畫屬課程發展與教學類，請填寫本表。
- 檢視近1-2年辦理國際教育的質與量情形，並從國際教育白皮書揭示的四項目標，以及「地理區域之增廣」、「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」等面向，檢討辦理現況並提出未來推動策略。
- 依據現況檢討與未來的推動方向，提出3-5項結論。

## 一、學校推動國際教育(國際交流)現況檢討及推動重點

計畫類別：國際交流		計畫項目：	
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：	
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習		
	(二)本國學校、師生出訪活動		
	(三)參與國際網路交流計畫		
	(四)參與國際會議或競賽		
	(五)外國學生來臺服務學習活動		
	(六)其他		
	◎請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表二補助項目及基準內涵提出說明。		
現況檢討與未來的推動方向	1. 地理區域之增廣： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	2. 國家認同： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	3. 國際素養： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	4. 全球競合力： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	5. 全球責任感： ■現況檢討 ■未來推動方向		
結論 (任務確認)			

### 說明：

- 計畫屬國際交流類，請填寫本表。
- 檢視近1-2年辦理國際教育的質與量情形，並從國際教育白皮書揭示的四項目標，以及「地理區域之增廣」、「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」等面向，檢討辦理現況並提出未來推動策略。
- 依據現況檢討與未來的推動方向，提出3-5項結論。
- 本專案不補助教師海外交流活動。教師赴海外研習活動，請申請「教師專業成長」類計畫。

## 一、學校推動國際教育(教師專業成長)現況檢討及推動重點

計畫類別：教師專業成長		計畫項目：	
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：	
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明教師參與活動情形	請說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。
現況	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習		
	(二)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(三)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(四)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
	(五)其他		
	◎請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表二補助項目及基準內涵提出說明。		
現況檢討與未來的推動方向	1. 地理區域之增廣： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	2. 國家認同： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	3. 國際素養： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	4. 全球競合力： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	5. 全球責任感： ■現況檢討 ■未來推動方向		
結論 (任務確認)			

說明：

- 計畫屬教師專業成長類，請填寫本表。
- 檢視近1-2年辦理國際教育的質與量情形，並從國際教育白皮書揭示的四項目標，以及「地理區域之增廣」、「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」等面向，檢討辦理現況並提出未來推動策略。
- 依據現況檢討與未來的推動方向，提出3-5項結論。

## 一、學校推動國際教育(學校國際化)現況檢討及推動重點

計畫類別：學校國際化		計畫項目：	
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：	
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)校園國際化		
	(二)人力國際化		
	(三)行政國際化		
	(四)學習國際化		
	(五)課程國際化		
	(六)建立國際夥伴關係		
	(七)其他		
◎請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表二補助項目及基準內涵提出說明。			
現況檢討與未來的推動方向	1. 地理區域之增廣： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	2. 國家認同： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	3. 國際素養： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	4. 全球競合力： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	5. 全球責任感： ■現況檢討 ■未來推動方向		
結論 (任務確認)			

### 說明：

1. 計畫屬學校國際化類，請填寫本表。
2. 檢視近 1-2 年辦理國際教育的質與量情形，並從國際教育白皮書揭示的四項目標，以及「地理區域之增廣」、「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」等面向，檢討辦理現況並提出未來推動策略。
3. 依據現況檢討與未來的推動方向，提出 3-5 項結論。

## 二、學校推動國際教育指標操作型定義

計畫類別：		計畫項目：
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：
參與計畫之教師(說明參與計畫教師之人數及領域別)：		
參與計畫學生之年級：		<input type="checkbox"/> 1.2 年級 <input type="checkbox"/> 3.4 年級 <input type="checkbox"/> 5.6 年級 <input type="checkbox"/> 7-9 年級 <input type="checkbox"/> 10-12 年級
國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義
例： 2. 國際素養	例： 2-4 接觸並認識國際及全球議題	認知：2-4-1 學生藉由閱讀及與夥伴學校討論國際新聞，了解國際間在政治、生態及科技等發展的情勢。
		情意：2-4-2 學生能列舉全球面臨與關心的議題(至少 3 項)。
		技能(行動)：2-4-3 學生能對全球面臨與關心的議題提出自己的想法(至少 2 個議題)。
		認知： 情意： 技能(行動)：

(每項目計畫填寫一份)

說明：

- 申辦「教師專業成長」類計畫，本表可不必填寫。
- 撰寫內容：呈現校本重點推動指標的操作型定義。
- 撰寫方法與步驟：
  - 推選校內推動國際教育之成員代表依據自己曾執行過的國際教育活動經驗編寫。
  - 學校編寫之操作型定義應為未來學校本位國際教育計畫(School-based International Education Project, SIEP)擬培養之學生能力與素養。
  - 內容定案前需經校內國際教育推動小組討論，務求所發展的操作型定義及未來學校本位國際教育計畫(SIEP)與校本重點推動指標緊扣。
- 操作型定義撰寫方式：
  - 第一個編號代表國際教育的 4 大目標(1：國家認同；2：國際素養；3：全球競合力；4：全球責任感)。
  - 第二個編號代表國際教育 17 項指標(參考：參、學校國際教育推動重點)。
  - 請參考該年段的能力指標、學校分年國際教育重點推動指標，以及國際教育白皮書之推動策略等進行編寫。每個指標編寫 2-3 個操作型定義。
- 操作型定義編寫注意事項：
  - 以學生為行為主體的描述，即學生學會什麼，而非教師要教什麼。
  - 行為本身：達到目標的「動作或具體行為」，例如：寫出、說明或解釋等。
  - 行為情境：用來評鑑的「情境或條件」，如：能運用電腦 或 運用簡報。
  - 行為結果：如：能解釋「一篇文章或主題內容」等。
  - 行為標準：如：答對百分之九十 或 說出十個以上的邦交國。

範例：能運用地圖並指出 10 個以上的邦交國

### 三、學校推動國際教育計畫自評

計畫類別：		計畫項目：							
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：							
參與計畫之教師：		說明參與計畫教師之人數及領域別							
參與計畫學生之年級：		<input type="checkbox"/> 1.2 年級 <input type="checkbox"/> 3.4 年級 <input type="checkbox"/> 5.6 年級 <input type="checkbox"/> 7-9 年級 <input type="checkbox"/> 10-12 年級							
國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義(S <sub>i</sub> )	現況自評(P <sub>i</sub> )					現況與標準差異(D <sub>i</sub> )	差異(D <sub>i</sub> )說明
			1	2	3	4	5	D <sub>i</sub> =S-P <sub>i</sub>	
例： 2. 國際素養	例： 2-4 接觸並認識國際及全球議題	認知： 2-4-1 學生藉由閱讀及與夥伴學校討論國際新聞，了解國際間在政治、生態及科技等發展的情勢。							質性描述
		情意： 2-4-2 學生能列舉全球面臨與關心的議題(至少 3 項)。							
		技能(行動)： 2-4-3 學生能對全球面臨與關心的議題提出自己的想法(至少 2 個議題)。							
		認知：							
		情意：							
		技能(行動)：							

(每項目計畫填寫一份)

說明：

1. 申辦「教師專業成長」類計畫，本表可不必填寫。
2. 撰寫內容：在學校執行國際教育計畫前，就校本重點推動指標之操作型定義(S<sub>i</sub>)進行自評，並呈現學校自評結果(P<sub>i</sub>)與 105 年預計達成指標值(S)的落差(D<sub>i</sub>)。

3. 自評的方法

3.1. 參與自評的人員：

推選校內推動國際教育之成員代表，進行教學實施前學校本位國際教育重點推動指標操作

型定義自評。

### 3.2. 自評的程序：

- (1) 瞭解國際教育理念與四大目標意涵；
- (2) 瞭解校本重點推動指標意涵；
- (3) 瞭解校本重點推動指標的操作型定義( $S_i$ )意涵；
- (4) 溝通評分標準；
- (5) 依據校內推動現況及成果進行評分。
- (6) 學校將執行前之現況自評結果( $P_i$ )與 105 年預計達成指標值( $S$ )兩相比較，得到的落差為現況與標準的差異( $D_i$ )。
- (7) 進行現況與標準的差異( $D_i$ )簡單質性描述。

### 3.3. 自評之量化等級：

「1」代表 20%以下學生能做到；「2」代表 21~40%學生能做到；「3」代表 41~60%學生能做到；「4」代表 61~80%學生能做到；「5」代表 81%以上學生能做到。

#### 四、學校推動國際教育(課程發展與教學類)課程方案設計(國中小適用)

方 案 名 稱			
設 計 理 念			
教 學 對 象	年級：_____ 班級數：_____ 人數：_____		
教 學 時 間	共_____節，_____分鐘	設計者	
融 入 領 域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合		
學 習 目 標	國 際 教 育 目 標	校 本 重 點 推 動 指 標	操 作 型 定 義
教 學 資 源			
教 學 方 法			
學 生 經 驗 分 析			
課 程 架 構	如為長期性課程(一整學期課程)或跨領域課程請說明(或畫出)課程架構。		
主要教學活動說明：請針對課程方案中最能展現國際教育特色與內涵的教學活動，說明其實施方式，至少以一個完整的教學單元為例。			
操作型定義代號	主 要 教 學 活 動	時 間	評 量 方 式

#### 四、學校推動國際教育(課程發展與教學類)課程方案設計(高中職適用)

方 案 名 稱			
設 計 理 念			
教 學 對 象	年級：_____ 班級數：_____ 人數：_____		
教 學 時 間	共_____節，_____分鐘	設 計 者	
融 入 科 目			
學 習 目 標	國 際 教 育 目 標	校 本 重 點 推 動 指 標	操 作 型 定 義
教 學 資 源			
教 學 方 法			
學 生 經 驗 分 析			
課 程 架 構	如為長期性課程(一整學期課程)或跨領域課程請說明(或畫出)課程架構。		
主要教學活動說明：請針對課程方案中最能展現國際教育特色與內涵的教學活動，說明其實施方式，至少一個完整的教學單元為例。			
操作型定義代號	主 要 教 學 活 動	時 間	評 量 方 式



#### 四、學校推動國際教育(國際交流)方案設計(高中職適用)

計畫名稱			
本國參與對象	年級：                      科別/學程(高職/綜高)： 班級數：共              班 學生人數共計：              人 內含有弱勢學生共              人		
海外交流對象	<input type="checkbox"/> 一般生    人數： <input type="checkbox"/> 技職生    人數：		
相關地理區域	洲                      國		
相關語系			
時間	年    月    日    至    年    月    日		
交流單位之基本資料	交流單位一：	名稱：                      地址： 網址： 單位性質： <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 企業 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 姊妹校	
	交流單位二：	名稱：                      地址： 網址： 單位性質： <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 企業 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 姊妹校	
統整領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 專業實習課程 <input type="checkbox"/> 綜合		
基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美能力培養 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解		
進能階力	<input type="checkbox"/> 增進宏觀的國際視野 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題之創新能力 <input type="checkbox"/> 關懷世界局勢 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input type="checkbox"/> 提升專業知識及技能 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 本土回饋 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 提升全球競合力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享		
九大議題	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 創意潛能開發教育		
計畫目標	國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義
前置規畫與執行	1. 學校準備:比如發展學習環境、建立行政支援系統及建立校際夥伴關係等 2. 教師準備:比如學生行前課程的規劃、撰寫相關教案等 3. 學生準備:比如學習交流國家的相關知能等		
方案內容描述	一、分行前準備、活動進行中、執行活動後三階段敘述。 二、每階段均可就下列事項選擇規劃： 1. 分為行前準備與辦理學生研習 2. 國際交流活動 3. 學生活動紀錄 4. 學生學習評量 5. 受益評估		
成效評估機制			

說明：每項子計畫/活動/方案填1張表

#### 四、國際教育(教師專業成長)方案設計(國中小、高中職適用)

申請項目	<input type="checkbox"/> 結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習 <input type="checkbox"/> 自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
計畫名稱			
參與人員	<input type="checkbox"/> 全校參與 <input type="checkbox"/> 部分參與 參與教師人數共_____人	時間	_____年 月 日 至 _____年 月 日
參與/執行處室或小組			
主辦/合作單位			
研習目標	<input type="checkbox"/> 國際教育的場域與文化理解 <input type="checkbox"/> 國際教育理念 <input type="checkbox"/> 國際教育政策與行動 <input type="checkbox"/> 國際教育的學校本位推動知能 <input type="checkbox"/> 其他		
前置規畫與執行	1. 比如:研讀國際教育白皮書等 2. 比如:規劃研習課程、時間、邀請講師等		
研習內容及課程規劃			
成效評估機制及說明	<input type="checkbox"/> 要求校長帶領團隊參加研習 <input type="checkbox"/> 專業知能前後測驗 <input type="checkbox"/> 點名機制 <input type="checkbox"/> 其他		

說明：適用於辦理區域或校內教師研習。

#### 四、國際教育(教師專業成長)方案設計(國中小、高中職適用)

申請項目	教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
申請單位		申請日期	年 月 日
單位地址			
申請人姓名		申請人職稱	
聯絡電話		E-mail	
海外國家地點		舉辦地點	
研習名稱			
主辦單位			
活動日期	____年____月____日至____年____月____日，共計____天		
參與人數			
研習目標	<input type="checkbox"/> 國際教育的場域與文化理解 <input type="checkbox"/> 國際教育理念 <input type="checkbox"/> 國際教育政策與行動 <input type="checkbox"/> 國際教育的學校本位推動知能 <input type="checkbox"/> 其他		
前置規畫與執行	1. 比如:研讀國際教育白皮書等 2. 比如:了解相關研習活動的內容、聯繫主辦單位等		
研習內容及課程規劃			
需檢附文件(資料不齊者，不予受理)	1. 海外研習活動相關資料，如研習主辦單位網頁資料、DM、研習參與確認回函等 2. 獲其他機構補助文件，或申請但未能獲其他機構補助之證明文件。 3. 其他相關海外資料。		
備註	1. 核定補助經費之動支、核銷均需依教育部採購、核銷相關規定辦理並請摺節使用。 2. 本案如獲核可通過，將聯繫相關單位及教育部續辦審查程序。		

說明：適用於申請教師參加海外研習。

#### 四、國際教育(學校國際化)方案設計(國中小適用)

計畫項目	<input type="checkbox"/> 課程國際化 <input type="checkbox"/> 學習國際化		
活動名稱			
參與人員		活動時間	
執行處室		設計者	
統整領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合		
十大基本力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美與創新 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題		
七大議題	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育		
計畫目標	國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義
前置規畫與執行	教師/行政準備:比如建置教室網際網路等 學生準備:比如研讀老師所提供的國際教育課程相關資料等		
活動材料			
執行方式			
活動規劃與研究	活動內容		
	學生經驗分析		
成效評估機制			

說明：適用於辦理課程國際化、學習國際化。

#### 四、國際教育(學校國際化)方案設計(高中職適用)

計畫項目	<input type="checkbox"/> 課程國際化 <input type="checkbox"/> 學習國際化		
活動名稱			
參與人員		活動時間	
執行處室		設計者	
統整領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 專業實習課程 <input type="checkbox"/> 綜合		
基能	本力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美能力培養 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解	
進能	階力	<input type="checkbox"/> 增進宏觀的國際視野 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題之創新能力 <input type="checkbox"/> 關懷世界局勢 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input type="checkbox"/> 提升專業知識及技能 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 本土回饋 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 提升全球競合力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享	
九大議題	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 創意潛能開發教育		
計畫目標	國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義
前置規畫與執行	教師/行政準備:比如建置教室網際網路等 學生準備:比如:研讀老師所提供的國際教育課程相關資料等		
活動材料			
執行方式			
活動規劃與研究	活動內容		
	學生經驗分析		
成效評估機制			

說明：適用於辦理課程國際化、學習國際化。

#### 四、國際教育(學校國際化)方案設計(國中小、高中職適用)

辦 理 項 目	<input type="checkbox"/> 校園國際化 <input type="checkbox"/> 人力國際化 <input type="checkbox"/> 行政國際化		
計 畫 名 稱			
參 與 人 員	<input type="checkbox"/> 全校參與 <input type="checkbox"/> 部分參與 參與教師人數共_____人	時 間	_____年 月 日 至 _____年 月 日
參 與 / 執 行 處 室 或 小 組			
主 辦 / 合 作 單 位			
前 置 規 畫 與 執 行	1. 比如:推動國際教育工作團隊的建立等 2. 比如:國際教育學習情境佈置之規劃等		
辦 理 內 容 規 劃 說 明			
成 效 評 估 機 制			

說明：適用於辦理校園國際化、人力國際化、行政國際化。

#### 四、國際教育(學校國際化)方案設計(國中小、高中職適用)

辦理項目	國際夥伴關係		
計畫名稱			
參與人員	<input type="checkbox"/> 全校參與 <input type="checkbox"/> 部分參與 參與教師人數共_____人 參與學生人數共_____人	時間	年 月 日 至 年 月 日
參與/執行處 室或小組			
主辦/ 合作單位			
前置規畫 與執行	教師/行政準備:加入國際交流組織(機構)的註冊登記等 學生準備:交流國家相關知能的學習等		
夥伴單位 名稱			
夥伴單位 地址			
夥伴單位 參與人員	<input type="checkbox"/> 全校參與 <input type="checkbox"/> 部分參與 參與教師人數共_____人 參與學生人數共_____人		
辦理內容			
成效評估 機制			

說明：適用於辦理國際夥伴關係。

五、計畫執行時程表與負責單位

工作 項目	年、 月	104年												負責單位
		1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

## 六、教育部國教署補助 SIEP 經費申請表

申請單位：		計畫名稱					
計畫期程：○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日							
計畫經費總額：       元，申請金額：       元，自籌款：       元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署：                               元，補助項目及金額： XXXX：                               元，補助項目及金額：							
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量/單位	總價(元)	說明 (必填)	計畫金額(元)	補助金額(元)	
業務費	出席費						
	旅運費						
	講座鐘點費						
	印刷費						
	膳宿費						
	小計						
雜支				按業務費之6% 編列。			
經常門小計							
資本門	本項目教育部國教署不予補助，若有編列仍請 列出該項經費及其來源						
資本門小計							
總計						國教署核定補助	
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人		國教署 組室主管	
備註： 1、依行政院99年3月4日院授主忠字第0990001184號函 頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由 或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定 捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】			

申請單位：	計畫名稱
計畫期程：○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日	
計畫經費總額：       元，申請金額：       元，自籌款：       元	
<p>請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。</p> <p>2、本計畫為補助案件，不補助人事費、設備費、內部場地費及行政管理費。</p> <p>3、經費項目以業務費、雜支兩項為編列原則。</p> <p>4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。</p>	<p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回(請敘明依據)</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回(請敘明依據)</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>

## 伍、學校推動國際教育經驗(主辦學校)

### (一)學校辦理國際教育研習

本校已就教育部「中小學國際教育白皮書」進行校內研習(請填寫下表)。

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

本校尚未就教育部「中小學國際教育白皮書」進行研習。

### (二)學校參與國際教育相關活動經驗

本校曾參與下列中小學國際教育相關活動(請勾選並另檢具書面證明)

A-103年任務學校(領導學校須註明類別)

任務名稱：\_\_\_\_\_ 類別：\_\_\_\_\_

B-中正大學初階研習個人證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

C-中正大學初階研習學校行政團隊證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

D-中正大學進階研習個人證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

E-中正大學進階研習學校行政團隊證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

F-主管機關辦理初階研習個人證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

G-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

H-學校辦理初階研習個人證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

## 伍、學校推動國際教育經驗(合辦學校)

### (一)學校辦理國際教育研習

本校已就教育部「中小學國際教育白皮書」進行校內研習(請填寫下表)。

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

本校尚未就教育部「中小學國際教育白皮書」進行研習。

### (二)學校參與國際教育相關活動經驗

本校曾參與下列中小學國際教育相關活動(請勾選並另檢具書面證明)

A-103 年任務學校(領導學校須註明類別)

任務名稱：\_\_\_\_\_ 類別：\_\_\_\_\_

B-中正大學初階研習個人證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

C-中正大學初階研習學校行政團隊證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

D-中正大學進階研習個人證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

E-中正大學進階研習學校行政團隊證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

F-主管機關辦理初階研習個人證書

取得年度：\_\_\_\_\_年 取得人數：\_\_\_\_\_人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

G-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

H-學校辦理初階研習個人證書

取得年度：        年    取得人數：        人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

附件一、學校推動國際教育經驗證明文件

(請檢附證明文件影印本)

附件二、教師專業成長(海外研習營)相關證明文件

### 附件三、各項目計畫詳細內容

(請依各類計畫項目分別敘寫計畫內容和經費預算表)

#### 一、計畫名稱

- (一)依據
- (二)計畫目標
- (三)主辦、協辦單位、參與單位
- (四)具體內容及配套措施
- (五)實施對象
- (六)實施進度及分工
- (七)經費需求總表

名稱	單價	數量/ 單位	總價	申請 教育部補助	主管行政機 關配合款	其他 配合款	用途說明 (本欄必填)
<b>(一) 經常門</b>							
業務費							
	小計						
雜支							
經常門小計							
<b>(二) 資本門(本項目教育部不予補助，若有編列仍請列出該項經費及其來源)</b>							
設備費							
資本門小計							
總計							

(八)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

(九)預期效益

註：計畫大綱得視計畫內容需要增減列項目。

#### 附件四、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件

一、本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/上傳臺灣學校交流機會/選擇辦理交流類別
4. 完成填報後列印並連同計畫書附上
5. 結束

二、辦理辦理交流類別共計五項，分述如下：

1. 外國學校、師生來訪活動
2. 本國學校、師生出訪活動
3. 辦理國際網路交流計畫
4. 辦理國際會議或競賽
5. 外國學生來臺服務學習活動

附件五、國際教育推動成效自評表(計畫結束後核結時才需填寫)

國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義	P1 (實施前)					成效 S1 (實施後)					成效落差 質性描述 (未執行項目或 指標未達成項目)
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

說明：

1. 本表於計畫執行後填寫，計畫申辦時本表無需填寫。
2. 撰寫內容：就學校申辦計畫時，以校本重點推動計畫執行後之量化及職畫成效評估。
3. 撰寫方法與步驟：
  - (1) 推選校內推動國際教育之成員代表進行計畫辦理成效評估；
  - (2) 檢視學校本位分年目標(S1)；
  - (3) 檢視學校本位分年目標的操作型定義量化(P1)；
  - (4) 溝通評分標準；
  - (5) 依據校內推動成果進行評分。
  - (6) 進行未執行項目或指標未達成項目質化說明。
4. 量化自評：「1」代表 20%以下學生能做到；「2」代表 21~40%學生能做到；「3」代表 41~60%學生能做到；「4」代表 61~80%學生能做到；「5」代表 81%以上學生能做到。